

HỌC VIỆN CHÍNH TRỊ QUỐC GIA HỒ CHÍ MINH

ĐINH VĂN DŨNG

XÂY DỰNG CHI BỘ ĐẠI ĐỘI HỌC VIỆN
CÁC TRƯỜNG SĨ QUAN QUÂN ĐỘI HIỆN NAY
THEO TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

LUẬN ÁN TIẾN SĨ
NGÀNH HỒ CHÍ MINH HỌC

HÀ NỘI - 2025

HỌC VIỆN CHÍNH TRỊ QUỐC GIA HỒ CHÍ MINH

ĐINH VĂN DŨNG

**XÂY DỰNG CHI BỘ ĐẠI ĐỘI HỌC VIỆN
CÁC TRƯỜNG SĨ QUAN QUÂN ĐỘI HIỆN NAY
THEO TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**

**LUẬN ÁN TIẾN SĨ
NGÀNH HỒ CHÍ MINH HỌC**

Mã số: 9 31 02 04

NGƯỜI HƯỚNG DẪN KHOA HỌC:

1. PGS,TS. ĐINH NGỌC GIANG

2. TS. ĐINH NGỌC QUÝ



HÀ NỘI - 2025

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Các số liệu, kết quả nêu trong luận án là trung thực, có nguồn gốc rõ ràng và được trích dẫn đầy đủ theo quy định.

Tác giả



Đinh Văn Dũng

MỤC LỤC

MỞ ĐẦU	6
Chương 1: TỔNG QUAN TÌNH HÌNH NGHIÊN CỨU LIÊN QUAN ĐẾN ĐỀ TÀI LUẬN ÁN	12
1.1. Các nghiên cứu liên quan đến xây dựng chi bộ	12
1.2. Các nghiên cứu liên quan đến tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng chi bộ và vận dụng vào xây dựng chi bộ hiện nay	19
1.3. Kết quả các nghiên cứu đã đạt được và những vấn đề luận án cần tập trung nghiên cứu	30
Chương 2: XÂY DỰNG CHI BỘ ĐẠI ĐỘI HỌC VIÊN CÁC TRƯỜNG SĨ QUAN QUÂN ĐỘI HIỆN NAY THEO TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH – MỘT SỐ VẤN ĐỀ LÝ LUẬN	34
2.1. Một số khái niệm liên quan đến đề tài luận án	34
2.2. Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng chi bộ	38
Chương 3: XÂY DỰNG CHI BỘ ĐẠI ĐỘI HỌC VIÊN CÁC TRƯỜNG SĨ QUAN QUÂN ĐỘI THEO TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH - THỰC TRẠNG VÀ NHỮNG VẤN ĐỀ ĐẶT RA	65
3.1. Khái quát về các trường Sĩ quan Quân đội, đại đội học viên và chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội	65
3.2. Thực trạng xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội từ năm 2015 đến nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh	71
3.3. Những vấn đề đặt ra trong xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh	106
Chương 4: PHƯƠNG HƯỚNG VÀ GIẢI PHÁP XÂY DỰNG CHI BỘ ĐẠI ĐỘI HỌC VIÊN CÁC TRƯỜNG SĨ QUAN QUÂN ĐỘI ĐẾN NĂM 2030 THEO TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH	111
4.1. Phương hướng xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội đến năm 2030 theo tư tưởng Hồ Chí Minh	111
4.2. Giải pháp xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội đến năm 2030 theo tư tưởng Hồ Chí Minh	120
KẾT LUẬN	152
DANH MỤC CÔNG TRÌNH KHOA HỌC CỦA TÁC GIẢ ĐÃ CÔNG BỐ LIÊN QUAN ĐẾN LUẬN ÁN	153
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO	154
PHỤ LỤC	164

DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT

STT	Chữ viết đầy đủ	Chữ viết tắt
1	Ban chấp hành Trung ương	BCHTW
2	Bộ Chính trị	BCT
3	Công tác đảng, Công tác Chính trị	CTĐ, CTCT
4	Đại đội học viên	ĐĐHV
5	Giai cấp công nhân	GCCN
6	Quân đội Nhân dân Việt Nam	QĐNDVN
7	Sĩ quan Quân đội	SQQĐ
8	Sẵn sàng chiến đấu	SSCĐ
9	Trong sạch vững mạnh	TSVM
10	Vững mạnh toàn diện	VMTD
12	Năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu	NLLĐ, SCĐ

MỞ ĐẦU

1. Tính cấp thiết của đề tài

Xây dựng quân đội cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, hiện đại là nội dung cốt lõi trong Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng Quân đội, không chỉ là phương hướng xuyên suốt trong quá trình xây dựng Quân đội ta hơn 80 năm qua, mà còn là cơ sở lý luận trọng yếu để Đảng ta đề ra định hướng chiến lược cho sự nghiệp xây dựng Quân đội trong thời kỳ mới. Là người sáng lập, lãnh đạo và rèn luyện Quân đội Nhân dân Việt Nam, ngay từ những ngày đầu thành lập, trên cơ sở quán triệt những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin về xây dựng quân đội kiểu mới của giai cấp công nhân, Hồ Chí Minh đã xác định Đảng Cộng sản Việt Nam là lực lượng lãnh đạo tuyệt đối, trực tiếp về mọi mặt đối với Quân đội. Vì vậy, xây dựng Quân đội nói chung và xây dựng đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội nói riêng đồng nghĩa với phải củng cố và tăng cường vai trò lãnh đạo của Đảng, đặc biệt là ở cấp cơ sở như chi bộ đại đội học viên.

Trên cơ sở vận dụng sáng tạo những quan điểm của chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng đảng, xây dựng Quân đội, trong những năm qua, các trường Sĩ quan Quân đội đã không ngừng đẩy mạnh công tác xây dựng đảng, lãnh đạo nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ giáo dục đào tạo và nghiên cứu khoa học, cung cấp cho quân đội những cán bộ, sĩ quan ưu tú, có đủ bản lĩnh chính trị, tuyệt đối trung thành với Đảng, Tổ quốc và nhân dân, sẵn sàng nhận và hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao.

Góp phần quan trọng vào kết quả hoàn thành nhiệm vụ của các trường Sĩ quan Quân đội hiện nay đó chính là chi bộ đại đội học viên. Với vai trò là hạt nhân chính trị của đơn vị, chi bộ đại đội học viên đảm nhiệm lãnh đạo mọi mặt hoạt động công tác của đại đội theo đúng quan điểm, đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, nghị quyết, chỉ thị, mệnh lệnh của cấp trên, quyết định đến kết quả hoàn thành nhiệm vụ của đại đội học viên. Vì vậy, mọi biểu hiện yếu kém về chất lượng của cấp ủy, chi bộ sẽ ảnh hưởng trực tiếp đến kết quả hoàn thành nhiệm vụ học tập, rèn luyện, xây dựng nền nếp chính quy, chấp hành kỷ luật của đại đội học viên cũng như chất lượng giáo dục, đào tạo, nghiên cứu khoa học, sẵn sàng chiến đấu của các trường Sĩ quan Quân đội.

Chủ tịch Hồ Chí Minh đã khẳng định: “Chi bộ là nền móng của Đảng, chi bộ tốt thì mọi việc đều tốt” [97, tr.278]. Vì vậy, việc nghiên cứu, vận dụng xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh không chỉ giúp nâng cao chất lượng chi bộ và đội ngũ cán bộ, đảng viên mà còn mang lại những giá trị lý luận và tiễn sâu sắc. Một mặt, giúp khẳng định vai trò của công tác xây dựng chi bộ, làm sáng tỏ những quan điểm của Hồ Chí Minh về xây dựng chi bộ. Mặt khác giúp cho việc vận dụng Tư tưởng Hồ Chí Minh vào thực tiễn xây dựng chi bộ các trường Sĩ quan Quân đội cũng như trong toàn quân đạt chất lượng, hiệu quả cao nhất.

Nhận thức rõ vấn đề đó, trong những năm qua, dưới sự lãnh đạo của đảng bộ các trường Sĩ quan Quân đội, chi bộ đại đội học viên đã có nhiều nỗ lực trong công tác lãnh đạo, góp phần nâng cao chất lượng học tập, rèn luyện, xây dựng nền nếp chính quy, chấp hành kỷ luật của cán bộ, đảng viên, học viên. Nhiều chi bộ đã thực hiện tốt công tác lãnh đạo, xây dựng môi trường đoàn kết, dân chủ kỷ luật; học viên được rèn luyện theo đúng tác phong chính quy, đa phần có phẩm chất chính trị, đạo đức cách mạng và năng lực công tác tốt. Tuy nhiên, hiện nay công tác xây dựng chi bộ đại đội học viên vẫn còn tồn tại không ít những hạn chế, bất cập nhất định, chưa theo kịp với nhiệm vụ của các trường Sĩ quan Quân đội trong tình hình mới. Một số chi bộ chưa thực sự phát huy tốt vai trò là hạt nhân chính trị của đơn vị, việc sinh hoạt chi bộ đâu đó vẫn còn nặng về hình thức, chưa thực sự đi vào chiều sâu. Năng lực công tác của một số ủy viên, bí thư chi bộ của thật tốt, chưa có nhiều đổi mới trong lãnh đạo, chỉ huy đơn vị. Việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ở một số chi bộ chưa thực sự hiệu quả, chưa tạo được động lực mạnh mẽ thúc đẩy phong trào học tập, rèn luyện, phấn đấu vươn lên của cán bộ, đảng viên, học viên trong đơn vị. Một bộ phận học viên còn có biểu hiện suy giảm động cơ phấn đấu, ngại khó, ngại khổ trong học tập, rèn luyện, chạy theo lối sống thực dụng, bị tác động từ những tiêu cực trong xã hội và sự bùng nổ của các thông tin xấu độc trên không gian mạng.

Bên cạnh đó, tình hình thế giới và khu vực luôn có những diễn biến hết sức nhanh chóng và phức tạp, các thế lực thù địch không ngừng chống phá

Đảng ta về mọi mặt, lợi dụng sự phát triển của công nghệ thông tin, mạng xã hội để truyền bá những tư tưởng phản động, xuyên tạc, bôi nhọ lãnh đạo Đảng, Nhà nước và Quân đội, hòng làm suy giảm niềm tin của quân nhân vào sự lãnh đạo của Đảng; thúc đẩy “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ; không ngừng đẩy mạnh chiến lược “diễn biến hòa bình”, “bạo loạn lật đổ” chống phá Đảng, Nhà nước và Quân đội ta. Vấn đề đó đòi hỏi Quân đội nói chung và các trường Sĩ quan Quân đội nói riêng phải giữ vững vai trò lãnh đạo của Đảng, xây dựng đảng bộ các trường Sĩ quan Quân đội luôn trong sạch, vững mạnh, có nền tảng vững chắc đặc biệt là cấp cơ sở như chi bộ đại đội học viên.

Từ những lý do trên, nghiên cứu sinh lựa chọn vấn đề: ***“Xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh”*** làm đề tài Luận án Tiến sĩ, ngành Hồ Chí Minh học. Liên quan đến đề tài Luận án, cho đến nay vẫn chưa có công trình khoa học nào nghiên cứu một cách hệ thống, chuyên sâu dưới góc độ ngành Hồ Chí Minh học.

2. Mục đích và nhiệm vụ nghiên cứu

2.1. Mục đích nghiên cứu

Nghiên cứu làm rõ nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng chi bộ, từ đó vận dụng vào đánh giá thực trạng xây dựng chi bộ ĐĐHV ở các trường SQQĐ từ năm 2015 đến năm 2025, đề xuất các giải pháp tiếp tục xây dựng chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ đến năm 2030 theo tư tưởng Hồ Chí Minh.

2.2. Nhiệm vụ nghiên cứu

Để đạt được mục đích nghiên cứu trên, luận án tập trung vào giải quyết những nhiệm vụ sau:

- Tổng quan các nghiên cứu liên quan đến đề tài luận án, từ đó xác định các vấn đề luận án cần tập trung nghiên cứu.
- Luận giải, làm rõ những khái niệm cơ bản liên quan đến xây dựng chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ theo tư tưởng Hồ Chí Minh
- Luận giải, làm rõ nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng chi bộ
- Đánh giá đúng thực trạng, làm rõ nguyên nhân và xác định những vấn đề đặt ra trong xây dựng chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ giai đoạn 2015 - 2025 theo tư tưởng Hồ Chí Minh.

- Dự báo các yếu tố tác động, xác định phương hướng và đề xuất các giải pháp xây dựng chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ đến năm 2030 theo tư tưởng Hồ Chí Minh.

3. Đối tượng và phạm vi nghiên cứu

3.1. Đối tượng nghiên cứu

Xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh

3.2. Phạm vi nghiên cứu

- *Về nội dung:* Luận án tập trung làm rõ nội dung tư tưởng Hồ chí Minh về xây dựng chi bộ. Nghiên cứu công tác xây dựng chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ theo tư tưởng Hồ Chí Minh.

- *Về không gian:* Luận án chỉ tập trung nghiên cứu hoạt động xây dựng chi bộ ĐĐHV ở các trường đào tạo sĩ quan cấp phân đội, bậc đại học. Trong đó tập trung điều tra, khảo sát 06 trường: Trường Sĩ quan Chính trị (Đại học chính trị), Trường Sĩ quan Lục Quân 1 (Đại học Trần Quốc Tuấn), Trường Sĩ quan Pháo binh, Trường Sĩ quan Lục quân 2 (Đại học Nguyễn Huệ), Trường Sĩ quan Công binh (Đại học Ngô Quyền), Trường Sĩ quan Thông tin (Đại học Thông tin liên lạc).

- *Về thời gian:* Tập trung khảo sát, đánh giá thực trạng xây dựng chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ theo tư tưởng Hồ Chí Minh từ năm 2015 -2025 (mốc 2015 là thời gian diễn ra đại hội chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ nhiệm kỳ 2015 -2017, mốc 2025 là thời gian kết thúc nhiệm kỳ đại hội chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ nhiệm kỳ 2022 -2025, đồng thời cũng là thời gian kết thúc nhiệm kỳ Đại hội XIII của Đảng). Thời gian dự báo, đánh giá tình hình, xác định phương hướng, giải pháp là giai đoạn 2025 - 2030 (mốc 2025 là thời gian diễn ra đại hội chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ nhiệm kỳ 2025 - 2027, mốc 2030 là thời gian xây dựng Quân đội tiến lên hiện đại theo tinh thần Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Quân đội lần thứ XI và Nghị quyết Đại Hội XIII của Đảng, đồng thời cũng là thời gian kết thúc nhiệm kỳ đại hội chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ nhiệm kỳ 2027 -2030, kết thúc nhiệm kỳ Đại hội XIV của Đảng)

4. Cơ sở lý luận, thực tiễn và phương pháp nghiên cứu

4.1. Cơ sở lý luận

Luận án được nghiên cứu dựa trên những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng quân đội kiểu mới của giai cấp công nhân, chủ trương, đường lối của Đảng Cộng sản Việt Nam về xây dựng đảng nói chung và xây dựng chi bộ ở các trường Sĩ quan Quân đội nói riêng.

4.2. Cơ sở thực tiễn

Thực trạng xây dựng và hoạt động của các chi bộ ĐĐHV ở các đảng bộ trường SQQĐ. Nghị quyết Đại hội đảng bộ các trường SQQĐ nhiệm kỳ 2015 - 2020, 2020 – 2025, báo cáo tổng kết của các cấp ủy, cơ quan chức năng về công tác xây dựng đảng, xây dựng chi bộ ĐĐHV ở đảng bộ các trường SQQĐ và kết quả nghiên cứu, điều tra, khảo sát thực tế của tác giả luận án.

4.2. Phương pháp nghiên cứu

Trên cơ sở phương pháp luận của chủ nghĩa Mác - Lênin, luận án sử dụng tổng hợp các phương pháp chung, phương pháp liên ngành và chuyên ngành, trong đó có sự kết hợp, hỗ trợ qua lại giữa các phương pháp để đạt được hiệu quả tốt nhất, cụ thể như sau:

- Phương pháp logic được sử dụng để luận giải, làm rõ nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng chi bộ; đánh giá những ưu điểm, hạn chế trong xây dựng chi bộ ĐĐHV ở các trường SQQĐ theo tư tưởng Hồ Chí Minh.

- Phương pháp lịch sử được sử dụng để trình bày, phân tích các nghiên cứu có liên quan đến luận án; các vấn đề có liên quan đến quan điểm, đường lối của Đảng và QUTW về xây dựng đảng, xây dựng chi bộ trong các học viện, trường SQQĐ.

- Phương pháp điều tra xã hội học, được sử dụng để thu thập các thông tin một cách khách quan, trung thực từ thực tiễn cung cấp những luận cứ khoa học cho việc thực hiện đề tài luận án.

- Phương pháp phân tích, tổng hợp, thống kê, so sánh được sử dụng để khái quát, phân tích, đánh giá các vấn đề được trình bày trong luận án.

5. Những đóng góp mới của luận án

- Luận án góp phần luận giải, làm rõ khái niệm xây dựng chi bộ ĐĐHV ở các trường SQQĐ theo tư tưởng Hồ Chí Minh.
- Luận giải, làm rõ nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng chi bộ.
- Đánh giá đúng thực trạng xây dựng chi bộ ĐĐHV ở các trường SQQĐ giai đoạn 2015 - 2025 theo tư tưởng Hồ Chí Minh và làm rõ những vấn đề đặt ra trong xây dựng chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh.
- Đề xuất phương hướng và các giải pháp hiệu quả nhằm xây dựng chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ đến năm 2030 theo tư tưởng Hồ Chí Minh.

6. Ý nghĩa lý luận và thực tiễn của đề tài

6.1. Về lý luận

Kết quả nghiên cứu của luận án góp phần làm sáng tỏ thêm lý luận và thực tiễn công tác xây dựng chi bộ ĐĐHV ở các trường SQQĐ theo tư tưởng Hồ Chí Minh. Cung cấp những luận cứ khoa học giúp cho các cấp uỷ, tổ chức đảng, cán bộ lãnh đạo, cơ quan chức năng nghiên cứu, vận dụng vào quá trình xây dựng chi bộ ĐĐHV ở các trường SQQĐ hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh.

6.2. Về thực tiễn

Đề tài có thể sử dụng làm tài liệu tham khảo, phục vụ nghiên cứu, giảng dạy và học tập các môn tư tưởng Hồ Chí Minh, Công tác đảng, Công tác chính trị ở các học viện, trường Sĩ quan Quân đội.

Kết quả nghiên cứu của đề tài cũng góp phần bổ sung cho cơ sở dữ liệu của các cơ quan tham mưu, nghiên cứu khi chuẩn bị xây dựng các nghị quyết, chuyên đề về xây dựng đảng nói chung và xây dựng chi bộ ĐĐHV trong các học viện, nhà trường quân đội nói riêng.

7. Kết cấu của luận án

Ngoài phần mở đầu, kết luận, danh mục tài liệu tham khảo, danh mục các công trình của tác giả đã công bố và phụ lục, luận án được kết cấu thành 4 chương, 10 tiết.

Chương 1

TỔNG QUAN TÌNH HÌNH NGHIÊN CỨU LIÊN QUAN ĐẾN ĐỀ TÀI LUẬN ÁN

1.1. CÁC NGHIÊN CỨU LIÊN QUAN ĐẾN XÂY DỰNG CHI BỘ

Các tác giả Nguyễn Phú Trọng, Tô Huy Rứa, Trần Khắc Việt (2004), trong cuốn sách *“Nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của Đảng trong thời kỳ mới”* [121] đã trình bày các nội dung có liên quan đến công tác xây dựng đảng, bàn sâu về năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của Đảng từ chi bộ đến các đảng bộ, đặc biệt là ở chi bộ cơ sở. Các tác giả đã khẳng định về tầm quan trọng phải nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của Đảng; đưa ra hệ thống các giải pháp nhằm củng cố, xây dựng và nâng cao NLLĐ, SCD của Đảng từ chi bộ đến các đảng bộ trong thời kỳ đổi mới. Trong hệ thống các giải pháp đó, nhóm tác giả đã nhấn mạnh về các biện pháp giúp giáo dục nâng cao nhận thức, trách nhiệm cho các tổ chức, các lực lượng về công tác xây dựng chi bộ; nâng cao NLLĐ, SCD cho các cấp ủy, chi bộ; duy trì nghiêm các nguyên tắc trong tổ chức và hoạt động của Đảng; nâng cao chất lượng của đội ngũ cán bộ, đảng viên.

Các tác giả Đặng Xuân Kỳ, Mạch Quang Thắng, Nguyễn Văn Hòa (2005), trong cuốn sách *“Một số vấn đề về xây dựng đảng hiện nay”* [73] đã đề cập đến vấn đề đổi mới tư duy, nâng cao tầm tư tưởng, trí tuệ của Đảng; đẩy mạnh xây dựng cấp ủy, chi bộ, tổ chức đảng ở cơ sở; đổi mới phương thức lãnh đạo của các cấp ủy, chi bộ và tăng cường công tác kiểm tra, giám sát. Các tác giả đã chỉ rõ yêu cầu, nhiệm vụ trong công tác xây dựng đảng từ chi bộ đến các đảng bộ, xây dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới. Trong đó quan tâm đến công tác xây dựng cấp ủy, chi bộ và xây dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên vững mạnh, xem đây là một trong những nội dung trọng yếu trong công tác xây dựng đảng hiện nay.

Tác giả Nguyễn Đức Hà (2010), trong cuốn sách *“Một số vấn đề về xây dựng tổ chức cơ sở đảng hiện nay”* [64] đã luận giải một số vấn đề về lý luận trong công tác xây dựng chi bộ, đảng bộ ở cấp xã, phường, thị trấn. Trên cơ sở đánh giá thực trạng, tác giả đã đề xuất và phân tích nhiều giải pháp hiệu quả giúp nâng cao chất lượng xây dựng chi bộ, đảng bộ ở cơ sở. Trong đó nhấn mạnh việc: tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng;

gắn trách nhiệm của các cấp ủy, chi bộ với lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị và lãnh đạo các tổ chức chính trị - xã hội; thực hiện mạnh mẽ chủ trương trẻ hóa, tiêu chuẩn hóa và từng bước nhất thể hóa các chức danh cán bộ; nâng cao chất lượng sinh hoạt của các cấp ủy, chi bộ theo hướng vừa mở rộng dân chủ, vừa tăng cường kỷ cương, kỷ luật; tăng cường công tác lãnh đạo, kiểm tra, kiểm soát, giám sát, quản lý chất lượng đảng viên; dựa vào nhân dân để xây dựng tổ chức Đảng.

Tác giả Dương Trung Ý (2013), trong cuốn sách *“Nâng cao chất lượng đảng bộ xã trong thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn”* [134] đã đề xuất nhiều giải pháp nhằm nâng cao chất lượng xây dựng các chi bộ, đảng bộ xã ở nông thôn trong thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp. Theo tác giả để nâng cao chất lượng các chi bộ, đảng bộ xã cần phải: “Nắm vững chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và đặc điểm, tiềm năng thế mạnh của địa phương để đề ra nhiệm vụ cho sát đúng, phù hợp; làm tốt công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho cán bộ, đảng viên và nhân dân; phát huy tốt nội lực, tinh thần chủ động, sáng tạo của các chi bộ, kết hợp sức mạnh tổng hợp để thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị của đảng bộ xã; kết hợp chặt chẽ hoạt động xây dựng chi bộ, đảng bộ với lãnh đạo phát triển kinh tế - xã hội; coi trọng công tác cán bộ, đảng viên, phát huy tốt vai trò tiên phong, gương mẫu của cán bộ, đảng viên trong thực hiện nhiệm vụ chính trị của chi bộ, đảng bộ; xây dựng và thực hiện tốt các quy chế làm việc; đổi mới nội dung, hình thức sinh hoạt của các chi bộ; tập trung lãnh đạo, chỉ đạo dứt điểm từng nhiệm vụ theo kế hoạch, coi trọng và thực hiện tốt công tác kiểm tra, giám sát” [142].

Tác giả Nguyễn Xuân Phương (2017), trong cuốn sách *“Giáo trình xây dựng đảng về tổ chức”* [103] đã làm rõ vấn đề về nâng cao NLLĐ, SCĐ của các tổ chức đảng từ chi bộ đến đảng bộ; xây dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên; nâng cao chất lượng hoạt động của cấp ủy, chi bộ, đảng bộ. Tác giả đã khẳng định chi bộ là tổ chức nền móng của Đảng, năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của chi bộ sẽ trực tiếp góp phần xây dựng hệ thống tổ chức của Đảng ngày càng trong sạch, vững mạnh về mọi mặt, đồng thời đề xuất một số nội dung giải pháp cần thiết giúp xây dựng chi bộ, đảng bộ ở cơ sở vững mạnh về tổ chức. Tác giả đã nhấn mạnh các vấn đề về chấp hành nền nếp, chế độ sinh hoạt đảng; đẩy mạnh tự phê bình và phê bình; thực hiện nguyên tắc tập trung

dân chủ, tập thể lãnh đạo cá nhân phụ trách, các nguyên tắc trong tổ chức và hoạt động đảng; quan tâm đến vấn đề xây dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên và làm tốt công tác phát triển đảng từ cấp chi bộ cơ sở.

Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng (2018), trong cuốn sách *“Vững tin vào sự lãnh đạo của Đảng khó khăn nào cũng vượt qua”* [120] đã khẳng định: “Cán bộ là then chốt trong công tác xây dựng đảng, là mắt xích trọng yếu trong toàn bộ hoạt động của Đảng ta, nhân tố quyết định đến sự thành công của cách mạng. Để xây dựng các chi bộ, đảng bộ trong quân đội luôn trong sạch, vững mạnh, theo Tổng bí thư cần làm tốt công tác cán bộ và xây dựng đội ngũ cán bộ, theo đó: “Cần quán triệt sâu sắc tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối, quan điểm của Đảng về lãnh đạo công tác cán bộ và xây dựng đội ngũ cán bộ. Tập trung xây dựng đội ngũ cán bộ quân đội có số lượng và cơ cấu hợp lý, chất lượng chính trị cao, kiến thức, năng lực toàn diện; thực hiện tốt quy hoạch cán bộ lãnh đạo, chỉ huy, quản lý các cấp, bảo đảm sự kế thừa, phát triển vững chắc” [120].

Tác giả Đinh Ngọc Giang (2019), trong cuốn sách *“Nâng cao năng lực, hiệu quả hoạt động của các tổ chức cơ sở đảng gắn với chất lượng đảng viên đáp ứng yêu cầu trong tình hình mới”* [63] đã khẳng định chi bộ, đảng bộ cơ sở có vị trí, vai trò đặc biệt quan trọng trong hệ thống tổ chức của Đảng. Nâng cao năng lực lãnh đạo, hiệu quả hoạt động của các chi bộ, đảng bộ ở cơ sở là vấn đề có tính quy luật, tất yếu khách quan. Tác giả đã chỉ ra một số giải pháp quan trọng giúp nâng cao năng lực, hiệu quả hoạt động của các tổ chức cơ sở đảng từ chi bộ đến các đảng bộ là: Tiếp tục sửa đổi, hoàn thiện các quy định về chức năng, nhiệm vụ của chi bộ, đảng bộ cơ sở. Nâng cao năng lực xây dựng và tổ chức thực hiện nghị quyết. Bám sát các quy định của Đảng, phát huy vai trò tiên phong gương mẫu của người đứng đầu cấp ủy, chi bộ, đảng bộ, cơ quan, đơn vị trong đánh giá chất lượng đảng viên.

Tác giả Bùi Quang Cường (2019), trong cuốn sách *“Lý luận và thực tiễn xây dựng Quân đội nhân dân Việt Nam về chính trị”* [26] đã khẳng định Đảng bộ Quân đội là một bộ phận rất quan trọng trong hệ thống tổ chức của Đảng Cộng sản Việt Nam. Vì vậy, cần phải quan tâm xây dựng hệ thống các tổ chức của Đảng trong Quân đội từ chi bộ đến các đảng bộ luôn TSVM về về chính trị, tư tưởng, tổ chức và đạo đức, có đủ NLLĐ, SCD cao, nhằm tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với Quân đội. Tác giả nêu nên những thực

trạng trong công tác xây dựng đảng bộ Quân đội, đặc biệt là ở cấp chi bộ, đảng bộ cơ sở; đưa ra những dự báo về tình hình, nhiệm vụ, yêu cầu trong thời gian tới và đề xuất nhiều giải pháp thiết thực góp phần xây dựng các tổ chức đảng trong Đảng bộ Quân đội luôn TSVM về mọi mặt.

Tác giả Nguyễn Minh Tuấn (2021), trong cuốn sách *“Xây dựng đảng về tổ chức, cán bộ”* [127] đã nhấn mạnh vấn đề bầu cử trong Đại hội chi bộ và xem đây là một trong những yếu tố hàng đầu quyết định chất lượng của cấp ủy chi bộ. Để bầu được đội ngũ cấp ủy viên thực sự tiêu biểu cho bản lĩnh, trí tuệ, đạo đức của chi bộ, các cấp ủy, chi bộ cần phải xác định tốt tiêu chuẩn và lựa chọn nhân sự cấp ủy viên theo đúng những tiêu chuẩn đã được xác định; đảm bảo đúng cơ cấu cấp ủy nhưng không được xem nhẹ tiêu chuẩn cấp ủy viên; phát huy mạnh mẽ vai trò của cấp ủy trong việc chuẩn bị nhân sự Đại hội; tạo môi trường thật sự dân chủ trong quá trình chuẩn bị nhân sự và trong bầu cử; tăng cường sự hướng dẫn, chỉ đạo của cấp trên và làm tốt việc kiểm tra trong quá trình thực hiện.

Tác giả Trần Thị Lê Việt (2022), trong bài viết *“Tăng cường củng cố, xây dựng tổ chức cơ sở đảng và nâng cao chất lượng đội ngũ đảng viên trong giai đoạn mới”* [132] đã đề xuất và làm rõ nhiều giải pháp thiết thực giúp tăng cường củng cố, xây dựng các chi bộ, đảng bộ ở cơ sở và nâng cao chất lượng đội ngũ đảng viên trong giai đoạn mới. Để thực hiện tốt các giải pháp đề ra, theo tác giả cần củng cố, kiện toàn nâng cao NLLĐ, SCD của chi bộ, đảng bộ kết hợp với đổi mới công tác cán bộ; rà soát, sửa đổi, bổ sung hoàn thiện và thực hiện tốt chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn, trách nhiệm, mối quan hệ công tác của các loại hình chi bộ, đảng bộ; nâng cao tinh thần trách nhiệm, năng lực công tác của cấp ủy, bí thư chi bộ, đảng bộ; đổi mới nâng cao hiệu quả công tác đánh giá chất lượng chi bộ, đảng bộ và đội ngũ đảng viên; thực hiện nghiêm chế độ sinh hoạt cấp ủy, chi bộ; nâng cao bản lĩnh chính trị, năng lực lãnh đạo, kỹ năng nghiệp vụ công tác đảng cho đội ngũ cấp ủy viên; tăng cường công tác quản lý đảng viên, kịp thời rà soát, sàng lọc đưa ra khỏi đảng những đảng viên không đủ tư cách.

Các nghiên cứu liên quan đến xây dựng chi bộ còn có các nghiên cứu trong quân đội và trong các học viện, trường sĩ quan Quân đội

Tác giả Lê Văn Dũng (2009), trong cuốn sách *“Tiếp tục xây dựng QĐNDVN vững mạnh về chính trị đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ thời kỳ mới”*

[28] đã trình bày những bài viết tiêu biểu của Đại tướng Lê Văn Dũng trong xây dựng quân đội, xây dựng đảng bộ QĐNDVN vững mạnh. Thông qua các bài viết, tác giả đã khẳng định NLLĐ, SCD chính là yếu tố cấu thành từ nội lực của các cấp ủy, tổ chức đảng. Do vậy, trong xây dựng các tổ chức đảng từ chi bộ đến các đảng bộ các cấp trong quân đội cần thường xuyên kiện toàn cấp ủy, nâng cao chất lượng thực hiện quy trình lãnh đạo của cấp ủy, chi bộ, đảng bộ; thường xuyên chăm lo xây dựng đội ngũ đảng viên, trước hết là đội ngũ cấp ủy viên và cán bộ chủ trì có đủ phẩm chất và năng lực thực hiện chức trách, nhiệm vụ. Trong đó tác giả chỉ rõ: “Kiện toàn cấp ủy phải bảo đảm đủ số lượng, có chất lượng cao và cơ cấu hợp lý, phải lấy chất lượng làm chính, cấp ủy viên phải thực sự tiêu biểu, có đủ điều kiện, tiêu chuẩn về phẩm chất, năng lực” [28, tr.188].

Tác giả Bùi Quang Cường (2015), trong đề tài “*Phát triển lý luận công tác xây dựng đảng trong Đảng bộ Quân đội*” [25] đã luận giải nhiều vấn đề lý luận trong công tác xây dựng đảng, xây dựng đảng bộ Quân đội có liên quan đến luận án; khẳng định công tác xây dựng cấp ủy, chi bộ, xây dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên và các tổ chức quần chúng, đoàn thể đều phải đặt dưới sự lãnh đạo của Đảng. Để xây dựng các cấp ủy, tổ chức đảng từ chi bộ đến các đảng bộ trong Quân đội Nhân dân Việt Nam thực sự TSVM, không ngừng nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu cần phải tiến hành trên tất cả các mặt về chính trị, tư tưởng, tổ chức và đạo đức, không được xem nhẹ mặt nào; lấy nguyên tắc tập trung dân chủ làm nguyên tắc tổ chức cơ bản, đảm bảo cho Đảng luôn giữ nghiêm kỷ luật. Tác giả cũng nhấn mạnh vấn đề: “Xây dựng ngũ cán, bộ đảng viên của Đảng có đạo đức cách mạng trong sáng, tuyệt đối trung thành với mục tiêu, lý tưởng của Đảng, với sự nghiệp cách mạng của nhân dân, của dân tộc, luôn xứng đáng là người lãnh đạo, người đầy tớ trung thành của nhân dân” [27, tr.24].

Tác giả Ngô Xuân Lịch (2016), trong cuốn sách “*Xây dựng đảng bộ Quân đội ngang tầm nhiệm vụ mới*” [82] đã tổng hợp nhiều bài viết của Đại tướng Ngô Xuân Lịch về xây dựng đảng trong Đảng bộ QĐNDVN ngang tầm nhiệm vụ mới. Thông qua nội dung các bài viết, tác giả đã khẳng định: công tác xây dựng chi bộ, đảng bộ các cấp trong QĐNDVN phải thường xuyên coi trọng xây dựng các tổ chức đảng TSVM gắn với xây dựng đơn vị VMTD; duy

trì thực hiện nghiêm các nguyên tắc tổ chức hoạt động và sinh hoạt của Đảng; thường xuyên đổi mới phương pháp, phong cách lãnh đạo; làm tốt công tác giáo dục, nâng cao nhận thức cho cán bộ, đảng viên và đội ngũ cán bộ chủ trì; xác định rõ vai trò, trách nhiệm của người lãnh đạo, cán bộ chủ trì; coi trọng xây dựng đội ngũ cán bộ có phẩm chất, năng lực toàn diện đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới.

Các nghiên cứu liên quan đến xây dựng chi bộ còn có các nghiên cứu trong quân đội và trong các học viện, trường sĩ quan quân đội đăng trên các tạp chí uy tín

Tác giả Đỗ Văn Thiện (2017) trong bài viết “*Quân đoàn 1 xây dựng tổ chức cơ sở đảng đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới*” [117] đã khẳng định sự cần thiết phải xây dựng các chi bộ, đảng bộ ở cơ sở vững mạnh cả về chính trị, tư tưởng, tổ chức và đạo đức. Theo tác giả, để thực hiện tốt nội dung này cần tích cực đổi mới và nâng cao chất lượng sinh hoạt đảng, phương pháp, tác phong lãnh đạo của cấp ủy, chi bộ; thường xuyên bổ sung, kiện toàn cấp ủy, gắn xây dựng cấp ủy, chi bộ với xây dựng đội ngũ cán bộ chủ trì vững mạnh; tăng cường công tác quản lý, nâng cao chất lượng xây dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên; thực hiện nghiêm công tác kiểm tra, giám sát và đánh giá chất lượng đội ngũ đảng viên.

Tác giả Nguyễn Văn Tâm (2018), trong bài viết “*Một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác phát triển đảng viên là học viên ở các đảng bộ tiểu đoàn quản lý học viên, Trường Sĩ quan Chính trị hiện nay*” [116] đã chỉ ra những vấn đề còn tồn tại, hạn chế đối với công tác phát triển đảng trong xây dựng chi bộ, đảng bộ ở các tiểu đoàn quản lý học viên hiện nay. Trên cơ sở đó, tác giả đã đề xuất 4 giải pháp giúp nâng cao chất lượng công tác phát triển đảng bao gồm: nâng cao nhận thức trách nhiệm của cấp ủy, tổ chức đảng các cấp về công tác phát triển đảng; thực hiện tốt quy trình, thủ tục phát triển đảng viên; tăng cường vai trò của cấp ủy, cơ quan chức năng cấp trên trong tiến hành công tác phát triển đảng; gắn công tác phát triển đảng viên với công tác đào tạo cán bộ ở Trường Sĩ quan Chính trị.

Tác giả Lê Ngọc Bảo (2022), trong bài viết “*Nâng cao năng lực lãnh đạo của tổ chức cơ sở đảng trong quân đội đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ trong tình hình mới*” [18] đã khẳng định sự cần thiết phải nâng cao năng lực lãnh

đạo của các cấp ủy, chi bộ, đảng bộ ở cơ sở. Để đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ của Quân đội trong tình hình mới, theo tác giả cần nâng cao năng lực lãnh đạo của các cấp ủy, tổ chức đảng từ chi bộ đến các đảng bộ ở đơn vị cơ sở trong toàn quân; tăng cường giáo dục, quán triệt làm cho các cấp ủy, cán bộ, đảng viên nhận thức sâu sắc, đồng thời phát huy vai trò, trách nhiệm trong xây dựng cấp ủy, chi bộ, đảng bộ; tiếp tục kiện toàn tổ chức, nâng cao năng lực lãnh đạo toàn diện cho cấp ủy, cán bộ chủ trì và đội ngũ cấp ủy viên; nâng cao chất lượng ra nghị quyết và tổ chức thực hiện nghị quyết của cấp ủy, chi bộ; thực hiện tốt công tác quản lý, giáo dục, rèn luyện và tăng cường kiểm tra, giám sát đối với đội ngũ cán bộ, đảng viên; đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 4 (Khóa XIII) của Đảng.

Tác giả Nguyễn Quang Cường (2022), trong bài viết “*Xây dựng đảng bộ quân khu 3 trong sạch, vững mạnh tiêu biểu*” [27] đã khẳng định vai trò của đảng bộ quân khu trong xây dựng lực lượng vũ trang quân khu tinh, gọn, mạnh, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới. Đồng thời đề xuất đề xuất những giải pháp để xây dựng đảng bộ quân khu trong sạch, vững mạnh tiêu biểu cần tập trung xây dựng các cấp ủy, chi bộ, đảng bộ trong đảng bộ quân khu vững mạnh cả về chính trị, tư tưởng tổ chức và đạo đức; xây dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên có phẩm chất chính trị tốt, thực sự tiên phong, gương mẫu trong mọi hoạt động; đổi mới phương pháp, phong cách lãnh đạo của đội ngũ cán bộ, đảng viên; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát và thi hành kỷ luật đảng.

Tác giả Nguyễn Văn Lanh (2023), trong bài viết “*Quân đoàn 3 nâng cao NLLĐ, SCD của tổ chức cơ sở đảng*” [74] đã đưa ra các giải pháp giúp nâng cao NLLĐ, SCD của các tổ chức cơ sở đảng ở Quân đoàn 3 là phải xây dựng các chi bộ, đảng bộ ở cơ sở vững mạnh cả về chính trị, tư tưởng, tổ chức và đạo đức; xây dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên có đủ phẩm chất, năng lực và uy tín, đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ trong tình hình mới; nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác kiểm tra, giám sát và thi hành kỷ luật đảng; tiếp tục đổi mới phong cách lãnh đạo, phương pháp tác phong công tác theo hướng khoa học, tập trung, sâu sát cơ sở, quyết liệt, hiệu quả.

1.2. CÁC NGHIÊN CỨU LIÊN QUAN ĐẾN TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ XÂY CHI BỘ VÀ VẬN DỤNG VÀO XÂY DỰNG CHI BỘ HIỆN NAY

1.2.1. Các nghiên cứu liên quan đến tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng chi bộ

Tác giả Triệu Quang Tiến (2004), trong cuốn sách *“Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng đảng”* [119] đã làm rõ những quan điểm của Hồ Chí Minh về xây dựng đảng, trong đó bàn sâu về các nội dung, biện pháp xây dựng chi bộ ở cơ sở trong tư tưởng Hồ Chí Minh. Tác giả cũng nhấn mạnh vấn đề xây dựng đạo đức cách mạng, đẩy mạnh tự phê bình và phê bình, nâng cao NLLĐ, SCD của các tổ chức cơ sở đảng đặc biệt là cấp chi bộ theo tư tưởng Hồ Chí Minh và xem đây là một trong những giải pháp quan trọng mà Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn quan tâm và yêu cầu mọi cấp ủy, cán bộ, đảng viên phải thực hiện tốt trong công tác xây dựng đảng.

Các tác giả Phạm Ngọc Anh, Bùi Đình Phong (2005), trong cuốn sách *“Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng đảng trong sạch, vững mạnh”* [2] đã khẳng định xây dựng ĐCSVN trong sạch vững mạnh là mối quan tâm thường trực của Hồ Chí Minh, chiếm một vị trí đặc biệt quan trọng trong toàn bộ tư tưởng của Người về xây dựng đảng. Cuốn sách đi sâu làm rõ những quan điểm của Hồ Chí Minh về xây dựng chi bộ, đảng bộ trên các mặt chính trị, tư tưởng, tổ chức và đạo đức. Chỉ ra những biện pháp trong xây dựng chi bộ, đảng bộ trong tư tưởng Hồ Chí Minh và việc vận dụng những biện pháp đó vào công tác xây dựng đảng trong tình hình hiện nay. Trong đó, nhấn mạnh việc thực hiện các nguyên tắc trong tổ chức hoạt động đảng, giáo dục, rèn luyện đội ngũ cán bộ, đảng viên và thực hiện công tác cán bộ.

Tác giả Bùi Kim Hồng (2006), trong cuốn sách *“Chủ tịch Hồ Chí Minh với công tác xây dựng đảng trong sạch vững mạnh”* [68] đã luận bàn về công tác xây dựng đảng trong sạch vững mạnh trong tư tưởng Hồ Chí Minh. Khẳng định xây dựng đảng trong sạch vững mạnh là nội dung cốt lõi trong tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng đảng. Tác giả đã bàn sâu về các nội dung, biện pháp giúp xây dựng chi bộ, đảng bộ trong sạch vững mạnh theo tư tưởng Hồ Chí Minh, đặc biệt đối với cấp chi bộ ở cơ sở; phân tích, làm rõ nhiều vấn đề quan trọng trong tư tưởng Hồ Chí Minh trong xây dựng chi bộ, đồng thời khẳng định: Tư tưởng Hồ chí Minh về xây dựng đảng chứa đựng những giá trị lý luận to lớn; nêu lên sự cần thiết phải vận dụng sáng tạo những tư tưởng ấy vào công tác xây dựng chi bộ, đảng bộ trong tình hình hiện nay.

Tác giả Nguyễn Duy Hùng (2008), trong cuốn sách *“Tur tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản Việt Nam”* [69] đã luận giải khá toàn diện về những quan điểm của Hồ Chí Minh đối với công tác xây dựng đảng. Tập trung làm rõ những quan điểm của Người về vị trí, vai trò, tầm quan trọng của chi bộ; những nội dung, biện pháp trong công tác xây dựng các tổ chức của Đảng từ chi bộ đến cấp đảng bộ cụ thể trên các mặt chính trị, tư tưởng, đạo đức, tổ chức và cán bộ. Nhấn mạnh vấn đề đổi mới công tác lãnh đạo, tăng cường sự đoàn kết thống nhất, nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của các chi bộ, đảng bộ ở cơ sở.

Các tác giả Nguyễn Thái Anh, Nguyễn Vũ (2010), trong cuốn sách *“Hồ Chí Minh về xây dựng củng cố tổ chức Đảng”* [1] đã trình bày và phân tích khá toàn diện về những quan điểm của Hồ Chí Minh đối với công tác xây dựng, củng cố chi bộ, đảng bộ. Tác giả cũng đưa ra và phân tích nhiều biện pháp quan trọng trong xây dựng các tổ chức đảng từ chi bộ đến các đảng bộ, đặc biệt đối với cấp chi bộ ở cơ sở, giúp xây dựng các chi bộ trong sạch, vững mạnh theo tư tưởng Hồ Chí Minh; nhấn mạnh vấn đề chỉnh đốn chi bộ, quan tâm giáo dục, rèn luyện, xây dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên “vừa hồng, vừa chuyên” và xem đây là một trong những giải pháp cốt lõi trong xây dựng, củng cố các tổ chức đảng trong tình hình hiện nay.

Tác giả Bùi Đình Phong (2017), trong cuốn sách *“Một số vấn đề cấp bách về xây dựng đảng hiện nay dưới ánh sáng tư tưởng Hồ Chí Minh”* [101] đã làm rõ hai cách tiếp cận khi nghiên cứu tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng các tổ chức của Đảng hiện nay: cách thứ nhất là nghiên cứu theo hướng xây dựng chi bộ, đảng bộ về chính trị, tư tưởng, đạo đức, tổ chức và cán bộ; cách thứ hai là nghiên cứu theo hướng xây dựng chi bộ, đảng bộ trên từng mặt cụ thể như về nền tảng tư tưởng - lý luận, về các nguyên tắc tổ chức hoạt động, xây dựng động ngũ cán bộ, đảng viên, xây dựng mối quan hệ giữa Đảng với Nhân dân, xây dựng đạo đức cách mạng cho đội ngũ cán bộ, đảng viên. Đồng thời nhấn mạnh cách tiếp cận thứ hai được thể hiện một cách đậm nét trong toàn bộ tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng đảng.

Tác giả Trần Đình Huỳnh, Nguyễn Thị Tố Uyên (2018), trong cuốn sách *“Tur tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng đảng và chính quyền Nhà nước”* [71] đã làm rõ những nội dung quan trọng trong tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng các tổ chức của Đảng từ chi bộ đến các đảng bộ cụ thể trên các mặt

chính trị, tư tưởng, tổ chức; tập trung phân tích những yêu cầu đối với các tổ chức đảng về năng lực trí tuệ, tư tưởng lý luận, hoạch định đường lối trong điều kiện Đảng duy nhất cầm quyền. Các tác giả cũng làm rõ nhiều nội dung, biện pháp trong tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng đảng và bàn sâu về việc vận dụng những quan điểm đó trong công tác xây dựng chi bộ, đảng bộ trong tình hình hiện nay, đặc biệt là đối với các chi bộ ở cơ sở.

Nghiên cứu liên quan đến tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng chi bộ còn có các bài báo đăng trên các tạp chí uy tín:

Tác giả Lê Trung Kiên (2016), trong bài viết *“Quan điểm của Chủ tịch Hồ Chí Minh về xây dựng chi bộ ‘bốn tốt’*” [72] đã khẳng định vai trò của chi bộ trong hệ thống tổ chức của Đảng, làm rõ những nội dung quan trọng trong quan điểm của Hồ Chí Minh về xây dựng chi bộ “bốn tốt”, đồng thời đưa ra những giải pháp chủ yếu giúp vận dụng tốt những quan điểm của Hồ Chí Minh về xây dựng chi bộ “bốn tốt” vào nâng cao chất lượng công tác xây dựng chi bộ trong tình hình hiện nay.

Tác giả Trần Thị Minh Ngọc (2016), trong bài viết *“Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng đảng trong Di chúc”* [99] đã luận giải khá sâu sắc những quan điểm của Hồ Chí Minh về công tác xây dựng đảng. Tác giả cũng chỉ ra những nội dung, biện pháp cụ thể về xây dựng đảng được Hồ Chí Minh trình bày trong Di chúc và cách vận dụng những tư tưởng đó vào công tác xây dựng đảng, xây dựng chi bộ trong tình hình hiện nay. Đồng thời khẳng định, những tư tưởng của Người về công tác xây dựng đảng trong Di chúc vẫn còn nguyên giá trị, có ý nghĩa lý luận và thực tiễn sâu sắc, góp phần xây dựng các tổ chức của Đảng từ chi bộ đến các đảng bộ luôn trong sạch, vững mạnh, thực sự là đội tiên phong của giai cấp công nhân, của nhân dân lao động và của dân tộc Việt Nam.

Tác giả Trần Thị Minh Tuyết (2018), trong bài viết *“Tính nhân văn trong quan điểm xây dựng đảng về đạo đức của Hồ Chí Minh”* [129] đã làm rõ được tính nhân văn được thể hiện trong cả mục đích, nội dung và biện pháp xây dựng đảng trong tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức. Tác giả chỉ rõ: Quan điểm xây dựng đảng về đạo đức của Hồ Chí Minh toát lên tinh thần nhân văn sâu sắc. Điều đó thể hiện ở mục đích xây dựng đảng về đạo đức, các quan điểm về các chuẩn mực đạo đức cách mạng, phương pháp xây dựng đạo đức giàu tính nhân văn và cách thức xử lý hài hòa những vấn đề cốt yếu trong

công tác xây dựng đảng. Tác giả cũng nhấn mạnh, xây dựng đảng về đạo đức là xây dựng đảng từ gốc, đó chính là nét đặc sắc trong tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng đảng, giúp cho hệ thống tổ chức của Đảng từ chi bộ đến các đảng bộ luôn đứng vững trong lòng quần chúng, là đạo đức, là văn minh.

Tác giả Nguyễn Minh Tuấn (2020), trong bài viết *“Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng đảng “là đạo đức, là văn minh”* [126] đã khẳng định xây dựng đảng “là đạo đức, là văn minh” theo tư tưởng Hồ Chí Minh là các tổ chức của Đảng từ cấp chi bộ đến các đảng bộ phải thường xuyên tự đổi mới, tự chỉnh đốn, để luôn xứng đáng là lực lượng lãnh đạo cách mạng, đội tiên phong của giai cấp công nhân, của nhân dân lao động và của dân tộc Việt Nam. Tư tưởng này của Người bắt nguồn từ chủ nghĩa Mác - Lênin, truyền thống văn hóa tốt đẹp của dân tộc để thực hiện mục tiêu độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội. Tác giả cũng chỉ ra một số biện pháp cần thiết giúp vận dụng hiệu quả những quan điểm của Người vào công tác xây dựng chi bộ, đảng bộ trong điều kiện hiện nay.

Tác giả Nguyễn Vĩnh Thanh (2020), trong bài viết *“Tư tưởng Hồ Chí Minh về phòng, chống suy thoái tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống của cán bộ, đảng viên và một số vấn đề đặt ra trong công tác xây dựng đảng hiện nay”* [115] đã khẳng định tư tưởng Hồ Chí Minh về phòng, chống suy thoái tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống của cán bộ, đảng viên trong công tác xây dựng đảng chứa đựng giá trị lý luận và thực tiễn sâu sắc; chỉ ra những biện pháp, cách thức để sửa chữa những căn bệnh ấy trong tư tưởng Hồ Chí Minh cũng như cách thức vận dụng những quan điểm đó vào công tác xây dựng đảng hiện nay đối với các tổ chức của Đảng từ chi bộ đến các đảng bộ. Theo tác giả cần phải xây dựng vững chắc lập trường tư tưởng giai cấp công nhân, tích cực học tập, tuyên truyền chủ nghĩa Mác – Lênin; làm đúng quan điểm, đường lối của đảng, chính sách pháp luật Nhà nước, luôn đặt lợi ích của tập thể lên cao nhất trong mọi công việc; triệt để chống bệnh quan liêu, hình thức, tham ô, lãng phí; thực hành dân chủ trong Đảng và trong quần chúng; thật thà tự phê bình và phê bình.

Tác giả Lý Việt Quang (2020), trong bài viết *“Tư tưởng Hồ Chí Minh về phòng, chống những biểu hiện suy thoái tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống của cán bộ, đảng viên”* [114] đã luận giải khá toàn diện những quan điểm của Hồ Chí Minh về phòng, chống những biểu hiện suy thoái tư tưởng

chính trị, đạo đức, lối sống của cán bộ, đảng viên. Theo tác giả, Hồ Chí Minh đặc biệt quan tâm đến công tác xây dựng đảng trong sạch vững mạnh, xác lập những nguyên tắc, quy định, chuẩn mực về tư tưởng, chính trị, tổ chức, đạo đức để thực hiện thống nhất ý chí và hành động trong toàn Đảng; đồng thời chỉ ra những căn bệnh, thói hư, tật xấu mà mỗi cán bộ, đảng viên cần phải phòng chống, nhất là từ khi Đảng trở thành Đảng cầm quyền. Tác giả đã chỉ ra những biện pháp cụ thể để thực hiện tốt nội dung này trong xây dựng các tổ chức của Đảng từ chi bộ đến cấp đảng bộ các cấp trong tình hình nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh là phải phát huy tốt vai trò của các tổ chức đảng, đặc biệt là vai trò của chi bộ và mỗi cán bộ, đảng viên. Trong đó, mỗi tổ chức đảng từ chi bộ đến cấp đảng bộ cần làm tốt việc giáo dục cho cán bộ, đảng viên thấm nhuần lý tưởng cộng sản chủ nghĩa, hiểu rõ đường lối, quan điểm và chính sách của Đảng, về nhiệm vụ, đạo đức của người đảng viên; thực hiện nghiêm chỉnh tự phê bình và phê bình; chế độ sinh hoạt của chi bộ cần phải tiến hành một cách nghiêm túc; kỷ luật của Đảng phải thực hiện nghiêm minh; công tác kiểm tra đảng phải tiến hành chặt chẽ. Cán bộ, đảng viên phải luôn đặt lợi ích của Đảng, cách mạng và của nhân dân lên trên hết; phải kiên quyết đấu tranh chống chủ nghĩa cá nhân, thường xuyên tu dưỡng, rèn luyện đạo đức cách mạng, không ngừng bồi dưỡng tư tưởng tập thể, tinh thần đoàn kết, tính tổ chức và tính kỷ luật.

1.2.2. Các nghiên cứu liên quan đến vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh vào xây dựng chi bộ hiện nay

**** Các nghiên cứu liên quan đến vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh vào xây dựng chi bộ nói chung***

Các tác giả Bùi Đình Phong, Phạm Ngọc Anh (2006), trong cuốn sách “*Vận dụng và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng đảng trong thời kỳ đổi mới*” [102] đã khẳng định sự lãnh đạo của Đảng là nhân tố hàng đầu quyết định đến sự thành công của sự nghiệp cách mạng. Đồng thời, làm rõ những nội dung cơ bản trong tư tưởng Hồ Chí Minh về vấn đề giữ vững, củng cố và tăng cường bản chất GCCN; nâng cao trình độ trí tuệ, bản lĩnh chính trị, phẩm chất đạo đức và năng lực công tác của đội ngũ cán bộ, đảng viên; xây dựng và phát triển các chi bộ, đảng bộ ở cơ sở. Các tác giả cũng đề xuất và phân tích nhiều giải pháp thiết thực giúp vận dụng sáng tạo những quan điểm của Người vào công tác xây dựng đảng từ cấp chi bộ đến cấp đảng bộ trong tình hình mới.

Tác giả Thanh Quang (2009), trong cuốn sách *“Vận dụng và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh trong xây dựng tổ chức cơ sở đảng”* [113] đã phân tích nhiều bài viết, bài phát biểu của Hồ Chí Minh về công tác xây dựng chi bộ, đảng bộ ở cơ sở, những bài phát biểu, nghiên cứu của các lãnh đạo Đảng, Nhà nước ta về vận dụng và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh trong công tác xây dựng chi bộ, đảng bộ hiện nay. Tác giả cũng đã làm rõ được tầm quan trọng phải xây dựng các chi bộ, đảng bộ ở cơ sở vững mạnh. Đồng thời, trình bày và làm rõ nhiều giải pháp thiết thực giúp vận dụng những quan điểm của Hồ Chí Minh vào xây dựng các chi bộ, đảng bộ ở cơ sở trên các mặt chính trị, tư tưởng, tổ chức và đạo đức, góp phần nâng cao NLLĐ, SCD của các tổ chức đảng ở cơ sở trong tình hình hiện nay.

Tác giả Nguyễn Thị Minh Hòa (2018), trong bài viết *“Xây dựng chi bộ Đảng trong sạch, vững mạnh theo tư tưởng Hồ Chí Minh ở giai đoạn hiện nay”* [66] đã khẳng định quan điểm của Hồ Chí Minh về xây dựng chi bộ trong sạch, vững mạnh là một nội dung cốt lõi trong toàn bộ hệ thống các quan điểm của Hồ Chí Minh về xây dựng đảng. Tác giả chỉ ra, theo Hồ Chí Minh, chi bộ là gốc rễ của Đảng ở trong quần chúng, chi bộ trong sạch, vững mạnh thì mọi chính sách của Đảng đều được thi hành tốt, mọi công việc đều tiến bộ không ngừng, trái lại nếu chi bộ yếu kém thì công việc không trôi chảy, cho nên cần phải quyết tâm xây dựng chi bộ, phải làm cho chi bộ trở thành chi bộ trong sạch, vững mạnh. Theo tác giả, để xây dựng chi bộ trong sạch, vững mạnh cần phải làm tốt việc thực hành dân chủ, tự phê bình và phê bình; xây dựng đội ngũ đảng viên trong sạch vững mạnh, có chất lượng cao, số lượng phù hợp; giữ vững và nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ; làm tốt công tác kiểm tra, giám sát và kịp thời ngăn chặn, đẩy lùi các biểu hiện tham nhũng, tiêu cực; phát huy vai trò của quần chúng nhân dân trong tham gia xây dựng chi bộ; tăng cường tổ chức giao lưu, thảo luận, hội thảo, chia sẻ kinh nghiệm về chủ đề xây dựng chi bộ trong sạch, vững mạnh.

Tác giả Nguyễn Thị Việt Hà (2020), trong bài viết *“Xây dựng chi bộ thật sự đoàn kết theo tư tưởng Hồ Chí Minh trong giai đoạn hiện nay”* [65] đã khẳng định tầm quan trọng của công tác xây dựng chi bộ, làm rõ thế nào là một chi bộ thật sự đoàn kết theo tư tưởng Hồ Chí Minh. Đồng thời chỉ rõ việc giữ gìn đoàn kết nội bộ, xây dựng chi bộ thật sự đoàn kết là vấn đề then chốt trong công tác xây dựng chi bộ, có ý nghĩa quyết định đến sự tồn tại và phát

triển của Đảng hiện nay. Để thực hiện tốt nội dung này, theo tác giả cần thực hành dân chủ rộng rãi trong chi bộ, thực hiện tốt tự phê bình và phê bình, lựa chọn bí thư, cấp ủy viên chi bộ phải thực sự bản lĩnh, đủ tâm, đủ tầm, đủ trí và là trung tâm đoàn kết mọi vấn đề trong nội bộ.

Tác giả Lê Xuân Dũng (2021), trong bài viết *“**Tư tưởng Hồ Chí Minh về tổ chức cơ sở Đảng và sự vận dụng vào Đảng bộ tỉnh Thanh Hóa trong thời kỳ mới**”* [31] đã chỉ ra ý nghĩa lý luận và thực tiễn sâu sắc trong tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng tổ chức cơ sở đảng, đặc biệt là đối với cấp chi bộ ở cơ sở. Theo tác giả, Chủ tịch Hồ Chí Minh đặc biệt quan tâm đến công tác xây dựng chi bộ và đội ngũ cán bộ, đảng viên ở cơ sở. Người luôn yêu cầu các chi bộ, đảng bộ ở cơ sở phải quán triệt sâu sắc các chỉ thị, nghị quyết của cấp trên, tích cực học tập, nghiên cứu chủ nghĩa Mác – Lênin, đề cao tự phê bình và phê bình, giữ mối liên hệ mật thiết giữa Đảng với quần chúng nhân dân... Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng tổ chức cơ sở đảng là ánh sáng soi đường cho công tác xây dựng đảng ở cơ sở hiện nay, được Đảng ta kiên định quán triệt và các địa phương vận dụng sáng tạo vào công tác xây dựng các chi bộ, đảng bộ ở cơ sở, nhờ đó hoàn thành thắng lợi mọi nhiệm vụ đề ra.

Tác giả Nguyễn Thị Kim Dung (2022), trong bài viết *“**Xây dựng tổ chức cơ sở đảng trong sạch, vững mạnh theo tư tưởng Hồ Chí Minh**”* [29] đã làm rõ những nội dung cơ bản trong tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng chi bộ, đảng bộ ở cơ sở trong sạch vững mạnh. Thông qua thực trạng công tác xây dựng đảng ở cơ sở, tác giả đã đề xuất nhiều giải pháp hiệu quả giúp vận dụng tốt tư tưởng Hồ Chí Minh vào xây dựng chi bộ, đảng bộ ở cơ sở hiện nay trong sạch vững mạnh. Theo tác giả, cần đổi mới, hoàn thiện về mặt tổ chức các loại hình tổ chức đảng ở cơ sở; rà soát, sửa đổi, bổ sung, hoàn thiện và thực hiện tốt chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn, trách nhiệm, mối quan hệ công tác của các loại hình chi bộ, đảng bộ ở cơ sở; đổi mới nội dung, phương thức lãnh đạo, nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ, nâng cao bản lĩnh chính trị, năng lực lãnh đạo, kỹ năng và nghiệp vụ công tác đảng cho đội ngũ cán bộ cấp ủy ở cơ sở.

Tác giả Phạm Văn Minh (2024), trong đề tài *“**Vận dụng và phát triển sáng tạo tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng tổ chức cơ sở đảng và đảng viên trong tình hình hiện nay**”* [98] đã làm rõ và phân tích toàn diện tư tưởng Hồ Chí Minh về tổ chức cơ sở đảng và đội ngũ đảng viên, đồng thời vận dụng sáng tạo những quan điểm đó vào bối cảnh đất nước hiện nay; nhấn mạnh vai trò tự

giác, gương mẫu của đội ngũ đảng viên, đặc biệt trong môi trường mạng và đời sống xã hội đa chiều như hiện nay, qua đó đề xuất những yêu cầu trong đổi mới phương thức lãnh đạo, nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ và củng cố nền tảng tư tưởng chính trị cho tổ chức đảng ở cơ sở. Thông quan đánh giá thực trạng công tác xây dựng tổ chức cơ sở đảng và đảng viên, đề tài đã đưa ra những giải pháp cụ thể giúp nâng cao chất lượng xây dựng các chi bộ, đảng bộ ở cơ sở và đội ngũ đảng viên hiện nay như: nâng cao chất lượng kết nạp đảng viên, siết chặt kỷ luật đảng, phát huy vai trò nêu gương của cán bộ, đảng viên, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ trong công tác xây dựng đảng... Đây là một công trình nghiên cứu lý luận sâu sắc, có giá trị thực tiễn cao, đặc biệt trong bối cảnh Đảng ta đang đẩy mạnh công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng, cải cách bộ máy tinh, gọn, mạnh như hiện nay. Với lập luận chặt chẽ, luận cứ xác đáng và cách tiếp cận hiện đại, đề tài là tài liệu tham khảo có giá trị cao cho công tác nghiên cứu, đào tạo lý luận chính trị và xây dựng đảng hiện nay.

**** Các nghiên cứu liên quan đến vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh vào xây dựng chi bộ trong quân đội và trong các học viện, trường sĩ quan quân đội hiện nay***

Tác giả Nguyễn Văn Thủy (2016), trong bài viết “*Tăng cường bản chất giai cấp công nhân của Quân đội nhân dân Việt Nam theo tư tưởng Hồ Chí Minh*” [118] đã khẳng định tầm quan trọng phải tăng cường bản chất giai cấp công nhân cho đội ngũ cán bộ, đảng viên trong Quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh. Tác giả chỉ ra đây là vấn đề được Chủ tịch Hồ Chí Minh rất quan tâm và yêu cầu mọi cấp ủy, tổ chức đảng phải làm tốt công tác giáo dục, bồi dưỡng bản chất của GCCN cho cán bộ, đảng viên. Tác giả đã luận giải một số vấn đề lý luận liên quan đến bản chất GCCN của Quân đội nhân dân Việt Nam và khẳng định đây là nội dung quan trọng hàng đầu trong phát huy sức mạnh tổng hợp của Quân đội trong thời kỳ mới. Tác giả cũng đưa ra nhiều giải pháp thiết thực giúp vận dụng tốt những quan điểm của Hồ Chí Minh vào công tác xây dựng đảng, tăng cường bản chất GCCN, góp phần xây dựng các chi bộ, đảng bộ trong Quân đội nhân dân Việt Nam đạt chất lượng hiệu quả cao nhất.

Tác giả Nguyễn Tùng Lâm (2018), trong bài viết “*Xây dựng chi bộ ở đơn vị quản lý học viên trong các học viện, trường sĩ quan quân đội theo Tư tưởng Hồ Chí Minh*” [78] đã khẳng định tầm quan trọng của xây dựng chi bộ trong quan điểm Hồ Chí Minh và làm rõ những quan điểm của Người về nội

dung, biện pháp xây dựng chi bộ. Thông qua khái quát thực trạng công tác xây dựng chi bộ ở các đơn vị học viên các học viện, trường Sĩ quan Quân đội, tác giả đã đưa ra những giải pháp cụ thể góp phần xây dựng chi bộ đơn vị học viên trên các mặt chính trị, tư tưởng, tổ chức, đạo đức và cán bộ trong tình hình mới theo tư tưởng Hồ Chí Minh. Trong đó nhấn mạnh vấn đề nâng cao nhận thức, trách nhiệm cho cán bộ đảng viên; nâng cao chất lượng xây dựng và tổ chức thực hiện nghị quyết chi bộ; làm tốt công tác giáo dục chính trị tư tưởng và nâng cao chất lượng thực hiện các nguyên tắc tổ chức hoạt động và sinh hoạt đảng ở chi bộ.

Tác giả Lương Cường (2019), trong bài viết *“Thực hiện Di chúc của Chủ tịch Hồ Chí Minh, xây dựng đảng bộ Quân đội vững mạnh về chính trị, tư tưởng, tổ chức và đạo đức”* [24] đã khẳng định tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng đảng là phương hướng, mục tiêu để xây dựng các tổ chức đảng trong đảng bộ quân đội vững mạnh về chính trị, tư tưởng, tổ chức và đạo đức, đủ sức lãnh đạo các đơn vị trong toàn quân thực hiện thắng lợi mọi nhiệm vụ được giao. Để xây dựng đảng bộ Quân đội vững mạnh từ chi bộ đến các đảng bộ các cấp trong toàn quân theo tư tưởng Hồ Chí Minh, theo tác giả cần phải tăng cường giáo dục nhận thức, nâng cao trách nhiệm cho cán bộ, đảng viên, quần chúng theo di huấn của Chủ tịch Hồ Chí Minh; tập trung xây dựng các chi bộ, đảng bộ các cấp trong Đảng bộ Quân đội trong sạch, vững mạnh về mọi mặt; củng cố, tăng cường trận địa tư tưởng của Đảng; nhận diện và kiên quyết đấu tranh làm thất bại mọi hoạt động chống phá của các thế lực thù địch; đẩy mạnh các hoạt động giáo dục đạo đức cách mạng cho cán bộ, đảng viên và thực hiện tốt công tác kiểm tra, giám sát, thi hành kỷ luật Đảng.

Tác giả Phạm Văn Vững (2019), trong bài viết *“Xây dựng đảng bộ Quân chủng Hải Quân vững mạnh theo Di chúc của Chủ tịch Hồ Chí Minh”* [133] đã khẳng định tầm quan trọng của công tác xây dựng đảng các cấp trong quân chủng Hải Quân, khái quát được những quan điểm cơ bản trong tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng chi bộ, đảng bộ. Trong bài viết, tác giả đã khẳng định: trên cơ sở thâm nhuần những quan điểm của Chủ tịch Hồ Chí Minh về công tác xây dựng đảng, Đảng ủy Quân chủng Hải quân luôn quan tâm chăm lo xây dựng các tổ chức đảng trong Quân chủng từ chi bộ đến các đảng bộ các cấp, làm cho các tổ chức đảng trong toàn Đảng bộ Quân chủng luôn trong sạch, vững mạnh; gắn xây dựng tổ chức đảng với xây dựng đơn vị vững mạnh toàn

diện, không ngừng nâng cao sức chiến đấu, đáp ứng yêu cầu của nhiệm vụ bảo vệ biển, đảo của Tổ quốc.

Tác giả Trần Sinh Huy (2020), trong bài viết *“Một số giải pháp vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về đức và tài của người cán bộ cách mạng vào xây dựng đội ngũ cán bộ, giảng viên ở Học viện Lục quân hiện nay”* [70] đã làm rõ được những nội dung cốt lõi trong tư tưởng Hồ Chí Minh về đức và tài của người cán bộ cách mạng, có liên quan đến công tác xây dựng chi bộ về đạo đức, xây dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên mà đề tài luận án đang nghiên cứu. Qua bài viết, tác giả cũng đã đề xuất nhiều giải pháp hay giúp vận dụng tốt những quan điểm của Hồ Chí Minh vào xây dựng đội ngũ cán bộ, giảng viên theo các tiêu chí về đức và tài mà Chủ tịch Hồ Chí Minh đã chỉ ra. Theo tác giả, cần nâng cao nhận thức của các tổ chức, cá nhân trong Học viện về xây dựng đội ngũ cán bộ, giảng viên theo tư tưởng Hồ Chí Minh; tăng cường sự lãnh đạo, quản lý, giáo dục, bồi dưỡng và rèn luyện đội ngũ cán bộ, giảng viên của các cấp ủy đảng đặc biệt là cấp chi bộ; thực hiện nghiêm nguyên tắc, quy trình, bảo đảm dân chủ, công khai, minh bạch công tác cán bộ; kết hợp chặt chẽ giữa xây dựng đội ngũ cán bộ với kiên quyết xử lý cán bộ, giảng viên sai phạm, tiêu cực; kết hợp giữa công tác cán bộ với công tác xây dựng các tổ chức đảng; làm tốt việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

Tác giả Nguyễn Sỹ Họa (2020), trong bài viết *“Phòng, chống lãng phí trong Quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh”* [67] đã khẳng định, trong công tác xây dựng đảng, Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn quan tâm đến công tác giáo dục, bồi dưỡng đạo đức cách mạng cho cán bộ, đảng viên nói chung và cho cán bộ, đảng viên, chiến sĩ trong Quân đội nói riêng. Vận dụng quan điểm của Người vào phòng, chống lãng phí trong quân đội, tác giả đã chỉ ra ở một số đơn vị trong quân đội, đâu đó vẫn còn có những hiện tượng lãng phí, gây thất thoát vật tư, tài chính, tài sản của Nhà nước, nhân dân, thời gian, công sức của bộ đội, gây ảnh hưởng không nhỏ đến truyền thống, bản chất cách mạng của Quân đội. Vì vậy, phòng, chống căn bệnh lãng phí theo tư tưởng Hồ Chí Minh là nhiệm vụ cấp bách, cơ bản, lâu dài của toàn quân. Để phòng, chống lãng phí trong Quân đội theo Tư tưởng Hồ Chí Minh, theo tác giả cần tăng cường giáo dục, nâng cao nhận thức, trách nhiệm cho các cấp ủy đảng đặc biệt là ở cấp chi bộ cơ sở, nâng cao nhận thức cho cán bộ, đảng viên chiến sĩ về nhiệm vụ phòng, chống lãng phí; tiếp tục triển khai sâu rộng

phong trào thực hành tiết kiệm, chống lãng phí trong toàn Đảng bộ Quân đội từ chi bộ đến đảng bộ các cấp trong toàn quân; nâng cao hiệu quả đấu tranh tự phê bình và phê bình; kết hợp chặt chẽ phòng, chống lãng phí với phòng, chống bệnh quan liêu, tham nhũng. Những nội dung mà bài viết trình bày là nguồn tham khảo tốt cho đề tài trong xây dựng đạo đức các mạng cho đội ngũ cán bộ, đảng viên ở chi bộ ĐĐHV.

Tác giả Hoàng Xuân Dũng (2020), trong bài viết *“Đảng bộ Binh chủng Hóa học đẩy mạnh công tác xây dựng đảng theo lời Bác dạy”* [30] đã nhấn mạnh tầm quan trọng của công tác xây dựng đảng và việc vận dụng những chỉ dạy của Chủ tịch Hồ Chí Minh vào thực tiễn xây dựng đảng hiện nay. Tác giả khẳng định: thấm nhuần lời dạy của Người, Đảng ủy Binh chủng Hóa học đã đẩy mạnh công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng; tập trung xây dựng các tổ chức đảng từ chi bộ đến các đảng bộ vững mạnh về chính trị, tư tưởng, tổ chức và đạo đức, làm cho các tổ chức đảng thực sự là trung tâm đoàn kết, hạt nhân lãnh đạo của đơn vị, thực hiện thắng lợi mọi nhiệm vụ được giao. Nhờ vận dụng tốt những chỉ dạy của Chủ tịch Hồ Chí Minh vào xây dựng hệ thống các tổ chức đảng ở Binh chủng mà NLLĐ, SCD của Đảng bộ Binh chủng đã được nâng lên, đủ sức lãnh đạo Binh chủng hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao, khẳng định vị thế, vai trò của Binh chủng Hóa học trong công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Bài viết đã chỉ ra một số vấn đề về lý luận và cung cấp những giải pháp thiết thực phù hợp với nghiên cứu của luận án đối với vấn đề xây dựng chi bộ ĐĐHV ở các trường Sĩ quan Quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh.

Nghiên cứu về nội dung này còn có các đề tài, luận án tiêu biểu:

Tác giả Vũ Văn Tuấn (2019), trong đề tài *“Đổi mới giáo dục lý luận chính trị trong các học viện, nhà trường kỹ thuật quân sự hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh”* [125] đã làm rõ một số vấn đề lý luận về công tác giáo dục lý luận chính trị trong các học viện, nhà trường kỹ thuật quân sự và cung cấp nhiều giải pháp thiết thực giúp đổi mới công tác giáo dục lý luận chính trị trong các học viện, nhà trường quân đội hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh có liên quan đến công tác xây dựng chi bộ về chính trị mà luận án đang nghiên cứu. Trong đề tài, tác giả cũng nhấn mạnh vấn đề nâng cao nhận thức, kết hợp phong phú nhiều hình thức giáo dục lý luận chính trị phù hợp với đối tượng học viên đào tạo sĩ quan để có hiệu quả cao nhất, phù hợp với đối tượng học viên ở các trường SQQĐ trong đề tài luận án của tác giả.

Tác giả Nguyễn Đức Nhuận (2022), trong luận án “*Xây dựng đảng bộ các trường SQQĐ hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh*” [100] đã làm rõ được những nội dung cơ bản về tầm quan trọng của xây dựng đảng, nội dung, biện pháp xây dựng đảng trong tư tưởng Hồ Chí Minh trên các mặt chính trị, tư tưởng, tổ chức và đạo đức phù hợp với các vấn đề về lý luận mà luận án đang nghiên cứu đối với công tác xây dựng chi bộ theo tư tưởng Hồ Chí Minh. Đây là một công trình nghiên cứu nghiêm túc, công phu về xây dựng đảng ở các trường SQQĐ hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh. Thực trạng và những giải pháp mà luận án này trình bày là nguồn tham khảo khá phù hợp với vấn đề xây dựng chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ theo tư tưởng Hồ Chí Minh mà đề tài luận án đang nghiên cứu. Theo tác giả, để thực hiện tốt nội dung này, cần nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các chủ thể trong xây dựng đảng bộ các trường Sĩ quan Quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh; tăng cường xây dựng đảng bộ các trường Sĩ quan Quân đội về chính trị; coi trọng xây dựng đảng bộ các trường Sĩ quan Quân đội về tư tưởng; đẩy mạnh xây dựng đảng bộ các trường Sĩ quan Quân đội về tổ chức; tập trung xây dựng đảng bộ các trường Sĩ quan Quân đội về đạo đức; nâng cao hiệu lực, hiệu quả của công tác kiểm tra, giám sát, kỷ luật đảng; thường xuyên làm tốt việc sơ kết, tổng kết hoạt động xây dựng đảng bộ các trường Sĩ quan Quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh và biểu dương, khen thưởng kịp thời các tổ chức đảng, đảng viên có thành tích tốt.

1.3. KẾT QUẢ CÁC NGHIÊN CỨU ĐÃ ĐẠT ĐƯỢC VÀ NHỮNG VẤN ĐỀ LUẬN ÁN CẦN TẬP TRUNG NGHIÊN CỨU

1.3.1. Những kết quả các nghiên cứu đã đạt được

Thứ nhất, những nghiên cứu liên quan đến xây dựng chi bộ

Kết quả tổng quan cho thấy vấn đề này đã được nhiều nhiều học giả, nhà khoa học quan tâm nghiên cứu, phân tích, luận giải các vấn đề về xây dựng chi bộ; đánh giá thực trạng và đưa ra những giải pháp cần thiết có liên quan đến xây dựng chi bộ mà đề tài luận án đang nghiên cứu. Cụ thể trên các nội dung như: xây dựng chi bộ vững mạnh về chính trị, tư tưởng, đạo đức, tổ chức và cán bộ; nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị tư tưởng, công tác quản lý, giáo dục đội ngũ đảng viên; duy trì nền nếp các nguyên tắc tổ chức hoạt động và sinh hoạt đảng, đẩy mạnh tự phê bình và phê bình, tăng cường dân chủ và đoàn kết nội bộ; đổi mới phương thức lãnh đạo, nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của chi bộ đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới.

Thứ hai, những nghiên cứu có liên quan đến tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng chi bộ và vận dụng vào xây dựng chi bộ nói chung

Kết quả các nghiên cứu đã chỉ ra và luận giải nhiều nội dung có liên quan đến tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng chi bộ, khẳng định vị trí, vai trò của chi bộ trong hệ thống tổ chức của Đảng, luận giải nhiều nội dung, biện pháp trong tư tưởng Hồ Chí Minh có liên quan đến xây dựng chi bộ. Đưa ra nhiều giải pháp hay có liên quan đến việc vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh vào xây dựng chi bộ mà đề tài luận án đang nghiên cứu như: xây dựng chi bộ trên các mặt chính trị, tư tưởng, tổ chức theo tư tưởng Hồ Chí Minh; xây dựng, giáo dục, rèn luyện đội ngũ cán bộ, đảng viên; tăng cường sự đoàn kết thống nhất trong chi bộ; nâng cao NLLĐ, SCD của chi bộ theo tư tưởng Hồ Chí Minh; những giải pháp xây dựng, chỉnh đốn chi bộ theo tư tưởng Hồ Chí Minh; vận dụng quan điểm của Hồ Chí Minh về xây dựng chi bộ “bốn tốt” vào nâng cao chất lượng xây dựng chi bộ trong tình hình hiện nay.

Thứ ba, những nghiên cứu có liên quan đến vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh vào xây dựng chi bộ trong các học viện, trường sĩ quan quân đội hiện nay

Các nghiên cứu đã luận giải nhiều nội dung về xây dựng các tổ chức đảng trong Quân đội có liên quan đến xây dựng chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ theo tư tưởng Hồ Chí Minh mà đề tài luận án đang nghiên cứu như: tầm quan trọng phải xây dựng chi bộ đơn vị học viên trong các học viện, trường SQQĐ; thực trạng và giải pháp xây dựng chi bộ đơn vị học viên ở các học viện, trường SQQĐ hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh; vấn đề nâng cao NLLĐ, SCD, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, đảng viên, nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ, tự phê bình và phê bình, quản lý, giáo dục, rèn luyện đội ngũ cán bộ, đảng viên ở chi bộ đơn vị học viên các học viện, trường SQQĐ theo tư tưởng Hồ Chí Minh.

Như vậy, dưới nhiều góc độ nghiên cứu khác nhau, những nghiên cứu nêu trên đã phân nào giải quyết được một số vấn đề lý luận và thực tiễn có liên quan đến đề tài “Xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh” mà tác giả luận án đang

nghiên cứu. Về cơ bản, các nghiên cứu đều thống nhất nội dung, biện pháp xây dựng chi bộ theo tư tưởng Hồ Chí Minh được tiến hành trên các mặt: chính trị, tư tưởng, đạo đức, tổ chức và cán bộ. Mỗi nghiên cứu đều đi sâu làm rõ một số nội dung, biện pháp xây dựng chi bộ phù hợp với từng đối tượng riêng, nhưng chưa có nghiên cứu nào đề cập trực tiếp đến vấn đề xây dựng chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ theo tư tưởng Hồ Chí Minh. Những kết quả này chính là những căn cứ khoa học, tư liệu quý giá để tác giả luận án tham khảo, chọn lọc, kế thừa và phát triển trong quá trình xây dựng luận án; nhất là về cách tiếp cận, xây dựng, luận giải để làm sáng tỏ các vấn đề lý luận, thực tiễn của đề tài, từ đó xác định đúng mục đích, phương hướng, chủ thể, lực lượng, nội dung, hình thức, biện pháp xây dựng chi bộ ĐĐHV theo tư tưởng Hồ Chí Minh; xác định đúng các phương pháp điều tra, khảo sát trong đánh giá thực trạng, xây dựng phương hướng và các giải pháp sát với đối tượng nghiên cứu khi thực hiện đề tài luận án.

1.3.2. Những vấn đề luận án cần tập trung nghiên cứu

Từ tổng quan các nghiên cứu có liên quan và căn cứ vào mục đích, nhiệm vụ, đối tượng, phạm vi nghiên cứu đã xác định, kết hợp với thực trạng xây dựng chi bộ ĐĐHV ở các trường SQQĐ hiện nay, luận án cần tiếp tục tập trung nghiên cứu, giải quyết những vấn đề chủ yếu sau:

Một là, làm rõ khái niệm xây dựng chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ theo tư tưởng Hồ Chí Minh;

Hai là, luận giải, làm rõ vị trí, vai trò, tầm quan trọng của xây dựng chi bộ, nội dung, biện pháp xây dựng chi bộ trong tư tưởng Hồ Chí Minh;

Ba là, đánh giá đúng thực trạng xây dựng chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ giai đoạn 2015 - 2025 theo tư tưởng Hồ Chí Minh, chỉ ra những ưu điểm, hạn chế và nguyên nhân của những ưu điểm, hạn chế đó; làm rõ những vấn đề đặt ra trong xây dựng chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ theo tư tưởng Hồ Chí Minh;

Bốn là, dự báo các yếu tố tác động, xác định đúng phương hướng và đề xuất các giải pháp thiết thực góp phần xây dựng chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ trong tình hình mới theo tư tưởng Hồ Chí Minh.

Tiểu kết chương 1

Tổng quan các nghiên cứu có liên quan đến đề tài luận án đã chỉ ra nhiều nội dung hữu ích có liên quan đến vấn đề “Xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh”. Từ nhiều góc độ tiếp cận khác nhau, các nghiên cứu đã luận giải khá sâu sắc về những vấn đề liên quan đến tầm quan trọng, nội dung, biện pháp xây dựng chi bộ trong tư tưởng Hồ Chí Minh; phản ánh một số nội dung có liên quan đến thực trạng công tác xây dựng chi bộ ĐĐHV ở các trường SQQĐ hiện nay; đặt ra yêu cầu, xác định phương hướng và đưa ra một số giải pháp khá phù hợp đối với xây dựng chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh.

Việc tổng quan các nghiên cứu có liên quan đến đề tài luận án là cơ sở quan trọng để tác giả kế thừa, chọn lọc những nội dung phù hợp, xây dựng ý tưởng, xác định các nội dung, hình thức, biện pháp trong luận giải, giải quyết các vấn đề lý luận và thực tiễn, xác định những nội dung luận án cần tập trung nghiên cứu để hoàn thành các mục tiêu, nhiệm vụ mà luận án đã xác định.

Mặc dù đã có nhiều nghiên cứu liên quan đến vấn đề xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh, tuy nhiên cho tới nay vẫn chưa có một nghiên cứu nào nghiên cứu một cách cơ bản, toàn diện và hệ thống về xây dựng chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ theo tư tưởng Hồ Chí Minh dưới góc độ ngành Hồ Chí Minh học. Vì vậy, đề tài mà tác giả lựa chọn làm luận án tiến sĩ là công trình nghiên cứu độc lập không trùng lặp với các nghiên cứu đã nghiệm thu, công bố.

Chương 2

XÂY DỰNG CHI BỘ ĐẠI ĐỘI HỌC VIÊN

CÁC TRƯỜNG SĨ QUAN QUÂN ĐỘI HIỆN NAY THEO TƯ TƯỞNG

HỒ CHÍ MINH – MỘT SỐ VẤN ĐỀ LÝ LUẬN

2.1. MỘT SỐ KHÁI NIỆM LIÊN QUAN ĐẾN ĐỀ TÀI LUẬN ÁN

2.1.1. Khái niệm xây dựng chi bộ

Theo quan điểm của các nhà sáng lập chủ nghĩa Mác – Lênin, C.Mác và Ph.Ăngghen đã đề ra việc xây dựng hệ thống tổ chức Đảng từ chi bộ, khu bộ, tổng bộ đến các cơ quan cao nhất là Ban Chấp hành Trung ương, Đại hội đại biểu toàn quốc của Đảng. Trong Điều lệ của Liên đoàn những người cộng sản, C.Mác và Ph.Ăng ghen cũng đã khẳng định chi bộ là cấp thấp nhất, cấp cơ sở của liên đoàn.

Phát triển quan điểm của C.Mác và Ph.Ăngghen, V.I.Lênin đã khái quát và khẳng định chi bộ là những loại hình phù hợp có vai trò, chức năng là “điểm tựa” là “hạt nhân và người lãnh đạo” của Đảng với quần chúng.

Kế thừa và phát triển quan điểm của chủ nghĩa Mác – Lênin trong điều kiện cách mạng Việt Nam, khi đề cập đến chi bộ, Hồ Chí Minh cũng chỉ rõ: Ở mỗi xưởng máy, hầm mỏ, xí nghiệp, cơ quan, trường học, đường phố, nông thôn, đại đội - có 3 đảng viên trở lên thì lập một chi bộ. Chi bộ là đồn lũy của Đảng chiến đấu ở trong quần chúng [90, tr.288].

Quán triệt quan điểm của chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, trong Điều lệ Đảng Cộng sản Việt Nam, Đảng ta cũng khẳng định: “Tổ chức cơ sở đảng (chi bộ cơ sở, đảng bộ cơ sở) là nền tảng của Đảng, là hạt nhân chính trị ở cơ sở” [46, tr.35].

Từ điển Bách khoa Việt Nam của Trung tâm Biên soạn Từ điển Bách khoa Việt Nam định nghĩa: “Chi bộ là tổ chức cơ sở của một chính đảng... Chi bộ của Đảng Cộng sản Việt Nam là đơn vị tổ chức trực tiếp nối liền Đảng với quần chúng, được tổ chức theo địa bàn dân cư hoặc theo đơn vị công tác” [130, tr.441].

Theo cuốn sách 350 thuật ngữ xây dựng đảng, các tác giả định nghĩa: “Chi bộ là hình thức tổ chức của Đảng được lập ở đơn vị cơ sở, nơi có từ ba đảng viên chính thức trở lên. Ở xã, phường, thị trấn có từ ba đảng viên chính thức trở lên lập tổ chức cơ sở đảng (trực thuộc cấp ủy cấp huyện). Ở cơ quan, doanh nghiệp, hợp tác xã, đơn vị sự nghiệp, đơn vị quân đội, công an và các

đơn vị khác có từ ba đảng viên chính thức trở lên lập tổ chức đảng (tổ chức cơ sở đảng hoặc chi bộ trực thuộc đảng ủy cơ sở); cấp ủy cấp trên trực tiếp xem xét, quyết định việc tổ chức đảng đó trực thuộc cấp ủy cấp trên nào cho phù hợp; nếu chưa đủ ba đảng viên chính thức thì cấp ủy cấp trên trực tiếp giới thiệu đảng viên sinh hoạt ở tổ chức cơ sở đảng thích hợp. Tổ chức cơ sở đảng dưới ba mươi đảng viên, lập chi bộ cơ sở, có các tổ đảng trực thuộc. tổ chức cơ sở đảng có từ ba mươi đảng viên trở lên, lập đảng bộ cơ sở, có các chi bộ trực thuộc đảng ủy. Việc lập chi bộ trực thuộc đảng ủy cơ sở có hơn ba mươi đảng viên, cấp ủy cấp dưới phải báo cáo và được cấp ủy cấp trên trực tiếp đồng ý mới được thực hiện. Chi bộ cơ sở là nền tảng của Đảng, hạt nhân chính trị ở cơ sở” [128, tr.79 - 82].

Như vậy, từ các cách hiểu trên, có thể hiểu: Chi bộ là tổ chức đảng có từ ba đảng viên chính thức trở lên được lập ở đơn vị cơ sở hoặc một bộ phận của đơn vị cơ sở. Chi bộ có 2 loại: chi bộ cơ sở (trực thuộc cấp ủy trên cơ sở) và chi bộ trực thuộc đảng ủy cơ sở hoặc đảng ủy bộ phận. Chi bộ có đông đảng viên có thể chia thành các tổ đảng trực thuộc.

Chi bộ là nền tảng của Đảng, là hạt nhân chính trị ở cơ sở. Chi bộ là đơn vị lãnh đạo, chiến đấu của Đảng tại cơ sở, trực tiếp gắn liền với Nhân dân, nơi vận động và tổ chức Nhân dân thực hiện theo các đường lối, chủ trương, của Đảng và chính sách, pháp luật của Nhà nước. Đây cũng là nơi để đảng viên và quần chúng phản ánh kịp thời những ý kiến, kinh nghiệm và nguyện vọng lên cấp trên. Chi bộ còn là nơi trực tiếp quản lý đảng viên, giáo dục, bồi dưỡng và rèn luyện, góp phần nâng cao trình độ chính trị, tư tưởng, phẩm chất và năng lực công tác của các đảng viên; là nơi sàng lọc và kết nạp quần chúng ưu tú vào Đảng, bảo đảm sự phát triển bền vững của Đảng.

Theo Từ điển tiếng Việt, thuật ngữ “xây dựng” có nghĩa là: “làm cho hình thành một chỉnh thể về xã hội, chính trị, kinh tế, văn hóa theo một phương hướng nhất định” như: xây dựng cơ đồ, xây dựng đất nước...” [131, tr.1500]. Thuật ngữ “xây dựng” dưới góc độ hoạt động xã hội, được hiểu là sự làm nên, hình thành nên một tổ chức hay một chỉnh thể về chính trị, xã hội, kinh tế, văn hóa theo một mục đích nhất định. Thuật ngữ “Xây dựng” dưới góc độ hoạt động chính trị là hoạt động có mục đích của các chủ thể để hình thành, củng cố và phát triển của tổ chức, đạt được những mục tiêu, yêu cầu được xác định. Quá trình xây dựng đó đòi hỏi phải xác định được vị trí, vai trò, chức năng,

nhiệm vụ, quy mô tổ chức, mối quan hệ và những điều kiện bảo đảm cho tổ chức cần xây dựng hình thành, hoạt động theo mục đích xác định.

Bàn về công tác xây dựng chi bộ, Hồ Chí Minh cũng khẳng định: “Đối với Đảng ta, xây dựng chi bộ cho tốt, cho vững mạnh là một việc vô cùng quan trọng” [97, tr.98], để “Mỗi chi bộ ta phải là một hạt nhân vững chắc” [94, tr.680].

Từ những cách hiểu nêu trên tác giả đưa ra khái niệm: *Xây dựng chi bộ là tổng thể các hoạt động có mục đích của chủ thể xây dựng và các lực lượng tham gia nhằm củng cố và nâng cao chất lượng chi bộ, đáp ứng yêu cầu lãnh đạo của chi bộ đối với mọi hoạt động, công tác của cơ quan, đơn vị.*

2.1.2. Khái niệm tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng chi bộ

Theo tác giả: *Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng chi bộ là tổng thể những quan điểm của Hồ Chí Minh trong củng cố và nâng cao chất lượng chi bộ trên các mặt chính trị, tư tưởng, đạo đức, tổ chức và cán bộ, đáp ứng yêu cầu lãnh đạo của chi bộ đối với mọi hoạt động, công tác của cơ quan, đơn vị.*

Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng chi bộ là kết quả của sự kế thừa và vận dụng sáng tạo những lý luận của chủ nghĩa Mác – Lênin trong xây dựng đảng kiểu mới của GCCN, tiếp thu những kinh nghiệm xây dựng đảng của các Đảng Cộng sản trên thế giới vào điều kiện, hoàn cảnh, đặc điểm lịch sử cụ thể của cách mạng Việt Nam.

Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng chi bộ được hình thành, hoàn thiện và phát triển gắn liền với quá trình xây dựng đảng và sự vận động, phát triển thực tiễn của cách mạng Việt Nam. Đây không chỉ là sự kế thừa, vận dụng những quan điểm của chủ nghĩa Mác - Lênin về xây dựng chính đảng của GCCN mà đó còn là kết tinh của trí tuệ Hồ Chí Minh, là kết quả của tư duy chính trị sắc bén, quá trình không ngừng suy tư, trăn trở để xây dựng ĐCSVN thật sự trong sạch, vững mạnh phù hợp với điều kiện, hoàn cảnh cụ thể của Việt Nam.

Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng chi bộ bao gồm những quan điểm của Người trong củng cố và nâng cao chất lượng xây dựng chi bộ trên các mặt chính trị, tư tưởng, đạo đức, tổ chức và cán bộ, với những nội dung biện pháp cụ thể, có giá trị về lý luận và thực tiễn sâu sắc, chứa đựng tính cách mạng, khoa học, sáng tạo và nhân văn, định hướng cho hoạt động xây dựng chi bộ ở cơ sở; làm phong phú thêm lý luận của chủ nghĩa Mác – Lênin về vấn đề xây

dựng tổ chức cơ sở đảng; trực tiếp góp phần xây dựng chi bộ ngày càng trong sạch, vững mạnh; soi sáng cho công tác xây dựng, chỉnh đốn chi bộ ở cơ sở hiện nay; góp phần xây dựng ĐCSVN luôn là một đảng cách mạng chân chính “là đạo đức, là văn minh”, được dân tin yêu, ủng hộ và làm theo, tạo nên sức mạnh to lớn đưa cách mạng Việt Nam đi từ thắng lợi này đến thắng lợi khác.

2.1.3. Khái niệm xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội

Chi bộ đại ĐĐHV ở các trường Sĩ quan Quân đội là một bộ phận trong hệ thống tổ chức của Đảng Cộng sản Việt Nam, là nền tảng, hạt nhân chính trị, lãnh đạo xây dựng ĐĐHV vững mạnh toàn diện, hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao.

Theo quy định của Điều lệ Đảng và Quy định số 49-QĐ/TW ngày 22 tháng 12 năm 2021 của Bộ Chính trị (khóa XIII) “Về tổ chức đảng trong QĐNDVN” kết hợp với các cách hiểu về “xây dựng chi bộ”. Tác giả đưa ra khái niệm:

Xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội là tổng thể các hoạt động của chủ thể xây dựng và các lực lượng tham gia trong vận dụng các nội dung, biện pháp xây dựng chi bộ vào nâng cao chất lượng chi bộ đại đội học viên, nhằm củng cố và nâng cao chất lượng chi bộ, đáp ứng yêu cầu lãnh đạo của chi bộ đối với mọi hoạt động, công tác đối của đại đội học viên.

2.1.4. Khái niệm xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh

Từ cách hiểu về “xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội” và “tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng chi bộ”, tác giả đưa ra khái niệm:

Xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh là tổng thể các hoạt động của chủ thể xây dựng và các lực lượng tham gia trong vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng chi bộ vào xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội, nhằm củng cố và nâng cao chất lượng chi bộ, đáp ứng yêu cầu lãnh đạo của chi bộ đối với mọi hoạt động, công tác đối của đại đội học viên.

Khái niệm chỉ ra những vấn đề sau:

Thứ nhất, về mục đích xây dựng chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ theo tư tưởng Hồ Chí Minh là: nhằm củng cố và nâng cao chất lượng chi bộ, đáp ứng yêu cầu lãnh đạo của chi bộ đối với mọi hoạt động, công tác đối của đại đội học viên.

Thứ hai, về chủ thể xây dựng chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ theo tư tưởng Hồ Chí Minh là đảng uỷ, ban thường vụ đảng uỷ Nhà trường, các đảng uỷ tiểu đoàn học viên, các cơ quan chức năng có liên quan của các trường SQQĐ (phòng chính trị, uỷ ban kiểm tra đảng uỷ các trường SQQĐ...) mà trực tiếp là chi uỷ, chi bộ và đội ngũ cán bộ, đảng viên của chi bộ ĐĐHV.

Thứ ba, về lực lượng tham gia xây dựng chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ theo tư tưởng Hồ Chí Minh là các cơ quan, khoa giáo viên, đơn vị trong các trường SQQĐ; các tổ chức quần chúng, hội đồng quân nhân ở đại đội, tiểu đoàn học viên và mọi cán bộ, đảng viên, học viên trong đại đội học viên.

Thứ tư, về nội dung, biện pháp xây dựng chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ theo tư tưởng Hồ Chí Minh là vận dụng một cách linh hoạt, sáng tạo các nội dung, biện pháp xây dựng chi bộ trong tư tưởng Hồ Chí Minh trên các mặt chính trị, tư tưởng, đạo đức, tổ chức và cán bộ phù hợp với đặc điểm, nhiệm vụ thực tiễn của chi bộ ĐĐHV ở từng trường SQQĐ.

2.2. TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ XÂY DỰNG CHI BỘ

2.2.1. Quan điểm của Hồ Chí Minh về tầm quan trọng của xây dựng chi bộ

Sinh thời, Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn dành sự quan tâm đặc biệt đến công tác xây dựng Đảng, đặc biệt là công tác xây dựng chi bộ. Trong tác phẩm Thường thức chính trị (1953), Người viết: “Đối với vận mệnh của nước nhà và dân tộc, Đảng có trách nhiệm vô cùng to lớn. Cho nên xây dựng đảng là một nhiệm vụ cực kỳ quan trọng” [90, tr.279]. Trong hệ thống tổ chức của Đảng, chi bộ là “Tổ chức gốc rễ của Đảng” [90, tr.286], vì vậy “xây dựng chi bộ cho tốt, cho vững mạnh là một việc vô cùng quan trọng” [97, tr.98]. Quan điểm đó của Người được thể hiện cụ thể qua những nội dung sau:

Một là, chi bộ có vị trí, vai trò đặc biệt quan trọng trong hệ thống tổ chức của Đảng

Chi bộ là “gốc rễ”, là “nền móng” của Đảng. Theo Hồ Chí Minh, chi bộ là nơi trực tiếp đưa các chủ trương, nghị quyết của Đảng vào thực tiễn, là cấp tổ chức gần dân nhất, bám sát các đơn vị cơ sở trong mọi lĩnh vực của xã hội. Người khẳng định: “Chi bộ là gốc rễ của Đảng ở trong quần chúng” [96, tr.193], “Chi bộ là nền móng của Đảng, chi bộ tốt thì mọi việc đều tốt” [97, tr.278]. Với vai trò là mắt xích quan trọng giữa Đảng và quần chúng, chi bộ không chỉ là nơi thực thi đường lối chính sách mà còn là nơi kiểm nghiệm

tính thực tiễn, tính đúng đắn của các đường lối chính sách đó, từ đó phản ánh để Đảng điều chỉnh cho phù hợp với thực tiễn và nguyện vọng nhân dân.

Chi bộ là hạt nhân chính trị, trung tâm lãnh đạo của Đảng ở cơ sở, tổ chức cơ sở đảng trực tiếp gắn liền với nhân dân. Mọi hoạt động của Đảng ở cơ sở đều chịu sự lãnh đạo trực tiếp của chi bộ. Vai trò này được Chủ tịch Hồ Chí Minh khẳng định qua hình ảnh sinh động: “Muốn làm nhà cho tốt phải xây nền cho vững. Muốn thực hiện kế hoạch tốt phải chăm lo củng cố chi bộ. Thực tế cho thấy chỗ nào chi bộ tốt, công việc trôi chảy; chỗ nào chi bộ yếu, công việc xộc xệch” [95, tr.25]. Hơn thế nữa, chi bộ còn là trung tâm đoàn kết nội bộ, hạt nhân lãnh đạo toàn diện mọi hoạt động của Đảng ở cơ sở, mắt xích quan trọng trong củng cố, duy trì mối liên hệ mật thiết giữa Đảng và dân, là tổ chức đảng gần dân, sát dân nhất, trực tiếp lãnh đạo và nắm bắt tâm tư, nguyện vọng của nhân dân để phản ánh với Đảng. Tác dụng của chi bộ được Hồ Chí Minh ví như “sợi dây chuyền để liên hệ Đảng với quần chúng” [90, tr.288]. Người yêu cầu: “Mỗi chi bộ đảng phải là một hạt nhân lãnh đạo quần chúng ở cơ sở, đoàn kết chặt chẽ, liên hệ mật thiết với quần chúng, phát huy được trí tuệ và lực lượng vĩ đại của quần chúng” [96, tr.28].

Chi bộ là nơi trực tiếp tiến hành các hoạt động quản lý, giáo dục và rèn luyện đảng viên ở cơ sở. Với vai trò là hạt nhân chính trị, trung tâm lãnh đạo của Đảng ở cơ sở, theo Hồ Chí Minh, chi bộ không chỉ là “gốc rễ”, “nền móng” của Đảng mà còn là nơi trực tiếp tiến hành các hoạt động quản lý, giáo dục và rèn luyện đảng viên; là môi trường để đảng viên tu dưỡng, rèn luyện, phấn đấu và trưởng thành. Chất lượng của Đảng phụ thuộc vào chất lượng của từng chi bộ, mà chất lượng của chi bộ lại được quyết định bởi sự giáo dục, rèn luyện thường xuyên đối với đội ngũ đảng viên. Người yêu cầu chi bộ phải là nơi xây dựng tinh thần đoàn kết, phát huy dân chủ, đồng thời là “trường học” thực tiễn để đảng viên học tập, rèn luyện, phấn đấu để không ngừng tiến bộ. Bởi theo Người: “Đảng viên tốt thì chi bộ mới tốt” [97, tr.101], “Đảng viên tốt thì Đảng mới mạnh” [94, tr.356]. Quan điểm này thể hiện sự gắn bó mật thiết giữa chi bộ và từng đảng viên, làm nổi bật vai trò của chi bộ trong việc nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của Đảng ngay từ cơ sở, khẳng định vị trí, vai trò cực kỳ quan trọng của chi bộ trong hệ thống tổ chức của Đảng.

Với vị trí, vai trò đặc biệt quan trọng đó, Hồ Chí Minh nhiều lần nhấn mạnh yêu cầu phải tăng cường xây dựng, củng cố chi bộ thật sự vững mạnh.

Theo Người: “Cần phải ra sức củng cố các chi bộ, để tất cả các chi bộ trở nên thật sự là hạt nhân lãnh đạo của Đảng ở mọi bộ, mọi ngành, mọi nghề, mọi nơi” [95, tr.30]. Bởi “Đảng mạnh là do chi bộ tốt” [97, tr.113], và “mọi chính sách của Đảng đều được thi hành tốt, mọi công việc đều tiến bộ không ngừng” khi chi bộ hoạt động hiệu quả [95, tr.93].

Hai là, xây dựng chi bộ là vấn đề cấp bách trong xây dựng Đảng

Xây dựng chi bộ là nhiệm vụ trọng yếu, thường xuyên, liên tục trong mọi giai đoạn cách mạng. Ở mỗi giai đoạn cách mạng khác nhau, nhiệm vụ cách mạng lại có sự thay đổi để phù hợp với tình hình thực tiễn. Trong điều kiện đó, chi bộ phải không ngừng được xây dựng, củng cố đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ cách mạng, phù hợp với tình hình thực tiễn đặt ra. Khi cách mạng gặp khó khăn, NLLĐ, SCD của chi bộ càng phải được nâng cao, phải làm cho mọi cán bộ, đảng viên của chi bộ luôn giữ vững được chí khí, bản lĩnh chính trị, ý chí quyết tâm, tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng, vào niềm tin tất thắng. Khi cách mạng lâm vào thoái trào, chi bộ cần phải được củng cố về tinh thần cách mạng, niềm tin vào thắng lợi, không bi quan, hoang mang, dao động. Khi cách mạng trên đà thắng lợi chi bộ càng phải tiến hành thật tốt công tác xây dựng, tránh thói kiêu ngạo, chủ quan, giữ vững thành quả cách mạng, hoàn thành thắng lợi nhiệm vụ cách mạng trong tình hình mới. Bên cạnh đó, chi bộ là nơi trực tiếp tiến hành các hoạt động xây dựng đảng ở cơ sở, trực tiếp gần bó mật thiết với nhân dân, thực hiện những nhiệm vụ mà nhân dân giao phó. Quá trình thực hiện nhiệm vụ luôn phát sinh những khó khăn, phức tạp, những nhiệm vụ hoàn toàn mới, chưa có tiền lệ. Vì thế, chi bộ phải không ngừng được xây dựng vững mạnh cả về chính trị, tư tưởng, đạo đức, tổ chức và cán bộ, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ cách mạng trong tình hình mới, hoàn thành mọi nhiệm vụ mà Đảng, Nhà nước và nhân dân giao phó.

Xây dựng chi bộ là quy luật tồn tại và phát triển của Đảng. Đây là vấn đề xuyên suốt trong tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng đảng. Xây dựng phải đi đôi với chỉnh đốn, đó là vấn đề sống còn, là quy luật tồn tại và phát triển của Đảng. Hồ Chí Minh đã khẳng định: “Theo ý tôi, việc cần phải làm trước tiên là chỉnh đốn lại Đảng, làm cho mỗi đảng viên, mỗi đoàn viên, mỗi chi bộ đều ra sức làm tròn nhiệm vụ đảng giao phó cho mình, toàn tâm toàn ý phục vụ nhân dân.” [97, tr.616]. Theo Người, “Đảng sống trong xã hội, là một bộ phận hợp thành cơ cấu của xã hội. Tổ chức Đảng và mỗi cán bộ, đảng viên ở các cấp, giữ

các chức vụ đều chịu ảnh hưởng, tác động của môi trường, các quan hệ xã hội, cả cái tốt và cái xấu, cái tích cực, tiến bộ và cái tiêu cực, lạc hậu.” Do đó, tổ chức Đảng và mỗi cán bộ, đảng viên phải thường xuyên rèn luyện. Đảng phải thường xuyên chú ý đến việc chỉnh đốn Đảng. Nhận thức đúng sự tác động qua lại giữa môi trường xã hội và vai trò lãnh đạo của Đảng, Hồ Chí Minh đã đi đến một nhận định mang tính triết lý và thực tiễn, có giá trị sâu sắc trong vấn đề xây dựng, chỉnh đốn Đảng: “Một dân tộc, một đảng và mỗi con người, ngày hôm qua là vĩ đại, có sức hấp dẫn lớn, không nhất định hôm nay và ngày mai vẫn được mọi người yêu mến và ca ngợi, nếu lòng dạ không trong sáng nữa, nếu sa vào chủ nghĩa cá nhân.” [97, tr.672]. Nhận định đó là một chân lý, phản ánh đúng thực tiễn và đã được thực tiễn không chỉ ở Việt Nam mà còn ở nhiều nơi trên thế giới kiểm nghiệm, là lời cảnh tỉnh có ý nghĩa rất sâu sắc đối với xây dựng và chỉnh đốn chi bộ cũng như đối với mỗi cán bộ, đảng viên, nhất là đảng viên có chức, có quyền, giữ các vị trí then chốt.

Trong thời kỳ đổi mới, việc xây dựng chi bộ càng cần được tiến hành thường xuyên hơn và trở thành nhu cầu tự hoàn thiện, nhu cầu tự làm trong sạch nhân cách của mỗi cán bộ, đảng viên. Vì, theo Hồ Chí Minh: quyền lực có tính chất hai mặt. Một mặt, quyền lực có sức mạnh to lớn để cải tạo xã hội cũ, xây dựng xã hội mới nếu biết sử dụng đúng cách. Mặt khác, quyền lực lại có sức phá hoại ghê gớm nếu người nắm quyền lực bị thoái hóa, biến chất, biến quyền lực của nhân dân thành quyền lực của cá nhân... Xây dựng chi bộ sẽ làm cho toàn chi bộ luôn là một khối thống nhất về ý chí và hành động, cán bộ, đảng viên không ngừng được nâng cao về phẩm chất, năng lực, đạo đức lối sống, chi bộ có đủ NLLĐ và SCD hoàn thành thắng lợi mọi nhiệm vụ được giao.

2.2.2. Quan điểm của Hồ Chí Minh về nội dung xây dựng chi bộ

Nội dung xây dựng chi bộ trong tư tưởng Hồ Chí Minh rất phong phú. Người cho rằng: “Xây dựng đảng, có ba mặt: tư tưởng, chính trị và tổ chức” [90, tr.279]. Vì vậy, xây dựng chi bộ cũng cần được tiến hành trên tất cả các mặt đó. Đồng thời, trong các quan điểm của Hồ Chí Minh về xây dựng đảng, nội dung xây dựng chi bộ về đạo đức và cán bộ cũng đều được Người bàn rất cụ thể. Vì vậy, quan điểm của Hồ Chí Minh về nội dung xây dựng chi bộ được thể hiện cụ thể qua những vấn đề sau:

2.2.2.1. Nội dung xây dựng chi bộ về chính trị

Một là, xây dựng và tổ chức thực hiện nghị quyết lãnh đạo của chi bộ

Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn đề cao vai trò lãnh đạo của tổ chức Đảng, trong đó chi bộ là nền tảng, là hạt nhân chính trị ở cơ sở. Theo Người, để thực hiện tốt vai trò lãnh đạo của chi bộ, việc xây dựng và tổ chức thực hiện nghị quyết phải được tiến hành một cách khoa học, thực chất và hiệu quả. Người chỉ rõ: “Lãnh đạo đúng nghĩa là: 1. Phải quyết định mọi vấn đề một cách cho đúng; 2. Phải tổ chức sự thi hành cho đúng; 3. Phải tổ chức sự kiểm soát” [87, tr.325]. Tư tưởng này nhấn mạnh rằng một nghị quyết đúng đắn chưa đủ, mà cần tổ chức thực hiện và kiểm tra giám sát việc thực hiện một cách đồng bộ, chặt chẽ và linh hoạt.

Trong tác phẩm Sửa đổi lối làm việc (1947), Hồ Chí Minh phê phán căn bệnh hình thức, bệnh quan liêu trong công tác lãnh đạo, khi cán bộ “ngồi trong phòng giấy mà viết kế hoạch, ra mệnh lệnh” [87, tr.325]. Người nhấn mạnh rằng nghị quyết của chi bộ không được xây dựng một cách chủ quan, áp đặt, mà phải phản ánh đúng tình hình thực tiễn, đúng nhu cầu, nguyện vọng của quần chúng. Theo Người, nghị quyết phải bắt nguồn từ thực tiễn, phù hợp với trình độ và tâm tư của nhân dân, đồng thời có khả năng cải tạo thực tiễn cách mạng. Người dạy: “Mỗi khi ra một chỉ thị, nghị quyết đều phải vì lợi ích chung của quần chúng, tìm hiểu trình độ tiếp thu của quần chúng để biết kết quả thực tế mà uốn nắn sửa chữa” [96, tr.240]. Do đó, trong xây dựng nghị quyết, phải kiên định về nguyên tắc và mục tiêu cách mạng, nhưng cần mềm dẻo, linh hoạt trong phương pháp và biện pháp tổ chức thực hiện.

Về khâu phổ biến và quán triệt nghị quyết, Hồ Chí Minh nhấn mạnh tầm quan trọng của việc tạo sự thống nhất tư tưởng trong nội bộ Đảng: “Cần phải trải qua đấu tranh tư tưởng mới đi đến nhất trí được... nội bộ có nhất trí thì nghị quyết mới thực hiện được” [92, tr.452]. Người cho rằng, lý luận có sức mạnh định hướng, và việc tổ chức thi hành là khâu quyết định để chuyển nghị quyết thành hiện thực, để “Ai đi nhầm đường thì chúng ta giúp họ đi vào con đường chính” [92, tr.290].

Bên cạnh đó, Hồ Chí Minh rất đề cao công tác kiểm tra, giám sát – một trong những yếu tố bảo đảm cho nghị quyết đi vào cuộc sống. Người nói: “Có kiểm tra mới huy động được tinh thần tích cực và lực lượng to tát của nhân dân, mới biết rõ năng lực và khuyết điểm của cán bộ...” [87, tr.636].

Người phê phán tình trạng “cán bộ lãnh đạo chỉ lo khai hội và thảo nghị quyết..., sau đó, thì họ không biết gì đến những nghị quyết đó đã thực hành đến đâu” [87, tr.636], đó là căn bệnh làm cho nghị quyết của chi bộ khó đi vào thực tiễn trong cuộc sống.

Hai là, xây dựng bản lĩnh chính trị, ý chí quyết tâm trong thực hiện các chủ trương, nghị quyết của Đảng cho cán bộ, đảng viên

Xây dựng bản lĩnh chính trị và ý chí quyết tâm cho cán bộ, đảng viên là yêu cầu xuyên suốt, nhất quán trong mọi giai đoạn cách mạng. Theo Hồ Chí Minh, trong mọi giai đoạn của cách mạng, mỗi cán bộ và đảng viên phải có bản lĩnh chính trị vững vàng, lập trường tư tưởng kiên định, không dao động trước mọi khó khăn, thử thách. Chi bộ phải là trường học chính trị của cán bộ, đảng viên, thường xuyên làm tốt công tác giáo dục chính trị tư tưởng, thông tin đầy đủ, kịp thời những chủ trương, nghị quyết của Đảng, tình hình nhiệm vụ cách mạng đến mỗi cán bộ, đảng viên, qua đó bồi dưỡng nhận thức, tăng cường niềm tin chính trị cho cán bộ, đảng viên. Người căn dặn: “Cán bộ là những người đem chính sách của Đảng, của Chính phủ giải thích cho dân chúng hiểu rõ và thi hành” [87, tr.309]. Điều đó có nghĩa là, cán bộ, đảng viên không chỉ giữ vai trò nòng cốt trong thực hiện chủ trương, đường lối của Đảng mà còn là người truyền tải và hiện thực hóa những nội dung ấy trong đời sống xã hội. Muốn vậy, bản thân mỗi cán bộ, đảng viên phải là những người thực sự tiên phong, gương mẫu, biến những nội dung trong nghị quyết thành hành động cụ thể, thiết thực, có sức thuyết phục và lan tỏa rộng rãi trong nhân dân.

Ba là, bảo vệ chính trị nội bộ

Theo Hồ Chí Minh, bảo vệ Đảng là vấn đề có ý nghĩa sống còn, là điều kiện tiên quyết bảo đảm cho thắng lợi của cách mạng. Vì vậy, việc xây dựng chi bộ về chính trị không thể tách rời nhiệm vụ bảo vệ chính trị nội bộ. Đây là công tác có vai trò đặc biệt quan trọng, cần được tiến hành thường xuyên, toàn diện. Bảo vệ chính trị nội bộ theo quan điểm của Hồ Chí Minh phải trên cơ sở chủ nghĩa Mác – Lênin, bảo vệ cương lĩnh, đường lối chính trị, chủ trương, chính sách của Đảng; bảo vệ sự đoàn kết, thống nhất trong chi bộ, bảo vệ và thực hiện tốt các nguyên tắc tổ chức và sinh hoạt Đảng. Bởi theo Người, chỉ khi có cương lĩnh, đường lối chính trị đúng đắn thì Đảng mới có thể giác ngộ, tập hợp và lãnh đạo quần chúng, mới làm cho quần chúng giác ngộ về mục tiêu đấu tranh, hiểu rõ tình hình cách mạng và ý thức rõ được những việc nên làm.

Vì vậy, chi bộ cần nắm vững và thực hiện nghiêm túc các nguyên tắc của công tác bảo vệ chính trị nội bộ, đồng thời chủ động đấu tranh làm thất bại mọi âm mưu, thủ đoạn gây chia rẽ, phá hoại nội bộ của các thế lực thù địch.

2.2.2.2. Nội dung xây dựng chi bộ về tư tưởng

Một là, tham gia xây dựng nền tảng tư tưởng, phát triển sáng tạo lý luận chủ nghĩa Mác – Lênin

Theo Hồ Chí Minh, trong xây dựng nền tảng tư tưởng, lý luận chủ nghĩa Mác – Lênin trước hết cần xác lập thế giới quan và hệ tư tưởng của Đảng. Người khẳng định: “Đảng muốn vững thì phải có chủ nghĩa làm cốt, trong Đảng ai cũng phải hiểu, phải theo chủ nghĩa ấy. Đảng mà không có chủ nghĩa cũng như người không có trí khôn, tàu không có bàn chỉ nam” [85, tr.289]. Người chỉ rõ: “Bây giờ học thuyết nhiều, chủ nghĩa nhiều, nhưng chủ nghĩa chân chính, chắc chắn nhất, cách mệnh nhất là chủ nghĩa Lênin” [85, tr.289]. Luận điểm này đã khẳng định vấn đề có tính nguyên tắc, đặt nền móng lâu dài cho công tác xây dựng chi bộ về tư tưởng và lý luận.

Xây dựng nền tảng tư tưởng, phát triển sáng tạo lý luận chủ nghĩa Mác – Lênin phải phù hợp với hoàn cảnh cụ thể của cách mạng trong từng thời kỳ. Đồng thời, phải không ngừng tổng kết thực tiễn, bổ sung và phát triển lý luận để giải quyết đúng đắn những vấn đề đặt ra trong quá trình lãnh đạo của chi bộ. Chi bộ phải chú ý học tập, kế thừa những kinh nghiệm tốt của các chi bộ, đảng bộ khác, đồng thời phải tổng kết kinh nghiệm của mình để bổ sung chủ nghĩa Mác – Lênin; phải đấu tranh để bảo vệ sự trong sáng của chủ nghĩa Mác – Lênin, dựa vào lý luận khoa học và cách mạng của chủ nghĩa Mác - Lênin để xây dựng chi bộ vững mạnh về tư tưởng, lý luận; việc học tập, nghiên cứu, tuyên truyền chủ nghĩa Mác - Lênin phải luôn phù hợp với từng đối tượng. Theo Người, học tập và nghiên cứu chủ nghĩa Mác - Lênin sẽ giúp chúng ta từng bước hình thành và xây dựng được thế giới quan khoa học, có phương pháp tiếp thu hiệu quả hơn về những lý luận mới, những thành tựu khoa học - công nghệ mới của nhân loại, có niềm tin vào sứ mệnh lịch sử thế giới của GCCN, có cơ sở khoa học chống lại những tư tưởng lạc hậu, phản động.

Hai là, xây dựng sự thống nhất về tư tưởng trong cấp ủy, chi bộ và trong mỗi cán bộ, đảng viên

Theo Hồ Chí Minh, sự thông suốt, thống nhất về tư tưởng sẽ tạo nên sức mạnh to lớn cho chi bộ. Người cho rằng, vô luận việc gì cũng đều do người làm

ra, từ việc nhỏ đến việc to, nếu lòng mình trong sáng, nếu đồng tâm thì mọi việc dù khó khăn đến mấy cũng vượt qua. Người nhận định, sở dĩ trong chi bộ có sự không thống nhất là do cách lãnh đạo không được dân chủ, “Thành thử cấp trên với cấp dưới cách biệt nhau. Quần chúng với Đảng rời xa nhau. Trên thì tưởng cái gì cũng tốt đẹp. Dưới thì có gì không dám nói ra... Họ không dám nói ra thì họ cứ để trong lòng, rồi sinh ra uất ức, chán nản. Rồi sinh ra thói “không nói trước mặt, chỉ nói sau lưng”, “trong Đảng im tiếng, ngoài Đảng nhiều mồm”, sinh ra thói “thậm thà thậm thụt” và những thói xấu khác” [87, tr.283]. Vì vậy, theo Người, tư tưởng có thông suốt thì hành động mới thống nhất. Nếu tư tưởng đã thông suốt và hành động thống nhất thì nhiệm vụ tuy nặng nề, công việc tuy khó khăn phức tạp, ta cũng nhất định thắng lợi.

Đối với cán bộ, đảng viên, Người lưu ý chi bộ phải hiểu tư tưởng của từng người để giúp đỡ họ trong công tác, vì tư tưởng thông suốt thì làm việc tốt, tư tưởng “nhùng nhằng” thì không làm được việc. Người nhấn mạnh: “Nếu đảng viên tư tưởng và hành động không nhất trí, thì khác nào một mớ cắt rời, “trống đánh xuôi, kèn thổi ngược”. Như vậy, thì Đảng không thể nào lãnh đạo được quần chúng, không thể làm cách mạng” [93, tr.606]. Vì vậy, chi bộ cần “đánh thông tư tưởng” của mỗi cán bộ, đảng viên, vì “tư tưởng không đúng đắn thì công tác ắt sai lầm” [89, tr.114].

Ba là, xây dựng tư tưởng, lập trường, tác phong giai cấp công nhân và tính đảng cho cán bộ, đảng viên

Xây dựng chi bộ về tư tưởng theo quan điểm Hồ Chí Minh phải xác lập được thế giới quan và hệ tư tưởng của GCCN. Người nhấn mạnh: “Tư tưởng của Đảng là tư tưởng của giai cấp công nhân, nó đấu tranh cho lợi ích của toàn dân. Vì vậy, trong Đảng không thể có những tư tưởng, lập trường và tác phong trái với tư tưởng, lập trường và tác phong của giai cấp công nhân” [90, tr.275], “Người cách mạng phải thấy thật rõ điều đó và đứng vững trên lập trường giai cấp công nhân, để hết lòng hết sức đấu tranh cho chủ nghĩa xã hội và chủ nghĩa cộng sản, cho giai cấp công nhân và cho toàn thể nhân dân lao động” [93, tr.604]. Người cho rằng, cái đóng vai trò quyết định bản chất của giai cấp công nhân của Đảng không phải chỉ ở số lượng đảng viên xuất thân từ công nhân, mà là ở nền tảng tư tưởng của Đảng là chủ nghĩa Mác - Lênin, ở mục tiêu, đường lối của Đảng vì độc lập dân tộc, vì sự nghiệp giải phóng dân tộc, giải phóng giai cấp và giải phóng con người.

Bàn về xây dựng tính đảng cho cán bộ, đảng viên, trong tác phẩm “Sửa đổi lối làm việc”, Hồ Chí Minh đã viết: “Mỗi cán bộ, mỗi đảng viên, cần phải có tính đảng mới làm được việc. Kém tính đảng, thì việc gì cũng không làm nên” [87, tr.307]. Theo Người, tính đảng của cán bộ, đảng viên được hiểu là sự thừa nhận một cách tự nguyện và trung thành tuyệt đối với nền tảng tư tưởng, mục tiêu, lý tưởng cách mạng mà Đảng ta đã lựa chọn; đó là sự tuân thủ một cách nghiêm ngặt tính tổ chức và tính kỷ luật của Đảng; là những chuẩn mực giữa lời nói và hành động trong các hoạt động xã hội. Tính đảng của cán bộ, đảng viên biểu hiện ở sự tích cực nghiên cứu, học tập, tuyên truyền chủ nghĩa Mác - Lênin; luôn có lập trường rõ ràng, quan điểm, thái độ khách quan, khoa học, tôn trọng sự thật, bảo vệ cái đúng, lẽ phải, kiên quyết đấu tranh với các quan điểm, tư tưởng, nhận thức sai trái, tiêu cực, phản động, không ngại khó khăn, gian khổ. Nội dung xây dựng tính đảng cho cán bộ, đảng viên, theo Hồ Chí Minh bao gồm: “Một là, phải đặt lợi ích của Đảng, của dân tộc lên trên hết; Hai là, việc gì cũng phải điều tra rõ ràng, cẩn thận và phải làm đến nơi đến chốn...; Ba là, lý luận và thực hành phải luôn đi đôi với nhau” [87, tr.291]. Người cũng chỉ ra những căn bệnh mà mỗi cán bộ, đảng viên mắc phải do kém “tính đảng” như: ba hoa, chủ quan, địa phương, hình thức, ham danh vị, ích kỷ, thiếu kỷ luật, hủ hoá, xa quần chúng...

2.2.2.3. Nội dung xây dựng chi bộ về đạo đức

Trong tư tưởng Hồ Chí Minh, xây dựng đảng về đạo đức có ý nghĩa then chốt trong toàn bộ hoạt động xây dựng đảng. Người khẳng định: “Đảng ta là đạo đức, là văn minh”, đạo đức và văn minh của Đảng được biểu hiện ở chính mục đích hoạt động của Đảng, đó là giải phóng dân tộc, giải phóng giai cấp, giải phóng con người, là đấu tranh cho sự nghiệp thống nhất nước nhà. Một Đảng chân chính cách mạng phải có đạo đức. Đạo đức tạo nên uy tín, sức mạnh của Đảng. Xây dựng chi bộ về đạo đức là xây dựng đạo đức cách mạng cho chi bộ và đội ngũ cán bộ, đảng viên, giúp chi bộ luôn có đủ uy tín, sức mạnh lãnh đạo, hướng dẫn quần chúng và nhân dân hoàn thành thắng lợi mọi sứ mệnh cách mạng giao phó. Xây dựng chi bộ về đạo đức trong tư tưởng Hồ Chí Minh bao gồm những nội dung sau:

Một là, xây dựng đạo đức cách mạng cho chi bộ

Trước lúc đi xa, trong Di chúc để lại cho toàn Đảng, toàn dân Hồ Chí Minh đã căn dặn: “Đảng ta là một Đảng cầm quyền. Mỗi đảng viên và cán bộ

phải thật sự thấm nhuần đạo đức cách mạng, thật sự cần kiệm liêm chính, chí công vô tư. Phải giữ gìn Đảng ta thật trong sạch, phải xứng đáng là người lãnh đạo, là người đầy tớ thật trung thành của nhân dân” [97, tr.622]. Người là một tấm gương sáng về đạo đức cách mạng. Theo Người, đạo đức cách mạng có vai trò quan trọng góp phần đem lại thành công của cách mạng, Người chỉ rõ: “Có đạo đức cách mạng thì khi gặp thuận lợi và thành công cũng vẫn giữ vững tinh thần gian khổ, chất phác, khiêm tốn, “lo trước thiên hạ, vui sau thiên hạ”; lo hoàn thành nhiệm vụ cho tốt chứ không kèn cựa về mặt hưởng thụ; không công thân, không quan liêu, không kiêu ngạo, không hủ hóa” [93, tr. 603], “có đạo đức cách mạng thì khi gặp khó khăn, gian khổ, thất bại, cũng không sợ sệt, rụt rè, lùi bước” [93, tr.602].

Trong tác phẩm *Sửa đổi lối làm việc* (1947), Người cũng đã chỉ ra những quy tắc, chuẩn mực của chi bộ cần phải xây dựng với cách tiếp cận về tiêu chí của “một đảng chân chính cách mạng”. Xây dựng chi bộ về đạo đức chính là làm cho đạo đức cách mạng được thấm nhuần sâu sắc, triệt để trong mọi đường lối, chủ trương, nghị quyết của chi bộ; là làm cho đạo đức cách mạng dẫn dắt, chi phối, điều chỉnh nhận thức, tư tưởng và hành động của mỗi cán bộ, đảng viên; là làm cho việc tu dưỡng, rèn luyện đạo đức cách mạng của mỗi cán bộ, đảng viên trở thành nhu cầu tự thân, tự giác, tự nguyện. Xây dựng chi bộ về đạo đức suy cho cùng là làm cho chi bộ luôn đặt lợi ích của dân tộc, của giai cấp lên trên hết, trước hết. Hồ Chí Minh chỉ rõ: “Đảng không phải là một tổ chức để làm quan phát tài. Nó phải làm tròn nhiệm vụ giải phóng dân tộc, làm cho Tổ quốc giàu mạnh, đồng bào sung sướng.” [87, tr.289].

Hai là, xây dựng đạo đức cách mạng cho cán bộ, đảng viên

Theo Hồ Chí Minh: “Đảng ta là một đảng cầm quyền. Mỗi đảng viên và cán bộ phải thật sự thấm nhuần đạo đức cách mạng, thật sự cần kiệm liêm chính, chí công vô tư. Phải giữ gìn Đảng ta thật trong sạch, phải xứng đáng là người lãnh đạo, là người đầy tớ thật trung thành của nhân dân”. Đạo đức cách mạng như nguồn nuôi dưỡng, phát triển, hoàn thiện con người, như gốc rễ của cây, ngọn nguồn của sông suối, Người nhấn mạnh: “Cũng như sông thì có nguồn mới có nước, không có nguồn thì sông cạn. Cây phải có gốc, không có gốc thì cây héo. Người cách mạng phải có đạo đức, không có đạo đức cách mạng thì dù có tài giỏi đến mấy cũng không lãnh đạo được nhân dân” [87, tr.292], đạo đức cách mạng chính là nền gốc cho tư duy và hành động đúng

đầu của mỗi cán bộ, đảng viên. Vì vậy, chi bộ phải đặc biệt chú trọng bồi dưỡng đạo đức cách mạng cho cán bộ, đảng viên. Nội dung xây dựng đạo đức cách mạng cho cán bộ, đảng viên bao gồm: xây dựng lòng trung thành, kiên định với mục tiêu, lý tưởng của cách mạng; xây dựng các đức tính cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư; xây dựng tinh thần yêu thương con người và tinh thần quốc tế trong sáng.

2.2.2.4. Nội dung xây dựng chi bộ về tổ chức và cán bộ

Trong tư tưởng Hồ Chí Minh, chi bộ phải luôn là một khối đoàn kết, thống nhất về mọi mặt, trong đó sức mạnh của chi bộ là sức mạnh của sự tổ chức chặt chẽ, tinh thần đoàn kết, thống nhất và kỷ luật nghiêm. Xây dựng chi bộ về tổ chức và cán bộ trong tư tưởng Hồ Chí Minh bao gồm những nội dung cụ thể sau:

Một là, xây dựng chi bộ có tổ chức phù hợp với nhiệm vụ chính trị và đặc điểm cụ thể của từng loại hình chi bộ

Trong xây dựng chi bộ về tổ chức, Hồ Chí Minh rất quan tâm đến cách tổ chức của chi bộ sao cho phù hợp với yêu cầu của nhiệm vụ chính trị và đặc điểm cụ thể của từng loại hình chi bộ. Người cho rằng, phải tổ chức các chi bộ sao cho phù hợp với đặc điểm tình hình ở Việt Nam, vốn là một nước nông nghiệp lạc hậu, nông dân chiếm đa số trong dân chúng, GCCN còn nhỏ yếu. Không những thế, trong từng giai đoạn cách mạng, yêu cầu nhiệm vụ và hình thức tổ chức của chi bộ phải thay đổi sao cho thật phù hợp. Người yêu cầu các chi bộ phải được” Tổ chức phải gọn gàng. Nhiệm vụ của mỗi bộ phận, mỗi người phải quy định rõ ràng”. Người cũng chỉ rõ chức năng, nhiệm vụ và cách thức tổ chức đối với từng loại hình chi bộ sao cho phù hợp với thực tiễn.

Đối với chi bộ cơ quan, Người cho rằng: “Chi bộ phải là động lực của mỗi cơ quan” [90, tr.453]. Bởi vậy, chi bộ ở các cơ quan có nhiệm vụ: “Làm cho toàn thể nhân viên đều cố gắng thực hiện đầy đủ chính sách của Đảng, của Chính phủ, và hết lòng hết sức phụng sự nhân dân; Làm cho mọi người thực hành cần, kiệm, liêm, chính; tẩy trừ những bệnh quan liêu, hình thức, tham ô, lãng phí, a dua, dối trá, trái luật lệ của Chính phủ, trái kỷ luật lao động...” [90, tr.453].

Đối với chi bộ trong các nhà máy, xí nghiệp, Người yêu cầu: “Nội bộ lãnh đạo phải đoàn kết nhất trí, cán bộ phải đi vào công nhân,... Phải lắng nghe sáng kiến và lời phê bình của công nhân, phải thật sự dựa vào công nhân, đi đúng đường lối quần chúng, nắm vững chính sách của Đảng”.

Đối với chi bộ ở nông thôn, Người nhận định: “Chi bộ là gốc rễ của Đảng ở nông thôn” [92, tr.504]. Do đặc điểm tổ chức của chi bộ đảng ở nông thôn khác với địa bàn ở cơ quan, đơn vị, nên theo Hồ Chí Minh công tác lãnh đạo của chi bộ ở nông thôn phải sát với nhiệm vụ chuyên môn sản xuất hàng ngày, chi bộ phải lãnh đạo dân chủ, đi sâu đi sát mọi việc.

Hai là, xây dựng việc thực hiện các nguyên tắc tổ chức hoạt động và sinh hoạt đảng

Chủ tịch Hồ Chí Minh khẳng định: “Sức mạnh của Đảng là ở sự đoàn kết nhất trí. Mỗi cán bộ, đảng viên phải nâng cao ý thức tổ chức và kỷ luật, nghiêm chỉnh chấp hành đường lối và chính sách của Đảng, tôn trọng nguyên tắc tổ chức và sinh hoạt của Đảng” [96, tr.28]. Vì vậy, việc xây dựng và duy trì nghiêm các nguyên tắc tổ chức, sinh hoạt đảng luôn là một trong những nội dung trọng tâm, xuyên suốt trong công tác xây dựng chi bộ.

Trước tiên, nguyên tắc tập trung dân chủ được xem là nguyên tắc nền tảng, chỉ đạo toàn bộ tổ chức, sinh hoạt và hoạt động của Đảng. Ngay từ những văn kiện đầu tiên trong Hội nghị thành lập Đảng tháng 2/1930, Hồ Chí Minh đã khẳng định vai trò cốt lõi của nguyên tắc này khi viết: “Bất cứ về vấn đề nào đảng viên đều phải hết sức thảo luận và phát biểu ý kiến, khi đa số đã nghị quyết thì tất cả đảng viên phải phục tùng mà thi hành” [86, tr.7]. Nguyên tắc này thể hiện sự kết hợp hài hoà giữa dân chủ và kỷ luật, phát huy trí tuệ tập thể nhưng vẫn đảm bảo sự thống nhất trong hành động.

Bên cạnh đó, Hồ Chí Minh nhấn mạnh nguyên tắc tập thể lãnh đạo, cá nhân phụ trách như là sự cụ thể hoá tập trung dân chủ trong công tác lãnh đạo. Người viết: “Phải làm đúng nguyên tắc lãnh đạo tập thể, cá nhân phụ trách” [93, tr.438], bởi nếu không có lãnh đạo tập thể sẽ dẫn đến độc đoán, chủ quan, còn nếu không cá nhân phụ trách thì sẽ rơi vào tình trạng buông lỏng, vô tổ chức. Theo Người: “Tập thể lãnh đạo là dân chủ. Cá nhân phụ trách là tập trung. Tập thể lãnh đạo, cá nhân phụ trách, tức là dân chủ tập trung” [87, tr.620].

Một nguyên tắc vô cùng quan trọng khác là tự phê bình và phê bình. Chủ tịch Hồ Chí Minh xem đây là “vũ khí sắc bén nhất” giúp Đảng không ngừng hoàn thiện, mạnh mẽ hơn. Người ví phê bình như một “thang thuốc” để chữa bệnh khuyết điểm: “Thuốc đắng thì dã tật, nói thật thì được việc... Khuyết điểm cũng như một chứng bệnh. Phê bình là thuốc để chữa các bệnh khuyết

điểm” [89, tr.113]. Tuy nhiên, việc thực hành phê bình đúng mực đòi hỏi nghệ thuật ứng xử, phải vì mục tiêu xây dựng chứ không phải để công kích, làm tổn hại uy tín lẫn nhau.

Song song với tự phê bình và phê bình là nguyên tắc kỷ luật nghiêm minh và tự giác. Hồ Chí Minh cho rằng: “sức mạnh vô địch của Đảng là ở tinh thần kỷ luật tự giác, ý thức tổ chức nghiêm minh của cán bộ, đảng viên” [95, tr.67]. Trong đó, “nghiêm minh” là yêu cầu chung đối với toàn Đảng, còn “tự giác” là phẩm chất cần có của mỗi đảng viên. Kỷ luật Đảng, theo Hồ Chí Minh, không phải là sự áp đặt từ trên xuống mà là sự tự nguyện, tự giác chấp hành vì lợi ích của tổ chức và sự nghiệp cách mạng.

Ngoài ra, nguyên tắc đoàn kết, thống nhất trong Đảng cũng được Hồ Chí Minh đặt lên hàng đầu. Người nhấn mạnh: “Đoàn kết là một truyền thống cực kỳ quý báu của Đảng và của dân ta” [97, tr.611]. Trong Di chúc, Hồ Chí Minh căn dặn toàn Đảng: “phải giữ sự đoàn kết nhất trí của Đảng như giữ gìn con ngươi của mắt mình” [97, tr.611], bởi đó là điều kiện quyết định mọi thành công của cách mạng. Không có đoàn kết, Đảng sẽ không thể là hạt nhân lãnh đạo cách mạng.

Cuối cùng, thực hiện nghiêm chế độ sinh hoạt Đảng chính là biểu hiện cụ thể của việc duy trì các nguyên tắc nêu trên trong thực tiễn. Hồ Chí Minh từng viết: “Chế độ sinh hoạt của chi bộ phải nghiêm túc” [97, tr.547] và coi đây là biện pháp hiệu quả nhằm giáo dục đạo đức cách mạng, đấu tranh với chủ nghĩa cá nhân và củng cố chất lượng chi bộ. Thực hiện nghiêm túc chế độ sinh hoạt là điều kiện để phát huy dân chủ, nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của chi bộ, đồng thời giúp từng đảng viên của chi bộ giữ gìn phẩm chất chính trị và đạo đức cách mạng.

Ba là, xây dựng chi bộ trong sạch, vững mạnh, có đủ năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ cách mạng giao phó

Trong tư tưởng của Hồ Chí Minh, chi bộ là gốc rễ của Đảng ở trong quần chúng, chi bộ trong sạch, vững mạnh thì mọi chính sách của Đảng đều được thi hành tốt, mọi công việc đều tiến bộ không ngừng. Người giải thích, chi bộ trong sạch, vững mạnh là: “Đảng viên gương mẫu trong mọi công việc, liên hệ chặt chẽ với quần chúng, nội bộ thật sự đoàn kết; chấp hành tốt đường lối, chính sách của Đảng, lãnh đạo tốt sản xuất và chiến đấu; một lòng một dạ

phục vụ nhân dân, thiết thực chăm lo đến đời sống vật chất và tinh thần của nhân dân; đối với Đảng thì củng cố và phát triển tốt” [97, tr.98].

Trong xây dựng chi bộ trong sạch, vững mạnh, điều mà Hồ Chí Minh quan tâm đầu tiên đó là chi ủy. Người khẳng định: “Các chi ủy vững tức là chi bộ mạnh.” [90, tr.298]. Muốn biết chi bộ mạnh hay yếu, khá hay kém thì “hãy nhìn vào sự lãnh đạo của cấp ủy” [95, tr.251]. Theo Người, chi ủy phải thường xuyên được kiện toàn đủ về số lượng theo qui định của Điều lệ Đảng, đáp ứng yêu cầu lãnh đạo toàn diện của chi bộ; cơ cấu của chi ủy phải đảm bảo đúng thành phần, tính cân đối, tính đồng bộ, tính hợp lý giữa các loại cán bộ, các độ tuổi, trình độ học vấn, đảm bảo tính kế thừa, tính liên tục và tính vững chắc, tạo được sự hỗ trợ lẫn nhau giữa các nhiệm kỳ, đảm bảo cho đội ngũ chi ủy hoạt động một cách nhịp nhàng, có hiệu quả; phải bảo đảm cho chi ủy luôn có chất lượng tốt, đặc biệt là chất lượng của người cán bộ chủ trì, từng chi ủy viên phải là người tiêu biểu, thực sự gương mẫu trong chi bộ, được đảng viên trong chi bộ tín nhiệm và noi theo.

Bên cạnh việc xây dựng chi bộ trong sạch vững mạnh thì vấn đề năng lực lãnh đạo của chi bộ cũng là vấn đề luôn được Hồ Chí Minh quan tâm trong công tác xây dựng chi bộ. Vấn đề “năng lực lãnh đạo” của chi bộ không được Hồ Chí Minh đề cập trực tiếp. Song, Người đã sớm đề bàn về vấn đề khéo lãnh đạo. Người khẳng định: “Khi chi bộ khéo lãnh đạo và khi quần chúng đã thông suốt, thì công việc gì tuy to tát mấy và khó khăn mấy cũng làm được.” [96, tr.240].

Về sức chiến đấu của chi bộ, Hồ Chí Minh cho rằng: “Để bảo đảm thắng lợi của cách mạng, vấn đề có ý nghĩa quyết định là phải nâng cao hơn nữa sức chiến đấu của toàn Đảng ta, phát huy hơn nữa tác dụng lãnh đạo của Đảng ta trên mọi mặt công tác” [94, tr.676]. Biểu hiện về sức chiến đấu của chi bộ là ở chất lượng của chi ủy và đội ngũ đảng viên, ở việc duy trì và thực hiện các nguyên tắc trong tổ chức và sinh hoạt đảng; ở khả năng khắc phục những khó khăn yếu kém, những biểu hiện tiêu cực, sai trái trong chi ủy, chi bộ; ở khả năng phòng ngừa, ngăn chặn, đấu tranh với các quan điểm, tư tưởng sai trái, phản động, thù địch.

Bốn là, xây dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên của chi bộ

Đối với xây dựng đội ngũ cán bộ, Hồ Chí Minh đặc biệt quan tâm và đánh giá cao vai trò của đội ngũ cán bộ trong sự nghiệp cách mạng. Người

khẳng định: “Cán bộ là cái gốc của mọi công việc” [87, tr.309], “Muôn việc thành công hoặc thất bại, đều do cán bộ tốt hoặc kém” [87, tr.280]. Hồ Chí Minh ví cán bộ như là “cái dây chuyền của bộ máy”, là mắt khâu trung gian nối liền giữa Đảng, Nhà nước với nhân dân, “Cán bộ là những người đem chính sách của Đảng, của Chính phủ giải thích cho dân chúng hiểu rõ và thi hành. Đồng thời đem tình hình của dân chúng báo cáo cho Đảng, cho Chính phủ hiểu rõ, để đặt chính sách cho đúng” [87, tr.309].

Xây dựng đội ngũ cán bộ theo Hồ Chí Minh cần hiểu rõ và đánh giá đúng cán bộ, có như vậy mới bố trí và sử dụng đúng cán bộ, mới phát hiện được ai là cán bộ tốt, ai là cán bộ xấu, ai là người có tài, ai là kẻ bất tài; mới kích thích được mặt tích cực và hạn chế được mặt tiêu cực trong con mỗi người cán bộ. Xây dựng đội ngũ cán bộ còn phải biết “khéo dùng cán bộ”, “khéo” ở đây không có nghĩa là chỉ dùng cán bộ “một bề”, mà phải “dùng nhân như dụng mộc”; phải thấy chỗ tốt, chỗ xấu của cán bộ để đặt đúng người, đúng việc, tùy tài mà dùng người, từ đó để nâng chỗ tốt, sửa chỗ xấu. Người ví việc dùng cán bộ cũng như một người thợ mộc giỏi, gỗ to, nhỏ, thẳng, cong, ngắn, dài, đều sử dụng tốt, làm được vật dụng có ích. “Khéo dùng cán bộ” còn được thể hiện ở việc biết kết hợp các thế hệ cán bộ với nhau trong công tác một cách đúng đắn. Người nhận định: “Cán bộ già là vốn quý của Đảng, họ có kinh nghiệm về mặt lãnh đạo, được rèn luyện, thử thách nhiều trong thực tế đấu tranh...Còn cán bộ trẻ tuy chưa có một số ưu điểm như cán bộ già, nhưng họ lại hăng hái, nhạy cảm với cái mới, chịu khó học tập, cho nên tiến bộ rất nhanh. Đảng ta phải khéo kết hợp cán bộ già với cán bộ trẻ. Không nên coi thường cán bộ trẻ” [97, tr.278].

Đối với xây dựng đội ngũ đảng viên, Hồ Chí Minh khẳng định: “Để lãnh đạo cách mạng, Đảng phải mạnh. Đảng mạnh là do chi bộ tốt, chi bộ tốt là do các đảng viên đều tốt” [97, tr.113]. Vì vậy, Người luôn quan tâm đến vấn đề xây dựng và phát triển đội ngũ đảng viên cả về số lượng, cơ cấu, phẩm chất và năng lực. Người đề nghị các chi bộ cần quan tâm hơn nữa đến công tác giáo dục, rèn luyện, nâng cao phẩm chất, năng lực của đội ngũ đảng viên và coi đây là một nội dung quan trọng trong chương trình công tác của cấp ủy, là việc làm tất yếu của chi bộ, nhằm không ngừng nâng cao đạo đức cách mạng, quét sạch chủ nghĩa cá nhân. Bởi theo Người: “Đảng viên tốt thì chi bộ mới tốt.” [97, tr.101].

2.2.3. Quan điểm của Hồ Chí Minh về biện pháp xây dựng chi bộ

Trong tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng chi bộ, Hồ Chí Minh không chỉ đưa ra các nội dung xây dựng chi bộ về chính trị, tư tưởng, đạo đức, tổ chức và cán bộ mà Người còn chỉ rõ biện pháp để thực hiện tốt những nội dung đó. Quan điểm của Người về biện pháp xây dựng chi bộ được thể hiện cụ thể qua những nội dung sau:

Một là, xây dựng và tổ chức thực hiện tốt nghị quyết lãnh đạo của chi bộ

Xây dựng nghị quyết lãnh đạo chi bộ là khâu then chốt trong hoạt động lãnh đạo của tổ chức đảng ở cơ sở. Theo tư tưởng Hồ Chí Minh, muốn xây dựng được nghị quyết đúng đắn, phù hợp, trước hết phải xuất phát từ lý luận cách mạng, đặc biệt là lý luận Mác - Lênin, đồng thời phải biết vận dụng một cách linh hoạt, sáng tạo vào hoàn cảnh cụ thể của cách mạng Việt Nam. Người nhấn mạnh: “Dùng lập trường, quan điểm, phương pháp chủ nghĩa Mác - Lênin mà tổng kết những kinh nghiệm của Đảng ta, phân tích một cách đúng đắn những đặc điểm của nước ta” [93, tr.92]. Chỉ trên cơ sở đó, chi bộ mới nhận thức đúng quy luật vận động, phát triển của cách mạng và đề ra được phương hướng, nhiệm vụ, bước đi phù hợp với thực tiễn.

Hồ Chí Minh yêu cầu mỗi nghị quyết của chi bộ phải được xây dựng trên nền tảng dân chủ, trí tuệ tập thể và phản ánh sát thực tình hình thực tiễn. Người chỉ rõ, chi bộ cần chủ động thảo luận, quán triệt các chỉ thị, nghị quyết của cấp trên; đồng thời vận dụng một cách cụ thể, phù hợp với điều kiện thực tiễn ở chi bộ. Đây không chỉ là bước quan trọng để thống nhất nhận thức và hành động trong Đảng, mà còn góp phần nâng cao năng lực tư duy và thực hành dân chủ trong sinh hoạt đảng. Theo Người, chi bộ cần mở rộng và thực hành dân chủ, để mọi đảng viên đóng góp hết ý kiến của mình cho Đảng, tuyệt đối tránh tình trạng nội bộ u ám, uất ức, cán bộ, đảng viên không dám nói, không cả gan có ý kiến.

Cùng với đó, Hồ Chí Minh cũng đặc biệt nhấn mạnh vai trò của cấp ủy trong việc xây dựng nghị quyết. Theo Người, chi ủy phải nghiên cứu tình hình cụ thể, sâu sát, tỉ mỉ, có phương pháp làm việc khoa học, chống bệnh quan liêu, hình thức và chủ nghĩa kinh nghiệm. Mỗi nghị quyết chỉ thực sự có giá trị khi

nó thể hiện đúng quy luật vận động của thực tiễn, xuất phát từ lợi ích của tập thể, được quần chúng hiểu rõ và đồng tình. Người chỉ rõ: “Mỗi khi ra một chỉ thị, nghị quyết đều phải vì lợi ích chung của quần chúng, tìm hiểu trình độ tiếp thu của quần chúng để biết kết quả thực tế mà uốn nắn sửa chữa” [96, tr.240].

Tuy nhiên, nghị quyết đúng mới chỉ là điều kiện cần. Để biến nghị quyết thành hiện thực thì việc tổ chức thực hiện mới là khâu quyết định. Theo Hồ Chí Minh, tổ chức thi hành cho đúng mới là khâu quan trọng trong công tác lãnh đạo. Để thi hành đúng, phải có kế hoạch cụ thể, thiết thực, khả thi. Người phê phán mạnh mẽ thói quen “làm kế hoạch đẹp mắt, to tát” [87, tr.81] mà không thể triển khai hiệu quả trên thực tế. Người viết: “Kế hoạch một phần, biện pháp phải hai phần, và quyết tâm phải ba phần...” [95, tr.25], cho thấy tầm quan trọng của sự quyết đoán, năng động trong hành động để hiện thực hóa nghị quyết. Để nâng cao hiệu quả thực hiện nghị quyết, một trong những yêu cầu quan trọng đó là phân công rõ ràng, xác định trách nhiệm cụ thể cho từng cá nhân, tổ chức. Người căn dặn: “Việc gì đã được đông người bàn bạc kỹ lưỡng rồi, kế hoạch định rõ ràng rồi, thì cần phải giao cho 1 người hoặc một nhóm ít người phụ trách theo kế hoạch đó mà thi hành” [87, tr.619]. Điều này giúp khắc phục tình trạng chồng chéo, đùn đẩy trách nhiệm và đảm bảo hiệu quả công việc.

Bên cạnh đó, Hồ Chí Minh cũng đặc biệt nhấn mạnh vai trò nêu gương của đảng viên và cấp ủy trong tổ chức thực hiện nghị quyết. Người nhấn mạnh: “Một tấm gương sống còn có giá trị hơn một trăm bài diễn văn tuyên truyền” [85, tr.284]. Chính sự mẫu mực, tiên phong của cán bộ, đảng viên sẽ tạo nên sức lan tỏa, hấp dẫn quần chúng tự giác làm theo, qua đó khẳng định vai trò lãnh đạo của chi bộ trong thực tiễn. Ngoài ra, việc kiểm tra, đôn đốc, sơ kết, tổng kết và rút kinh nghiệm sau khi thực hiện nghị quyết cũng là nội dung luôn được Hồ Chí Minh coi trọng. Bởi đó là cơ sở để điều chỉnh, bổ sung những bất cập, hạn chế, từ đó nâng cao hiệu quả lãnh đạo.

Hai là, tăng cường giáo dục nâng cao trình độ lý luận chính trị, đẩy mạnh nghiên cứu, học tập chủ nghĩa Mác – Lênin, tăng cường tư tưởng giai cấp công nhân và nâng cao tính đảng cho cán bộ, đảng viên

Để tăng cường giáo dục nâng cao trình độ lý luận chính trị cho cán bộ, đảng viên. Theo Hồ Chí Minh, mỗi chi bộ cần làm tốt công tác giáo dục chính

trị, thường xuyên bồi dưỡng, nâng cao trình độ lý luận chính trị cho cán bộ, đảng viên. Đây là giải pháp quan trọng hàng đầu, bởi có học tập chính trị thì mọi người mới nắm được chỉ thị, nghị quyết, luật pháp của Đảng, của Chính phủ, mỗi cán bộ, đảng viên mới củng cố được đạo đức cách mạng của mình, mới giữ vững được lập trường giai cấp và làm tốt được công tác Đảng giao cho mình. Nâng cao trình độ lý luận và chính trị, cải tạo mình là một việc trường kỳ và gian khổ “Nhưng đó là một công tác chủ chốt trong việc xây dựng đảng mà mỗi đảng viên phải cố gắng.” [90, tr.280]

Giáo dục, bồi dưỡng phải được tiến hành thường xuyên, liên tục, phù hợp với từng đối tượng, từng điều kiện, hoàn cảnh cụ thể. Nội dung giáo dục, bồi dưỡng phải lựa chọn những kiến thức cơ bản, cần thiết nhất, không thể thiếu, đồng thời phải phù hợp với trình độ, yêu cầu của người học: “những tài liệu huấn luyện phải nhằm vào sự cần dùng, cần thiết của quần chúng. Phải hỏi: người đến chịu huấn luyện rồi, có áp dụng được ngay không? Có thực hành được ngay không?” [87, tr.288]. Nội dung giáo dục, bồi dưỡng của cán bộ, đảng viên phải nhằm đạt được những mục đích của việc chỉnh đốn chi bộ.

Nội dung giáo dục, bồi dưỡng bao gồm: Tập trung giáo dục, bồi dưỡng lý luận Mác - Lênin; giáo dục chủ trương, đường lối, nghị quyết của Đảng và chính sách, pháp luật của Nhà nước; giáo dục kinh nghiệm thực tiễn và cập nhật tri thức lý luận mới. Giáo dục, bồi dưỡng cần phải bám sát đường lối, chính sách của Đảng, thông tin thời sự kịp thời cho cán bộ, đảng viên để họ luôn luôn kiên định lập trường, giữ vững bản lĩnh chính trị trong mọi hoàn cảnh.

Đề đẩy mạnh nghiên cứu, học tập chủ nghĩa Mác – Lênin. Theo Hồ Chí Minh, phải làm cho lý luận Mác - Lênin, thế giới quan và phương pháp luận Mác - Lênin thấm nhuần trong toàn chi bộ và giữ vị trí chủ đạo trong đời sống tinh thần của mỗi cán bộ, đảng viên. Người nhắc nhở các chi bộ phải quan tâm hơn nữa đến giáo dục chủ nghĩa Mác – Lênin cho đội ngũ cán bộ, đảng viên. Người khẳng định: “có học tập lý luận Mác - Lênin mới củng cố được đạo đức cách mạng, giữ vững lập trường, nâng cao sự hiểu biết và trình độ chính trị, mới làm được tốt công tác đảng giao phó cho mình” [93, tr.611]. Vì vậy, phải nghiên cứu, nắm vững bản chất cách mạng và khoa học, vận dụng đúng đắn, sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin vào điều kiện cụ thể, không rập khuôn, máy móc; đồng thời phải biết chắt lọc, tiếp thu những tinh hoa văn hóa

của dân tộc và nhân loại, tổng kết thực tiễn cách mạng trong nước và nghiên cứu kinh nghiệm của các nước; lý luận phải gắn với thực tiễn, nếu không sẽ mắc bệnh lý luận suông; kiên quyết đấu tranh chống các luận điệu phản động, cơ hội, bảo vệ sự trong sáng, đúng đắn của chủ nghĩa Mác – Lênin.

Để tăng cường tư tưởng giai cấp công nhân. Theo Hồ Chí Minh, chi bộ: “phải giáo dục và yêu cầu đảng viên ra sức học tập lý luận, mở rộng tự phê bình và phê bình, đấu tranh với những tư tưởng “phi vô sản” [90, tr. 280]. Bởi vì Nước ta đã lâu ở dưới chế độ thực dân và phong kiến, những tư tưởng bất chính có thể ảnh hưởng vào trong Đảng; số đông đảng viên là nông dân và tiểu tư sản trí thức, cho nên sẽ mang vào Đảng những tư tưởng “phi vô sản”. Bên cạnh đó, Người cũng nhắc nhở các chi bộ phải chống lại những tư tưởng chủ quan, dập khuôn, máy móc, hẹp hòi, bảo thủ, trì trệ, xây dựng tinh thần mạnh dạn, dám nghĩ, dám làm. Người khẳng định: “Tư tưởng bảo thủ là như những sợi dây cột chân cột tay người ta, phải vắt nó đi. Muốn tiến bộ thì phải có tinh thần mạnh dạn, dám nghĩ dám làm” [95, tr.340].

Để nâng cao tính đảng cho cán bộ, đảng viên, Hồ Chí Minh yêu cầu vô luận lúc nào, vô luận việc gì, đảng viên và cán bộ cũng phải: “đặt lợi ích của Đảng ra trước, lợi ích của cá nhân lại sau. Đó là nguyên tắc cao nhất của Đảng” [87, tr.290-291]; mỗi cán bộ, đảng viên phải quán triệt tinh thần “Trong tư tưởng của mình, chỉ có Đảng và lợi ích của Đảng” [88, tr. 290], phải gương mẫu, nói đi đôi với làm.

Ba là, thực hiện tốt công tác giáo dục chính trị tư tưởng, nâng cao đạo đức cách mạng, giáo dục và rèn luyện đạo đức lối sống cho cán bộ, đảng viên

Để thực hiện tốt công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho cán bộ, đảng viên. Hồ Chí Minh nhấn mạnh rằng, tư tưởng thông suốt là tiền đề cho hành động thống nhất. Khi tư tưởng đã thông, hành động sẽ trở nên hiệu quả và kiên định, dù công việc khó khăn đến đâu cũng sẽ giành thắng lợi. Do vậy, Người khẳng định: “Giáo dục tư tưởng và lãnh đạo tư tưởng là việc quan trọng nhất của Đảng, phải kiên quyết chống cái thói xem nhẹ tư tưởng” [90, tr.279], nếu tư tưởng không thông thì công tác sẽ kém hiệu quả. Chi bộ muốn làm tốt công tác tư tưởng cần nắm bắt được suy nghĩ, tâm tư của từng cán bộ, đảng viên, từ đó giúp họ tháo gỡ vướng mắc, động viên tinh thần để họ hoàn thành tốt nhiệm vụ. Người ví von rằng nếu đảng viên tư tưởng và hành động không thống nhất thì Đảng khác nào như một mớ cắt rời “trông đánh xuôi, kèn thổi

ngược” [93, tr.606], không thể lãnh đạo được quần chúng, cách mạng không thể thành công được. Đồng thời, Người khuyến khích phát huy tinh thần dân chủ, tự do tư tưởng, độc lập suy nghĩ trong mỗi cán bộ, đảng viên. Việc mỗi người tự do trình bày ý kiến là cách góp phần tìm ra chân lý, là trách nhiệm và quyền lợi của mỗi người. Khi thấy được chân lý, quyền tự do tư tưởng trở thành “quyền tự do phục tùng chân lý” [93, tr.555]. Nhờ vậy, có thể huy động toàn Đảng, toàn dân cùng phát huy sáng kiến và sức mạnh tổng hợp.

Để giáo dục nâng cao đạo đức cách mạng cho cán bộ, đảng viên. Theo Hồ Chí Minh, việc giáo dục đạo đức cách mạng cho cán bộ, đảng viên cần phải sát thực tế, phù hợp từng đối tượng, gắn với nhiệm vụ cụ thể, vì theo Người: “Đạo đức cách mạng không phải trên trời sa xuống. Nó do đấu tranh, rèn luyện bền bỉ hàng ngày mà phát triển và củng cố. Cũng như ngọc càng mài càng sáng, vàng càng luyện càng trong” [93, tr.612], đạo đức cách mạng cũng phải được rèn luyện hàng ngày. Trong đó, giáo dục chủ nghĩa Mác – Lênin, lý tưởng cách mạng, chính sách của Đảng; giáo dục lòng trung thành, bản lĩnh chính trị, đạo đức, tình yêu thương con người, lối sống giản dị, trí tuệ và phong cách làm việc là những nội dung then chốt. Đặc biệt, cần gắn giáo dục đạo đức với thực tiễn công tác, tự phê bình và phê bình, kết hợp tư tưởng và tổ chức, lý luận và thực tiễn để đạt hiệu quả toàn diện. Hồ Chí Minh đề ra năm chuẩn mực đạo đức: “Trí - Tín - Nhân - Dũng - Liêm” [87, tr.259] làm nền tảng đạo đức. Trong đó, Trí là sự sáng suốt và hiểu biết; Tín là sự trung thực, nói và làm phải thống nhất; Nhân là lòng yêu thương, nhân ái; Dũng là sự quyết đoán, dám làm việc khó; Liêm là sự liêm khiết, không tham danh lợi.

Muốn giáo dục đạo đức cách mạng hiệu quả, phải kết hợp đồng thời giữa “xây” và “chống”. Xây là bồi đắp nền tảng đạo đức mới, hình thành ý thức tự giác, lối sống lành mạnh; chống là kiên quyết loại bỏ chủ nghĩa cá nhân – thứ giặc “nội xâm”, nguyên nhân của quan liêu, tham ô, tha hóa. Do vậy, công tác giáo dục đạo đức không thể tách rời công cuộc đấu tranh với chủ nghĩa cá nhân. Việc tu dưỡng đạo đức là nhiệm vụ suốt đời, phải gắn chặt với thực tiễn và môi trường sống.

Để giáo dục, rèn luyện đạo đức lối sống cho cán bộ, đảng viên. Hồ Chí Minh cho rằng, phẩm chất đạo đức là giá trị riêng có của từng người, không ai có thể cho hay vay mượn được. Cán bộ, đảng viên phải là người gương mẫu,

thực hành đạo đức trước thì mới có thể giáo dục được người khác. Trong công tác rèn luyện đạo đức, Người yêu cầu mỗi người phải nói đi đôi với làm, lấy thực tiễn làm thước đo đạo đức. Những ai chỉ nói mà không làm, làm không đúng với lời nói, ỷ lại, thụ động, sợ trách nhiệm... đều bị Hồ Chí Minh nghiêm khắc phê bình. Bên cạnh đó, Người cũng nhấn mạnh vai trò của tự phê bình và phê bình như một thứ “vũ khí sắc bén” giúp cán bộ, đảng viên khắc phục hạn chế, phát huy ưu điểm, hoàn thiện bản thân, trở thành “tấm gương” sáng cho quần chúng noi theo.

Tính tự giác trong tu dưỡng, rèn luyện cũng được Hồ Chí Minh đặc biệt coi trọng. Theo Người, cán bộ phải gương mẫu, đi trước trong mọi công việc đề làng nước theo sau. Đây không chỉ là rèn luyện đạo đức mà còn là phương pháp tổ chức cách mạng hiệu quả. Sự nêu gương và tự giác là cốt lõi làm nên phong cách đạo đức Hồ Chí Minh, giúp cán bộ, đảng viên giữ được sự trong sáng, bản lĩnh, khiêm tốn và gần dân.

Bốn là, tăng cường thực hành và mở rộng dân chủ, thường xuyên, nghiêm túc trong tự phê bình và phê bình, củng cố và tăng cường sự đoàn kết, thống nhất trong chi bộ

Để tăng cường thực hành và mở rộng dân chủ trong chi bộ. Theo Hồ Chí Minh, đây là phương thuốc tốt nhất để phát huy dân chủ, nêu cao tinh thần, trách nhiệm của cán bộ, đảng viên, góp phần loại trừ những kẻ thoái hóa, biến chất, quan liêu, mệnh lệnh, xa rời quần chúng. để thực hành và mở rộng dân chủ trong chi bộ. Để thực hành và mở rộng dân chủ trong chi bộ, Theo Người: “Phải khắc phục hiện tượng thiếu tập thể, thiếu dân chủ, khắc phục tác phong quan liêu mệnh lệnh, phải nghe ngóng ý kiến của cán bộ và nhân dân.” [97, tr.101], thực hiện tốt nguyên tắc tập trung dân chủ, phát huy dân chủ đi đôi với thực hiện kỷ luật đảng, thật thà tự phê bình và phê bình, nâng cao ý thức, trách nhiệm của cán bộ, đảng viên.

Để thực hiện tốt tự phê bình và phê bình. Theo Hồ Chí Minh, trong quá trình hoạt động và phát triển, nội bộ chi bộ và đơn vị không tránh khỏi những mâu thuẫn; những khuyết điểm, nhận thức lệch lạc và hành vi sai trái của cán bộ, đảng viên. Vì vậy, phải thường xuyên thực hành tự phê bình và phê bình. Người cho rằng, tự phê bình và phê bình là cách thức, biện pháp tốt để xây

dựng đảng, để ngăn ngừa và phòng chống các “căn bệnh” trong mỗi tổ chức Đảng và ở mỗi cán bộ, đảng viên. Tự phê bình và phê bình là “thang thuốc đặc hiệu” cần phải được tiến hành thường xuyên trong công tác trong xây chi bộ. Người chỉ rõ: “ một Đảng mà giấu giếm khuyết điểm của mình là một Đảng hỏng. Một Đảng có gan thừa nhận khuyết điểm của mình, vạch rõ những cái đó, vì đâu mà có khuyết điểm đó, xét rõ hoàn cảnh sinh ra khuyết điểm đó, rồi tìm kiếm mọi cách để sửa chữa khuyết điểm đó. Như thế là một Đảng tiến bộ, mạnh dạn, chắc chắn, chân chính” [87, tr.301]. Vì vậy, Người yêu cầu phải phê bình thẳng thắn, chân thành, nghĩa là không nể nang, không thêm bớt, “không dấu bệnh, sợ thuốc”. Tuyệt đối không nên có ý thức mĩ mai, bói móc, báo thù. Không nên phê bình lấy lệ. Càng không nên “trước mặt không nói, xoi mói sau lưng”. Phê bình phải trên tinh thần “đồng chí thương yêu lẫn nhau”, cốt để giúp nhau sửa chữa khuyết điểm ; mỗi người cần phải có thái độ, phương pháp đúng, trên tình thương yêu giai cấp, tự phê bình mình cũng như phê bình người; phê bình việc chứ không phê bình người, kiên quyết chống bệnh tự mãn, kiêu ngạo, ba hoa, phải thực hành khẩu hiệu “chí công vô tư”, người được phê bình phải cầu thị, nghiêm túc tiếp thu ý kiến phê bình của đồng chí mình, phải có ý chí quyết tâm khắc phục sai lầm, khuyết điểm. Người yêu cầu: “Mỗi cán bộ, mỗi đảng viên, mỗi ngày phải tự kiểm điểm, tự phê bình, tự sửa chữa như mỗi ngày phải rửa mặt” [87, tr.279], các cấp lãnh đạo phải gương mẫu thực hiện trước, phải chủ động tiến hành tự phê bình và phê bình, chỉ có như vậy mới nâng cao được sáng kiến và lòng hăng hái của cán bộ, đảng viên.

Để củng cố và tăng cường sự đoàn kết, thống nhất trong chi bộ. Hồ Chí Minh yêu cầu: “chi bộ cần phải giữ gìn sự đoàn kết nhất trí của Đảng như giữ gìn con ngươi của mắt mình” [97, tr.611]; chi bộ phải thực hành dân chủ rộng rãi, thường xuyên, nghiêm chỉnh tự phê bình và phê bình, làm cho chi bộ thật sự trong sạch, vững mạnh; mỗi đảng viên và cán bộ phải thật sự thấm nhuần đạo đức cách mạng, thật sự cần kiệm liêm chính, chí công vô tư; thường xuyên tu dưỡng đạo đức cách mạng, chống chủ nghĩa cá nhân và các biểu hiện tiêu cực; sống với nhau có nghĩa có tình... xứng đáng là người lãnh đạo, là người đầy tớ thật trung thành của nhân dân.

Năm là, giữ vững nền nếp và nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, đảng viên gắn với thực hiện tốt công tác cán bộ

Về biện pháp giữ vững nền nếp và nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ

Theo Hồ Chí Minh: “Sức mạnh vô địch của Đảng là ở tinh thần kỷ luật tự giác, ý thức tổ chức nghiêm chỉnh của cán bộ và đảng viên.”. Vì vậy, mỗi đảng viên dù ở cương vị nào, mỗi cấp uỷ dù ở cấp nào cũng phải tự giác, nghiêm túc chấp hành chế độ, nền nếp sinh hoạt chi bộ. Để nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ, Người yêu cầu: “Chế độ sinh hoạt của chi bộ phải nghiêm túc” [97, tr.54] và xem đây là một trong những biện pháp hữu hiệu trong xây dựng, chỉnh đốn chi bộ.

Trong sinh hoạt chi bộ, Hồ Chí Minh đặc biệt chú trọng đến vấn đề chấp hành kỷ luật và thực hiện các nguyên tắc tổ chức sinh hoạt đảng. Người yêu cầu: “Từ Trung ương đến chi bộ xã đều phải làm đúng nguyên tắc lãnh đạo tập thể, cá nhân phụ trách; đều phải chống cái tệ sùng bái cá nhân và quan liêu mệnh lệnh; đều phải thật thà tự phê bình và phê bình thẳng thắn; đều phải thật sự dân chủ” [94, tr.438];. Khi phê bình phải nhớ rõ: “Mục đích phê bình cốt để giúp nhau sửa chữa, giúp nhau tiến bộ. Cốt để sửa đổi cách làm việc cho tốt hơn, đúng hơn. Cốt đoàn kết và thống nhất nội bộ. Vì vậy, phê bình mình cũng như phê bình người phải ráo riết, triệt để, thật thà, không nể nang, không thêm bớt. Phải vạch rõ cả ưu điểm và khuyết điểm.” [87, tr.272].

Trong sinh hoạt chi bộ, mọi cán bộ, đảng viên phải thảo luận quán triệt đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật Nhà nước, nhiệm vụ của cơ quan, đơn vị và các chỉ thị, nghị quyết của cấp trên. Thảo luận, ra nghị quyết về các nội dung công tác của chi bộ để lãnh đạo cơ quan, đơn vị thực hiện đúng đường lối chính sách của Đảng, chỉ thị nghị quyết của cấp trên. Triển khai, tổ chức cho cán bộ đảng viên và quần chúng trong đơn thực hiện nghiêm nghị quyết chi bộ đạt hiệu quả cao. Không được biến buổi sinh hoạt chi bộ thành một hoạt động hành chính đơn thuần. Thông qua sinh hoạt chi bộ: “Người có ưu điểm thì phải cố gắng thêm, và người khác phải cố gắng bắt chước. Mọi người phải tích cực sửa chữa khuyết điểm của mình và giúp anh em sửa chữa khuyết điểm của

họ. Mọi người phải nhớ rằng: cộng nhiều khuyết điểm nhỏ thành một khuyết điểm to, sẽ rất có hại. Cộng nhiều ưu điểm nhỏ thành một ưu điểm lớn, rất lợi cho Đảng và công cuộc kháng chiến.” [87, tr.272]; “Phải như thế, Đảng mới chóng phát triển, công việc mới chóng thành công.” [87, tr.273].

Về biên pháp nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, đảng viên gắn với thực hiện công tác cán bộ

Đối với xây dựng đội ngũ cán bộ và thực hiện công tác cán bộ, Hồ Chí Minh chỉ rõ: “Đảng phải nuôi dạy cán bộ, như người làm vườn vun trồng những cây cối quý báu.” [87, tr.309]. Theo Người, để nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, chi bộ phải coi huấn luyện cán bộ là công việc gốc, cần toàn diện, chuyên sâu, có phương pháp khoa học và kế hoạch phù hợp. Đó là công việc thường xuyên, công phu, lâu dài, đòi hỏi sự kiên trì, vì “không phải vài ba tháng hoặc vài ba năm, mà đào tạo được một người cán bộ tốt...” [87, tr.322].

Nội dung huấn luyện phải thiết thực, cụ thể như huấn luyện nghề nghiệp, lý luận, chính trị, văn hóa. Phương pháp huấn luyện cũng phải sát thực tế, chu đáo, huấn luyện từ dưới lên trên, gắn lý luận với thực tiễn, chú trọng cải tạo tư tưởng, giúp cán bộ nhận thức rõ mục tiêu học tập: “Học để làm việc, làm người, làm cán bộ”, “Học để sửa chữa tư tưởng... Học để tu dưỡng đạo đức cách mạng... Học để hành” [88, tr.360]

Bên cạnh đó, Người yêu cầu chi bộ phải rèn luyện tư tưởng, nâng cao trình độ giác ngộ chính trị, chiến thuật, kỹ thuật của cán bộ: “Đó là khâu chính trong các thứ công tác” [90, tr.29]. Phải quan tâm, giúp đỡ, thương yêu cán bộ; khi cán bộ mắc sai lầm, cần giúp họ nhận rõ nguyên nhân, hậu quả và cách khắc phục: “làm cho họ vui lòng sửa đổi, chứ không phải bị cưỡng bức mà sửa đổi” [87, tr.323].

Để nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ thì cất nhắc cán bộ là nội dung được Hồ Chí Minh đặc biệt quan tâm. Người nhấn mạnh, khi cất nhắc phải xem xét cán bộ có gần dân, được dân tin yêu hay không, có xứng với nhiệm vụ được giao không. Tránh tình trạng đưa người “chỉ nói mà không biết làm” [87, tr.314] vào vị trí lãnh đạo, như thế rất có hại. Việc cất nhắc cán bộ “phải vì công tác, tài năng... nếu vì lòng yêu ghét, vì thân thích... là có tội với Đảng, có tội với đồng bào” [87, tr.321]. Người phê phán mạnh mẽ việc bổ nhiệm cán bộ theo kiểu cục bộ, địa phương, một người làm quan cả họ được nhờ.

Đối với xây dựng đội ngũ đảng viên, Hồ Chí Minh khẳng định: “Muốn xây dựng đảng tốt, thì phải có đảng bộ tốt, chi bộ tốt... đảng viên tốt” [96, tr.749]. Vì vậy, Người yêu cầu chi bộ: “phải thường xuyên làm tốt công tác giáo dục, rèn luyện đảng viên” [97, tr.98]; hiểu rõ lý lịch, trình độ, ưu khuyết điểm của từng đảng viên; đôn đốc họ học tập và tham gia công tác. Mỗi đảng viên phải tự tu dưỡng cả đức và tài, “thành khẩn tự phê bình tư tưởng và công tác của mình, sửa chữa khuyết điểm để củng cố chi bộ và rèn luyện mình trở thành người đảng viên tốt” [94, tr.543]. Đảng viên phải không ngừng tiến bộ, nâng cao bản lĩnh chính trị, đạo đức, văn hóa, lối sống; giữ vững vai trò tiên phong; kiên quyết chống chủ nghĩa cá nhân, “vạch rõ các khuyết điểm và đề ra cách sửa chữa” [90, tr.453].

Một nội dung quan trọng nữa trong xây dựng đội ngũ đảng viên là công tác phát triển Đảng. Hồ Chí Minh chỉ rõ: “Chi bộ cần thường xuyên giáo dục quần chúng, bồi dưỡng những phần tử hăng hái...” [90, tr.289] để kết nạp họ vào Đảng. Việc kết nạp đảng viên phải hết sức cẩn trọng, đồng thời, phải giáo dục thêm về kỷ luật, tự giác, nhiệm vụ đảng viên để ngăn ngừa phần tử xấu chui vào Đảng và nâng cao ý thức tôn trọng Đảng. Người căn dặn: “Đảng viên mới thì cần phải thương yêu đảng viên cũ, học tập kinh nghiệm công tác và tinh thần phấn đấu của đảng viên cũ, để ngày càng tiến bộ thành người đảng viên tốt” [92, tr.505]

Sáu là, nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác kiểm tra, kiểm soát và thi hành kỷ luật đảng

Hồ Chí Minh cho rằng, khi đã có chính sách đúng, thì sự thành công hoặc thất bại của chính sách đó là do cách tổ chức công việc, lựa chọn cán bộ và công tác kiểm tra. Ba điều ấy sơ sài thì chính sách dù đúng mấy cũng không đem lại hiệu quả cao. Người nhấn mạnh: “Có kiểm tra mới huy động được tinh thần tích cực và lực lượng to tát của nhân dân, mới biết rõ năng lực và khuyết điểm của cán bộ, mới sửa chữa và giúp đỡ kịp thời” [87, tr.636]. Do vậy, phải tổ chức kiểm tra, kiểm soát cho đúng

Theo Người, kiểm tra, kiểm soát có tác dụng thúc đẩy và giáo dục đảng viên, cán bộ làm tròn nhiệm vụ đối với Đảng, đối với Nhà nước, làm gương

tốt cho nhân dân. Kiểm tra, kiểm soát góp phần vào việc củng cố Đảng cả về tư tưởng và tổ chức. Người chỉ rõ: “Muốn chống bệnh quan liêu, bệnh bàn giấy; muốn biết các nghị quyết có được thi hành không, thi hành có đúng không; muốn biết ai ra sức làm, ai làm qua chuyện, chỉ có một cách, là khéo kiểm soát. Kiểm soát khéo, bao nhiêu khuyết điểm lòi ra hết, hơn nữa kiểm tra khéo về sau khuyết điểm nhất định bớt đi” [91, tr.327].

Để tăng cường kỷ luật Đảng và thực hiện tốt công tác kiểm tra, kiểm soát, Người yêu cầu: “Mỗi đảng viên, mỗi chi bộ, mỗi cấp ủy đảng phải luôn luôn tăng cường công tác tư tưởng của Đảng, nâng cao đạo đức cách mạng, bảo đảm chặt chẽ kỷ luật và tổ chức của Đảng” [96, tr.363]; các chi bộ, tổ chức đảng “Cần phải tăng cường công tác kiểm tra đôn đốc và đề cao kỷ luật của Đảng và Nhà nước” [96, tr.596]; “Mỗi năm phải kiểm tra mấy lần. Hễ thấy vấn đề thì phải giải quyết ngay. Phải phê bình kịp thời, chớ để việc qua rồi mới phê bình. Làm như vậy sẽ đỡ mắc sai lầm, và nếu phạm sai lầm thì kịp thời sửa chữa” [94, tr.45]; trong kiểm tra “Phải chí công vô tư, không thiên vị, không thành kiến” [96, tr.364]. Đối với những đảng viên vi phạm kỷ luật, Người cho rằng đó là do cá nhân chủ nghĩa làm họ mù quáng. Vì vậy, “Đảng phải giáo dục họ, giúp đỡ họ sửa chữa để xứng đáng là người đảng viên” [96, tr.363].

Thông qua kiểm tra, kiểm soát, sẽ quản lý chặt chẽ từng cán bộ, đảng viên ở nơi công tác, nơi cư trú và khi công tác xa đơn vị; đồng thời phát hiện và xử lý kịp thời những đảng viên vi phạm tư cách, thoái hóa biến chất về đạo đức, lối sống, tham nhũng, lãng phí, những phần tử cơ hội, bất mãn, gây mất đoàn kết nội bộ trong Đảng, vi phạm các nguyên tắc tổ chức, sinh hoạt Đảng.

Tiểu kết chương 2

Chi bộ ĐĐHV là hạt nhân chính trị, trung tâm đoàn kết, tiêu biểu cho ý chí và trí tuệ tập thể, nhân tố trực tiếp quyết định đến kết quả hoàn thành nhiệm vụ của ĐĐHV; xây dựng chi bộ ĐĐHV ở các trường SQQĐ theo tư tưởng Hồ Chí Minh là một nội dung then chốt trong công tác xây dựng đảng ở các trường SQQĐ, là trách nhiệm, nhiệm vụ thường xuyên của tất cả các cấp ủy, tổ chức đảng, cán bộ, đảng viên ở các trường SQQĐ nói chung và ở ĐĐHV nói riêng.

Xây dựng chi bộ trong tư tưởng Hồ Chí Minh là tổng thể các hoạt động nhằm xây dựng chi bộ trên các mặt chính trị, tư tưởng, đạo đức, tổ chức và cán bộ. Trong đó, xây dựng chi bộ về tư tưởng là xây dựng nền tảng lý luận, tư tưởng, lập trường, tác phong giai cấp công nhân; xây dựng sự thống nhất về tư tưởng và nâng cao tính đảng cho cán bộ, đảng viên. Xây dựng chi bộ về chính trị là xây dựng và tổ chức thực hiện nghị quyết của chi bộ; xây dựng bản lĩnh chính trị, ý chí quyết tâm thực hiện các chủ trương, nghị quyết của Đảng cho cán bộ, đảng viên và bảo vệ chính trị nội bộ. Xây dựng chi bộ về đạo đức là xây dựng đạo đức cách mạng cho chi bộ và đạo đức cách mạng cho cán bộ, đảng viên. Xây dựng chi bộ về tổ chức, cán bộ là xây dựng chi bộ có tổ chức phù hợp với nhiệm vụ chính trị và đặc điểm cụ thể của từng loại hình chi bộ; xây dựng việc thực hiện các nguyên tắc tổ chức hoạt động và sinh hoạt đảng; xây dựng chi bộ trong sạch, vững mạnh, có đủ năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu, đáp ứng yêu cầu của tình hình, nhiệm vụ cách mạng giao phó; xây dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên của chi bộ.

Xây dựng chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ theo tư tưởng Hồ Chí Minh là tổng thể các hoạt động của chủ thể xây dựng và các lực lượng tham gia trong vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng chi bộ vào xây dựng chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ, nhằm củng cố và nâng cao chất lượng chi bộ, đáp ứng yêu cầu lãnh đạo của chi bộ đối với mọi hoạt động, công tác đối của đại đội học viên. Trên cơ sở các phương pháp, nội dung và phạm vi nghiên cứu đã xác định, chương 2 đã tiến hành hệ thống hóa các quan điểm của Hồ Chí Minh về xây dựng chi bộ theo một trật tự logic, khoa học, làm cơ sở cho việc vận dụng vào đánh giá và đề ra phương hướng, giải pháp xây dựng chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ theo tư tưởng Hồ Chí Minh ở các chương tiếp theo.

Chương 3

XÂY DỰNG CHI BỘ ĐẠI ĐỘI HỌC VIÊN CÁC TRƯỜNG SĨ QUAN QUÂN ĐỘI THEO TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH - THỰC TRẠNG VÀ NHỮNG VẤN ĐỀ ĐẶT RA

3.1. KHÁI QUÁT VỀ CÁC TRƯỜNG SĨ QUAN QUÂN ĐỘI, ĐẠI ĐỘI HỌC VIÊN VÀ CHI BỘ ĐẠI ĐỘI HỌC VIÊN CÁC TRƯỜNG SĨ QUAN QUÂN ĐỘI

3.1.1. Khái quát về các trường Sĩ quan Quân đội

Các trường SQQĐ là những trung tâm đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, sĩ quan cho toàn quân; năm 1979, Nhà nước quyết định đặt hệ thống nhà trường quân đội trong hệ thống giáo dục quốc dân và đến năm 1998, tất cả các trường SQQĐ được giao nhiệm vụ đào tạo cán bộ bậc đại học; các trường SQQĐ đều có tư cách pháp nhân, được Chính phủ, Bộ Quốc phòng giao nhiệm vụ đào tạo và cấp văn bằng, chứng chỉ tốt nghiệp đại học, sau đại học ngành khoa học quân sự. Thực hiện Luật Giáo dục, Điều lệ công tác Nhà trường Quân đội nhân dân Việt Nam, hiện nay, trong quân đội có 11 trường SQQĐ trực thuộc Bộ Quốc phòng và các quân chủng, binh chủng, tổng cục, Bộ đội Biên phòng, cụ thể là: Trường Sĩ quan Lục quân 1, Trường Sĩ quan Lục quân 2, Trường Sĩ quan Chính trị, Trường Sĩ quan Thông tin, Trường Sĩ quan Công binh, Trường Sĩ quan Không quân, Trường Sĩ quan Đặc công, Trường Sĩ quan Kỹ thuật quân sự, Trường Sĩ quan Phòng hóa, Trường Sĩ quan Pháo binh, Trường Sĩ quan Tăng thiết giáp [Phụ lục 1].

Tổ chức, biên chế của các trường SQQĐ bao gồm: Ban giám hiệu và các đơn vị trực thuộc là các phòng, khoa, ban chức năng, hệ, các tiểu đoàn quản lý học viên và đơn vị phục vụ. Hệ thống tổ chức đảng ở các trường SQQĐ đứng đầu là đảng bộ nhà trường, dưới đảng bộ nhà trường là các đảng bộ cơ sở được tổ chức ở các phòng, khoa, hệ, tiểu đoàn và chi bộ cơ sở trực thuộc đảng bộ nhà trường tổ chức ở các ban trực thuộc nhà trường; dưới đảng bộ cơ sở là các chi bộ cơ sở trực thuộc đảng bộ cơ sở được tổ chức ở các ban trực thuộc phòng, tổ bộ môn trực thuộc khoa giáo viên, lớp, đại đội quản lý học viên trực thuộc các hệ, tiểu đoàn và chi bộ bộ phận trực thuộc các hệ, tiểu đoàn [Phụ lục 2]. Ngoài ra còn có các tổ chức như tập thể quân nhân và các tổ chức quần chúng như Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Hội phụ nữ.

Chức năng của các trường Sĩ quan Quân đội: theo Điều lệ Công tác nhà trường QĐNDVN ngày 24 tháng 4 năm 2016 qui định tại Điều 9, Mục 2, Chương II: “các trường Sĩ quan Quân đội có chức năng thực hiện nhiệm vụ giáo dục và đào tạo; nghiên cứu khoa học; xây dựng nhà trường quân đội chính quy; cấp văn bằng, chứng chỉ theo quy định của Nhà nước và Bộ Quốc phòng”

Nhiệm vụ cơ bản của các trường SQQĐ là: đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, giảng viên, sĩ quan chính trị, sĩ quan chỉ huy tham mưu, hậu cần, kỹ thuật, chuyên môn nghiệp vụ trình độ đại học và sau đại học cấp phân đội theo quy chế văn bằng của Nhà nước. Nghiên cứu ứng dụng, phát triển khoa học, nghệ thuật quân sự, khoa học kỹ thuật quân sự, khoa học và xã hội nhân văn quân sự, khoa học hậu cần quân sự, y dược học quân sự. Bồi dưỡng kiến thức quốc phòng an ninh cho cán bộ, công chức trong hệ thống chính trị. Huấn luyện sẵn sàng chiến đấu, xây dựng chính quy, rèn luyện kỷ luật, chấp hành điều lệnh, điều lệ và các chế độ, quy định của quân đội. Tổ chức tăng gia sản xuất, tiến hành công tác dân vận, phòng chống thiên tai, cứu hộ, cứu nạn, thực hiện chính sách hậu phương quân đội, chính sách an sinh xã hội. Phòng chống “diễn biến hòa bình”, bạo loạn lật đổ, sẵn sàng chiến đấu, ngăn chặn chiến tranh xâm lược; cùng với các đơn vị khác trong quân đội làm lực lượng nòng cốt củng cố quốc phòng, giữ vững ổn định chính trị, bảo vệ vững chắc Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa. Sẵn sàng thực hiện các nhiệm vụ khác do Nhà nước, Bộ Quốc phòng giao.

3.1.2. Khái quát về đại đội học viên và chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội

3.1.2.1. Khái quát về đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội

Trong hệ thống tổ chức của các trường SQQĐ, ĐĐHV giữ vai trò là đơn vị cơ sở trực tiếp tổ chức, quản lý và rèn luyện học viên theo các mục tiêu, nội dung, chương trình đào tạo toàn diện của các nhà trường. Mỗi đại đội được tổ chức theo biên chế cấp phân đội, dưới đại đội là trung đội, dưới trung đội là các tiểu đội. Hệ thống chỉ huy được tổ chức theo ngành dọc từ đại đội đến các tiểu đội, cán bộ cấp đại đội và trung đội do đội ngũ cán bộ sĩ quan đảm nhiệm, cán bộ tiểu đội do học viên được phân công đảm nhiệm. Quân số biên chế của đại đội, trung đội, tiểu đội học viên tùy thuộc vào số lượng tuyển sinh hàng năm và không giống nhau giữa các đơn vị, nhưng có sự tương đồng và nằm

trong quy định biên chế quân số của cấp phân đội. Ngoài cấp ủy, chi bộ và hệ thống chỉ huy từ đại đội đến các tiểu đội, trong đại đội còn có tổ chức đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, được thành lập thành cấp chi đoàn trực thuộc đoàn cơ sở tiểu đoàn, là tổ chức quần chúng trong đơn vị (theo quyết định số 51-QĐ/TW ngày 29/12/2021 của Trung ương về tổ chức cơ quan chính trị trong quân đội nhân dân Việt Nam), đặt dưới sự lãnh đạo trực tiếp của cấp ủy, chi bộ ĐĐHV.

Đại đội học viên vừa là đơn vị quản lý học viên về mọi mặt, vừa là môi trường học tập, rèn luyện thực tiễn, bồi dưỡng phẩm chất, năng lực cần thiết để học viên có thể trở thành người sĩ quan chỉ huy sau khi ra trường. Đại đội là nơi trực tiếp triển khai các nội dung như học tập điều lệnh, rèn luyện thể lực, kỹ chiến thuật, bắn súng, kỹ năng chỉ huy, rèn luyện thể chất và rèn luyện ý chí người quân nhân cách mạng trong điều kiện mô phỏng gần với thực tế chiến đấu.

Bên cạnh đó, ĐĐHV còn là môi trường để học viên rèn luyện kỹ năng sinh hoạt tập thể, học tập cách sống, cách làm việc, rèn luyện ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần đồng chí, đồng đội, trách nhiệm với tập thể và cộng đồng. Các học viên được thực hành công tác, được tham gia thực tập quản lý đơn vị, qua đó hình thành phong cách người sĩ quan chỉ huy chính quy, mẫu mực, quyết đoán, giàu tính tổ chức và có năng lực lãnh đạo trong thực tiễn sau khi ra trường.

Với vai trò, vị trí và chức năng của mình, ĐĐHV các trường SQQĐ là nơi trực tiếp góp phần hiện thực hóa mục tiêu đào, yêu cầu đào tạo của các trường SQQĐ, bảo đảm cho học viên sau khi tốt nghiệp có thể đáp ứng tốt mọi yêu cầu, nhiệm vụ của Quân đội trong tình hình mới, sẵn sàng nhận và hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao.

3.1.2.1. Khái quát về chi bộ ĐĐHV các trường Sĩ quan Quân đội

Chức năng, nhiệm vụ của chi bộ ĐĐHV các trường Sĩ quan Quân đội

Theo Quy định số 49-QĐ/TW ngày 22 tháng 12 năm 2021 của Bộ Chính trị khóa XIII “Về tổ chức đảng trong QĐNDVN” và Quy định số 116-QĐ/TW ngày 25 tháng 01 năm 2018 của Ban Bí thư khóa XII về “Chức năng,

nhiệm vụ của đảng bộ, chi bộ cơ sở ở học viện, nhà trường trong QĐNDVN”. Chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ có chức năng là hạt nhân chính trị, lãnh đạo các mặt công tác và mọi hoạt động của đơn vị; xây dựng chi bộ trong sạch, vững mạnh gắn với xây dựng đơn vị vững mạnh toàn diện; hoàn thành tốt nhiệm vụ giáo dục, đào tạo, nghiên cứu khoa học và các nhiệm vụ khác được giao. Về nhiệm vụ của chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ cụ thể như sau:

Một là, lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị: thường xuyên giáo dục, quán triệt để mọi cán bộ, học viên nắm vững nhiệm vụ giáo dục - đào tạo, nghiên cứu khoa học, bảo đảm đúng kế hoạch, nội dung, chương trình, sát thực tiễn. Lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ sẵn sàng chiến đấu: lãnh đạo duy trì nghiêm chế độ canh gác, trực sẵn sàng chiến đấu theo các phương án và các nhiệm vụ được giao; chuẩn bị đầy đủ kế hoạch, cơ sở vật chất theo phương án tác chiến. Lãnh đạo chấp hành nghiêm kỷ luật công tác, giữ gìn bí mật quân sự, bí mật quốc gia, rèn luyện kỷ luật của quân đội, pháp luật của Nhà nước xây dựng nền nếp chính quy của Nhà trường và đơn vị.

Hai là, lãnh đạo công tác tư tưởng: thường xuyên giáo dục, bồi dưỡng chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, đường lối, quan điểm của Đảng cho cán bộ, đảng viên, học viên; xây dựng tinh thần làm chủ, tình đoàn kết, hợp tác và giúp đỡ nhau trong cán bộ, học viên; kịp thời nắm bắt tâm tư, nguyện vọng của cán bộ, đảng viên, học viên để giải quyết và báo cáo lên cấp trên. Kịp thời phổ biến, quán triệt để mọi cán bộ, đảng viên và học viên nắm vững và chấp hành đúng đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước và các chủ trương, nhiệm vụ, quy chế, quy định của quân đội, đơn vị; thường xuyên bồi dưỡng nâng cao trình độ chính trị, kiến thức và năng lực công tác. Lãnh đạo cán bộ, đảng viên và học viên đấu tranh chống các quan điểm sai trái, tư tưởng cơ hội, thực dụng, cục bộ, bản vị, những hành vi nói, viết và làm trái đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; phòng chống sự suy thoái về phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống của cán bộ, đảng viên, học viên.

Ba là, lãnh đạo công tác tổ chức, cán bộ: chỉ uỷ lãnh đạo xây dựng và thực hiện kế hoạch công tác cán bộ theo hướng dẫn của trên và chấp hành các quyết định của trên về cán bộ và công tác cán bộ. Xây dựng đội ngũ cán bộ có bản lĩnh chính trị vững vàng, có trình độ năng lực, phương pháp tác phong

công tác tốt, nhận và hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ theo cương vị, chức trách đảm nhiệm. Lãnh đạo xây dựng hệ thống tổ chức chỉ huy vững mạnh, thực hiện nghiêm quy định của cấp trên về tổ chức, biên chế đơn vị.

Bốn là, lãnh đạo công tác tăng gia sản xuất: lãnh đạo chấp hành nghiêm quy định của Nhà nước, quân đội về quản lý, sử dụng trang bị, cơ sở vật chất, hậu cần kỹ thuật, tài chính; không để xảy ra lãng phí, mát mát, hư hỏng. Lãnh đạo thực hiện có hiệu quả công tác tăng gia sản xuất, bảo đảm tốt đời sống vật chất, tinh thần đối với cán bộ, học viên trong đơn vị và chính sách hậu phương quân đội.

Năm là, lãnh đạo các tổ chức quần chúng và hội đồng quân nhân: lãnh đạo xây dựng các tổ chức quần chúng và hội đồng quân nhân vững mạnh, hoạt động đúng chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn theo quy định của Quân uỷ Trung ương và điều lệ của mỗi tổ chức. Lãnh đạo xây dựng và thực hiện tốt quy chế dân chủ ở cơ sở.

Sáu là, xây dựng chi bộ trong sạch, vững mạnh: quán triệt nghị quyết, chỉ thị của trên để ra nghị quyết lãnh đạo xây dựng chi bộ trong sạch, vững mạnh; nâng cao NLLĐ, SCD của chi bộ và chất lượng đội ngũ đảng viên. Thực hiện đúng nguyên tắc tổ chức sinh hoạt Đảng, nhất là nguyên tắc tập trung dân chủ, chế độ tự phê bình và phê bình, thực hiện có nền nếp và nâng cao chất lượng sinh hoạt Đảng, nhất là sinh hoạt lãnh đạo của chi uỷ, chi bộ, bảo đảm tính lãnh đạo, tính giáo dục, tính chiến đấu. Giáo dục, rèn luyện đội ngũ đảng viên nêu cao vai trò tiên phong gương mẫu, thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao; làm tốt công tác động viên khen thưởng, kỷ luật đảng viên; công tác tạo nguồn phát triển đảng viên, bảo đảm về tiêu chuẩn và quy trình. Kết hợp chặt chẽ xây dựng chi uỷ với xây dựng đội ngũ cán bộ chủ trì. Chi uỷ thường xuyên kiểm tra, giám sát; bảo vệ chính trị nội bộ, giữ nghiêm kỷ luật đảng.

Đặc điểm của chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội

Một là, đảng viên ở chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ đa phần là học viên, có phẩm chất, năng lực, sức khoẻ tốt, có sự phát triển tăng theo từng năm học của khóa học cả về số lượng và chất lượng

Ở các chi bộ ĐĐHV, đảng viên đa phần là học viên, tuổi đảng bình quân dưới 5 năm chiếm 94,12% [Phục lục 3], được trải qua các khâu, các bước tuyển chọn rất chặt chẽ theo đúng quy chế, quy định của Bộ giáo dục đào tạo, Bộ Y tế và Bộ quốc phòng, trải qua quy trình tuyển chọn đầu vào từ các cơ

quan quân sự địa phương có thẩm quyền (đối với học sinh trung học phổ thông) hoặc các đơn vị cơ sở trong Quân đội (đối với hạ sĩ quan, binh sĩ) đảm bảo có đủ các tiêu chuẩn về chính trị, văn hóa, sức khỏe, có trình độ học vấn, nhận thức tốt, năng động, sáng tạo, nhiệt tình, trách nhiệm, thể lực sung mãn phù hợp với hoạt động quân sự; có khát khao, hoài bão học tập, rèn luyện trở thành người cán bộ, sĩ quan trong QĐNDVN. Đây là những tiền đề thuận lợi để xây dựng chi bộ ĐĐHV đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ của các trường SQQĐ trong tình hình mới. Tuy nhiên, đối tượng đảng viên là học viên không cố định mà luôn có sự biến động, tăng dần theo từng năm học của khóa đào tạo, chất lượng đảng viên thường không đồng đều, luôn có thêm số lượng đảng viên mới cho tới khi kết thúc khóa học; Vì vậy, cả về số lượng và chất lượng đảng viên ở các chi bộ ĐĐHV thường không ổn định, ảnh hưởng không nhỏ đến công tác xây dựng chi bộ ĐĐHV ở các trường SQQĐ.

Hai là, đội ngũ bí thư, phó bí thư, chi ủy viên và các tổ trưởng đảng ở các chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ đều được qua đào tạo cơ bản, được giáo dục, rèn luyện thử thách trong môi trường chính quy, song kinh nghiệm trong lãnh đạo, quản lý, chỉ huy đơn vị chưa nhiều.

Đây là lực lượng chủ đạo trong công tác xây dựng chi bộ đại đội học viên, được đào tạo chính quy ở các học viện, trường SQQĐ, 100% có trình độ đại học và sau đại học [Phục lục 3], được rèn luyện qua thử thách ở môi trường đào tạo và trong thực tế công tác, có phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống tốt, có kiến thức, năng lực toàn diện đáp ứng được yêu cầu nhiệm vụ lãnh đạo, chỉ huy, quản lý đơn vị. Đây là yếu tố thuận lợi trong xây dựng chi bộ ĐĐHV. Tuy nhiên, đội ngũ này chiếm tỷ lệ nhỏ, tuổi đảng trên 5 năm chỉ chiếm tỷ lệ bình quân 5,87% [phụ lục 3], kinh nghiệm xây dựng đảng chưa nhiều, chưa có nhiều trải nghiệm trong cuộc sống và công tác, thiếu kinh nghiệm trong tham gia lãnh đạo, tổ chức, thực hiện nhiệm vụ. Vấn đề này là một khó khăn nhất định đối với công tác xây dựng chi bộ ĐĐHV ở các trường SQQĐ hiện nay.

Ba là, chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội đều thực hiện nhiệm vụ chính trị trung tâm là lãnh đạo đơn vị thực hiện nhiệm vụ quản lý, giáo dục, rèn luyện đội ngũ cán bộ, đảng viên và học viên thực hiện thắng lợi mục tiêu, yêu cầu, nhiệm vụ giáo dục, đào tạo của các nhà trường.

Xuất phát từ mục tiêu, yêu cầu, nhiệm vụ của Quân đội và các trường Sĩ quan Quân đội nên nhiệm vụ của chi bộ ĐĐHV các trường Sĩ quan Quân đội cơ bản có sự giống nhau trong thực hiện nhiệm vụ chính trị trung tâm đó là lãnh đạo đơn vị thực hiện thắng lợi nhiệm vụ quản lý, giáo dục, rèn luyện đội ngũ cán bộ, đảng viên và học viên chấp hành nghiêm chế độ học tập, rèn luyện, xây dựng nền nếp chính quy, chấp hành kỷ luật đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ giáo dục, đào tạo của các nhà trường. Quá trình thực hiện nhiệm vụ này diễn ra trong môi trường sư phạm quân sự lành mạnh, tập trung thống nhất; đội ngũ cán bộ, học viên có giác ngộ chính trị cao, đây chính là yếu tố thuận lợi cho các chi bộ trong công tác xây dựng chi bộ. Tuy nhiên, việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ của chi bộ ĐĐHV thường bám sát kế hoạch giáo dục, đào tạo cố định của các nhà trường, ít có sự thay đổi đột xuất, dễ làm cho đội ngũ đảng viên, học viên ở chi bộ có tâm lý chủ qua, xử lý không tốt khi có nhiệm vụ mới phát sinh. Bên cạnh đó, do yêu cầu của nhiệm vụ học tập, rèn luyện thường diễn ra với cường độ cao, lượng kiến thức lớn, quá trình học tập, rèn luyện phải cơ động và thực hiện kết hợp nhiều nhiệm vụ, trong khi đó nhận thức và thể lực của học viên không đồng đều đã tạo không ít khó khăn cho chi bộ trong quá trình quản lý, giáo dục, rèn luyện đội ngũ cán bộ, đảng viên, học viên.

3.2. THỰC TRẠNG XÂY DỰNG CHI BỘ ĐẠI ĐỘI HỌC VIÊN CÁC TRƯỜNG SĨ QUAN QUÂN ĐỘI TỪ NĂM 2015 ĐẾN NAY THEO TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

3.2.1. Ưu điểm

Từ năm 2015 đến nay, cấp ủy, chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ đã có nhiều chủ trương, biện pháp hiệu quả trong xây dựng chi bộ ĐĐHV theo tư tưởng Hồ Chí Minh. Nhận thức, trách nhiệm của các cấp ủy, chi bộ về công tác xây dựng chi bộ theo tư tưởng Hồ Chí Minh đã có những chuyển biến tích cực; nội dung, biện pháp xây dựng chi bộ theo tư tưởng Hồ Chí Minh đã được các cấp ủy, chi bộ thực hiện khá nghiêm túc; năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu và chất lượng đội ngũ cán bộ, đảng viên của chi bộ ngày càng được nâng lên, cơ bản đã đáp ứng được yêu cầu giáo dục, đào tạo và nhiệm vụ học tập, rèn luyện, xây dựng nền nếp chính quy, chấp hành kỷ luật của ĐĐHV các trường SQQĐ. Cụ thể, công tác xây dựng chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ từ năm 2015 đến nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh được thể hiện như sau:

3.2.1.1. Về nhận thức, trách nhiệm của chủ thể và các lực lượng tham gia đối với xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh

Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng chi bộ đã khẳng định vai trò then chốt của các chủ thể xây dựng chi bộ và các lực lượng liên quan. Vận dụng sáng tạo tư tưởng của Người vào thực tiễn xây dựng chi bộ ĐĐHV các trường Sĩ quan Quân đội hiện nay, trong những năm qua, nhận thức, trách nhiệm của thể và các lực lượng liên quan đã không ngừng được nâng cao, đạt được nhiều kết quả tích cực.

Dưới sự lãnh đạo, chỉ đạo của Quân uỷ Trung ương, Bộ Quốc phòng và sự hướng dẫn, chỉ đạo của Tổng cục Chính trị, Đảng uỷ, ban giám hiệu các trường SQQĐ cơ bản đã có nhiều chủ trương, biện pháp trong công tác xây dựng đảng một cách toàn diện, trong đó tập trung giải quyết các khâu yếu, mặt yếu từ cấp cơ sở, chú trọng nâng cao chất lượng xây dựng chi bộ ĐĐHV. Nghị quyết lãnh đạo nhiệm vụ năm học của các nhà trường đã hướng tới nhiệm vụ nâng cao chất lượng xây dựng chi bộ, đảng bộ ở cơ sở, giáo dục, rèn luyện đội ngũ cán bộ, đảng viên đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới. Ban giám hiệu các trường SQQĐ thường xuyên chỉ đạo các cơ quan chức năng, đảng uỷ các tiểu đoàn chú trọng kiện toàn các cấp uỷ, chi bộ bảo đảm kịp thời, cơ cấu hợp lý; lãnh đạo, chỉ đạo đảng uỷ các tiểu đoàn và cơ quan chức năng thường xuyên bồi dưỡng kỹ năng, chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ bí thư, cấp uỷ viên với các nội dung hình thức phong phú đa dạng, thiết thực, phù hợp với nhiệm vụ của chi bộ ĐĐHV.

Với chức năng là cơ quan tham mưu cho đảng uỷ nhà trường, phòng chính trị các trường SQQĐ cơ bản đã tích cực trong tham mưu, đề xuất cho thường vụ, đảng uỷ các nhà trường trong công tác lãnh đạo nâng cao chất lượng xây dựng chi bộ ĐĐHV; kịp thời mở các lớp tập huấn bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ bí thư, cấp uỷ chi bộ với các nội dung thiết thực, qua đó trình độ, năng lực của đội ngũ cán bộ cấp uỷ chi bộ đã không ngừng được nâng cao, cơ bản đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ được giao. Bên cạnh đó, phòng chính trị cũng đã có nhiều biện pháp trong hướng dẫn, chỉ đạo các cấp uỷ, chi bộ cơ sở trong nâng cao chất lượng công tác quản lý, giáo dục rèn luyện đảng viên, công tác phát triển đảng phù hợp với nhiệm vụ thực tiễn của các đơn vị.

Trên cơ sở các nghị quyết, chỉ thị, hướng dẫn của trên, căn cứ vào đặc điểm tình hình nhiệm vụ của đơn vị, các đảng uỷ tiểu đoàn học viên đã chú trọng hơn đến công tác xây dựng chi bộ ĐĐHV, xác định cụ thể trong nghị quyết lãnh đạo nhiệm vụ năm học, hàng quý, tháng tháng; tập trung quán triệt, giáo dục nâng cao nhận thức cho cán bộ, đảng viên về yêu cầu, sự cần thiết phải nâng cao chất lượng xây dựng chi bộ; cụ thể hoá nghị quyết thành chương trình, kế hoạch của cấp uỷ, chi bộ; trú trọng nâng cao chất lượng lãnh đạo nhiệm vụ trọng tâm, chọn khâu đột phá, dứt điểm khâu yếu, mặt yếu, đổi mới phương pháp tiến hành các khâu, các bước trong quy trình lãnh đạo, phát huy vai trò trách nhiệm của đội ngũ cán bộ, đảng viên chi bộ trong thực hiện mọi nhiệm vụ của đơn vị.

Chi uỷ, chi bộ ĐĐHV đa phần đã thể hiện rõ vai trò là hạt nhân chính trị, lãnh đạo mọi mặt hoạt động, công tác của đại đội; chú trọng hơn trong quán triệt tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng chi bộ đến toàn thể cán bộ, đảng viên; thường xuyên đổi mới trong phương pháp lãnh đạo, thực hiện nguyên tắc tập trung dân chủ, tự phê bình và phê bình; giữ gìn đoàn kết nội bộ, phát huy tinh thần trách nhiệm trong học tập, rèn luyện, xây dựng nền nếp chính quy, chấp hành kỷ luật của đơn vị.

Bên cạnh các đảng viên là cán bộ khung của đại đội, hầu hết đội ngũ đảng viên đang là học viên cũng đã có sự chuyển biến tích cực về nhận thức chính trị và tinh thần trách nhiệm đối với công tác xây dựng chi bộ. Dưới sự lãnh đạo của cấp uỷ, chi bộ, sự quản lý, chỉ huy của đội ngũ cán bộ đại đội, trung đội, đa phần các đảng viên là học viên đã có sự nhận thức đúng về vị trí, vai trò của chi bộ đối với việc thực hiện các nhiệm vụ của đơn vị; các đảng viên đã xác định rõ vai trò, trách nhiệm của bản thân trong xây dựng chi bộ, gương mẫu trong học tập, rèn luyện, chấp hành nghiêm kỷ luật; tích cực tham gia xây dựng chi bộ theo tư tưởng Hồ Chí Minh.

Đội ngũ cán bộ chỉ huy đại đội, trung đội, ban chấp hành chi đoàn và hội đồng quân nhân cơ bản đều thể hiện rõ tinh thần trách nhiệm, chấp hành nghiêm sự lãnh đạo của chi bộ. Chỉ huy đại đội luôn coi trọng và tạo điều kiện thuận lợi để cấp uỷ, chi bộ thực hiện tốt vai trò lãnh đạo đơn vị. Ban chấp hành chi đoàn cơ bản đều chấp hành nghiêm sự lãnh đạo của chi bộ, phối hợp hiệu quả với cấp uỷ, chi bộ trong thực hiện mọi nhiệm vụ, đặc biệt là trong đề xuất, giám sát cán bộ, đảng viên, đoàn viên, giới thiệu đoàn viên ưu tú tạo

nguồn phát triển đảng, động viên đoàn viên chi đoàn hưởng ứng mạnh mẽ các phong trào thi đua của đơn vị, tích cực học tập, rèn luyện, góp phần vào kết quả hoàn thành nhiệm vụ của chi bộ.

Kết quả khảo sát đối với đội ngũ cán bộ quản lý học viên ở đại đội cho thấy, có 75.8% ý kiến đánh giá nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, đảng viên hiện nay về vị trí, vai trò của công tác xây dựng chi bộ ĐĐHV là khá tốt; khẳng định về vai trò của chi bộ đại đội học viên trong xây dựng đại đội vững mạnh toàn diện, có 88.2% ý kiến nhất trí với quan điểm đưa ra đây là nhiệm vụ rất quan trọng [Phụ lục 11]. Khảo sát này đã phần nào thấy được, nhận thức trách nhiệm của các chủ thể hiện nay về công tác xây dựng chi bộ ĐĐHV đã có sự chuyển biến tích cực, đa phần đã có nhận thức tốt.

3.2.1.2. Những ưu điểm trong thực hiện các nội dung xây dựng chi bộ theo tư tưởng Hồ Chí Minh

Đối với nội dung xây dựng chi bộ về chính trị

Một là, việc xây dựng và tổ chức thực hiện nghị quyết lãnh đạo của cấp ủy, chi bộ ĐĐHV ngày càng được củng cố và nâng cao

Đây là nội dung đặc biệt quan trọng trong công tác lãnh đạo của cấp ủy, chi bộ ĐĐHV, phản ánh năng lực lãnh đạo và sự vững mạnh về chính trị của chi bộ. Vì vậy, các cấp ủy, chi bộ đã luôn quan tâm chú trọng và không ngừng nâng cao về chất lượng của việc xây dựng và tổ chức thực hiện nghị quyết.

Trong xây dựng nghị quyết lãnh đạo chi bộ, các cấp ủy, chi bộ ĐĐHV đã quán triệt và vận dụng khá tốt các quan điểm của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối quan điểm của Đảng vào thực tiễn công tác lãnh đạo của chi bộ; bám sát chỉ tiêu, yêu cầu nghị quyết lãnh đạo của đảng ủy tiểu đoàn, hướng dẫn của cơ quan chính trị và tình hình thực tiễn nhiệm vụ của đơn vị. Hàng tháng, các chi bộ đều có nghị quyết lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ, nội dung, biện pháp lãnh đạo đã chú trọng hơn đến khâu đột phá vào những mặt yếu, những nhiệm vụ trọng tâm của đơn vị. Bên cạnh việc ra nghị quyết lãnh đạo hàng tháng, các cấp ủy, chi bộ ĐĐHV đều có nghị quyết chuyên đề về lãnh đạo nhiệm vụ học tập, rèn luyện, xây dựng nền nếp chính quy, chấp hành kỷ luật, xây dựng chi bộ trong sạch, vững mạnh và một số nhiệm vụ trọng tâm của đơn vị, đa phần các nghị quyết đều thể hiện đúng quy trình, bám sát đặc điểm tình hình nhiệm vụ của đơn vị. Việc quán triệt và tổ chức thực hiện nghị quyết lãnh đạo của chi bộ cơ bản được tiến hành chặt chẽ,

có phân công nhiệm vụ cụ thể đến từng cán bộ, đảng viên. Trong quá trình thực hiện đã có sự kiểm tra, giám sát, đôn đốc, giúp đỡ, tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc cho cán bộ, đảng viên, đồng thời có sự bổ sung, rút kinh nghiệm, hoàn thiện nghị quyết.

Kết quả khảo sát về việc xây dựng và tổ chức thực hiện nghị quyết của cấp ủy, chi bộ ĐĐHV cho thấy, có 75.3% ý kiến của đội ngũ cán bộ quản lý học viên ở ĐĐHV cho rằng cấp ủy, chi bộ đã nghiên cứu, quán triệt sâu sắc nghị quyết của cấp trên, 63.8% ý kiến đánh giá cấp ủy, chi bộ đã bám sát đặc điểm, tình hình nhiệm vụ của đơn vị [Phụ lục 11]. Khảo sát đối với các học viên ở ĐĐHV cũng cho thấy, có 60.8% ý kiến đánh giá nội dung này đã được cấp ủy, chi bộ đơn vị thực hiện tốt [Phụ lục 12].

Hai là, công tác giáo dục, bồi dưỡng lý luận chính trị cho đội ngũ cán bộ, đảng viên cơ bản đã được các cấp ủy, chi bộ ĐĐHV tiến hành thường xuyên, có chất lượng khá tốt

Đây là nội dung cốt lõi trong xây dựng đảng về chính trị. Vì vậy, đã được hầu hết các cấp ủy, chi bộ ĐĐHV thường xuyên quan tâm, chú trọng và tổ chức thực hiện khá tốt. Đa số cán bộ, đảng viên của chi bộ ĐĐHV đều có tư tưởng cách mạng triệt để, ít bị tác động bởi các tư tưởng lệch lạc, sai trái, có bản lĩnh chính trị kiên định, vững vàng, tuyệt đối tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng, không giao động trước mọi khó khăn, thử thách, kiên quyết chống chủ nghĩa cá nhân, cơ hội, phản động.

Khẳng định về nội dung này, Báo cáo chính trị của Ban chấp hành Đảng bộ các trường Sĩ quan Quân đội nhiệm kỳ 2020 – 2025 cơ bản đều đánh giá: công tác giáo dục, bồi dưỡng, nâng cao trình độ lý luận chính trị cho đội ngũ cán bộ, đảng viên ở các nhà trường hiện nay đang được thực hiện khá tốt; đại đa số cán bộ, đảng viên, học viên trong các nhà trường đều tin tưởng tuyệt đối vào sự lãnh đạo của Đảng, tích cực đấu tranh với các quan điểm sai trái, phản động, bảo vệ sự đúng đắn của chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh.

Khảo sát về công tác bồi dưỡng, nâng cao trình độ lý luận cho đội ngũ cán bộ, đảng viên ở chi bộ ĐĐHV hiện nay cũng cho thấy, có 73.5% ý kiến của đội ngũ cán bộ quản lý học viên đánh giá nội dung này luôn được chi bộ tiến hành thường xuyên [Phụ lục 11] và 72.5% ý kiến của học viên nhận định nội dung này đang được thực hiện đúng kế hoạch [Phụ lục 12].

Ba là, Các cấp ủy, chi bộ ĐĐHV đã thực hiện khá tốt công tác đoàn kết nội bộ, tích cực đấu tranh chống các biểu hiện quan liêu, mệnh lệnh, xa rời quần chúng

Dưới sự lãnh đạo, chỉ đạo của đảng ủy, chỉ huy cấp trên, cấp ủy, chi bộ ĐĐHV cơ bản đều thực hiện khá tốt vấn đề đoàn kết nội bộ, giải quyết hài hòa các mối quan hệ trong đơn vị, giữa lãnh đạo với chỉ huy, giữa cấp ủy, chi bộ với các tổ chức quần chúng; tích cực đấu tranh, ngăn chặn, đẩy lùi các biểu hiện, hành vi độc đoán, chuyên quyền, quan liêu, mệnh lệnh, phát huy tinh thần đoàn kết trong xây dựng chi bộ.

Qua trao đổi trực tiếp với các đồng chí là bí thư đảng ủy tiểu đoàn ở các trường Sĩ quan Quân đội về vấn đề đoàn kết nội bộ, đấu tranh chống các biểu hiện quan liêu, mệnh lệnh, xa rời quần chúng ở chi bộ ĐĐHV hiện nay, các đánh giá đều có đồng quan điểm rằng vấn đề này đang được các cấp ủy, chi bộ ĐĐHV quan tâm lãnh đạo và thực hiện khá tốt, các nguyên tắc lãnh đạo của Đảng, quy chế làm việc, quy chế lãnh đạo của cấp ủy được thực hiện nghiêm túc, dân chủ được phát huy, nội bộ chi bộ đoàn kết, giải quyết tốt các mối quan hệ trong lãnh đạo, chỉ huy.

Khảo sát về những biểu hiện tích cực ở chi bộ ĐĐHV hiện nay cũng cho thấy, có 86.8% ý kiến của học viên cho rằng một trong những biểu hiện tích cực hiện nay ở chi bộ ĐĐHV là tập thể cấp ủy, chi bộ đoàn kết thống nhất cao [Phụ lục 12].

Đối với nội dung xây dựng chi bộ về tư tưởng

Một là, việc nghiên cứu, học tập, tuyên truyền chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối, quan điểm của Đảng đã được các cấp ủy, chi bộ ĐĐHV tiến hành khá thường xuyên, có nhiều đổi mới phù hợp với tình hình thực tiễn của đơn vị

Đánh giá về nội dung này, trong các Báo cáo chính trị của Ban chấp hành Đảng bộ các trường SQQĐ nhiệm kỳ 2020 - 2025 đa phần đều khẳng định, cấp ủy, tổ chức đảng các cấp trong nhà trường đã thường xuyên lãnh đạo, chỉ đạo công tác nghiên cứu, học tập, tuyên truyền chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối, quan điểm của Đảng; tích cực đổi mới nội dung, hình thức, phương pháp tuyên truyền, học tập đem lại hiệu quả thiết thực.

Khảo sát việc học tập, nghiên cứu, tuyên truyền chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh ở ĐĐHV hiện nay cho thấy, có 70.1% ý kiến của đội ngũ cán bộ quản lý học viên nhận định nội dung này đang được tiến hành thường xuyên, có linh hoạt về nội dung, hình thức [Phụ lục 11]; 68.1% ý kiến của học viên nhận định nội dung này đã được tiến hành thường xuyên, phù hợp với tình hình nhiệm vụ của đơn vị [Phụ lục 12]. Về việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh của cán bộ, đảng viên ở đại đội hiện nay, kết quả khảo sát chỉ ra có 61.9% ý kiến học viên đánh giá nội dung này đang được thực hiện tốt [Phụ lục 12].

Hai là, công tác quản lý, nắm bắt, đánh giá và định hướng tư tưởng cho cán bộ, đảng viên đã được đa số cấp ủy, chi bộ ĐĐHV thực hiện nghiêm túc

Đây là nội dung trọng yếu trong xây dựng chi bộ về tư tưởng, vì vậy đã được hầu hết các cấp ủy, chi bộ ĐĐHV quan tâm, lãnh đạo và chấp hành nghiêm Quy chế công tác quản lý tư tưởng quân nhân trong đơn vị; tăng cường giáo dục, quản lý, nắm bắt tình hình tư tưởng, kịp thời dự báo, định hướng và giải quyết tư tưởng cho cán bộ, đảng viên, học viên; làm tốt công tác thông tin, tuyên truyền, định hướng cho đơn vị trước những vấn đề nhạy cảm, phức tạp, các sự kiện chính trị quan trọng của đất nước, dân tộc và Quân đội, tạo được sự đồng thuận và thống nhất về tư tưởng trong toàn đơn vị.

Qua khảo sát đối với đội ngũ cán bộ quản lý học viên ở đại đội về việc quản lý, nắm bắt, giải quyết tình hình tư tưởng cho cán bộ, đảng viên ở chi bộ ĐĐHV hiện nay cho thấy, có 61.3% ý kiến đánh giá nội dung này đang được tiến hành thường xuyên, chủ động, linh hoạt [Phụ lục 11]. Khảo sát về các biểu hiện tích cực ở chi bộ hiện nay cũng có 70.3% ý kiến của các học viên ở ĐĐHV nhận định cấp ủy, chi bộ đã thường xuyên quan tâm, động viên, định hướng tư tưởng đối với cán bộ, đảng viên [Phụ lục 12].

Ba là, việc rèn luyện bản lĩnh chính trị, lập trường giai cấp công nhân, bảo vệ quan điểm, đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng, đấu tranh phòng chống các âm mưu, thủ đoạn chống phá của các thế lực thù địch đã được các cấp ủy, chi bộ ĐĐHV quan tâm lãnh đạo và thực hiện khá tốt.

Dưới sự lãnh đạo, chỉ đạo của đảng ủy, chỉ huy cấp trên và sự hướng dẫn của các cơ quan chức năng, cấp ủy, chi bộ ĐĐHV đã thực hiện khá tốt công tác giáo dục, rèn luyện, nâng cao bản lĩnh chính trị, lập trường giai cấp công

nhân cho cán bộ, đảng viên; triển khai thực hiện có hiệu quả Nghị quyết Trung ương 4 (khóa XI, XII, XIII) gắn với thực hiện Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị, Chỉ thị số 87-CT/QUTW ngày 08/7/2016 của QUTW về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Quy định số 37-QĐ/TW ngày 25/10/2021 của Ban Chấp hành Trung ương về những điều đảng viên không được làm; Quy định số 08-QĐ/TW ngày 25/10/2018 của Ban Chấp hành Trung ương về trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên. Tổ chức khá hiệu quả đợt sinh hoạt chính trị về xây dựng, chỉnh đốn Đảng và hệ thống chính trị theo Kết luận số 21-KL/TW ngày 25/10/2021 của Ban Chấp hành Trung ương (khóa XIII) về đẩy mạnh xây dựng, chỉnh đốn Đảng và hệ thống chính trị.

Việc đấu tranh với các âm mưu, thủ đoạn chống phá của các thế lực thù địch, phòng chống “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ đã được các cấp ủy, chi bộ thực hiện khá tốt. Ở các chi bộ đều có lực lượng nòng cốt trong đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, phản động, kịp thời định hướng tư tưởng, cung cấp những thông tin chính thống cho cán bộ, đảng viên, học viên trong đơn vị.

Đánh giá về nội dung này, Báo cáo chính trị của Ban chấp hành Đảng bộ các trường SQQĐ nhiệm kỳ 2020 - 2025 cơ bản đều khẳng định, đa số cán bộ, đảng viên có bản lĩnh chính trị kiên định, vững vàng, không dao động trước những khó khăn, thử thách, luôn nỗ lực phấn đấu vươn lên hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Các đơn vị đã tích cực đấu tranh chống lại các quan điểm sai trái, thù địch, góp phần làm thất bại mọi âm mưu, hoạt động chống phá của các thế lực thù địch, các biểu hiện của chủ nghĩa cơ hội, bảo thủ, bảo vệ và giữ vững nền tảng tư tưởng của Đảng.

Kết quả khảo sát về bản lĩnh chính trị của cán bộ, đảng viên ở chi bộ ĐĐHV hiện nay cho thấy, có 77.0% ý kiến của đội ngũ cán bộ quản lý học viên ở đại đội đánh giá bản lĩnh chính trị của cán bộ, đảng viên ở chi bộ ĐĐHV hiện nay là kiên định, vững vàng; có 70.7% ý kiến đánh giá về việc rèn luyện bản lĩnh chính trị, lập trường GCCN cho cán bộ, đảng viên ở chi bộ ĐĐHV hiện nay đang được thực hiện tốt [Phụ lục 11].

Đối với nội dung xây dựng chi bộ về đạo đức

Một là, công tác giáo dục, rèn luyện đạo đức, lối sống cho cán bộ, đảng viên đã được đa số cấp ủy, chi bộ đại đội học viên quan tâm, chú trọng

Xuất phát từ vai trò, tầm quan trọng của công tác xây dựng đảng về đạo đức và thực trạng đạo đức, lối sống của cán bộ, đảng viên trong chi bộ, đa phần các chi bộ ĐĐHV đều quan tâm, chú trọng đến công tác xây dựng cấp ủy, chi bộ về đạo đức và coi trọng việc giáo dục, rèn luyện, bồi dưỡng đạo đức, lối sống cho cán bộ, đảng viên. Tăng cường giáo dục, rèn luyện đạo đức cách mạng, phát huy tinh thần tự học tập, rèn luyện đạo đức lối sống của cán bộ, đảng viên theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Xây dựng chuẩn mực đạo đức cách mạng, gắn với chức trách, nhiệm vụ, cương vị công tác, làm cho mỗi cán bộ, đảng viên thấy rõ bản phận, trách nhiệm của mình, luôn vững vàng trước mọi khó khăn, thử thách. Đội ngũ cán bộ, đảng viên của chi bộ cơ bản có đạo đức cách mạng trong sáng, vững vàng trước những tác động tiêu cực của xã hội và mặt trái của nền kinh tế thị trường; có phong cách, lối sống trung thực, thẳng thắn, gần gũi, đoàn kết, kỷ luật, nếp sống chính quy, mẫu mực, trình độ mọi mặt không ngừng được nâng lên, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ của chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ trong tình hình mới.

Khẳng định về nội dung này, Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ Quân đội lần thứ XI nhiệm kỳ 2020-2025 cũng đã có đánh giá: “Tuyệt đại đa số cán bộ, đảng viên trong Đảng bộ Quân đội có phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống tốt, tiên phong trong thực hiện chức trách, nhiệm vụ; đội ngũ cấp ủy viên, cán bộ chủ trì lãnh đạo, chỉ huy các cấp tự giác, nêu gương trong tu dưỡng, rèn luyện đạo đức cách mạng” [38, tr.15].

Qua trao đổi với các đồng chí bí thư chi bộ ĐĐHV ở trường Sĩ quan Lục quân 2, trường Sĩ quan Công binh cho thấy, các cấp ủy, chi bộ ĐĐHV đều luôn quan tâm đến công tác giáo dục, rèn luyện, bồi dưỡng đạo đức, lối sống cho đội ngũ cán bộ đảng viên. Bản thân các đồng chí là cán bộ, chỉ huy đại đội cũng luôn chú trọng đến vấn đề nêu gương về đạo đức, lối sống trước tập thể đơn vị.

Khảo sát về phẩm chất, đạo đức, lối sống, năng lực công tác của đội ngũ cán bộ, đảng viên hiện nay, có 68.1% ý kiến của các học viên ở ĐĐHV

đánh giá tốt; 72.5% ý kiến đã chỉ ra, một trong những biểu hiện tích cực ở chi bộ ĐĐHV hiện nay đó là đội ngũ cán bộ, đảng viên ở chi bộ luôn có lập trường tư tưởng vững vàng, phẩm chất, đạo đức, lối sống, năng lực công tác tốt [Phụ lục 12].

Hai là, việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với việc thực hiện Nghị quyết TW4 khóa XI, XII, XIII ở các chi bộ ĐĐHV đã đạt được nhiều kết quả đáng khích lệ

Căn cứ vào sự lãnh đạo, chỉ đạo của đảng ủy, chỉ huy cấp trên và sự hướng dẫn của các cơ quan chức năng, các cấp ủy, chi bộ ĐĐHV đã làm khá tốt công tác quán triệt, học tập và triển khai thực hiện Chỉ thị số 03 CT/TW, Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị; Chỉ thị 87-CT/QUTW của Thường vụ Quân uỷ Trung ương, hướng dẫn của Tổng cục Chính trị và các chỉ thị, nghị quyết của đảng ủy cấp trên trong các nhà trường về việc “đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. Lãnh đạo chặt chẽ, cụ thể hóa những chuẩn mực đạo đức theo tư tưởng, đạo đức Hồ Chí Minh thành hệ thống những chuẩn mực phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của chi bộ để mỗi cán bộ, đảng viên trong chi bộ học tập và làm theo. Nội dung và các tiêu chí học tập và làm theo đã được các cấp ủy, chi bộ ĐĐHV thường xuyên bổ sung, điều chỉnh phù hợp với nhiệm vụ của từng chi bộ, đem lại những hiệu quả thiết thực, góp phần khơi dậy lòng dũng cảm, sự chịu đựng gian khó của cán bộ, đảng viên trong thực hiện mọi nhiệm vụ.

Kết quả khảo sát đối với việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ở đại đội hiện nay cho thấy, có 71.5% ý kiến của đội ngũ bí thư, phó bí thư, chi ủy viên chi bộ khẳng định nội dung này luôn được cấp ủy, chi bộ quan tâm lãnh đạo, cán bộ, đảng viên đã tích cực học tập và làm theo [Phụ lục 12]; có 63.0% ý kiến của các học viên ở đại đội đánh giá cấp ủy, chi bộ đã quan tâm lãnh đạo và vận dụng sát vào từng nhiệm vụ, việc làm cụ thể của đơn vị [Phụ lục 12].

Đối với nội dung xây dựng chi bộ về tổ chức và cán bộ

Một là, việc củng cố, kiện toàn cấp ủy, chi bộ và thực hiện các nguyên tắc tổ chức hoạt động, kiểm tra, giám sát, thi hành kỷ luật đảng đã được cấp ủy chi bộ ĐĐHV thực hiện khá tốt

Căn cứ vào sự lãnh đạo của đảng ủy cấp trên và tình hình nhiệm vụ cụ thể của từng đơn vị. Các cấp ủy, chi bộ ĐĐHV đã phát hiện, đề xuất cấp trên

thường xuyên củng cố, kiện toàn cấp ủy, chi bộ, bảo đảm đủ về số lượng, chất lượng, phù hợp với tổ chức biên chế và sự phát triển của tình hình nhiệm vụ. Các nguyên tắc tổ chức hoạt động và sinh hoạt đảng cơ bản đã được các cấp ủy, chi bộ ĐĐHV chấp hành nghiêm túc, quán triệt khá đầy đủ các chỉ thị, nghị quyết, hướng dẫn của đảng ủy và cơ quan cấp trên về công tác xây dựng đảng, đặc biệt là Quy định Số 59-QĐ/TW, ngày 22 tháng 12 năm 2016 của Ban Chấp hành Trung ương về tổ chức Đảng trong QĐNDVN, “Hướng dẫn Số 1031/HD-TC về chế độ ra nghị quyết” và “Hướng dẫn Số 1677/HD-CT của Tổng Cục Chính trị hướng dẫn về một số vấn đề về nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ trong Đảng bộ Quân đội. Công tác kiểm tra, giám sát và thi hành kỷ luật đảng đều được đa số cấp ủy, chi bộ ĐĐHV thực hiện đúng quy trình, quy định, thường xuyên rà soát, bổ sung, điều chỉnh kế hoạch kiểm tra, giám sát hằng năm và nhiệm kỳ phù hợp với tình hình thực tiễn đơn vị; nhiều sai phạm đã được cấp ủy, chi bộ kịp thời phát hiện, xử lý triệt để.

Báo cáo Chính trị của Ban Chấp hành Đảng bộ các trường SQQĐ nhiệm kỳ 2020-2025 cơ bản đều cho thấy, các cấp ủy, tổ chức đảng trong đảng bộ các trường SQQĐ đã kịp thời được bổ sung, kiện toàn theo đúng nguyên tắc, quy định của Đảng, qua đó NLLĐ, SCD của các chi bộ đều được nâng lên.

Khảo sát đội ngũ bí thư, phó bí thư, chi ủy viên ở chi bộ ĐĐHV về các tiêu chí quan trọng và cần thiết để xây dựng chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ vững mạnh về chính trị, tư tưởng, đạo đức, tổ chức và cán bộ hiện nay cũng cho thấy, có 79. 2% ý kiến đã khẳng định các nguyên tắc tổ chức và hoạt của đảng được thực hiện nền nếp, chất lượng là một trong những tiêu chí quan trọng và cần thiết trong xây dựng chi bộ [Phụ lục 12].

Kết quả khảo sát đối với học viên ở ĐĐHV cũng cho thấy, có 67.4% ý kiến khẳng định việc duy trì các nền nếp, chế độ sinh hoạt đảng ở chi bộ ĐĐHV hiện nay đang được cấp ủy, chi bộ thực hiện tốt; có 73.6% ý kiến đánh giá một trong các biểu hiện tích cực ở chi bộ ĐĐHV hiện nay là chấp hành nghiêm túc các nguyên tắc tổ chức và hoạt động đảng [Phụ lục 12].

Hai là, công tác xây dựng chi bộ trong sạch vững mạnh, năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của chi bộ ĐĐHV ngày càng được củng cố và nâng cao

Đây là nội dung cốt lõi trong xây dựng chi bộ về tổ chức. Vì vậy, đã được đa số cấp ủy, chi bộ ĐĐHV quán triệt và thực hiện nghiêm túc. Dưới sự lãnh đạo, chỉ đạo của đảng ủy, chỉ huy cấp trên và sự hướng dẫn của cơ quan

chính trị về công tác xây dựng chi bộ trong sạch vững mạnh, nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của chi bộ trong tình hình mới, các cấp ủy, chi bộ ĐĐHV đã quán triệt khá đầy đủ các văn bản, chỉ thị, hướng dẫn của cấp trên đối với công tác xây dựng đảng, xây dựng chi bộ về tổ chức, đặc biệt là nghị quyết Trung ương 4 (khóa XI, XII, XIII) về xây dựng, chỉnh đốn Đảng; Nghị quyết số 21-NQ/TW ngày 16/6/2021 của Ban Chấp hành Trung ương về “nâng cao NLLĐ, SCD của tổ chức cơ sở đảng và chất lượng đội ngũ cán bộ, đảng viên”; Kết luận số 111-KL/QUTW ngày 12/02/2019 của QUTW về “tiếp tục nâng cao NLLĐ, SCD của tổ chức cơ sở đảng và chất lượng đội ngũ cán bộ, đảng viên trong Quân đội giai đoạn mới”. Công tác xây dựng chi bộ đã bám sát mục tiêu, yêu cầu trong xây dựng chi bộ TSVM, NLLĐ, SCD của các chi bộ ngày càng được nâng cao, đáp ứng được mục tiêu, yêu cầu xây dựng chi bộ trong tình hình mới.

Qua khảo sát cho thấy, có 64.8% ý kiến của đội ngũ cán bộ quản lý học viên đánh giá tốt về NLLĐ, SCD của cấp ủy, chi bộ ĐĐHV; 65.5% ý kiến đánh giá tốt về vai trò và mức độ hoàn thành nhiệm vụ của đội ngũ cán bộ, đảng viên [Phụ lục 11]. Khảo sát đối với học viên ở ĐĐHV cũng cho kết quả 61.5% ý kiến đánh giá tốt về năng lực lãnh đạo của cấp ủy, chi bộ ĐĐHV [Phụ lục 12]. Kết quả này đã phần nào nói lên được sự chuyển biến tích cực trong công tác xây dựng chi bộ TSVM, nâng cao NLLĐ, SCD của cấp ủy, chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ hiện nay.

Ba là, công tác xây dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên đã được các cấp ủy, chi bộ ĐĐHV quan tâm thực hiện khá tốt

Cán bộ là cái gốc của mọi công việc, xây dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên là nội dung phải được tiến hành thường xuyên, liên tục trong công tác xây dựng đảng. Với tinh thần đó, cấp ủy, chi bộ ĐĐHV đã tập trung lãnh đạo, quán triệt khá đầy đủ các văn bản, chỉ thị, nghị quyết, kết luận của cấp trên về công tác xây dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên. Việc quản lý, giáo dục, rèn luyện đội ngũ cán bộ, đảng viên luôn được các cấp ủy, chi bộ quan tâm thực hiện khá tốt; vai trò tiên phong, gương mẫu của người cán bộ, đảng viên ngày càng được phát huy; kết hợp khá tốt giữa xây dựng đội ngũ cán bộ với xây dựng đội ngũ đảng viên; thường xuyên cụ thể hoá các tiêu chuẩn của cán bộ, đảng viên gắn với chức trách, nhiệm vụ của từng chức danh cán bộ, làm cơ sở

để mỗi cán bộ, đảng viên rèn luyện, phấn đấu, trưởng thành. Công tác phân tích, đánh giá, xếp loại chất lượng cán bộ, đảng viên hằng năm được thực hiện khá nghiêm túc, khách quan, gắn việc đánh giá, phân loại cán bộ, đảng viên hằng năm với việc thực hiện nghiêm Nghị quyết số 769 – NQ/QUTW về “Xây dựng đội ngũ cán bộ giai đoạn 2013 – 2020 và những năm tiếp theo”, Quy định số 213-QĐ/TW ngày 02/01/2020 của Bộ Chính trị về “trách nhiệm của đảng viên đang công tác thường xuyên giữ mối liên hệ với tổ chức đảng và nhân dân nơi cư trú”. Công tác phát triển đảng cũng đã được các cấp ủy, chi bộ quan tâm lãnh đạo, thực hiện khá chặt chẽ, đúng nguyên tắc, thủ tục, số lượng đảng viên có sự phát triển cả về số lượng và chất lượng theo số năm tăng dần của khóa học ở từng chi bộ ĐĐHV.

Đánh giá về công tác cán bộ và xây dựng đội ngũ cán bộ, Báo cáo chính trị của Ban chấp hành đảng bộ các trường SQQĐ nhiệm kỳ 2020 – 2025 cơ bản đều khẳng định, Nhà trường đã thực hiện tốt quy trình công tác cán bộ; thường xuyên quan tâm xây dựng đội ngũ cán bộ, nhất là đội ngũ cán bộ chủ trì các cấp có đủ phẩm chất, năng lực, uy tín ngang tầm nhiệm vụ; tiến hành nghiêm túc, có chất lượng công tác quản lý, đánh giá, quy hoạch, đào tạo, bồi dưỡng, bổ nhiệm, luân chuyển cán bộ và chính sách cán bộ.

Khảo sát về bản lĩnh chính trị của đội ngũ cán bộ, đảng viên ở chi bộ ĐĐHV hiện nay cho thấy, có 77.0% ý kiến của đội ngũ cán bộ quản lý học viên đánh giá luôn kiên định, vững vàng; về vai trò và mức độ hoàn thành nhiệm vụ của đội ngũ cán bộ, đảng viên ở chi bộ ĐĐHV hiện nay, có 65.5% ý kiến đánh giá hoàn thành tốt nhiệm vụ, 35.5% ý kiến đánh giá hoàn thành khá nhiệm vụ [Phụ lục 11]. Khảo sát về phẩm chất, đạo đức, lối sống, năng lực công tác của đội ngũ cán bộ, đảng viên ở chi bộ ĐĐHV hiện nay cũng chỉ ra, có 68.1% ý kiến của các học viên ở ĐĐHV đánh giá tốt [Phụ lục 12]. Khảo sát về ý thức tự tu dưỡng, rèn luyện đạo đức, lối sống, phấn đấu vươn lên của đội ngũ cán bộ, đảng viên trong chi bộ ĐĐHV hiện nay, có 72.9 % ý kiến của đội ngũ bí thư, phó bí thư, cấp ủy viên chi bộ nhận định đa số cán bộ đảng viên trong chi bộ ĐĐHV đều có ý thức tự tu dưỡng, rèn luyện tốt [Phụ lục 12]. Khảo sát đối với công tác phát triển đảng ở chi bộ ĐĐHV hiện nay cũng có 79.1 % ý kiến của các học viên ở đại đội nhận định vấn đề này đang được cấp ủy, chi bộ tiến hành thường xuyên, đúng kế hoạch [Phụ lục 12].

3.2.1.2. Những ưu điểm trong thực hiện các biện pháp xây dựng chi bộ theo tư tưởng Hồ Chí Minh

Một là, trong xây dựng và tổ chức thực hiện nghị quyết lãnh đạo của chi bộ. Đa phần các cấp ủy, chi bộ ĐĐHV đã có những biện pháp tích cực nâng cao chất lượng xây dựng nghị quyết sát, đúng với tình hình nhiệm vụ chính trị của đại đội; thường xuyên đổi mới phương pháp lãnh đạo và cách thức tổ chức thực hiện nghị quyết của chi bộ; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát quá trình thực hiện nghị quyết, gắn việc thực hiện nghị quyết với công tác thi đua, khen thưởng và động viên, khích lệ các cá nhân, tập thể có thành tích tốt. Bên cạnh đó, các cấp ủy, chi bộ đã phát huy khá tốt vai trò tiên phong gương mẫu của đội ngũ cán bộ, đảng viên trong tổ chức thực hiện nghị quyết lãnh đạo của chi bộ; tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức, trách nhiệm cho cán bộ, đảng viên và học viên trong đơn vị.

Hai là, trong giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức cách mạng, nâng cao tính đảng cho cán bộ, đảng viên. Cấp ủy, chi bộ ĐĐHV đã chủ động trong lãnh đạo, vận dụng nhiều biện pháp thiết thực tăng cường giáo dục, nâng cao trình độ lý luận chính trị cho cán bộ, đảng viên trong chi bộ; đẩy mạnh công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, xây dựng niềm tin, bản lĩnh chính trị, rèn luyện đạo đức cách mạng, lối sống lành mạnh, trong sáng cho cán bộ, đảng viên; tăng cường giáo dục, củng cố bản chất giai cấp công nhân, nâng cao tính đảng cho cán bộ, đảng viên.

Ba là, trong thực hành và mở rộng dân chủ, tăng cường tự phê bình và phê bình, giữ vững đoàn kết nội bộ. Đã được các cấp ủy, chi bộ quan tâm thực hiện, có nhiều biện pháp thiết thực trong thực hiện các nguyên tắc tập trung dân chủ, tạo mọi điều kiện thuận lợi để đảng viên được phát biểu ý kiến, đóng góp xây dựng nghị quyết lãnh đạo của chi bộ, kế hoạch, phương hướng công tác của đơn vị. Chi bộ đã lãnh đạo đơn vị thường xuyên tổ chức các buổi sinh hoạt dân chủ, tiếp nhận các phản ánh, đề xuất của quần chúng và đảng viên, kịp thời giải quyết những vướng mắc phát sinh, khắc phục những hạn chế trong công tác xây dựng chi bộ. Hoạt động tự phê bình và phê bình trong xây dựng chi bộ cơ bản được duy trì nền nếp, đúng quy định, tạo được môi trường dân chủ, thẳng thắn, chân thành, trên tinh thần đóng góp xây dựng đơn vị. Bên cạnh đó, các cấp ủy, chi bộ ĐĐHV cũng có nhiều giải pháp trong khuyến khích đảng viên nêu cao tính gương mẫu, tự soi, tự sửa, góp ý chân thành cho

đồng chí đồng chí, đồng đội trên tinh thần xây dựng, giúp đỡ nhau cùng phát triển; có nhiều giải pháp hay trong hạn chế các biểu hiện nể nang, né tránh, phê bình qua loa hình thức. Các biện pháp tuyên truyền, giáo dục nâng cao đoàn kết nội bộ, biết hy sinh lợi ích cá nhân vì nhiệm vụ chung của tập thể, thương yêu, giúp đỡ đồng chí, đồng đội cùng tiến bộ đã được nhiều cấp ủy chi bộ quan tâm lãnh đạo, đem lại hiệu quả thiết thực trong xây dựng chi bộ.

Bốn là, trong nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, đảng viên gắn với thực hiện công tác cán bộ. Đã được đa phần các cấp ủy, chi bộ ĐĐHV áp dụng nhiều biện pháp đồng bộ, hiệu quả, duy trì nghiêm túc, nền nếp các chế độ sinh hoạt theo quy định, nội dung sinh hoạt khá phong phú, thiết thực, sát với nhiệm vụ chính trị của đơn vị. Có nhiều biện pháp trong đổi mới nội dung, hình thức sinh hoạt, giúp tăng tính hấp dẫn, hiệu quả truyền, kết hợp giữa sinh hoạt chính trị tư tưởng với sinh hoạt chuyên môn nghiệp vụ, giữa học tập nghị quyết với chia sẻ kinh nghiệm thực tiễn trong học tập, rèn luyện đem lại hiệu quả thiết thực. Công tác tham mưu, đề xuất cho cấp trên trong quy hoạch, lựa chọn, bổ nhiệm những cán bộ có đủ năng lực, phẩm chất, triển vọng phát triển lâu dài và các vị trí lãnh đạo, chỉ huy đã được các cấp ủy chi bộ thực hiện khá tốt, đúng quy trình. Các biện pháp giáo dục, rèn luyện đội ngũ cán bộ, đảng viên cả về phẩm chất chính trị, trình độ chuyên môn, phương pháp, tác phong công tác và kỹ năng lãnh đạo đã được nhiều cấp ủy, chi bộ nghiên cứu vận dụng phù hợp, chất lượng đội ngũ cán bộ, đảng viên của chi bộ ngày càng được nâng cao. Có nhiều biện pháp hay trong uốn nắn, giúp đỡ những đảng viên còn hạn chế, tạo điều kiện cho đảng viên phát triển toàn diện, phát huy sở trường trong quá trình học tập, rèn luyện, công tác tại đơn vị.

Năm là, trong nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác kiểm tra, kiểm soát và thi hành kỷ luật đảng. Đã được nhiều cấp ủy chi bộ ĐĐHV áp dụng những biện pháp hiệu quả, nâng cao nhận thức của cán bộ, đảng viên về vị trí, vai trò, ý nghĩa của công tác kiểm tra, giám sát và kỷ luật đảng. Các chi bộ đều có kế hoạch kiểm tra, giám sát toàn diện và chuyên đề hằng năm; thường xuyên kiểm tra, giám sát các nội dung về thực hiện nghị quyết lãnh đạo của chi bộ, thực hiện chức trách nhiệm vụ được giao, thực hiện nhiệm vụ học tập, rèn luyện, nghiên cứu khoa học cũng như việc tu dưỡng, rèn luyện đạo đức, lối

sống, chấp hành kỷ luật của cán bộ, đảng viên. Các cấp ủy, chi bộ ĐĐHV đã tiến hành lựa chọn, bồi dưỡng những đảng viên có phẩm chất đạo đức tốt, bản lĩnh chính trị vững vàng, công tâm và trách nhiệm để đảm nhiệm nhiệm vụ kiểm tra, giám sát. Thường xuyên bồi dưỡng nghiệp vụ, cập nhật những quy định mới của Đảng giúp nâng cao năng lực thực hiện nhiệm vụ; kịp thời phát hiện và xử lý nghiêm các vi phạm.

Bằng việc quán triệt và vận dụng linh hoạt các biện pháp xây dựng chi bộ theo tư tưởng Hồ Chí Minh, trong những năm qua, đại đa số các chi bộ ĐĐHV đã đạt được những kết quả đáng khích lệ, cụ thể:

Từ năm học 2015 – 2016 đến năm học 2023 – 2024, tỉ lệ chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ hoàn thành tốt và xuất sắc nhiệm vụ đạt tỉ lệ khá cao, trong đó: Trường Sĩ quan Công binh có 22,50% chi bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ và 61,29% hoàn thành tốt nhiệm vụ; Trường Sĩ quan Thông tin có 19,25% chi bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ và 76,87% hoàn thành tốt nhiệm vụ; Trường Sĩ quan Chính trị có 20,60% chi bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ và 73,58% hoàn thành tốt nhiệm vụ; Trường Sĩ quan Lục quân 1 có 18,98% chi bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ và 75,22% hoàn thành tốt nhiệm vụ; Trường Sĩ quan Pháo binh có 25,93% chi bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ và 66,67% hoàn thành tốt nhiệm vụ; Trường Sĩ quan Lục quân 2 có 19,86% chi bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ và 69,03% hoàn thành tốt nhiệm vụ [Phụ lục từ 5.1 đến 5.6].

Kết quả phân tích chất lượng đảng viên ở chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ từ năm học 2015 – 2016 đến năm học 2022 – 2023 cũng có kết quả khá tốt, cụ thể: Trường Sĩ quan Công binh có 7,59% đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ và 76,84% hoàn thành tốt nhiệm vụ; Trường Sĩ quan Thông tin có 7,32% đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ và 86,93% hoàn thành tốt nhiệm vụ; Trường Sĩ quan Chính trị có 10,27% đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ và 80,04% hoàn thành tốt nhiệm vụ; Trường Sĩ quan Lục quân 1 có 14,79% đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ và 81,09% hoàn thành tốt nhiệm vụ; Trường Sĩ quan Pháo binh có 2,88% đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ và 80,18% hoàn thành tốt nhiệm vụ; Trường Sĩ quan Lục quân 2 có 13,61% đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ và 81,96% hoàn thành tốt nhiệm vụ; [Phụ lục từ 5.1 đến 5.6].

Kết quả học tập của học viên cũng cho thấy có sự phát triển theo từng năm học và có tỉ lệ khá, giỏi cao, cụ thể: Trường Sĩ quan Chính trị có 2,34 % học viên đạt giỏi, 82,15 % học viên đạt khá; Trường Sĩ quan Pháo binh có 3,03 % học viên đạt giỏi, 80,63 % học viên đạt khá; Trường Sĩ quan Lục quân 1 có 2,14 % học viên đạt giỏi, 79,14 % học viên đạt khá; Trường Sĩ quan Lục quân 2 có 2,44 % học viên đạt giỏi, 92,29 % học viên đạt khá; Trường Sĩ quan công binh có 9,00 % học viên đạt giỏi, 64,94 % học viên đạt khá; Trường Sĩ quan Thông tin có 1,74 % học viên đạt giỏi, 83,20 % học viên đạt khá [Phụ lục 7].

Kết quả rèn luyện của học viên cũng cho thấy có sự tiến bộ và chiếm tỉ lệ khá, tốt cao, cụ thể: Trường Sĩ quan Chính trị có 79,66 % học viên rèn luyện tốt, 19,88 % học viên rèn luyện khá; Trường Sĩ quan Pháo binh có 79,64 % học viên rèn luyện tốt, 18,74 % học viên rèn luyện khá; Trường Sĩ quan Lục quân 1 có 78,95 % học viên rèn luyện tốt, 19,89 % học viên rèn luyện khá; Trường Sĩ quan Lục quân 2 có 95,64 % học viên rèn luyện tốt, 3,79 % học viên rèn luyện khá; Trường Sĩ quan công binh có 70,15 % học viên rèn luyện tốt, 28,03 % học viên rèn luyện khá; Trường Sĩ quan Thông tin có 75,37 % học viên rèn luyện tốt, 23,24 % học viên rèn luyện khá. [Phụ lục 8].

Những kết quả trên đã cho thấy, trong những năm qua, các cấp ủy, chi bộ ĐĐHV ở các trường Sĩ quan Quân đội đã vận dụng khá tốt các biện pháp xây dựng chi bộ theo tư tưởng Hồ Chí Minh. Giúp cho kết quả lãnh đạo các mặt hoạt động công tác của ĐĐHV ngày càng được nâng cao; chất lượng học tập, rèn luyện của học viên luôn có sự phát triển và đạt kết quả khá tốt; phân loại tổ chức đảng, đảng viên hoàn thành tốt và xuất sắc nhiệm vụ chiếm tỷ lệ khá cao.

3.2.2. Hạn chế

3.2.2.1. Về nhận thức, trách nhiệm của một số chủ thể, lực lượng đối với xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh

Trong quá trình vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh vào thực tiễn xây dựng chi bộ ĐĐHV hiện nay, bên cạnh những chuyển biến tích cực, vẫn còn bộc lộ một số biểu hiện hạn chế nhất định, trong đó có vấn đề về nhận thức, trách nhiệm của một số chủ thể xây dựng và lực lượng tham gia chưa tốt, làm ảnh hưởng không nhỏ đến chất lượng và hiệu quả của công tác xây dựng chi bộ ĐĐHV theo tư tưởng Hồ Chí Minh, cụ thể:

Một số đảng ủy, ban giám hiệu nhà trường vẫn chưa có nhiều biện pháp hiệu quả trong kiểm tra, đôn đốc, hướng dẫn cấp dưới thực hiện nghị quyết, chỉ thị, kế hoạch của cấp trên liên quan đến xây dựng chi bộ. Công tác bồi dưỡng, nâng cao trình độ, kỹ năng công tác đảng cho đội ngũ bí thư, cấp ủy viên chưa thật tốt, nội dung chưa thật sát với tình hình thực tiễn của đơn vị, hiệu quả thực tiễn chưa rõ nét, hình thức tổ chức có lúc còn đơn điệu; chưa tạo được sự chuyển biến cao trong nâng cao nhận thức, trách nhiệm, trình độ, năng lực của các chủ thể và các lực lượng tham gia trong xây dựng chi bộ ĐĐHV theo tư tưởng Hồ Chí Minh.

Cơ quan Chính trị ở một số trường Sĩ quan còn có biểu hiện thiếu chủ động, chưa có nhiều biện pháp hay trong tham mưu, đề xuất lên Đảng ủy nhà trường để nâng cao chất lượng xây dựng chi bộ ĐĐHV. Việc theo dõi, hướng dẫn các chi bộ ĐĐHV trong thực hiện các chỉ thị, hướng dẫn của trên đối với công tác xây dựng chi bộ, thực hiện các nguyên tắc tổ chức hoạt động đảng, quản lý, giáo dục, rèn luyện đảng viên có lúc, có thời điểm chưa chặt chẽ, thiếu sâu sát. Việc tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ công tác xây dựng đảng cho các cấp ủy và đội ngũ cán bộ chủ trì có lúc chưa thường xuyên, còn nặng về lý thuyết, ít cập nhật thực tiễn, hiệu quả thực tiễn chưa cao.

Một số đảng ủy, chỉ huy tiền đoàn chưa thật sự chú trọng đến công tác xây dựng chi bộ theo tư tưởng Hồ Chí Minh, chưa phát huy hết trách nhiệm của cán bộ chủ trì và các đảng ủy viên trong lãnh đạo, chỉ đạo công tác xây dựng chi bộ ĐĐHV. Việc đề ra giải pháp nâng cao chất lượng xây dựng chi bộ ĐĐHV đã được đưa vào nghị quyết hàng tháng xong vẫn còn mang tính hình thức ở một số đảng ủy, công tác tổ chức triển khai thực hiện trên thực tế chưa thật hiệu quả, chưa đi vào thực chất. Một số đảng ủy chưa làm tốt công tác giáo dục nâng cao nhận thức cho cán bộ, đảng viên về vị trí, vai trò, tầm quan trọng của công tác xây dựng chi bộ theo tư tưởng Hồ Chí Minh; một số đảng ủy viên chưa phát huy tốt vai trò của bản thân trong tham gia xây dựng chi bộ, còn có biểu hiện thờ ơ, xem đó là nhiệm vụ của chi bộ ĐĐHV.

Cấp ủy, chi bộ ở một số ĐĐHV chưa thể hiện rõ vai trò là trung tâm, hạt nhân lãnh đạo của đơn vị. Công tác giáo dục, nâng cao nhận thức, trách nhiệm cho cấp ủy, chi bộ, cán bộ, đảng viên, học viên trong đại đội về vị trí, tầm

quan trọng của công tác xây dựng chi bộ theo tư tưởng Hồ Chí Minh chưa thường xuyên, chưa phát huy được hết vai trò trách nhiệm của đội ngũ cán bộ chủ trì và các tổ chức quần chúng trong tham gia xây dựng chi bộ.

Nhận thức, trách nhiệm của một số đảng viên ở chi bộ ĐĐHV, đặc biệt là các đảng viên là học viên chưa toàn diện, chưa thấy hết vai trò trách nhiệm của bản thân trong việc thực hiện các chủ trương, nghị quyết của đảng về công tác xây dựng chi bộ, một số đảng viên chưa gương mẫu trong nhận thức, trách nhiệm đối với việc thực hiện các nhiệm vụ của chi bộ, thiếu tinh thần phấn đấu vươn lên trong học tập, rèn luyện và thực hiện các nhiệm vụ được giao, còn có biểu hiện ngại khó, ngại khổ, bị tác động, xúi dục của các phần tử xấu, vi phạm kỷ luật, ảnh hưởng đến kết quả hoàn thành nhiệm vụ của chi bộ.

Một số cán bộ chỉ huy đại đội và các tổ chức quần chúng trong đơn vị có thời điểm nhận thức trách nhiệm chưa cao, thiếu phối hợp với chi bộ trong công tác xây dựng đảng; chưa coi trọng công tác xây dựng chi bộ theo tư tưởng Hồ Chí Minh, xem đó là nhiệm vụ của cấp ủy chi bộ. Một số chi đoàn và hội đồng quân nhân ở đại đội trong phối hợp với chi bộ chưa nhịp nhàng, thiếu thường xuyên, còn hình thức, có biểu hiện hợp lý hóa theo sự lãnh đạo của cấp ủy chi bộ.

Kết quả khảo sát đối với đội ngũ cán bộ quản lý học viên cho thấy, vẫn còn 21.5% ý kiến đánh giá nhận thức, trách nhiệm của đội ngũ cán bộ, đảng viên hiện nay về vị trí, vai trò của công tác xây dựng chi bộ ĐĐHV vẫn còn hạn chế ở một số đồng chí [Phụ lục 11]. Có 93% ý kiến của đội ngũ bí thư, phó bí thư, chi ủy viên chi bộ cho rằng cần tạo được sự chuyển biến mạnh mẽ hơn nữa trong nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, đảng viên đối với công tác xây dựng chi bộ; 75.3 % ý kiến nhận định cần giáo dục nâng cao nhận thức cho toàn thể cán bộ, đảng viên trong chi bộ về vị trí, tầm quan trọng của công tác xây dựng chi bộ [Phụ lục 12]. Vấn đề này phần nào cho thấy, trong công tác xây dựng chi bộ hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh vẫn còn một số chủ thể, cán bộ, đảng viên có nhận thức, trách nhiệm chưa cao, chưa phát huy hết vai trò trách nhiệm trong công tác xây dựng chi bộ.

3.2.2.2. Những hạn chế trong thực hiện các nội dung xây dựng chi bộ theo tư tưởng Hồ Chí Minh

Đối với nội dung xây dựng chi bộ về chính trị

Một là, việc xây dựng và tổ chức thực hiện nghị quyết của một số chi bộ có nội dung còn chung chung, chưa cụ thể, chưa sát với đặc điểm, tình hình nhiệm vụ của đơn vị

Mặc dù đại đa số các cấp ủy, chi bộ ĐĐHV ở các trường SQQĐ đã luôn quan tâm, chú trọng đến công tác xây dựng và tổ chức thực hiện nghị quyết lãnh đạo của chi bộ, tuy nhiên ở một số cấp ủy, chi bộ vẫn còn tồn tại những hạn chế, bất cập nhất định. Việc cụ thể hóa các quan điểm, chủ trương, nghị quyết của các cấp ủy đảng cấp trên vào nghị quyết lãnh đạo của chi bộ có những nội dung chưa cụ thể, chưa sát với đặc điểm, tình hình nhiệm vụ của đơn vị. Nghị quyết lãnh đạo của một số chi bộ vẫn còn chung chung, dàn trải, chưa chỉ rõ những khâu yếu, mặt yếu đang tồn tại ở chi bộ, chưa đột phá vào những nội dung, biện pháp có ý nghĩa then chốt trong xây dựng cấp ủy, chi bộ. Việc tham gia phát biểu ý kiến xây dựng nghị quyết lãnh đạo ở một số chi bộ chưa nhiều, chất lượng chưa cao, các ý kiến còn chung chung, thuận theo dự thảo nghị quyết của cấp ủy. Công tác kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện nghị quyết ở một số chi bộ có thời điểm chưa tốt, dẫn đến một số nội dung, chỉ tiêu trong nghị quyết của chi bộ chưa đạt được. Công tác bồi dưỡng nghiệp vụ, kỹ năng xây dựng đảng, xây dựng nghị quyết, trình độ, năng lực công tác cho đội ngũ cấp ủy viên, bí thư chi bộ ở một số cấp ủy, chi bộ chưa được tiến hành thường xuyên, chưa thành nền nếp, chất lượng chưa cao.

Khảo sát về việc xây dựng, ban hành nghị quyết của cấp ủy, chi bộ ở chi bộ ĐĐHV hiện nay có 32.4% ý kiến của đội ngũ cán bộ quản lý học viên ở đại đội đánh giá nội dung này vẫn còn chung chung, chưa cụ thể [Phụ lục 11]; 37.4% ý kiến của học viên ở đại đội đánh giá việc xây dựng, ban hành nghị quyết của cấp ủy, chi bộ đã thực hiện tốt nhưng chưa sát tình hình nhiệm vụ thực tiễn của đơn vị [Phụ lục 12]. Điều này đã phần nào đã chỉ ra, ở một số chi bộ ĐĐHV hiện nay, công tác xây dựng, triển khai thực hiện nghị quyết vẫn còn chung chung, thiếu cụ thể, chưa sát với thực tiễn đơn vị.

Hai là, công tác bồi dưỡng, nâng cao trình độ lý luận chính trị ở một số cấp ủy, chi bộ hiện nay tính hiệu quả chưa cao, chưa sát với thực tiễn đơn vị

Ở một số cấp ủy, chi bộ ĐĐHV hiện nay, việc bồi dưỡng, nâng cao trình độ lý luận chính trị cho cán bộ đảng viên chưa được thực hiện tốt, tính hiệu quả chưa cao; nội dung, hình thức, phương pháp bồi dưỡng lý luận chính trị, phổ biến pháp luật còn chậm đổi mới, chưa sát với thực tiễn đơn vị; chưa phát huy được sức mạnh tổng hợp của các tổ chức, các lực lượng trong nâng cao chất lượng bồi dưỡng lý luận chính trị, phổ biến pháp luật ở đơn vị; việc giáo dục, rèn luyện bản lĩnh chính trị, ý chí quyết tâm cho cán bộ, đảng viên, nhất là đối với các đảng viên là học viên ở một số chi bộ có thời điểm chưa được chú trọng, thiếu chủ động, nhay bén.

Kết quả khảo sát ở chi bộ ĐĐHV cho thấy, có 22.7% ý kiến của học viên ở đại đội đánh giá việc bồi dưỡng, nâng cao trình độ lý luận, chính trị cho cán bộ, đảng viên ở chi bộ đại đội hiện nay đã được tiến hành thường xuyên nhưng hiệu quả chưa cao [Phụ lục 12]; có 22.3% ý kiến của đội ngũ cán bộ quản lý học viên đánh giá công tác giáo dục chính trị tư tưởng đã được tiến hành thường xuyên nhưng chưa sát với thực tiễn đơn vị [Phụ lục 11]. Kết quả này phần nào đã cho thấy công tác bồi dưỡng, nâng cao trình độ lý luận chính trị cho cán bộ, đảng viên, học viên ở một số cấp ủy, chi bộ ĐĐHV hiện nay vẫn còn có những hạn chế nhất định, hiệu quả chưa cao, chưa sát với thực tiễn tình hình nhiệm vụ của đơn vị học viên.

Ba là, việc đấu tranh bảo vệ các quan điểm, đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng ở một số cấp ủy, chi bộ và đội ngũ cán bộ, đảng viên chưa thường xuyên, hiệu quả chưa cao

Mặc dù đã được thường vụ đảng ủy, ban giám hiệu các trường SQQĐ, đảng ủy, chỉ huy các tiểu đoàn quan tâm lãnh đạo. Song, việc đấu tranh bảo vệ các quan điểm, đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng ở một số cấp ủy, chi bộ ĐĐHV có thời điểm vẫn chưa được thực hiện tốt, thiếu thường xuyên, một số cán bộ, đảng viên thiếu tinh thần tự giác, nặng về lý luận, hiệu quả còn thấp, số lượng các bài viết đăng trên các trang mạng nhiều nhưng hiệu quả đấu tranh trong từng bài viết chưa cao, các lượt quan tâm, tương tác còn thấp.

Khảo sát đối với học viên ở ĐĐHV hiện nay về việc đấu tranh bảo vệ các quan điểm, đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng, phòng chống sự suy thoái về tư tưởng chính trị của cán bộ, đảng viên cho thấy, vẫn còn 27.8 % ý kiến chỉ ra nội dung này có lúc chưa được tiến hành thường xuyên, hiệu quả chưa cao [Phụ lục 12].

Đối với nội dung xây dựng chi bộ về tư tưởng

Một là, công tác giáo dục tư tưởng, tuyên truyền chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh ở một số cấp ủy, chi bộ còn có những hạn chế nhất định, chưa thật sự thuyết phục và chưa theo kịp với thực tiễn tình hình hiện nay

Một số cấp ủy, chi bộ ĐĐHV thực hiện công tác giáo dục tư tưởng, tuyên truyền chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh chưa thật sự hiệu quả, nội dung giáo dục còn chậm đổi mới, chưa thật sát với tình hình nhiệm vụ thực tiễn của đơn vị. Việc kết hợp giữa công tác giáo dục chính trị với công tác tư tưởng; công tác tuyên truyền, phổ biến pháp luật với các phong trào thi đua, các cuộc vận động chưa thành nền nếp, thiếu tính đồng bộ và chưa có sự thống nhất. Công tác bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, đảng viên chuyên trách làm công tác giáo dục, tuyên truyền, vận động chưa được chú trọng.

Khảo sát về việc học tập, nghiên cứu, tuyên truyền chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh ở chi bộ ĐĐHV hiện nay, có 24.7 % ý kiến của đội ngũ cán bộ quản lý học viên cho rằng nội dung này đã được tiến hành thường xuyên nhưng nội dung, hình thức chưa thực sự sinh động, thiết thực [Phụ lục 11]; có 29 % ý kiến của các học viên ở đại đội cho rằng nội dung này đã được tiến hành thường xuyên nhưng chưa đi vào chiều sâu, chưa sát với tình hình nhiệm vụ của đơn vị [Phụ lục 12]. Kết quả này cũng đã cho thấy nội dung hình thức học tập, nghiên cứu, tuyên truyền chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh ở một số chi bộ ĐĐHV hiện nay vẫn còn áp đặt, thiếu sinh động, hình thức, chưa thực sự thuyết phục và hiệu quả chưa cao, chưa sát với thực tiễn đơn vị.

Hai là, công tác quản lý, nắm bắt tình hình tư tưởng của cán bộ, đảng viên ở một số chi bộ ĐĐHV còn hạn chế

Việc quản lý, nắm bắt tình hình tư tưởng của cán bộ, đảng viên ở một số chi bộ còn thụ động, thiếu nhạy bén, chưa nắm chắc tình hình diễn biến tư tưởng của cán bộ, đảng viên trong chi bộ. Tình trạng một bộ phận cán bộ, đảng viên, đặc biệt đối với đảng viên là học viên còn thiếu an tâm tư tưởng, ngại khó khăn, gian khổ, thiếu ý chí phấn đấu vươn lên trong học tập, rèn luyện vẫn đang diễn ra ở một số chi bộ.

Báo cáo Chính trị của Ban Chấp hành Đảng bộ các trường SQQĐ nhiệm kỳ 2020-2025 cũng đã chỉ ra vấn đề này. Cụ thể, trường Sĩ quan chính trị đánh giá: “Một số cấp ủy, tổ chức đảng lãnh đạo, chỉ đạo tiến hành công tác giáo dục, xây dựng bản lĩnh chính trị, định hướng nghề nghiệp, nắm, quản lý tình hình tư tưởng,... có thời điểm hiệu quả chưa cao” [40, tr.32].

Khảo sát đối với đội ngũ cán bộ quản lý học viên về việc quản lý, nắm bắt, giải quyết tình hình tư tưởng của cán bộ, đảng viên ở chi bộ ĐĐHV hiện nay cho thấy, vẫn có 34.2% ý kiến nhận định nội dung này đã được tiến hành thường xuyên nhưng chưa linh hoạt, kịp thời [Phụ lục 11].

Ba là, việc rèn luyện bản lĩnh chính trị, lập trường giai cấp công nhân, đấu tranh phòng chống âm mưu, thủ đoạn chống phá của các thế lực thù địch ở một số chi bộ ĐĐHV chưa tốt.

Mặc dù các cấp ủy, chi bộ ĐĐHV đã quan tâm, thực hiện khá tốt việc rèn luyện bản lĩnh chính trị, lập trường giai cấp công nhân cho cán bộ, đảng viên trong chi bộ. Song, vẫn còn số ít những trường hợp bị tác động tiêu cực từ mặt trái của nền kinh tế thị trường, bị các phần tử xấu lôi kéo, lợi dụng làm cho tư tưởng bị lung lay, dao động, mất phương hướng học tập, công tác, viết đơn xin ra quân, xin thôi học, vi phạm kỷ luật quân đội, nhà trường, đơn vị, đưa những bài viết, phát ngôn lệch lạc lên mạng xã hội trái với quan điểm, đường lối của Đảng, Nhà nước, ảnh hưởng xấu đến hình ảnh của người học viên, đảng viên các trường SQQĐ, gây tư tưởng hoang mang trong đơn vị.

Khảo sát về bản lĩnh chính trị của cán bộ, đảng viên ở chi bộ ĐĐHV hiện nay vẫn còn 18,8% ý kiến của đội ngũ cán bộ quản lý học viên nhận định, bản lĩnh chính trị của một số cán bộ, đảng viên còn thiếu vững vàng, dao động trước khó khăn; 16,4% ý kiến nhận định việc rèn luyện bản lĩnh chính trị, lập trường GCCN cho cán bộ, đảng viên ở chi bộ ĐĐHV hiện nay vẫn còn hạn chế [Phụ lục 11].

Đối với nội dung xây dựng chi bộ về đạo đức

Một là, công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho cán bộ, đảng viên ở một số cấp ủy, chi bộ còn thiếu hiệu quả, chưa thiết thực, nặng về hình thức

Bên cạnh việc quan tâm giáo dục, rèn luyện đạo đức, lối sống cho cán bộ, đảng viên của đa số cấp ủy chi bộ ĐĐHV thì vẫn còn có những cấp ủy, chi bộ thực hiện nội dung này chưa thường xuyên, còn hình thức, chưa phù hợp với

điều kiện thực tiễn đơn vị, hiệu quả không thiết thực. Việc xây dựng các tiêu chí, chuẩn mực, giá trị đạo đức lối sống cho cán bộ, đảng viên ở một số chi bộ ĐĐHV có những nội dung còn chung chung, chưa thật sát với mục tiêu, yêu cầu đào tạo của các trường SQQĐ và tình hình cụ thể của từng đơn vị.

Khảo sát về những nguyên nhân làm cho cấp ủy, chi bộ đại đội học viên yếu kém hiện nay, có 56,8 % nhận định của đội ngũ cán bộ quản lý học viên cho rằng đó là do công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống của cấp ủy, chi bộ còn hạn chế. Có 75.7% ý kiến của đội ngũ bí thư, phó bí thư chi bộ, chi ủy viên chi bộ cho rằng cần phải đẩy mạnh giáo dục, rèn luyện đạo đức, lối sống cho cán bộ, đảng viên.

Hai là, việc tu dưỡng, rèn luyện đạo đức, lối sống của một số cán bộ, đảng viên chưa tự giác, thiếu gương mẫu, còn có biểu hiện suy thoái, “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa”

Mặc dù đã được các cấp ủy, chi bộ ĐĐHVHV quan tâm giáo dục, rèn luyện thường xuyên, song vẫn còn có những cán bộ, đảng viên chưa gương mẫu, ngại đấu tranh bảo vệ cái đúng, phê phán cái sai, thờ ơ trước những diễn biến phức tạp của đời sống xã hội. Một số cán bộ, đảng viên khi gặp những vấn đề phức tạp, nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống còn tỏ ra thiếu bình tĩnh, có những hành động, phát ngôn thiếu chuẩn mực làm ảnh hưởng đến uy tín của cấp ủy, chi bộ và đội ngũ cán bộ, đảng viên. Cá biệt còn có những cán bộ, đảng viên sa vào các tệ nạn xã hội, vi phạm pháp luật Nhà nước, kỷ luật quân đội, ảnh hưởng xấu đến thành tích của đơn vị và phẩm chất, hình ảnh cao đẹp của người quân nhân cách mạng.

Khảo sát về ý thức tự tu dưỡng, rèn luyện đạo đức, lối sống, phấn đấu vươn lên của đội ngũ đảng viên trong chi bộ hiện nay, có 21.5% ý kiến của đội ngũ bí thư, phó bí thư, chi ủy viên đánh giá vẫn còn một bộ phận chưa tốt [Phụ lục 12]. 21.2% ý kiến của các học viên ở đại đội nhận định phẩm chất, đạo đức, lối sống của đội ngũ cán bộ, đảng viên ở đơn vị hiện nay chưa toàn diện, 1.8% đánh giá chưa gương mẫu [Phụ lục 12].

Ba là, việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ở một số chi bộ và cán bộ, đảng viên chưa thường xuyên, hiệu quả chưa cao, chưa đi vào đời sống, sinh hoạt và những công việc cụ thể

Tổng hợp kết quả thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị, Chỉ thị 87-CT/QUTW của Thường vụ QUTW về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh của các trường SQQĐ đã cho thấy, hoạt động tuyên truyền, giáo dục về việc học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ở một số đơn vị chưa sâu, chưa thường xuyên; còn một số cán bộ, đảng viên, học viên nhận thức chưa thật sự đầy đủ về ý nghĩa, tầm quan trọng của việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; trong triển khai học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ở một số đơn vị chưa sáng tạo, hình thức triển khai còn nghèo nàn. Một số cán bộ, đảng viên chưa thật sự tự giác, tự nguyện phấn đấu trong tu dưỡng, rèn luyện đạo đức, tác phong, phương pháp công tác theo tấm gương Hồ Chí Minh.

Khảo sát về việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh của cán bộ, đảng viên ở ĐĐHV hiện nay cho thấy, có 27.1% ý kiến của đội ngũ bí thư, phó bí thư, chi ủy viên chi bộ cho rằng nội dung này tuy đã được cấp ủy, chi bộ quan tâm lãnh đạo nhưng hiệu quả chưa cao [Phụ lục 12]; 34.1 % ý kiến của học viên ở đại đội nhận định nội dung này tuy đã được quan tâm thường xuyên nhưng hiệu quả còn hạn chế [Phụ lục 12].

Đối với nội dung xây dựng chi bộ về tổ chức và cán bộ

Một là, việc thực hiện các nguyên tắc tổ chức hoạt động và sinh hoạt đảng ở một số cấp ủy, chi bộ chất lượng, hiệu quả chưa cao

Ở một số cấp ủy, chi bộ việc thực hiện các nguyên tắc trong tổ chức hoạt động và sinh hoạt đảng chưa thật sự tốt, còn đơn giản trong trao đổi, thảo luận, lấy ý kiến của tập thể; việc sinh hoạt cấp ủy, hội ý chỉ huy chưa được coi trọng, trong sinh hoạt chi bộ chưa phát huy tốt ý kiến đóng góp của cán bộ, đảng viên; một số chi bộ chấp hành nguyên tắc tập thể lãnh đạo còn mang tính hình thức, có biểu hiện hợp thức hóa ý kiến của cấp ủy, chỉ huy đơn vị.

Dân chủ trong xây dựng nghị quyết ở một số chi bộ chưa được phát huy tốt, các ý kiến còn xuôi chiều, thuận theo dự thảo nghị quyết của cấp ủy, chưa có nhiều đột phá trong thảo luận các biện pháp xây dựng chi bộ. Sinh hoạt ngày đảng ở một số chi bộ chất lượng chưa cao, chưa có chiều sâu, chưa phát huy được trí tuệ của tập thể và tinh thần trách nhiệm của người đảng viên trong đấu tranh tự phê bình và phê bình, còn nể nang, “dĩ hòa vi quý”.

Báo cáo chính trị tại Đại hội Đảng bộ nhiệm kỳ 2020 – 2025 của các tiểu đoàn quản lý học viên đều có những đánh giá chung về việc thực hiện dân chủ trong Đảng ở một số chi bộ có mặt còn hạn chế, một số cấp ủy thực hiện nguyên tắc tập trung dân chủ chưa tốt, giải quyết mối quan hệ trong lãnh đạo, chỉ huy chưa hài hòa. Chưa phát huy tốt tự phê bình và phê bình trong sinh hoạt đảng, còn có biểu hiện nể nang, né tránh, ngại va chạm. Một số cán bộ, đảng viên chưa gương mẫu trong lời nói và hành động.

Kết quả khảo sát ở ĐĐHV các trường SQQĐ cũng đã chỉ ra, có 18.4% ý kiến của đội ngũ bí thư, phó bí thư, chi ủy viên ở ĐĐHV đánh giá một trong những khuyết điểm còn tồn tại trong công tác xây dựng đảng ở chi bộ ĐĐHV hiện nay là thực hiện chưa nghiêm, vi phạm nguyên tắc tập trung dân chủ; 9.7% ý kiến nhận định vẫn còn hiện tượng mất đoàn kết nội bộ; 6.26% ý kiến đánh giá vẫn còn hiện tượng buông lỏng nề nếp chế độ, sinh hoạt [Phụ lục 12].

Khảo sát đối với đội ngũ cán bộ quản lý học viên ở ĐĐHV cũng chỉ ra, 10.8 % ý kiến nhận định vẫn còn hiện tượng mất đoàn kết, cục bộ; 16.7% ý kiến chỉ ra vẫn còn vấn đề chấp hành chưa nghiêm các nguyên tắc tổ chức sinh hoạt đảng [Phụ lục 11].

Khảo sát đối với đối tượng là học viên về việc duy trì nề nếp sinh hoạt đảng ở chi bộ hiện nay, cũng có 7,7% ý kiến đánh giá vấn đề này chưa được thực hiện tốt; 22.7% ý kiến nhận định việc thực hiện nội dung này có lúc chưa thường xuyên, chưa nghiêm túc [Phụ lục 12]. Tìm hiểu nguyên nhân của tình trạng ngại đấu tranh tự phê bình và phê bình trong sinh hoạt chi bộ hiện nay cho thấy, có 34.8% ý kiến cho rằng nguyên nhân là do sợ trù dập, thành kiến; 64,8% ý kiến nhận định nguyên nhân là do sợ ảnh hưởng tới lợi ích cá nhân; 24.5% trả lời do tổ chức và cá nhân được phê bình không sửa chữa [Phụ lục 12].

Những kết quả trên phần nào đã cho thấy, việc thực hiện các nguyên tắc tổ chức hoạt động và sinh hoạt đảng ở một số cấp ủy, chi bộ chất lượng, hiệu quả chưa cao, đặc biệt là vấn đề đoàn kết nội bộ và thực hiện nguyên tắc tập trung dân chủ.

Hai là, năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của một số cấp ủy, chi bộ chưa toàn diện, có mặt còn hạn chế

Khảo sát về NLLĐ, SCĐ của cấp ủy, chi bộ ĐĐHV hiện nay, có 21.6% ý kiến của đội ngũ cán bộ quản lý học viên ở ĐĐHV nhận định có thời điểm cấp ủy, chi bộ vẫn chưa đáp ứng được yêu cầu nhiệm vụ của đơn vị trong tình hình mới [Phụ lục 11].

Báo cáo chính trị của Ban chấp hành Đảng bộ các trường SQQĐ nhiệm kỳ 2020 - 2025 cũng có đánh giá về NLLĐ, SCĐ của một số cấp ủy, tổ chức đảng hiện nay vẫn còn hạn chế; chấp hành và triển khai thực hiện nghị quyết có mặt chưa hiệu quả...

Vấn đề này cho thấy, năng lực lãnh đạo của một số cấp ủy, chi bộ hiện nay chưa toàn diện, sức chiến đấu chưa cao, vai trò, trách nhiệm trong lãnh đạo, tổ chức thực hiện nhiệm vụ của một số cấp ủy, chi bộ chưa phát huy tốt.

Ba là, công tác quản lý, giáo dục, rèn luyện đội ngũ cán bộ, đảng viên của một số cấp ủy, chi bộ chưa chặt chẽ, hiệu quả chưa cao

Bên cạnh những cấp ủy, chi bộ ĐĐHV thường xuyên quan tâm, chú trọng công tác giáo dục, quản lý, rèn luyện đội ngũ cán bộ, đảng viên thì vẫn còn có những cấp ủy, chi bộ chưa quan tâm đúng mực, buông lỏng quản lý, dẫn đến một số cán bộ, đảng viên ý thức chấp hành kỷ luật chưa nghiêm, vi phạm quy định của nhà trường, đơn vị, kỷ luật quân đội. Một số đảng viên là học viên nhận thức còn hạn chế, thiếu ý chí phấn đấu vươn lên trong học tập, rèn luyện, sa vào tệ các nạn xã hội, tham gia cá độ bóng đá qua mạng, vay nợ lãi không có khả năng chi trả... gây hậu quả xấu cho đơn vị, gia đình, làm mất đi hình ảnh cao đẹp của người quân nhân cách mạng, không giữ được phẩm chất “Bộ đội Cụ Hồ”.

Đánh giá trong các Báo cáo chính trị của Ban chấp hành Đảng bộ các trường SQQĐ nhiệm kỳ 2020 – 2025 đã chỉ ra, công tác quản lý, giáo dục, rèn luyện cán bộ, đảng viên ở một số cấp ủy, tổ chức đảng có thời điểm chưa tốt. Trong đó, trường Sĩ quan Chính trị đánh giá: “Công tác giáo dục, rèn luyện đội ngũ đảng viên của một số cấp ủy, chi bộ có lúc chưa chặt chẽ.” [40, tr.33].

Bốn là, công tác nhận xét, đánh giá, đề xuất bổ nhiệm cán bộ của một số cấp ủy, chi bộ chất lượng còn hạn chế

Đối với công tác cán bộ, mặc dù đã được đảng ủy, chỉ huy cấp trên quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo chặt chẽ, đa số các cấp ủy chi bộ ĐĐHV đã thực hiện tốt, song vẫn còn một số cấp ủy, chi bộ thực hiện chưa nghiêm. Công tác nhận xét, đánh giá cán bộ của một số cấp ủy, chi bộ còn chung chung, chưa

khách quan, thiếu cụ thể, chưa đi sâu vào những hạn chế và yêu cầu khắc phục sửa chữa. Công tác đề xuất quy hoạch, điều động, bổ nhiệm, luân chuyển cán bộ có thời điểm chưa đồng bộ, thiếu tính dài hạn, còn có biểu hiện thiếu dân chủ, cục bộ địa phương, gây tác động không nhỏ đến tâm tư, tình cảm, động cơ phấn đấu của đội ngũ cán bộ, đảng viên.

Các Báo cáo chính trị của Ban chấp hành Đảng bộ các trường SQQĐ nhiệm kỳ 2020 – 2025 cũng cho thấy nội dung này chưa được thực hiện tốt ở một số cấp ủy, chi bộ. Cụ thể, trường Sĩ quan Chính trị chỉ ra, công tác: “Quy hoạch, phân hướng sử dụng cán bộ có thời điểm chưa đồng bộ, thiếu tính dài hạn. Thực hiện chủ trương chuẩn hóa về trình độ học vấn, chức danh của đội ngũ cán bộ còn chậm.” [40, tr.33].

Qua khảo sát về công tác cán bộ ở chi bộ ĐĐHV hiện nay, có 17,8 % ý kiến của đội ngũ cán bộ quả lý học viên ở đại đội cho rằng vẫn còn có những biểu hiện thiếu dân chủ trong nhận xét, đánh giá, đề xuất bổ nhiệm cán bộ. Dù tỉ lệ này không cao, song nó đã phản ánh rằng hiện nay, ở chi bộ ĐĐHV các nhà trường hiện nay vẫn còn có những hạn chế đó... Đây là những biểu hiện không tốt, cần khắc phục triệt để trong công tác nhận xét, đánh giá, đề nghị quy hoạch, điều động, luân chuyển, bổ nhiệm, cán bộ.

3.2.2.3. Những hạn chế trong thực hiện các biện pháp xây dựng chi bộ theo tư tưởng Hồ Chí Minh

Bên cạnh những kết quả đã đạt được và những chuyển biến tích cực trong vận dụng Tư tưởng Hồ Chí Minh vào thực tiễn xây dựng chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ hiện nay, trong thực tế triển khai thực hiện vẫn còn bộc lộ một số hạn chế, bất cập cần được nhận diện và khắc phục kịp thời. Những hạn chế này xuất phát từ cả nguyên nhân khách quan và chủ quan, tác động không nhỏ đến NLLĐ, SCD của chi bộ ĐĐHV trong điều kiện mới.

Một là, việc xây dựng và tổ chức thực hiện nghị quyết lãnh đạo của một số cấp ủy, chi bộ chưa thật sự đồng bộ, sâu sát với thực tiễn nhiệm vụ của đơn vị. Một số cấp ủy, chi bộ còn lúng túng trong khâu dự báo tình hình, xác định trọng tâm lãnh đạo; nội dung nghị quyết còn dàn trải, chung chung, thiếu tính đột phá. Việc cụ thể hóa nghị quyết thành các chương trình hành động của đơn vị ở một số chi bộ còn hình thức, thiếu cụ thể; công tác kiểm tra, giám sát thực hiện nghị quyết còn chưa được chú trọng ở một số chi bộ, làm cho hiệu quả của các chỉ tiêu, biện pháp trong nghị quyết chưa được thể hiện rõ nét trong thực tiễn hoạt động của đơn vị.

Hai là, việc thực hiện các giải pháp giáo dục chính trị, tư tưởng cho cán bộ, đảng viên chưa được một số cấp ủy, chi bộ quan tâm lãnh đạo, thực hiện thiếu thường xuyên. Một bộ phận cán bộ, đảng viên còn có biểu hiện học tập lý luận chính trị mang tính đối phó, chưa thật sự tự giác, thiếu liên hệ thực tiễn trong tiếp nhận và vận dụng kiến thức. Việc giáo dục lý luận chính trị cho cán bộ, đảng viên ở một số chi bộ còn nặng về lý thuyết, thiếu những hình thức sáng tạo, gần gũi với điều kiện huấn luyện, học tập, sinh hoạt thực tiễn của đơn vị. Một số chi bộ còn chưa chú trọng đúng mức đến việc bồi dưỡng lý tưởng, niềm tin cách mạng cho cán bộ, đảng viên, đặc biệt là đối tượng đảng viên mới là những học viên trẻ, dẫn đến tình trạng còn có một số cán bộ đảng viên dao động về tư tưởng, giảm sút tinh thần trách nhiệm khi đối mặt với khó khăn, thử thách.

Ba là, một số cấp ủy, chi bộ vận dụng các biện pháp trong tăng cường thực hành và mở rộng dân chủ, tự phê bình và phê bình trong sinh hoạt chi bộ còn hình thức, chưa đi vào chiều sâu. Một số chi bộ tổ chức sinh hoạt còn nặng về hành chính, thiếu tính đối thoại dân chủ, chưa thật sự tạo môi trường để đảng viên phát huy tinh thần xây dựng, đấu tranh với những biểu hiện sai trái, lệch lạc. Tình trạng nể nang, né tránh, ngại va chạm trong phê bình vẫn còn tồn tại. Việc tự soi, tự sửa của đảng viên chưa sâu sắc, chưa gắn với trách nhiệm cụ thể trong công việc, làm hạn chế hiệu quả giáo dục, rèn luyện và phòng ngừa sai phạm trong đơn vị.

Bốn là, việc thực hiện các biện pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, đảng viên gắn với thực hiện công tác cán bộ ở một số chi bộ chất lượng, hiệu quả chưa cao. Một số chi bộ duy trì chưa nghiêm chế độ, nề nếp sinh hoạt chi bộ; nội dung sinh hoạt còn chung chung, thiếu tính định hướng cụ thể, chưa bám sát nhiệm vụ chính trị của đại đội. Việc đổi mới hình thức, phương pháp sinh hoạt còn chậm, chưa thu hút được sự tham gia tích cực của đảng viên, nhất là đội ngũ đảng viên trẻ. Công tác đánh giá, phân loại đảng viên ở một số chi bộ vẫn còn biểu hiện cả nể, thiếu khách quan, chưa phản ánh đúng thực chất kết quả học tập, rèn luyện, phấn đấu của cán bộ, đảng viên. Việc phát hiện đề xuất, quy hoạch, bồi dưỡng cán bộ ở một số chi bộ còn thiếu chiến lược lâu dài; một số chi bộ chưa quan tâm đúng mức đến việc đào tạo kỹ năng lãnh đạo, quản lý và tác phong công tác cho đội ngũ cán bộ, đặc biệt là cán bộ trẻ, kinh nghiệm công tác còn hạn chế.

Năm là, việc thực hiện các biện pháp nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác kiểm tra, giám sát và thi hành kỷ luật đảng chưa được một số cấp ủy, chi bộ chú trọng, hiệu quả chưa cao. Kế hoạch kiểm tra, giám sát ở một số chi bộ chưa đồng bộ, thiếu tính chủ động, còn tập trung vào kiểm tra hành chính, ít chú trọng kiểm tra tư tưởng, đạo đức, lối sống của cán bộ, đảng viên. Việc xử lý vi phạm đảng viên ở một số chi bộ chưa nghiêm minh, còn có biểu hiện nể nang, dĩ hòa vi quý, thiếu tính rắn đe và giáo dục nhận thức. Việc tuyên truyền, phổ biến các quy định mới của Đảng, nghị quyết, chỉ thị của cấp trên chưa kịp thời, làm chậm quá trình nhận thức và vận dụng vào nhiệm vụ kiểm tra, kiểm soát và thi hành kỷ luật đảng ở chi bộ.

Kết quả hoàn thành nhiệm vụ của chi bộ ĐĐHV các trường Sĩ quan Quân đội trong thời gian qua đã chỉ ra, việc vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh vào xây dựng chi bộ vẫn còn có những hạn chế nhất định, làm cho kết quả phân loại tổ chức đảng, đảng viên ở một số cấp ủy, chi bộ ĐĐHV chỉ đạt ở mức hoàn thành nhiệm vụ, một số đảng viên không hoàn thành nhiệm vụ, kết quả học tập, rèn luyện chỉ đạt mức trung bình. Cụ thể:

Kết quả phân loại chi bộ ĐĐHV chỉ đạt ở mức hoàn thành nhiệm vụ là: Trường Sĩ quan công binh = 4,30%; Trường Sĩ quan Thông tin = 3,88%; Trường Sĩ quan Chính trị = 5,82%; Trường Sĩ quan Lục quân 1 = 5,8%; Trường Sĩ quan Pháo binh = 7,40%; Trường Sĩ quan Lục quân 2 = 11,11% [Phụ lục từ 5.1 đến 5.6].

Kết quả phân loại đảng viên chỉ đạt ở mức hoàn thành nhiệm vụ là: Trường Sĩ quan công binh = 15,43%; Trường Sĩ quan Thông tin = 5,32%; Trường Sĩ quan Chính trị = 9,28%; Trường Sĩ quan Lục quân 1 = 3,79%; Trường Sĩ quan Pháo binh = 16,47%; Trường Sĩ quan Lục quân 2 = 4,22% [Phụ lục từ 5.1 đến 5.6].

Học viên có kết quả học tập chỉ đạt ở mức trung bình là: Trường Sĩ quan Chính trị = 0,21%; Trường Sĩ quan Pháo binh = 0,38%; Trường Sĩ quan Lục quân 1 = 0,19%; Trường Sĩ quan Lục quân 2 = 0,16% Trường Sĩ quan công binh = 0,55%; Trường Sĩ quan Thông tin = 1,60% ; [Phụ lục từ 5.1 đến 5.6].

Học viên có kết quả rèn luyện chỉ đạt ở mức trung bình là: Trường Sĩ quan Chính trị = 0,21%; Trường Sĩ quan Pháo binh = 0,34%; Trường Sĩ quan Lục quân 1 = 0,22%; Trường Sĩ quan Lục quân 2 = 0,18% Trường Sĩ quan công binh = 0,34%; Trường Sĩ quan Thông tin = 0,32% ; [Phụ lục từ 5.1 đến 5.6].

Tỉ lệ đảng viên ở chi bộ ĐĐHV vi phạm kỷ luật là: trường Sĩ quan Công binh = 0,13%; Trường Sĩ quan Thông tin = 0,43 %; Trường Sĩ quan Chính trị = 0,22 %; Trường Sĩ quan Lục quân 1 = 0,36%; Trường Sĩ quan Pháo binh = 0,47%; Trường Sĩ quan Lục quân 2 = 0,23% [Phụ lục 6].

3.2.3. Nguyên nhân

3.2.3.1. Nguyên nhân của những ưu điểm

Một là, cấp ủy, chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội cơ bản đã nhận được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo kịp thời, sát đúng của đảng ủy, cán bộ chủ trì và cơ quan chính trị cấp trên đối công tác xây dựng chi bộ đại đội học viên theo tư tưởng Hồ Chí Minh

Một trong những nguyên nhân giúp cho công tác xây dựng chi bộ ĐĐHV theo tư tưởng Hồ Chí Minh đạt được kết quả tốt đó chính là sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo kịp thời của thường vụ, ban giám hiệu các trường SQQĐ, sự kiểm tra, hướng dẫn của cơ quan chính trị cấp trên mà trực tiếp là sự lãnh đạo, chỉ đạo, kiểm tra, hướng dẫn của đảng ủy, chỉ huy tiểu đoàn đối với công tác xây dựng chi bộ theo tư tưởng Hồ Chí Minh. Theo đó, đa số cấp ủy, chi bộ ĐĐHV đã nhận được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo chặt chẽ, kịp thời, sát đúng của đảng ủy, chỉ huy tiểu đoàn, cán bộ chủ trì và cơ quan chính trị cấp trên trong công tác xây dựng chi bộ. Sự lãnh đạo này không chỉ giúp nâng cao chất lượng xây dựng chi bộ mà còn góp phần trực tiếp vào việc giáo dục, rèn luyện học viên trở thành những sĩ quan có phẩm chất chính trị, đạo đức, năng lực toàn diện, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ xây dựng quân đội trong tình hình mới.

Trước hết, đa số đảng ủy, chỉ huy tiểu đoàn và cơ quan chính trị cấp trên đã tập trung lãnh đạo, chỉ đạo cụ thể đối với công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, nghiên cứu học tập chủ nghĩa Mác – Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, công tác xây dựng đảng, xây dựng chi bộ, làm cho cấp ủy, chi bộ ĐĐHV nhận thức rõ vai trò hạt nhân lãnh đạo của chi bộ ở đơn vị, không ngừng nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu, đáp ứng mọi yêu cầu nhiệm vụ được giao. Kịp thời bồi dưỡng, hướng dẫn cho cấp ủy và đội ngũ cán bộ chủ trì ĐĐHV về phương pháp tổ chức sinh hoạt chi bộ, đổi mới nội dung sinh hoạt theo hướng thiết thực, hiệu quả, bám sát thực tiễn huấn luyện, học tập và rèn luyện của đơn vị; chỉ đạo chặt chẽ, bảo đảm tính dân chủ, khách quan, đúng nguyên tắc trong công tác phát triển đảng; thường xuyên theo dõi, chỉ đạo, hướng dẫn việc quản lý, nhận xét, đánh giá, phân tích chất lượng cán bộ, đảng viên. Nhờ vậy, chất lượng đảng viên ở chi bộ ĐĐHV đã không ngừng được củng cố và nâng cao.

Các chi bộ ĐĐHV cũng đã nhận được sự hướng dẫn cụ thể của đa số đảng ủy, chỉ huy tiểu đoàn và cơ quan chính trị cấp trên trong công tác kiểm tra, giám sát và thi hành kỷ luật đảng, giúp cho các chi bộ ĐĐHV phát hiện và khắc phục kịp thời các thiếu sót, khuyết điểm trong công tác xây dựng chi bộ, giữ vững được sự đoàn kết, thống nhất nội bộ, phát huy được sức mạnh đoàn kết của toàn chi bộ trong thực hiện mọi nhiệm vụ được giao.

Nhờ sự quan tâm của cấp trên đối với ấp ủy, chi bộ ĐĐHV mà đội ngũ cấp ủy viên, bí thư chi bộ đã được bồi dưỡng, tập huấn khá đầy đủ về các kỹ năng lãnh đạo, điều hành, tổ chức các hoạt động công tác đảng, công tác chính trị ở chi bộ. Làm cho trình độ, năng lực, bản lĩnh chính trị của đội ngũ này ngày càng được củng cố và nâng cao, góp phần quan trọng vào công tác lãnh đạo, xây dựng chi bộ, đáp ứng yêu cầu lãnh đạo toàn diện mọi mặt hoạt động, công tác đối với đơn vị.

Hai là, đa số cấp ủy, chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ đã tập trung lãnh đạo, xác định khá tốt các chủ trương, biện pháp xây dựng chi bộ theo tư tưởng Hồ Chí Minh

Sự lãnh đạo đúng đắn của cấp ủy chi bộ đại đội học viên ĐĐHV là nguyên nhân hàng đầu để tạo nên những ưu điểm trong công tác xây dựng chi bộ theo tư tưởng Hồ Chí Minh. Trên cơ sở nhận thức đúng vị trí, vai trò, chức năng và nhiệm vụ của chi bộ ĐĐHV, các cấp ủy, chi bộ đã tập trung lãnh đạo ĐĐHV thực hiện thắng lợi nhiệm vụ giáo dục, đào tạo, nghiên cứu khoa học, sẵn sàng chiến đấu, xây dựng nền nếp chính quy, chấp hành kỷ luật và các nhiệm vụ khác được giao. Bám sát các chỉ thị, nghị quyết, hướng dẫn của cấp trên về công tác xây dựng chi bộ, lãnh đạo chặt chẽ, toàn diện công tác xây dựng chi bộ theo tư tưởng Hồ Chí Minh, quán triệt và triển khai tổ chức thực hiện chặt chẽ, hiệu quả, sát với thực tiễn yêu cầu, chức năng, nhiệm vụ của đơn vị. Chủ động báo cáo, đề xuất lên đảng ủy và các cơ quan cấp trên những nội dung, biện pháp phù hợp trong công tác xây dựng chi bộ theo tư tưởng Hồ Chí Minh. Tích cực nghiên cứu, khắc phục những hạn chế, phát huy vai trò và trách nhiệm của đội ngũ cán bộ, đảng viên trong chi bộ. Không ngừng đổi mới, sáng tạo trong xây dựng các chủ trương, biện pháp lãnh đạo và tổ chức thực hiện xây dựng chi bộ theo tư tưởng Hồ Chí Minh.

Nhờ những chủ trương, biện pháp lãnh đạo đúng đắn và sự quyết tâm của cấp ủy, chi bộ, trong những năm qua, đại đa số chi bộ ĐĐHV đã luôn giữ vững được vai trò là hạt nhân chính trị, lãnh đạo tốt mọi mặt hoạt động, công tác của ĐĐHV.

Ba là, đa phần cán bộ, đảng viên của chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ đều có trình độ, năng lực công tác tốt, có tình thần nỗ lực phấn đấu vươn lên; các tổ chức trong đơn vị đều tích cực tham gia xây dựng chi bộ

Một trong những nguyên nhân quan trọng góp phần thành công trong xây dựng chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ theo tư tưởng Hồ Chí Minh đó chính là sự nỗ lực phấn đấu vươn lên của đội ngũ cán bộ, đảng viên và sự tham gia tích cực của các tổ chức trong đơn vị. Kết quả xây dựng chi bộ theo tư tưởng Hồ Chí Minh ngoài sự lãnh đạo trực tiếp của cấp ủy chi bộ, sự lãnh đạo, chỉ đạo, hướng dẫn của đảng ủy, cơ quan chính trị cấp trên còn phải thực hiện tốt sự kết hợp chặt chẽ giữa các tổ chức, lực lượng trong đơn vị và phát huy vai trò trung tâm của đội ngũ cán bộ, đảng viên.

Những ưu điểm đã đạt trong xây dựng chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ theo tư tưởng Hồ Chí Minh bên cạnh sự lãnh đạo, chỉ đạo của đảng ủy, chỉ huy cấp trên, sự hướng dẫn của cơ quan chính trị và sự lãnh đạo trực tiếp của cấp ủy, chi bộ thì những thành công đó chính là nhờ sự nỗ lực phấn đấu vươn lên của đội ngũ cán bộ, đảng viên, được quyết định bởi trình độ, năng lực công tác, bản lĩnh chính trị kiên định vững vàng của đội ngũ cán bộ, đảng viên.

Bên cạnh đó, các tổ chức trong đơn vị như chi đoàn thanh niên, hội đồng quân nhân cũng có góp phần không nhỏ. Theo đó, ban chấp hành chi đoàn và hội đồng quân nhân trong đơn vị đã chấp hành nghiêm sự lãnh đạo của chi bộ, thực hiện tốt chức năng, nhiệm vụ của mình, tích cực phối hợp cùng với cấp ủy, chi bộ trong giáo dục, động viên đoàn viên thanh niên, tập thể quân nhân trong đơn vị tham gia xây dựng chi bộ; kịp thời phản ánh với cấp ủy, chi bộ những tâm tư, nguyện vọng của đoàn viên, học viên; tham gia giám sát cán bộ, đảng viên và cấp ủy chi bộ trong thực hiện mọi nhiệm vụ, góp phần nâng cao chất lượng xây dựng chi bộ.

3.2.3.2. Nguyên nhân của những hạn chế

Một là, nhận thức, trách nhiệm của một số chủ thể, lực lượng đối với xây dựng chi bộ đại đội học viên theo tư tưởng Hồ Chí Minh còn hạn chế

Đây chính là nguyên nhân hàng đầu dẫn đến những hạn chế trong công tác xây dựng chi bộ ĐĐHV theo tư tưởng Hồ Chí Minh hiện nay. Vấn đề này được biểu hiện ở việc một số cấp ủy và cán bộ chủ trì chưa nhận thức đầy đủ về vị trí, vai trò quan trọng của chi bộ cũng như sự cần thiết của việc xây dựng chi bộ ĐĐHV theo tư tưởng Hồ Chí Minh. Một số cán bộ, đảng viên ở chi bộ còn xem việc xây dựng chi bộ ĐĐHV là trách nhiệm của đảng ủy, ban giám hiệu nhà trường, của phòng chính trị và cấp ủy chi bộ mà không gắn với trách nhiệm của bản thân. Vì vậy ở một số chi bộ, các chủ trương, biện pháp lãnh đạo xây dựng chi bộ vẫn còn chung chung, chưa có sự đột phá, công tác triển khai, tổ chức thực hiện có nội dung chưa chặt chẽ, thiếu chiều sâu, hiệu quả có mặt còn hạn chế. Bên cạnh đó, việc kiểm tra, đôn đốc thực hiện nhiệm vụ xây dựng chi bộ của một số cấp ủy chưa tốt, còn để những tồn tại, hạn chế kéo dài chưa phát hiện và khắc phục triệt để. Việc sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm ở một số cấp ủy, chi bộ cũng chưa được tiến hành thường xuyên, chất lượng, hiệu quả chưa cao.

Những vấn đề trên đã ảnh hưởng không nhỏ đến chất lượng xây dựng chi bộ ĐĐHV theo tư tưởng Hồ Chí Minh, đòi hỏi cần có sự điều chỉnh kịp thời từ các cấp ủy và lực lượng có liên quan.

Hai là, việc thực hiện các nguyên tắc tổ chức hoạt động và sinh hoạt đảng ở một số cấp ủy, chi bộ ĐĐVH chưa tốt

Nguyên nhân này xuất phát từ việc một số cấp ủy, chi bộ thực hiện các nguyên tắc tập trung dân chủ, tập thể lãnh đạo, cá nhân phụ trách chưa nghiêm, thực hiện chế độ quy định về sinh hoạt chi bộ, tổ đảng, tự phê bình và phê bình chất lượng chưa cao; phương pháp lãnh đạo, duy trì sinh hoạt của một số bí thư, phó bí thư chi bộ chưa tốt, quán triệt, nhắc nhở cán bộ, đảng viên chưa quyết liệt; công tác nhận xét, đánh giá, phân loại cán bộ, đảng viên ở một số chi bộ còn nặng về thành tích, chưa thực sự phản ánh đúng năng lực của đội ngũ cán bộ, đảng viên. Những vấn đề này làm cho công tác xây dựng chi bộ ở một số ĐĐHV chất lượng còn hạn chế.

Ba là, phẩm chất, năng lực, trách nhiệm của một số bí thư, phó bí thư, chi ủy viên, đảng viên ở một vài chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội còn hạn chế, thiếu nỗ lực trong phấn đấu học tập, nâng cao trình độ, rèn luyện đạo đức lối sống

Chất lượng xây dựng chi bộ ĐĐHV theo tư tưởng Hồ Chí Minh phụ thuộc rất lớn vào phẩm chất, trình độ, năng lực và chất lượng toàn diện của tập thể cấp ủy, chi bộ và từng cán bộ, đảng viên. Tuy nhiên, thực tiễn hiện nay cho thấy so với yêu cầu xây dựng chi bộ ĐĐHV theo tư tưởng Hồ Chí Minh, chất lượng tập thể chi ủy và một bộ phận cán bộ, đảng viên trong chi bộ vẫn còn những mặt hạn chế nhất định. Trong đó, một số cấp ủy viên, đặc biệt là bí thư chi bộ, về trình độ lý luận, kinh nghiệm thực tiễn trong công tác quản lý, giáo dục, rèn luyện đảng viên còn hạn chế, ảnh hưởng đến chất lượng lãnh đạo của cấp ủy, chi bộ; khả năng nghiên cứu, phân tích và giải quyết các vấn đề liên quan đến đường lối, quan điểm của Đảng còn thiếu linh hoạt, dẫn đến hiệu quả công tác chưa cao. Một bộ phận cấp ủy viên chi bộ chưa nhận thức đầy đủ trách nhiệm đối với công tác xây dựng chi bộ, chưa thật sự gương mẫu trong học tập, rèn luyện, công tác và giữ gìn đạo đức, lối sống, có biểu hiện giảm sút ý thức trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ. Một số cán bộ, đảng viên, đặc biệt là cán bộ mới ra trường và đảng viên là học viên, còn thiếu kinh nghiệm thực tiễn, bản lĩnh không vững vàng, dao động trước những khó khăn, thử thách và những tác động tiêu cực từ bên ngoài xã hội; thiếu tinh thần tu dưỡng, rèn luyện, có tư tưởng tự do, thiếu ý chí phấn đấu vươn lên, chưa nghiêm túc trong chấp hành các nguyên tắc lãnh đạo, tổ chức và sinh hoạt của cấp ủy, chi bộ cũng như các quy định của nhà trường và đơn vị. Những vấn đề này có ảnh hưởng không nhỏ đến chất lượng công tác xây dựng cấp ủy, chi bộ và kết quả thực hiện nhiệm vụ chung của ĐĐHV.

Bốn là, năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của một số cấp ủy, chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội chưa đáp ứng được yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới

Từ thực tiễn xây dựng chi bộ ĐĐHV đã chỉ ra, một trong những nguyên nhân dẫn đến những hạn chế trong xây dựng chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ theo tư tưởng Hồ Chí Minh chính là vì một số cấp ủy, chi bộ chưa chủ động, sáng tạo trong nghiên cứu, quán triệt các nghị quyết, chỉ thị, quy định của cấp trên; quá trình vận dụng và cụ thể hóa vào lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ của chi bộ chưa sát, chưa phù hợp; việc xác định các nội dung, biện pháp lãnh đạo trong giải quyết các khâu yếu, mặt yếu của chi bộ còn chung chung; năng lực lãnh đạo tổ chức thực hiện nhiệm vụ còn lúng túng, chưa kết hợp tốt giữa công tác tư tưởng, công tác tổ chức và công tác chính sách; rập khuôn, máy

móc, sao chép các nội dung của cấp trên, có biểu hiện buông lỏng công tác lãnh đạo ở một số thời điểm; trong sinh hoạt chi bộ chưa khơi dậy được trí tuệ tập thể, trách nhiệm của cán bộ, đảng viên tham gia ý kiến xây dựng nghị quyết, xây dựng chi bộ, xuôi chiều, nhất trí theo dự thảo nghị quyết. Vì vậy, đã làm cho chất lượng xây dựng chi bộ ĐĐHV bị ảnh hưởng không nhỏ.

Năm là, sự tác động từ mặt trái của nền kinh tế thị trường; những khó khăn, thách thức từ yêu cầu nhiệm vụ trong điều kiện mới và nhiều vấn đề mới, phức tạp nảy sinh từ thực tiễn đã tác động không nhỏ đến chất lượng xây dựng chi bộ đại đội học viên

Quân đội là một bộ phận của xã hội, do đó, những tiêu cực trong xã hội và những khó khăn chung của đất nước cũng có tác động trực tiếp đến cán bộ, chiến sĩ trong quân đội, đặc biệt là các cán bộ trẻ chưa có nhiều kinh nghiệm sống và các học viên đang theo học tại các trường SQQĐ. Những ảnh hưởng này không chỉ tác động đến tư tưởng mà còn ảnh hưởng đến tinh thần, ý chí phấn đấu và trách nhiệm của một bộ phận cán bộ, đảng viên.

Thực tế cho thấy, do thiếu ý thức tu dưỡng, rèn luyện, một số cán bộ, đảng viên đã bị tác động bởi lối sống thực dụng, có tư tưởng tính toán thiệt hơn giữa cống hiến và hưởng thụ, ngại khó khăn, gian khổ, đề cao lợi ích cá nhân, chạy theo đồng tiền. Hệ quả là một bộ phận cán bộ, đảng viên trong các trường SQQĐ có biểu hiện suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, thậm chí vi phạm kỷ luật Quân đội và pháp luật Nhà nước. Những biểu hiện tiêu cực này không chỉ ảnh hưởng đến uy tín cá nhân mà còn tác động trực tiếp đến chất lượng công tác xây dựng chi bộ, làm giảm hiệu quả giáo dục, rèn luyện đội ngũ cán bộ, đảng viên trong các đơn vị. Đây là một trong những nguyên nhân gây lên những hạn chế trong xây dựng chi bộ đại đội học viên theo tư tưởng Hồ Chí Minh, đòi hỏi cần có các biện pháp khắc phục kịp thời và hiệu quả.

3.3. NHỮNG VẤN ĐỀ ĐẶT RA TRONG XÂY DỰNG CHI BỘ ĐẠI ĐỘI HỌC VIÊN CÁC TRƯỜNG SĨ QUAN QUÂN ĐỘI HIỆN NAY THEO TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

Từ thực tiễn công tác xây dựng chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh cho thấy, vẫn còn tồn tại những mâu thuẫn, khó khăn, thách thức ảnh hưởng đến quá trình xây dựng chi bộ ĐĐHV, trong đó có những vấn đề khách quan, gắn với đòi hỏi thực tiễn tình hình nhiệm vụ của các đơn vị, nhưng cũng có những vấn đề đặt ra xuất phát từ ý muốn chủ quan của

các chủ thể. Vì vậy, để nâng cao chất lượng chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh, cần nhận thức đúng đắn những vấn đề đặt ra để có những chủ trương, biện pháp giải quyết một cách kịp thời, hiệu quả, hạn chế đến mức thấp nhất sự tác động không mong muốn của vấn đề. Theo đó, các chủ thể cần tập trung giải quyết tốt một số vấn đề sau:

Một là, mâu thuẫn giữa yêu cầu nâng cao bản lĩnh chính trị, lý tưởng cách mạng cho cán bộ, đảng viên với thực trạng công tác giáo dục chính trị tư tưởng ở một số cấp ủy, chi bộ đại đội học viên còn hình thức, chưa đi vào thực tiễn

Trong bối cảnh phức tạp của tình hình thế giới và trong nước hiện nay, nhiệm vụ hàng đầu đặt ra là phải nâng cao bản lĩnh chính trị, củng cố niềm tin, lý tưởng cách mạng cho cán bộ, đảng viên. Tuy nhiên, hiện nay ở một số chi bộ ĐĐHV, công tác giáo dục chính trị tư tưởng vẫn còn mang tính hình thức, chưa phù hợp với đặc điểm tâm lý, trình độ nhận thức, đặc điểm nhiệm vụ của cán bộ, đảng viên ở chi bộ ĐĐHV, chưa tạo được chiều sâu và sức lan tỏa trong thực hiện nhiệm vụ của đơn vị. Hệ quả là một bộ phận cán bộ, đảng viên có biểu hiện dao động về lập trường tư tưởng, thờ ơ với thời cuộc, suy giảm ý chí phấn đấu trong thực hiện nhiệm vụ. Mâu thuẫn này đang làm cản trở quá trình hình thành phẩm chất người quân nhân cách mạng, sức đề kháng trước những tác động tiêu cực từ mặt trái nền kinh tế thị trường và ý chí phấn đấu vươn lên của cán bộ, đảng viên, tác động trực tiếp đến chất lượng xây dựng chi bộ theo tư tưởng Hồ Chí Minh ở chi bộ ĐĐHV, đặt ra yêu cầu phải có giải pháp khắc phục hiệu quả.

Hai là, mâu thuẫn giữa yêu cầu phát huy dân chủ, đoàn kết, sáng tạo trong sinh hoạt chi bộ với thực trạng sinh hoạt chi bộ ở một số ĐĐHV hiện nay còn hình thức, áp đặt, thiếu sáng tạo

Chi bộ là nơi thể hiện vai trò lãnh đạo trực tiếp và toàn diện của Đảng ở cơ sở. Theo quan điểm Hồ Chí Minh, sinh hoạt chi bộ phải thực sự dân chủ, cởi mở, là diễn đàn để mọi đảng viên thể hiện trách nhiệm, chính kiến trong xây dựng chi bộ. Tuy nhiên, thực tế cho thấy, ở một số cấp ủy, chi bộ ĐĐHV hiện nay, việc tổ chức sinh hoạt còn mang tính hình thức, áp đặt, thiếu gợi mở, chưa phát huy được vai trò, trí tuệ của tập thể chi bộ; nội dung sinh hoạt

còn chung chung, thiếu định hướng thực tiễn, chưa thực sự phù hợp với nhiệm vụ thực tiễn của đơn vị. Mâu thuẫn này làm cho năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của chi bộ ĐĐHV chưa được phát huy, niềm tin của cán bộ, đảng viên vào vai trò lãnh đạo của Đảng bị giảm sút, đặt ra yêu cầu phải có phương hướng và giải pháp khắc phục kịp thời.

Ba là, mâu thuẫn giữa yêu cầu phát huy vai trò tiên phong, gương mẫu của đội ngũ cán bộ, đảng viên với những biểu hiện chấp hành kỷ luật không nghiêm, thiếu nghiêm túc trong học tập, rèn luyện ở một số cán bộ, đảng viên

Theo quan điểm Hồ Chí Minh, đảng viên phải là những người gương mẫu nhất trong tập thể. Chi bộ là hạt nhân lãnh đạo ở đơn vị, nơi đào tạo đội ngũ sĩ quan tương lai cho quân đội, do đó đòi hỏi đội ngũ cán bộ, đảng viên ở chi bộ phải thực sự tiêu biểu, gương mẫu, nói đi đôi với làm. Tuy nhiên, hiện nay ở một số chi bộ ĐĐHV vẫn còn có những cán bộ, đảng viên chưa phát huy hết vai trò nêu gương, còn có những biểu hiện thiếu gương mẫu trong học tập, rèn luyện, vi phạm kỷ luật, ảnh hưởng không nhỏ đến hình ảnh của người cán bộ, đảng viên ở chi bộ ĐĐHV, tác động tiêu cực đến tâm lý và ý chí phấn đấu vươn lên của học viên ở ĐĐHV. Mâu thuẫn này ảnh hưởng trực tiếp đến uy tín, năng lực lãnh đạo của Đảng ở chi bộ, đặt ra yêu cầu đối với công tác xây dựng chi bộ theo tư tưởng Hồ Chí Minh ở ĐĐHV phải tìm ra được phương hướng và có những giải pháp khắc phục triệt để.

Bốn là, mâu thuẫn giữa yêu cầu xây dựng chi bộ ĐĐHV gắn với nhiệm vụ giáo dục, đào tạo, nghiên cứu khoa học của các trường SQQĐ với thực trạng công tác xây dựng chi bộ ĐĐHV theo tư tưởng Hồ Chí Minh ở một số chi bộ chưa sát với nhiệm vụ chính trị trung tâm của đơn vị

Theo Hồ Chí Minh, mọi hoạt động của tổ chức Đảng đều phải gắn bó chặt chẽ với nhiệm vụ chính trị của đơn vị. Tuy nhiên, công tác xây dựng chi bộ theo tư tưởng Hồ Chí Minh ở một số chi bộ ĐĐHV hiện nay còn thiên về lý thuyết, chưa gắn với yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo của các trường Sĩ quan Quân đội và nhiệm vụ chính trị trung tâm của đơn vị. Mâu thuẫn này khiến chi bộ ĐĐHV chưa thể hiện được vai trò là hạt nhân lãnh đạo của đơn vị, làm cho công tác lãnh đạo ở một số chi bộ còn thiếu hiệu quả, xa rời thực tiễn, không tạo được động lực trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ chính trị ở đại đội.

Năm là, mâu thuẫn giữa yêu cầu xây dựng Quân đội theo hướng tinh, gọn, mạnh, nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của chi bộ với những hạn chế trong nội dung, biện pháp xây dựng chi bộ và trình độ, năng lực của một bộ phận cán bộ, đảng viên

Xây dựng chi bộ TSVM, nâng cao NNLĐ, SCD của chi bộ là yêu cầu tất yếu trong tình hình mới. Điều này đòi hỏi công tác xây dựng chi bộ theo tư tưởng Hồ Chí Minh ở chi bộ ĐĐHV phải không ngừng được hoàn thiện về nội dung, biện pháp; đội ngũ cán bộ, đảng viên của chi bộ phải có trình độ, năng lực đáp ứng được mọi yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới. Tuy nhiên, thực tế cho thấy, một số chi bộ ĐĐHV vẫn còn lúng túng trong xây dựng và tổ chức thực hiện nghị quyết lãnh đạo của chi bộ, thiếu giải pháp cụ thể, chưa rõ trọng tâm, trọng điểm trong lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ; một số cán bộ, đảng viên nhận thức, trình độ, năng lực còn hạn chế, nhất là trong bối cảnh chuyển đổi số và sự phát triển nhanh chóng của môi trường thông tin hiện đại như hiện nay. Mâu thuẫn này không chỉ phản ánh độ vênh giữa nhận thức, trình độ, năng lực của đội ngũ cán bộ đảng viên ở chi bộ ĐĐHV với yêu cầu xây dựng Quân đội tinh, gọn, mạnh mà còn chỉ ra nội dung, biện pháp xây dựng chi bộ ĐĐHV ở một số chi bộ hiện nay còn nặng về lý thuyết, chưa đáp ứng được yêu cầu nâng cao NLLĐ, SCD của chi bộ ĐĐHV trong tình hình mới. Đặt ra yêu cầu đối với công tác xây dựng chi bộ ĐĐHV theo tư tưởng Hồ Chí Minh cần phải có phương hướng và những giải pháp linh hoạt trong vận dụng các nội dung, biện pháp xây dựng chi bộ và nâng cao trình độ, năng lực cho đội ngũ cán bộ, đảng viên.

Tiểu kết chương 3

Trong chương 3, nội dung luận án đã khái quát về các trường SQQĐ và của chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ; đánh giá, phân tích những ưu điểm, hạn chế trong công tác xây dựng chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ từ 2015 đến nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh, chỉ ra nguyên nhân của những ưu điểm, hạn chế đó và xác định những vấn đề đặt ra đối với xây dựng chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh.

Từ năm 2015 đến nay, công tác xây dựng chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ theo tư tưởng Hồ Chí Minh trên các mặt chính trị, tư tưởng, đạo đức, tổ chức và cán bộ đã đạt được những kết quả khá tốt, trực tiếp góp phần nâng cao NLLĐ, SCD của các chi bộ ĐĐHV, bảo đảm cho các chi bộ và đội ngũ cán bộ, đảng viên ở chi bộ ĐĐHV luôn hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao, góp phần tích cực vào công tác xây dựng các trường SQQĐ vững mạnh toàn diện.

Tuy nhiên, cùng với những kết quả đã đạt được, công tác xây dựng chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh vẫn còn bộc lộ những hạn chế nhất định cần được khắc phục kịp thời. Những vấn đề đó xuất phát từ nhiều nguyên nhân, song nguyên nhân cơ bản, chủ yếu nhất vẫn là vấn đề về nhận thức, trách nhiệm và năng lực lãnh đạo của các cấp ủy, chi bộ và đội ngũ cán bộ, đảng viên ở chi bộ ĐĐHV chưa toàn diện, còn có những mặt hạn chế cần sửa chữa, khắc phục. Điều đó có tác động không nhỏ đến công tác xây dựng chi bộ ĐĐHV ở các trường SQQĐ hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh.

Thực trạng xây dựng chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ theo tư tưởng Hồ Chí Minh từ năm 2015 đến nay đã cho thấy nhiều vấn đề đặt ra cần giải quyết, cả khách quan và chủ quan, cả trong nhận thức, tư tưởng và tổ chức thực hiện đối với chi bộ ĐĐHV, những vấn đề đó là cơ sở để các chủ thể xác định đúng phương hướng, đề ra những giải pháp thiết thực, phù hợp giúp công tác xây dựng chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ theo tư tưởng Hồ Chí Minh trong thời gian tới đạt hiệu quả cao nhất.

Chương 4

PHƯƠNG HƯỚNG VÀ GIẢI PHÁP XÂY DỰNG CHI BỘ ĐẠI ĐỘI HỌC VIÊN CÁC TRƯỜNG SĨ QUAN QUÂN ĐỘI ĐẾN NĂM 2030 THEO TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

4.1. PHƯƠNG HƯỚNG XÂY DỰNG CHI BỘ ĐẠI ĐỘI HỌC VIÊN CÁC TRƯỜNG SĨ QUAN QUÂN ĐỘI ĐẾN NĂM 2030 THEO TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

4.1.1. Những yếu tố tác động đến xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội đến năm 2030 theo tư tưởng Hồ Chí Minh

Một là, những tác động từ tình hình thế giới, khu vực, trong nước và sự chống phá của các thế lực thù địch

Trong giai đoạn hiện nay, sự nghiệp cách mạng nước ta đang diễn ra trong bối cảnh tình hình thế giới và khu vực tiếp tục có những diễn biến nhanh chóng, phức tạp, khó dự báo: “Hoà bình, hợp tác và phát triển vẫn là xu thế lớn, song đang đứng trước nhiều trở ngại, khó khăn; cạnh tranh chiến lược giữa các nước lớn, xung đột cục bộ tiếp tục diễn ra... Chủ nghĩa dân tộc cực đoan, chủ nghĩa cường quyền nước lớn, chủ nghĩa thực dụng trong quan hệ quốc tế gia tăng” [54]; xung đột quân sự Nga - Ukraine kéo dài tác động sâu sắc, toàn diện đến mọi quốc gia và tình hình kinh tế toàn thế giới. Khu vực Châu Á - Thái Bình Dương, trong đó có Đông Nam Á là “khu vực phát triển năng động nhưng tiềm ẩn nhiều nhân tố gây mất ổn định; hợp tác nội khối ASEAN chưa có sự đồng thuận cao trên một số vấn đề; tranh chấp chủ quyền biển, đảo diễn biến phức tạp” [112, tr.1].

Trong nước, sau gần 40 năm đổi mới “thế và lực, sức mạnh tổng hợp quốc gia, uy tín quốc tế, niềm tin của nhân dân ngày càng được nâng cao, tạo ra những tiền đề quan trọng để xây dựng và bảo vệ Tổ quốc” [54, tr.107]. Tuy nhiên, bên cạnh những thuận lợi, chúng ta đang phải đối mặt với nhiều khó khăn, thách thức mới, an ninh phi truyền thống diễn ra ngày càng gay gắt; thiên tai, bão lũ, dịch bệnh tiếp tục có những diễn biến phức tạp, khó lường; các nguy cơ tụt hậu về kinh tế, rơi vào bẫy thu nhập trung bình của nước ta vẫn còn tồn tại; mặt trái từ sự phát triển nhanh chóng của mạng xã hội trong thời đại công nghệ 4.0 gây ra nhiều hệ lụy; tệ quan liêu, tham nhũng, lãng phí, suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, “tự diễn biến”, “tự chuyển hoá” trong nội bộ và những mâu thuẫn xã hội vẫn luôn diễn biến phức tạp. Bên cạnh đó, các thế

lực thù địch vẫn không ngừng chống phá Đảng và Nhà nước ta trên tất cả các lĩnh vực, lợi dụng những hạn chế, khuyết điểm của ta để đẩy mạnh “diễn biến hòa bình”, thúc đẩy “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ, làm cho “một bộ phận cán bộ đảng viên phai nhạt lý tưởng, giảm sút ý chí, ngại khó, ngại khổ, suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống” [54, tr. 92].

Những biến đổi của tình hình thế giới, khu vực và trong nước theo hướng mở rộng hợp tác, giao lưu, hội nhập quốc tế giúp cho mỗi con người có nhiều điều kiện thuận lợi hơn trong tiếp nhận hệ thống tri thức mới của nhân loại, là điều kiện để mỗi cán bộ, chiến sĩ trong Quân đội nói chung và mỗi cán bộ, đảng viên ở ĐĐHV nói riêng rèn luyện phong cách, tác phong làm việc năng động, sáng tạo, đáp ứng với những yêu cầu của thực tiễn nhiệm vụ. Tuy nhiên, những biến động nhanh chóng, khó lường của tình hình thế giới, khu vực và trong nước, đặc biệt trong lĩnh vực quân sự - quốc phòng đã có tác động không nhỏ đến tư tưởng, nhận thức và hành động của mỗi cán bộ, đảng viên ở chi bộ ĐĐHV và công tác xây dựng chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ theo tư tưởng Hồ Chí Minh.

Hai là, những tác động từ yêu cầu, nhiệm vụ xây dựng và bảo vệ tổ quốc, xây dựng quân đội và các trường Sĩ quan Quân đội trong tình hình mới

Hiện nay, nước ta đang xây dựng đất nước trong điều kiện hội nhập quốc tế ngày càng sâu rộng, khoa học công nghệ phát triển mạnh mẽ, đặt ra yêu cầu đối với nhiệm vụ xây dựng Quân đội, bảo vệ Tổ quốc cần tiếp tục có sự bổ sung, phát triển ngày càng cao. Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng đã khẳng định: “Xây dựng QĐND, Công an nhân dân cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, từng bước hiện đại, một số quân chủng, binh chủng, lực lượng tiến thẳng lên hiện đại. Đến năm 2025, cơ bản xây dựng Quân đội, Công an tinh, gọn, mạnh, tạo tiền đề vững chắc, phấn đấu năm 2030 xây dựng QĐND, Công an nhân dân cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, hiện đại” [54, tr.157 – 158]. Theo đó, nhiệm vụ xây dựng quân đội có sự điều chỉnh theo hướng tinh, gọn, mạnh, có cơ cấu đồng bộ, hợp lý giữa các thành phần, lực lượng; phát triển công nghiệp quốc phòng; đổi mới vũ khí, trang bị, đổi mới phương thức tác chiến, sẵn sàng đánh thắng chiến tranh bằng vũ khí công nghệ cao; đẩy mạnh hội nhập quốc tế, đối ngoại quốc phòng, đồng thời, chủ động tiến công địch trên cả mặt

trận tư tưởng, lý luận, xây dựng Quân đội vững mạnh về chính trị, giữ vững và tăng cường sự lãnh đạo tuyệt đối, trực tiếp về mọi mặt của Đảng đối với quân đội. Chăm lo xây dựng đảng bộ Quân đội trong sạch, vững mạnh, tiêu biểu cả về chính trị, tư tưởng, đạo đức, tổ chức và cán bộ. Nâng cao NLLĐ, SCD của các cấp ủy, tổ chức đảng, tính tiên phong, gương mẫu của cán bộ, đảng viên trong toàn quân.

Sự phát triển trong nhiệm vụ của Quân đội cũng đặt ra yêu cầu cao đối với các trường SQQĐ, đòi hỏi các trường SQQĐ phải không ngừng đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo, tạo nguồn cán bộ các cấp có đủ phẩm chất, năng lực chuyên môn, trình độ chỉ huy, quản lý, tư duy... theo kịp với sự phát triển trong yêu cầu, nhiệm vụ xây dựng Quân đội; xây dựng nhà trường, tinh, gọn, mạnh, hiện đại; gắn đào tạo ở nhà trường với đào tạo, bồi dưỡng cán bộ ở đơn vị; gắn nhà trường với chiến trường; gắn lý luận với thực tiễn; gắn trách nhiệm của cấp ủy, người chỉ huy với kết quả huấn luyện của đơn vị. Qua đó, đặt ra yêu cầu ngày càng cao đối với công tác xây dựng chi bộ ĐĐHV, đặt ra yêu cầu ngày càng lớn trong quản lý, giáo dục, học tập, rèn luyện của đội ngũ cán bộ, đảng viên ở chi bộ ĐĐHV. Tác động này sẽ giúp cho mỗi cán bộ, đảng viên ở chi bộ ĐĐHV nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, kỹ năng trong học tập, công tác, xong cũng tạo ra áp lực không nhỏ đối với công tác quản lý, giáo dục, rèn luyện đảng viên ở chi bộ ĐĐHV và những vấn đề trong xây dựng chi bộ ĐĐHV theo tư tưởng Hồ Chí Minh.

Ba là, những tác động từ yêu cầu, nhiệm vụ xây dựng, chinh đồn Đảng, xây dựng đảng bộ Quân đội và đảng bộ các trường Sĩ quan Quân đội trong tình hình mới.

Trong suốt quá trình lãnh đạo cách mạng, Đảng ta luôn khẳng định về tầm quan trọng của công tác xây dựng, chinh đồn Đảng. Qua các kỳ Đại hội, Đảng luôn nhất quán quan điểm: xây dựng đảng là nhiệm vụ then chốt, có ý nghĩa sống còn đối với sự nghiệp cách mạng. Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng cũng đã chỉ ra, công tác xây dựng, chinh đồn Đảng phải được triển khai quyết liệt, toàn diện, đồng bộ, thường xuyên cả về chính trị, tư tưởng, đạo đức, tổ chức và cán bộ... Nhìn lại hơn 95 năm lãnh đạo cách mạng Việt Nam, bên cạnh kết quả đã đạt được, công tác xây dựng, chinh đồn Đảng vẫn còn tồn tại không ít những hạn chế, yếu kém, nếu không

được khắc phục, sửa chữa sẽ là những nguy cơ, thách thức lớn đối với vai trò lãnh đạo của Đảng, sự tồn vong của chế độ. Vì vậy, trong những năm tới, Đảng đã xác định phải đặc biệt coi trọng và đẩy mạnh hơn nữa công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng toàn diện về chính trị, tư tưởng, đạo đức, tổ chức và cán bộ, nâng cao năng lực lãnh đạo, năng lực cầm quyền, sức chiến đấu của Đảng; giữ vững bản chất giai cấp công nhân của Đảng, nâng cao lập trường, bản lĩnh chính trị, trình độ trí tuệ, tính chiến đấu của toàn Đảng và mỗi cán bộ, đảng viên, nhất là cán bộ lãnh đạo, quản lý chủ chốt các cấp, tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương thức lãnh đạo, cầm quyền của Đảng; “nâng cao năng lực lãnh đạo, năng lực cầm quyền và sức chiến đấu của Đảng, xây dựng đảng và hệ thống chính trị trong sạch, vững mạnh toàn diện, củng cố niềm tin của nhân dân đối với Đảng, Nhà nước, chế độ xã hội chủ nghĩa; khơi dậy khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc” [75, tr.35]. Đây là yêu cầu, nhiệm vụ đối với công tác xây dựng đảng trong toàn Đảng nói chung và đối với công tác xây dựng chi bộ ĐĐHV nói riêng, có tác động trực tiếp đến xây dựng chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh.

Căn cứ vào yêu cầu, nhiệm vụ của công tác xây dựng chỉnh đốn đảng, Đại hội đại biểu Đảng bộ Quân đội lần thứ XI nhiệm kỳ 2020 – 2025 cũng đã xác định: “Thường xuyên củng cố, kiện toàn các cấp ủy, tổ chức đảng bảo đảm số lượng, chất lượng, có cơ cấu hợp lý, phù hợp với thực tiễn...Chăm lo xây dựng tổ chức cơ sở đảng trong sạch vững mạnh, nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu, phát huy vai trò hạt nhân chính trị ở cơ sở” [38, tr.16]. Giữ vững nguyên tắc tập trung dân chủ, thực hiện nghiêm các quy chế, quy định. Phát huy vai trò tiên phong gương mẫu và trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, nhất là cán bộ chủ trì các cấp theo phương châm “trên làm gương mẫu mực, dưới tích cực làm theo”. Cấp ủy, chỉ huy các cấp cần tích cực đổi mới, xây dựng phong cách, lề lối làm việc khoa học, dân chủ, dám nghĩ, dám nói, dám làm, dám chịu trách nhiệm, dám đổi mới sáng tạo, dám đương đầu với khó khăn, thử thách, nói đi đôi với làm,, đoàn kết, giữ vững kỷ cương, kỷ luật, kiên quyết đấu tranh với những biểu hiện độc đoán, gia trưởng, tiêu cực, không lành mạnh.

Những yêu cầu, nhiệm vụ trong công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng, xây dựng đảng bộ quân đội và các trường SQQĐ trong tình hình mới là yếu tố quan

trọng có tác động trực tiếp đến xây dựng chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ, đặt ra yêu cầu cao trong công tác lãnh đạo, xây dựng chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ theo tư tưởng Hồ Chí Minh, đòi hỏi chi bộ ĐĐHV phải luôn tự đổi mới, xây dựng chi bộ thật sự trong sạch, vững mạnh, nâng cao NNLD, SCD, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong mọi tình huống. Song, những tác động đó lại càng làm cho mỗi cán bộ, đảng viên đang học tập, rèn luyện tại chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ thấy được niềm vinh dự, tự hào và trách nhiệm lớn lao của bản thân khi đứng trong hàng ngũ của Đảng. Đó sẽ là động lực chính thôi thúc tinh thần mỗi cán bộ, đảng viên tích cực, tự giác học tập, phấn đấu, tu dưỡng, rèn luyện về mọi mặt, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới.

Bốn là, những tác động từ việc sắp xếp, tinh gọn tổ chức bộ máy trong quân đội theo các Nghị định của Chính phủ, Kết luận của Bộ Chính trị, Thông tư của Bộ Quốc phòng trong tình hiện nay

Trong bối cảnh toàn quân đang triển khai thực hiện các chủ trương lớn của Đảng, Nhà nước và Bộ Quốc phòng về sắp xếp tổ chức, tinh giản biên chế theo hướng tinh gọn, hiệu quả, nhiều văn bản pháp lý quan trọng đã được ban hành, nổi bật là Nghị định số 178/2024/NĐ-CP ngày 31/12/2024 của Chính phủ về chính sách, chế độ đối với cán bộ, công chức, người lao động và lực lượng vũ trang trong quá trình sắp xếp tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị; Nghị định số 67/2025/NĐ-CP ngày 15/3/2025 của Chính phủ về sửa đổi, bổ sung một số điều của nghị định 178/2024/NĐ-CP, cụ thể hóa các chính sách tinh giản biên chế, bao gồm đối tượng áp dụng và mức trợ cấp cho các đối tượng nghỉ hưu trước tuổi; Kết luận số 127-KL/TW ngày 28/02/2025 của Bộ Chính trị, Ban bí thư về triển khai nghiên cứu, đề xuất tiếp tục sắp xếp, sát nhập tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị; các dự thảo, thông tư của Bộ Quốc phòng về sắp xếp, tổ chức, tinh gọn tổ chức bộ máy trong Quân đội. Những văn bản này không chỉ có ý nghĩa chỉ đạo chiến lược mà còn tác động trực tiếp đến tổ chức đảng trong quân đội nói chung và chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ nói riêng.

Các văn bản trên đã tạo động lực thúc đẩy chi bộ ĐĐHV nâng cao chất lượng xây dựng chi bộ gắn với tinh thần đổi mới, tinh gọn tổ chức bộ máy

trong quân đội. Đồng thời đặt ra yêu cầu cao hơn đối với chi bộ trong lãnh đạo, quản lý đội ngũ cán bộ, đảng viên. Qua đó, chi bộ phải thể hiện rõ vai trò hạt nhân chính trị, lãnh đạo thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị trong điều kiện đơn vị có thể được điều chỉnh, sắp xếp lại. Song cũng giúp cho chi bộ ĐĐHV chủ động hơn trong xây dựng nghị quyết, quy hoạch, đề nghị sắp xếp cán bộ, phân công nhiệm vụ.

Vấn đề trên cũng đặt ra yêu cầu đối với các chi bộ trong tiến hành công tác tư tưởng, ổn định tổ chức, tạo sự đồng thuận trong cán bộ, đảng viên; thúc đẩy các chi bộ ĐĐHV chủ động hơn trong nắm bắt tình hình tư tưởng, chủ động tuyên truyền, giáo dục để học viên hiểu đúng về đường lối, quan điểm của Đảng, chủ trương, chính sách của Nhà nước, từ đó yên tâm học tập, công tác; làm cho mỗi cán bộ, đảng viên phải ý thức sâu sắc hơn trách nhiệm của mình. Qua đây, chi bộ ĐĐHV sẽ làm tốt hơn công tác sàng lọc, phát hiện, bồi dưỡng những cá nhân ưu tú, đủ phẩm chất chính trị, năng lực, đạo đức tạo nguồn phát triển đảng, nâng cao tính chọn lọc đối với đội ngũ cán bộ, đảng viên. Song cũng dễ làm nảy sinh tâm lý hoang mang, dao động, đặc biệt đối với các đảng viên là học viên đang trong quá trình đào tạo chuẩn bị ra trường về công tác ở các đơn vị trong quân đội.

Việc sắp xếp, tinh gọn tổ chức bộ máy trong quân đội cũng đặt ra yêu cầu đối với chi bộ ĐĐHV phải nâng cao hơn nữa khả năng phối hợp với đội ngũ cán bộ chỉ huy và các tổ chức quần chúng trong đơn vị. Đặt ra yêu cầu cao cho các chi bộ trong phát huy vai trò trung tâm đoàn kết, phối hợp chặt chẽ với chỉ huy đại đội và các tổ chức quần chúng trong đơn vị khi có sự thay đổi về mô hình tổ chức, nhiệm vụ của đơn vị để kịp thời ổn định tổ chức, tư tưởng và triển khai nhiệm vụ chính trị hiệu quả, không để ảnh hưởng đến chất lượng học tập, rèn luyện và các nhiệm vụ khác của đơn vị.

Từ những nội dung trên có thể khẳng định: các văn bản về tinh giản, sáp nhập tổ chức, biên chế trong quân đội không chỉ có ý nghĩa chiến lược đối với toàn quân nói chung mà còn tác động trực tiếp, nhiều chiều đến hoạt động của chi bộ ĐĐHV nói riêng. Những tác động này, nếu được nhận thức đúng và triển khai hiệu quả, sẽ trở thành động lực thúc đẩy chi bộ ĐĐHV không

ngừng nâng cao NLLĐ, SCĐ, xây dựng chi bộ thực sự vững mạnh theo tư tưởng Hồ Chí Minh và yêu cầu xây dựng Quân đội trong tình hình mới.

Như vậy, xây dựng chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ theo tư tưởng Hồ Chí Minh hiện nay chịu tác động của nhiều yếu tố. Các yếu tố trên tác động đan xen, tạo ra cả thuận lợi và những khó khăn cho quá trình xây dựng chi bộ ĐĐHV. Do đó, xây dựng chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ theo tư tưởng Hồ Chí Minh trong thời gian tới phải phát huy tốt nhất những thuận lợi, tích cực, hạn chế đến mức thấp nhất những khó khăn, tiêu cực để có được chất lượng, hiệu quả cao nhất.

4.1.2. Phương hướng xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội đến năm 2030 theo tư tưởng Hồ Chí Minh

Một là, Tiếp tục nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, tăng cường đoàn kết, dân chủ và phát huy vai trò tiên phong, gương mẫu của đội ngũ cán bộ, đảng viên

Theo đó phương hướng xây dựng chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ theo tư tưởng Hồ Chí Minh trong thời gian tới cần tăng cường quán triệt sâu sắc và vận dụng sáng tạo tư tưởng Hồ Chí Minh vào công tác giáo dục chính trị tư tưởng. Đổi mới nội dung, hình thức, phương pháp giáo dục chính trị phù hợp với đặc điểm, tình hình nhiệm vụ của đơn vị. Kịp thời đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch, góp phần củng cố bản lĩnh chính trị, ý chí cách mạng và niềm tin cho cán bộ, đảng viên.

Tăng cường dân chủ, đoàn kết, kỷ luật trong sinh hoạt chi bộ, đảm bảo cho sinh hoạt luôn đúng nguyên tắc, đầy đủ nội dung, có trọng tâm, trọng điểm, gắn sát với thực tiễn nhiệm vụ của đơn vị. Phát huy dân chủ trong sinh hoạt, khuyến khích đảng viên phát biểu ý kiến, đề xuất giải pháp nhằm nâng cao chất lượng lãnh đạo của chi bộ. Kết hợp linh hoạt giữa sinh hoạt chính trị, tư tưởng và sinh hoạt chuyên đề, tăng tính hấp dẫn, sinh động, thu hút đảng viên tham gia tích cực. Đổi mới quy trình, phương pháp đánh giá chất lượng sinh hoạt, lấy hiệu quả thực tiễn làm thước đo.

Xây dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên thật sự gương mẫu về phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống, tác phong công tác và tinh thần trách nhiệm. Thực hiện tốt công tác quản lý, giáo dục, rèn luyện đảng viên, nhất là với đội ngũ cán bộ chủ trì. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, kịp thời phát hiện và

xử lý nghiêm những biểu hiện vi phạm kỷ luật, thiếu gương mẫu. Thực hiện tốt quy chế nêu gương, coi trọng vai trò của cán bộ chủ trì trong xây dựng uy tín và tạo ảnh hưởng tích cực tới các đảng viên, học viên trong đơn vị.

Hai là, tranh thủ sự lãnh đạo, chỉ đạo của đảng ủy, chỉ huy tiểu đoàn, sự kiểm tra, hướng dẫn của cơ quan chính trị nhà trường và phát huy vai trò của các tổ chức quần chúng trong đơn vị

Công tác xây dựng chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ theo tư tưởng Hồ Chí Minh cần tranh thủ sự lãnh đạo, chỉ đạo trực tiếp của đảng ủy, chỉ huy tiểu đoàn, sự kiểm tra, hướng dẫn của cơ quan chính trị các nhà trường, đồng thời phát huy vai trò của các tổ chức quần chúng trong đơn vị. Theo đó, chủ thể và các lực lượng tham gia phải nắm vững và tuân thủ đúng các nguyên tắc, nội dung, phương pháp tiến hành xây dựng chi bộ ĐĐHV theo tư tưởng Hồ Chí Minh, không được xem nhẹ hoặc bỏ qua bất kỳ một nội dung nào. Cấp ủy, chi bộ ĐĐHV cần tranh thủ sự lãnh đạo, chỉ đạo của đảng ủy, chỉ huy tiểu đoàn, sự chỉ đạo, kiểm tra, hướng dẫn của cơ quan chính trị nhà trường. Quán triệt cho cán bộ, đảng viên trong chi bộ ĐĐHV nhận thức rõ vai trò lãnh đạo, kiểm tra, hướng dẫn của đảng ủy, chỉ huy tiểu đoàn và cơ quan chính trị nhà trường đối với công tác xây dựng chi bộ theo tư tưởng Hồ Chí Minh. Qua đó giúp cho cán bộ, đảng viên trong chi bộ ĐĐHV có nhận thức đúng, tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng, nhất trí cao với sự lãnh đạo của chi bộ và sự kiểm tra, hướng dẫn của cấp trên, xác định đúng động cơ, trách nhiệm trong học tập, rèn luyện, quyết tâm xây dựng chi bộ luôn trong sạch vững mạnh, hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao.

Các tổ chức quần chúng trong đơn vị luôn là lực lượng nòng cốt trong các phong trào của đơn vị. Vì vậy, đảng ủy tiểu đoàn và cấp ủy chi bộ ĐĐHV cần làm tốt công tác lãnh đạo, phát huy vai trò của các tổ chức quần chúng trong kiểm tra, giám sát, đề xuất các giải pháp thiết thực, hiệu quả góp phần xây dựng chi bộ, tranh thủ sự ủng hộ của các tổ chức quần chúng trong thực hiện mọi nhiệm vụ của chi bộ; thường xuyên bồi dưỡng, giáo dục, định hướng cho quần chúng trong đơn vị tin tưởng tuyệt đối vào sự lãnh đạo của Đảng, xây dựng mục tiêu, lý tưởng, động cơ phấn đấu học tập, rèn luyện, chung tay xây dựng chi bộ, đơn vị vững mạnh về mọi mặt.

Ba là, gắn công tác xây dựng chi bộ theo tư tưởng Hồ Chí Minh với nhiệm vụ giáo dục, đào tạo, nghiên cứu khoa học của nhà trường và nhiệm vụ học tập, rèn luyện, xây dựng nền nếp chính quy, chấp hành kỷ luật của ĐĐHV

Nhiệm vụ giáo dục, đào tạo, nghiên cứu khoa học của các trường SQQĐ quyết định đến mục tiêu, yêu cầu xây dựng chi bộ ĐĐHV theo tư tưởng Hồ Chí Minh. Theo đó, phương hướng xây dựng chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ theo tư tưởng Hồ Chí Minh phải gắn với mục tiêu, yêu cầu giáo dục, đào tạo, nghiên cứu khoa học của các trường SQQĐ và nhiệm vụ học tập, rèn luyện, xây dựng nền nếp chính quy, chấp hành kỷ luật ở ĐĐHV; lấy việc hoàn thành nhiệm vụ giáo dục, đào tạo, nghiên cứu khoa học làm mục tiêu, phương hướng, nội dung xây dựng chi bộ, đồng thời lấy quả kết quả học tập, rèn luyện, xây dựng nền nếp chính quy, chấp hành kỷ luật của cán bộ, đảng viên, học viên làm thước đo đánh giá chất lượng, hiệu quả công tác xây dựng chi bộ ĐĐHV theo tư tưởng Hồ Chí Minh.

Bốn là, nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của chi bộ ĐĐHV, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, đảng viên

Chi bộ ĐĐHV là hạt nhân chính trị, trực tiếp lãnh đạo toàn diện mọi mặt hoạt động công tác của ĐĐHV. Năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của chi bộ và chất lượng đội ngũ cán bộ, đảng viên quyết định đến chất lượng hoàn thành mọi nhiệm vụ của ĐĐHV. Vì vậy, phương hướng xây dựng chi bộ ĐĐHV theo tư tưởng Hồ Chí Minh trong thời gian tới cần tập trung nâng cao NLLĐ, SCĐ, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, đảng viên của chi bộ ĐĐHV; chú trọng quán triệt các nghị quyết, chỉ thị của Đảng, đặc biệt là những nội dung về xây dựng Đảng, xây dựng chi bộ trong tình hình mới; nâng cao chất lượng xây dựng và tổ chức thực hiện nghị quyết lãnh đạo của chi bộ, bảo đảm nghị quyết lãnh đạo của chi bộ phải toàn diện trên tất cả các mặt nhưng có trọng tâm, trọng điểm, nhất là trong thực hiện nhiệm vụ học tập, rèn luyện, xây dựng nền nếp chính quy, chấp hành kỷ luật, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống, tác phong quân nhân cho cán bộ, đảng viên. Tăng cường bồi dưỡng năng lực tư duy, kỹ năng tổ chức và xử lý tình huống thực

tiền cho đội ngũ cấp ủy viên. Xây dựng bản lĩnh chính trị, sức chiến đấu, lập trường, tư tưởng, năng lực đấu tranh với các biểu hiện suy thoái “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa”, ý thức chấp hành kỷ luật và các nguyên tắc tổ chức hoạt động đảng cho chi bộ và toàn thể cán bộ, đảng viên của chi bộ. Phát huy vai trò nêu gương, tính chiến đấu và tinh thần trách nhiệm của từng đảng viên trong thực hiện mọi nhiệm vụ. Vấn đề này không chỉ góp phần hoàn thành tốt nhiệm vụ xây dựng chi bộ ĐĐHV theo tư tưởng Hồ Chí Minh mà còn có ý nghĩa chiến lược trong xây dựng đội ngũ sĩ quan Quân đội Nhân dân Việt Nam cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, hiện đại trong thời kỳ mới.

4.2. GIẢI PHÁP XÂY DỰNG CHI BỘ ĐẠI ĐỘI HỌC VIÊN CÁC TRƯỜNG SĨ QUAN QUÂN ĐỘI ĐẾN NĂM 2030 THEO TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

4.2.1. Tăng cường giáo dục nâng cao nhận thức, trách nhiệm cho các chủ thể, các lực lượng trong xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh

Trong xây dựng chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ theo tư tưởng Hồ Chí Minh, việc nâng cao nhận thức giữ vai trò đặc biệt, quyết định đến chất lượng, hiệu quả xây dựng chi bộ ĐĐHV. Chủ nghĩa Mác – Lênin đã khẳng định, nhận thức là cơ sở của hành động, là tiền đề để định hướng và thúc đẩy hoạt động thực tiễn. Chủ tịch Hồ Chí Minh cũng đã nhấn mạnh: “Tư tưởng đúng thì hành động mới khỏi sai lạc và mới làm tròn nhiệm vụ cách mạng được” [94, tr.360]. Do đó, việc nâng cao nhận thức, trách nhiệm cho các chủ thể trong quá trình xây dựng chi bộ ĐĐHV có ý nghĩa to lớn, góp phần tạo sự thống nhất về tư tưởng, định hướng hành động đúng đắn và phát huy vai trò, trách nhiệm của các chủ thể, các lực lượng trong quá trình xây dựng chi bộ ĐĐHV theo tư tưởng Hồ Chí Minh.

Theo đó, việc giáo dục nâng cao nhận thức, trách nhiệm cho các chủ thể, các lực lượng trong xây dựng chi bộ ĐĐHV là nhiệm vụ cần được triển khai thường xuyên, liên tục, với những nội dung, hình thức phù hợp. Trước hết là việc giáo dục nâng cao nhận thức cho các tổ chức, các lực lượng liên quan về vai trò, tầm quan trọng của công tác xây dựng chi bộ ĐĐHV theo tư tưởng Hồ Chí Minh; đồng thời làm rõ những thuận lợi, khó khăn đang tác động đến quá trình này. Việc xác định rõ trách nhiệm, nghĩa vụ và quyền hạn của từng tổ chức, cá nhân trong xây dựng chi bộ ĐĐHV sẽ tạo cơ sở để nâng cao tính tự

giác, chủ động và sáng tạo trong tổ chức thực hiện. Qua đó, giúp các cấp ủy, tổ chức đảng, cơ quan chính trị trong các nhà trường làm tốt công tác tham mưu, đề xuất những chủ trương, giải pháp phù hợp nhằm nâng cao chất lượng xây dựng chi bộ ĐĐHV.

Về nội dung giáo dục, cần tập trung làm rõ những quan điểm của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối, chủ trương của Đảng về công tác xây dựng tổ chức cơ sở đảng nói chung và chi bộ ĐĐHV nói riêng. Trong đó, đặc biệt nhấn mạnh đến vai trò, chức năng, nhiệm vụ của chi bộ trong lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị ở đại đội, cũng như vai trò nền móng của chi bộ ĐĐHV trong xây dựng đảng bộ các trường SQQĐ. Đồng thời, cần đấu tranh, phê phán những quan điểm sai trái, lệch lạc như xem nhẹ vai trò của bí thư chi bộ, coi nhẹ công tác phát triển đảng viên, buông lỏng quản lý, giáo dục, rèn luyện đảng viên, hay tư tưởng coi trọng chỉ huy mà xem nhẹ vai trò của chính trị viên đại đội - bí thư chi bộ.

Về hình thức tổ chức giáo dục, cần đa dạng hóa và kết hợp nhiều biện pháp phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường. Có thể thông qua sinh hoạt thường kỳ của các cấp ủy, tổ chức đảng, sinh hoạt, học tập chính trị tư tưởng, sinh hoạt tự phê bình và phê bình; thông qua các lớp bồi dưỡng, tập huấn nghiệp vụ, tọa đàm, hội thảo khoa học về nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh trong xây dựng chi bộ; đồng thời kết hợp với việc tổng kết, rút kinh nghiệm thực tiễn công tác xây dựng chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ trong thời gian qua. Các hình thức này không chỉ góp phần nâng cao kiến thức, kỹ năng lãnh đạo, quản lý mà còn làm sâu sắc hơn sự hiểu biết, niềm tin và quyết tâm hành động theo tư tưởng Hồ Chí Minh của cán bộ, đảng viên ở chi bộ ĐĐHV.

4.2.2. Phát huy vai trò, trách nhiệm của các chủ thể, các lực lượng trong xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh

Đây là giải pháp có ý nghĩa quan trọng đối với xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường SQQĐ hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh. Chi bộ ĐĐHV ở các trường SQQĐ được đặt dưới sự lãnh đạo, chỉ đạo trực tiếp của đảng ủy, chỉ huy tiểu đoàn học viên và sự kiểm tra, hướng dẫn của cơ quan chính trị các trường SQQĐ. Vì vậy, trong xây dựng chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ theo tư tưởng Hồ Chí Minh, không chỉ cần tăng cường sự lãnh đạo,

kiểm tra, hướng dẫn của cấp ủy, cán bộ chủ trì ĐĐHV, mà còn phải phát huy sức mạnh tổng hợp của các tổ chức quần chúng, vai trò, trách nhiệm của đảng ủy, cán bộ chủ trì cấp trên, cơ quan chính trị các trường SQQĐ. Theo đó, để thực hiện tốt giải pháp này, cần thực hiện tốt các nội dung biện pháp cụ thể sau:

Một là, phát huy vai trò, trách nhiệm của thường vụ, đảng ủy các trường Sĩ quan Quân đội trong lãnh đạo, kiểm tra, hướng dẫn đối với xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh

Sự lãnh đạo, chỉ đạo, hướng dẫn của cấp trên là một nhân tố quyết định trong xác định mục tiêu, phương hướng, nội dung xây dựng chi bộ ĐĐHV theo tư tưởng Hồ Chí Minh. Đó là cơ sở đối với mọi hoạt động xây dựng chi bộ ĐĐHV theo đúng đường lối quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, chỉ thị, nghị quyết của đảng ủy các cấp ở các trường SQQĐ. Theo đó, thường vụ, đảng ủy các trường SQQĐ cần xác định tốt các chủ trương, nội dung, giải pháp tập trung xây dựng cấp ủy, chi bộ ĐĐHV phù hợp với nhiệm vụ học tập, rèn luyện, xây dựng nền nếp chính quy, chấp hành kỷ luật ở đại đội học viên theo đúng yêu cầu, mục tiêu giáo dục đào tạo của các nhà trường trong tình hình mới. Thường xuyên quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo kiểm tra, hướng dẫn công tác tạo nguồn, quy hoạch, đào tạo, bồi dưỡng, củng cố, kiện toàn hệ thống cấp ủy và đội ngũ cán bộ chủ trì ở các tiểu đoàn, ĐĐHV.

Hai là, phát huy vai trò, trách nhiệm của đảng ủy các tiểu đoàn quản lý học viên trong lãnh đạo, kiểm tra, hướng dẫn đối với xây dựng chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh

Để thực hiện tốt biện pháp này, đảng ủy tiểu đoàn cần thường xuyên nêu cao trách nhiệm trong lãnh đạo, chỉ đạo, sâu sát nắm chắc tình hình mọi mặt của chi bộ ĐĐHV để có những chủ trương biện pháp lãnh đạo, chỉ đạo phù hợp. Căn cứ vào nghị quyết, chỉ thị, hướng dẫn của cấp trên, tình hình mọi mặt của đảng bộ, nhất là thực trạng công tác xây dựng chi bộ ĐĐHV, để đề ra chủ trương, biện pháp lãnh đạo, định hướng việc nâng cao chất lượng xây dựng chi bộ một cách phù hợp, thiết thực. Trên cơ sở nghị quyết đã xác định, đảng ủy các tiểu đoàn cần phân công từng đảng ủy viên trực tiếp chỉ đạo, hướng dẫn, giúp đỡ, kiểm tra các chi bộ triển khai tổ chức thực hiện; coi trọng lãnh đạo, chỉ đạo các chi bộ ĐĐHV mở rộng dân chủ đi đôi với tăng cường kỷ luật, chấp hành nghiêm nguyên tắc tổ chức và sinh hoạt đảng, nhất là

nguyên tắc tập trung dân chủ, tập thể lãnh đạo, cá nhân phụ trách, bảo đảm không ngừng củng cố và nâng cao chất lượng xây dựng chi bộ.

Tăng cường kiểm tra, giám sát các chi bộ, chi uỷ trong chấp hành các nguyên tắc tổ chức và hoạt động đảng; kiểm tra việc cải tiến, đổi mới, nâng cao chất lượng xây dựng chi bộ, chi uỷ... trong quá trình kiểm tra, cần kịp thời phát hiện, biểu dương những mặt tốt, phê bình, uốn nắn những sai sót, lệch lạc. Định kỳ 6 tháng, đảng uỷ tiểu đoàn phải tổ chức sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm về công tác xây dựng đảng uỷ tiểu đoàn nói chung và xây dựng chi bộ ĐĐHV nói riêng. Đây là một việc làm thường xuyên có ý nghĩa quan trọng nhằm đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ, tìm ra nguyên nhân của những ưu điểm, hạn chế, từ đó có hướng khắc phục, kịp thời bổ sung vào nội dung biện pháp lãnh đạo xây dựng chi bộ ĐĐHV đạt hiệu quả cao nhất.

Ba là, phát huy vai trò, trách nhiệm của chính uỷ, phó chính uỷ các trường SQQĐ trong chỉ đạo, kiểm tra, hướng dẫn đối với xây dựng chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ theo tư tưởng Hồ Chí Minh

Chính uỷ, phó chính uỷ các trường SQQĐ là người chủ trì về chính trị ở các trường SQQĐ, trực tiếp chỉ đạo, kiểm tra, hướng dẫn hoạt động CTĐ, CTCT của các nhà trường. Do vậy, chính uỷ, phó chính uỷ ở các trường SQQĐ phải cùng thường vụ đảng uỷ các nhà trường thường xuyên quan tâm chỉ đạo, kiểm tra công tác xây dựng chi bộ ĐĐHV theo tư tưởng Hồ Chí Minh, chỉ đạo các cấp uỷ, tổ chức đảng trong đảng bộ tiểu đoàn học viên phát huy vai trò, trách nhiệm, thực hiện đúng chức năng, nhiệm vụ trong lãnh đạo các chi bộ ĐĐHV. Đồng thời, chỉ đạo cơ quan chính trị các nhà trường xây dựng kế hoạch, hướng dẫn, giúp đỡ, kiểm tra các tiểu đoàn, ĐĐHV trong xây dựng chi bộ theo tư tưởng Hồ Chí Minh.

Bốn là, phát huy vai trò, trách nhiệm của phòng chính trị các trường Sĩ quan Quân đội trong chỉ đạo, kiểm tra, hướng dẫn đối với xây dựng chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ theo tư tưởng Hồ Chí Minh

Voi chức năng là cơ quan tham mưu, giúp việc cho đảng uỷ các trường SQQĐ quyết định các chủ trương, biện pháp lãnh đạo, tiến hành CTĐ, CTCT; chỉ đạo, hướng dẫn, tổ chức thực hiện các hoạt động CTĐ, CTCT dưới sự chỉ

đạo của TCCT và sự lãnh đạo, chỉ đạo trực tiếp của đảng ủy, ban giám hiệu các trường SQQĐ. Vì vậy, phòng chính trị phải thường xuyên nghiên cứu, quán triệt sâu sắc nghị quyết lãnh đạo của đảng bộ các trường SQQĐ, hướng dẫn của TCCT, nắm vững tình hình mọi mặt của đảng bộ các tiểu đoàn, chi bộ ĐĐHV, nhất là chất lượng của các chi uỷ viên, bí thư chi bộ và đội ngũ cán bộ, đảng viên, thực trạng xây dựng chi bộ ĐĐHV để chủ động tham mưu, đề xuất với đảng ủy các trường SQQĐ những chủ trương, biện pháp lãnh đạo sát, đúng, làm chuyển biến mạnh mẽ ý thức trách nhiệm cho mọi cán bộ, đảng viên trong xây dựng chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ theo tư tưởng Hồ Chí Minh.

Sau khi có nghị quyết lãnh đạo của đảng ủy các trường SQQĐ, phòng chính trị phải căn cứ vào thực trạng xây dựng chi bộ ĐĐHV, chất lượng đội ngũ bí thư, chi uỷ viên, đảng viên ở các chi bộ và nhiệm vụ chính trị của ĐĐHV để kịp thời xây dựng kế hoạch, triển khai, hướng dẫn các đảng bộ tiểu đoàn học viên, chi bộ ĐĐHV tổ chức quán triệt và cụ thể hoá vào chủ trương, biện pháp lãnh đạo công tác xây dựng chi bộ ĐĐHV. Thường xuyên kiểm tra các tiểu đoàn, ĐĐHV trong quán triệt các chủ trương, biện pháp, chỉ thị, hướng dẫn của cấp trên đối với công tác xây dựng chi bộ ĐĐHV. Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng đội ngũ cấp uỷ viên, bí thư chi bộ về nghiệp vụ CTĐ, CTCT cũng như công tác xây dựng chi bộ. Kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc đối với công tác xây dựng đảng ở các chi bộ ĐĐHV, định kỳ tổ chức việc sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm công tác xây dựng chi bộ ĐĐHV theo tư tưởng Hồ Chí Minh. Trên cơ sở kết quả sơ kết, tổng kết của các đảng bộ, chi bộ ĐĐHV, phòng chính trị cần kịp thời tổng hợp tình hình, đề xuất thường vụ đảng ủy, ban giám hiệu các nhà trường biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân đạt thành tích tốt; rút kinh nghiệm phê bình, xử lý nghiêm những hạn chế, sai phạm; phổ biến, nhân rộng trong toàn trường những kinh nghiệm quý, cách làm hay nhằm không ngừng nâng cao chất lượng xây dựng chi bộ.

Năm là, phát huy vai trò, trách nhiệm của cán bộ chủ trì tiểu đoàn và ĐĐHV trong chỉ đạo, kiểm tra, hướng dẫn đối với xây dựng chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ theo tư tưởng Hồ Chí Minh

Đối với chính trị viên tiểu đoàn và chính trị viên đại đội

Với tư cách là người chủ trì về chính trị, trực tiếp chỉ đạo, tổ chức thực hiện các chương trình, kế hoạch CTĐ, CTCT ở tiểu đoàn, ĐĐHV. Đội ngũ

chính trị viên cần phát huy tốt vai trò, trách nhiệm của mình, gương mẫu trong tổ chức và thực hiện nhiệm vụ xây dựng chi bộ theo tư tưởng Hồ Chí Minh; trực tiếp quán triệt và tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả các chỉ thị, nghị quyết, hướng dẫn của cấp trên và cấp mình đối với công tác xây dựng chi bộ; chủ động nghiên cứu, tìm tòi, xác định chủ trương, biện pháp có tính khả thi cao để tham mưu, đề xuất với cấp ủy, chi bộ, đảng bộ giúp cho công tác xây dựng chi bộ ĐĐHV theo tư tưởng Hồ Chí Minh đạt hiệu quả cao nhất.

Đối với tiểu đoàn trưởng và đại đội trưởng

Là người trực tiếp làm công tác quản lý, chỉ huy ở các tiểu đoàn, ĐĐHV, đồng thời cũng là phó bí thư cấp ủy. Tiểu đoàn trưởng, đại đội trưởng cần nhận thức sâu sắc tầm quan trọng và yêu cầu khách quan của công tác xây dựng chi bộ ĐĐHV; căn cứ vào nghị quyết, chỉ thị, hướng dẫn của cấp trên và cấp mình để đưa những nội dung liên quan đến xây dựng chi bộ ĐĐHV vào kế hoạch hoạt động, công tác chủ yếu của đơn vị, bố trí, sắp xếp thời gian, phân công tổ chức thực hiện, nghiên túc. Quá trình tổ chức thực hiện, cần trao đổi với người chính trị viên để thống nhất công việc, phổ biến những bài học, những kinh nghiệm hay trong lãnh đạo, quản lý, giáo dục cán bộ, đảng viên thuộc quyền; tăng cường công tác kiểm tra, kiểm soát, kịp thời uốn nắn những tư tưởng, hành vi lệch lạc, xử lý nghiêm những trường hợp vi phạm, bảo đảm cho hoạt động xây dựng chi bộ được triển khai thực hiện theo đúng kế hoạch.

Sáu là, phát huy vai trò, trách nhiệm của cấp ủy, chi bộ ĐĐHV trong lãnh đạo, kiểm tra, hướng dẫn đối với xây dựng chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ theo tư tưởng Hồ Chí Minh

Để lãnh đạo có hiệu quả các hoạt động xây dựng chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ theo tư tưởng Hồ Chí Minh, cấp ủy, chi bộ ĐĐHV cần căn cứ vào đặc điểm, tính chất, nhiệm vụ của đơn vị mình để xác chủ trương, biện pháp lãnh đạo cho phù hợp. Khi xác định các nội dung xây dựng chi bộ cần quán triệt, cụ thể hóa các văn bản, chỉ thị, nghị quyết của cấp trên vào điều kiện thực tiễn của đơn vị mình để triển khai thực hiện có hiệu quả nhất. Cần lựa chọn những nội dung, những mặt còn hạn chế, bất cập trong công tác xây dựng chi bộ, giáo dục, quản lý, rèn luyện đội ngũ cán bộ, đảng viên để làm cơ sở cho việc dựng các nội dung, biện pháp lãnh đạo, tránh việc đưa ra các nội dung, tiêu chí chung

chung, dàn trải, thiếu trọng tâm, trọng điểm. Đồng thời, cấp ủy, chi bộ ĐĐHV phải có sự phân công cụ thể, gắn với trách nhiệm của từng cán bộ, đảng viên; thường xuyên theo dõi, kiểm tra, đôn đốc việc tổ chức thực hiện; sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm, biểu dương, khen thưởng kịp thời.

Bấy là, phát huy vai trò của chi đoàn và hội đồng quân nhân trong tham gia xây dựng chi bộ ĐĐHV theo tư tưởng Hồ Chí Minh

Chi đoàn ở ĐĐHV là tổ chức quần chúng được thành lập ở cấp cơ sở theo Quy định Số 51-QĐ/TW ngày 29/12/2021 về tổ chức cơ quan chính trị trong quân đội nhân dân Việt Nam, đặt dưới sự lãnh đạo của chi bộ ĐĐHV và sự chỉ đạo trực tiếp của chính trị viên đại đội. Việc phát huy tốt vai trò của chi đoàn ở đại đội có ý nghĩa quan trọng trong xây dựng chi bộ ĐĐHV, là biện pháp thể hiện mối quan hệ mật thiết giữa chi bộ, cán bộ, đảng viên với quần chúng. Vì vậy, cấp ủy, chi bộ ĐĐHV phải chú trọng, quan tâm lãnh đạo, có chủ trương, biện pháp cụ thể trong xây dựng chi đoàn vững mạnh; thường xuyên chăm lo bảo đảm quyền lợi, nguyện vọng và lợi ích chính đáng của những học viên đang là đoàn viên, hướng phong trào đoàn ở đơn vị vào thực hiện thắng lợi mọi chủ trương, nghị quyết lãnh đạo của cấp ủy, chi bộ, nhiệm vụ của đơn vị; chỉ đạo ban chấp hành chi đoàn làm tốt công tác giáo dục, rèn luyện đoàn viên, tạo môi trường thuận lợi cho đoàn viên phấn đấu đứng vào hàng ngũ của Đảng; tổ chức tốt phong trào thi đua xung kích của đoàn hướng vào thực hiện thắng lợi nhiệm vụ của đơn vị.

Hội đồng quân nhân ở ĐĐHV là tổ chức đại diện, bảo vệ và phát huy quyền làm chủ của quân nhân trên các lĩnh vực ở ĐĐHV, đặt dưới sự lãnh đạo trực tiếp của chi bộ ĐĐHV. Theo đó cấp ủy, chi bộ ĐĐHV cần quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo công tác xây dựng và phát huy vai trò của hội đồng quân nhân, bảo đảm cho hội đồng quân nhân luôn hoạt động theo đúng chức năng, nhiệm vụ, tích cực tham mưu, đề xuất cho cấp ủy, chi bộ các nội dung, biện pháp hiệu quả trong xây dựng chi bộ, tham gia đóng góp ý kiến nâng cao chất lượng xây dựng cấp ủy, chi bộ, phê bình đội ngũ cấp ủy viên, cán bộ, đảng viên trong đơn vị.

4.2.3. Thực hiện tốt các nội dung xây dựng chi bộ theo tư tưởng Hồ Chí Minh

Thứ nhất, thực hiện tốt các nội dung xây dựng chi bộ về chính trị theo tư tưởng Hồ Chí Minh

Ở chi bộ ĐĐHV, nội dung xây dựng chi bộ vững mạnh về chính trị có ý nghĩa đặc biệt quan trọng, quyết định đến mục tiêu, phương hướng, nhiệm vụ xây dựng chi bộ ĐĐHV.

Theo đó, cấp ủy, chi bộ ĐĐHV cần vận dụng tốt nội dung xây dựng chi bộ trong tư tưởng Hồ Chí Minh để tiến hành xây dựng chi bộ vững mạnh về chính trị. Cụ thể là xây dựng năng lực nghiên cứu, quán triệt và cụ thể hóa chủ trương, đường lối của Đảng, nghị quyết của cấp trên sát với đặc điểm nhiệm vụ của từng chi bộ; đề ra chủ trương, giải pháp xây dựng cấp ủy, chi bộ đúng đắn, sát với tình hình thực tiễn của ĐĐHV, đảm bảo cho chi bộ ĐĐHV luôn thực hiện đúng mục tiêu, phương hướng, đường lối, nghị quyết của đảng ủy cấp trên; xây dựng năng lực quán triệt và tổ chức thực hiện nghị quyết lãnh đạo của chi bộ; năng lực kiểm tra, kiểm soát việc thực hiện nhiệm vụ xây dựng chi bộ theo tư tưởng Hồ Chí Minh; xây dựng bản lĩnh chính trị, ý chí quyết tâm thực hiện các chủ trương, nghị quyết của Đảng cho cán bộ, đảng viên.

Bên cạnh đó, cấp ủy, chi bộ ĐĐHV cũng cần chú trọng đến vấn đề đoàn kết, thống nhất trong chi bộ; tăng cường chỉ đạo, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, đảng viên trong việc thực hiện nhiệm vụ học tập, rèn luyện, xây dựng nền nếp chính quy, chấp hành kỷ luật. Đây không chỉ là biểu hiện cụ thể của phẩm chất chính trị, đạo đức cách mạng, mà còn là yêu cầu thiết yếu để nâng cao sức mạnh tổng hợp, tính tổ chức, tính kỷ luật, đáp ứng tốt yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới.

Thứ hai, thực hiện tốt các nội dung xây dựng chi bộ về tư tưởng theo tư tưởng Hồ Chí Minh

Xây dựng chi bộ ĐĐHV về tư tưởng là làm cho tư tưởng của cán bộ, đảng viên của chi bộ ĐĐHV phù hợp với hệ tư tưởng của Đảng, thống nhất cao và tin tưởng tuyệt đối vào đường lối, chủ trương của Đảng, nghị quyết lãnh đạo của đảng ủy các cấp, có trình độ giác ngộ chính trị cao, thống nhất về tư tưởng, ý chí và hành động, tạo sự đồng thuận cao về nhận thức, trách nhiệm cho mỗi cán bộ, đảng viên trong quán triệt, thực hiện nghị quyết lãnh đạo của đảng ủy cấp trên và nghị quyết lãnh đạo của chi bộ, xây dựng chi bộ

ĐĐHV thực sự là trung tâm đoàn kết, là chỗ dựa tinh thần của mọi cán bộ, đảng viên và quần chúng trong đơn vị.

Xây dựng chi bộ ĐĐHV theo tư tưởng Hồ Chí Minh về tư tưởng là xây dựng nền tảng tư tưởng, lý luận chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, xây dựng lập trường, tư tưởng, tác phong giai cấp công nhân, xây dựng tính đảng cho cấp ủy, chi bộ và đội ngũ cán bộ, đảng viên, làm cho hệ tư tưởng của Đảng là chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh ngày càng thấm sâu và giữ vai trò chủ đạo trong toàn bộ đời sống tinh thần của cán bộ, đảng viên trong chi bộ ĐĐHV, làm cho cán bộ, đảng viên của chi bộ từng bước hình thành và xây dựng được thế giới quan khoa học, có phương pháp tiếp thu hiệu quả những lý luận mới, những thành tựu khoa học, công nghệ mới của nhân loại, có niềm tin vào sứ mệnh lịch sử thế giới của GCCN, có cơ sở khoa học chống lại những tư tưởng lạc hậu, phản động, có lập trường tư tưởng kiên định vững vàng, không dao động trước khó khăn, phức tạp của cuộc sống, đấu tranh bảo vệ sự trong sáng của chủ nghĩa Mác – Lênin, dựa vào lý luận khoa học và cách mạng của chủ nghĩa Mác – Lênin để xây dựng chi bộ vững mạnh về tư tưởng, lý luận. Xây dựng chi bộ ĐĐHV theo tư tưởng Hồ Chí Minh về tư tưởng còn phải xây dựng sự thông suốt, thống nhất về tư tưởng trong cấp ủy, chi bộ và trong mỗi cán bộ, đảng viên, làm cho chi bộ luôn là một khối thống nhất về ý chí và hành động, vượt qua mọi khó khăn, thử thách, hoàn thành thắng lợi mục tiêu, yêu cầu đào tạo của các trường SQQĐ và nhiệm vụ học tập, rèn luyện, xây dựng nền nếp chính quy, chấp hành kỷ luật ở ĐĐHV.

Thứ ba, thực hiện tốt các nội dung xây dựng chi bộ về đạo đức theo tư tưởng Hồ Chí Minh

Xây dựng chi bộ ĐĐHV về đạo đức theo tư tưởng Hồ Chí Minh là một yêu cầu cấp thiết trong xây dựng chi bộ ĐĐHV, giúp tạo nên uy tín, lòng tin của cán bộ, đảng viên và quần chúng vào sự lãnh đạo của cấp ủy, chi bộ ĐĐHV. Xây dựng chi bộ ĐĐHV về đạo đức theo tư tưởng Hồ Chí Minh là xây dựng đạo đức cách mạng cho cấp ủy, chi bộ và đội ngũ cán bộ, đảng viên của chi bộ, làm cho chi bộ luôn thật sự trong sạch, có đủ uy tín, sức mạnh, lãnh đạo chi bộ và quần chúng trong đơn vị hoàn thành thắng lợi mọi nhiệm vụ được giao.

Theo đó, cấp ủy, chi bộ cần bồi dưỡng, giáo dục cho cán bộ, đảng viên của chi bộ về những giá trị, chuẩn mực đạo đức cách mạng theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, gắn với chức trách, nhiệm vụ của mỗi cán bộ,

đảng viên của chi bộ; xây dựng các chuẩn mực đạo đức cách mạng cho cán bộ, đảng viên để từng đảng viên trên cương vị, chức trách, nhiệm vụ được giao luôn xác định rõ động cơ, thái độ, trách nhiệm, thực hiện đúng quyền và nghĩa vụ của người đảng viên; làm cho cán bộ, đảng viên luôn nêu gương sáng, tự soi, tự sửa về mọi mặt, nhất là phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống, phương pháp, tác phong công tác, vững vàng trước mọi khó khăn, thách thức, không bị cám dỗ bởi vật chất, tiền tài, danh vọng, có sức đề kháng với những tác động tiêu cực nảy sinh từ mặt trái của xã hội, tự giác trong tu dưỡng, rèn luyện, chấp hành nghiêm kỷ luật đảng, pháp luật nhà nước, kỷ luật quân đội; duy trì nền nếp, hiệu quả việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của đơn vị; xây dựng đội ngũ cấp ủy, cán bộ chủ trì ở ĐĐHV thực sự tiêu biểu, mẫu mực về đạo đức, lối sống, để cho đảng viên và quần chúng học tập, noi theo; quản lý, kiểm tra, giám sát cấp ủy, chi bộ đối với việc tu dưỡng, rèn luyện đạo đức, lối sống của cán bộ, đảng viên, kiên quyết đấu tranh loại bỏ những biểu hiện cơ hội, suy thoái về đạo đức, lối sống và những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ. Đó là những nội dung cơ bản, quan trọng trong xây dựng chi bộ ĐĐHV về đạo đức theo tư tưởng Hồ Chí Minh.

Thứ tư, thực hiện tốt các nội xây dựng chi bộ về tổ chức và cán bộ theo tư tưởng Hồ Chí Minh

Để xây dựng chi bộ ĐĐHV một cách toàn diện và bền vững theo tư tưởng Hồ Chí Minh, việc xây dựng chi bộ về tổ chức và cán bộ cần được xem là nhiệm vụ then chốt. Theo đó, các cấp ủy, chi bộ ĐĐHV cần thực hiện tốt nội dung củng cố, kiện toàn cấp ủy phù hợp với đặc điểm nhiệm vụ và tình hình thực tiễn của đơn vị; xây dựng đội ngũ cán bộ cấp ủy có đủ phẩm chất, năng lực, phong cách làm việc dân chủ, đoàn kết, thống nhất, được đảng viên và quần chúng tín nhiệm; xây dựng nền nếp việc thực hiện các nguyên tắc tổ chức và hoạt động đảng, như nguyên tắc tập trung dân chủ, tập thể lãnh đạo phân công cá nhân phụ trách, tự phê bình và phê bình, nguyên tắc kỷ luật nghiêm minh và tự giác, đoàn kết thống nhất trong đảng, nguyên tắc Đảng gắn bó mật thiết với nhân dân, Đảng hoạt động trong khuôn khổ hiến pháp và pháp luật.

Bên cạnh đó, cấp ủy, chi bộ ĐĐHV cần thực hiện tốt các nội dung về sinh hoạt của cấp ủy, chi bộ; công tác kiểm tra, giám sát việc chấp hành Điều lệ, nghị quyết, chỉ thị của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và

quy định về những điều đảng viên không được làm, chế độ nhận xét đánh giá chất lượng cấp ủy, chi bộ, tổ đảng, đảng viên; xây dựng chi bộ trong sạch, vững mạnh đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ của ĐĐHV trong tình hình mới; xây dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên của chi bộ cả về số lượng và chất lượng, kết hợp chặt chẽ công tác tổ chức với công tác cán bộ, gắn xây dựng đội ngũ cấp ủy, cán bộ chủ trì với xây dựng đội ngũ cán bộ chỉ huy, bảo đảm tính ổn định vững chắc, lâu dài.

4.2.4. Vận dụng và phát triển sáng tạo các biện pháp xây dựng chi bộ theo tư tưởng Hồ Chí Minh

Một là, vận dụng và phát triển sáng tạo các biện pháp xây dựng chi bộ về chính trị theo tư tưởng Hồ Chí Minh

Trong sự nghiệp xây dựng đảng hiện nay, việc xây dựng chi bộ về chính trị đóng vai trò then chốt trong việc nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của chi bộ, đặc biệt là đối với các trường SQQĐ. Xây dựng chi bộ về chính trị có ảnh hưởng trực tiếp đến hiệu quả thực hiện nhiệm vụ học tập, rèn luyện, chấp hành kỷ luật của cán bộ, đảng viên, học viên trong đơn vị. Vận dụng và phát triển sáng tạo các biện pháp xây dựng chi bộ về chính trị theo tư tưởng Hồ Chí Minh là định hướng quan trọng nhằm củng cố, xây dựng chi bộ ĐĐHV vững mạnh về mọi mặt, tạo nền tảng vững chắc để xây dựng đảng bộ các trường SQQĐ trong tình hình mới. Việc vận dụng các biện pháp xây dựng chi bộ về chính trị theo tư tưởng Hồ Chí Minh cần tiến hành cụ thể theo các nội dung sau:

Thứ nhất, vận dụng và phát triển sáng tạo các biện pháp xây dựng và tổ chức thực hiện nghị quyết lãnh đạo của chi bộ

Xây dựng và tổ chức thực hiện nghị quyết lãnh đạo là một trong những biện pháp thiết yếu nhằm nâng cao năng lực lãnh đạo của chi bộ ĐĐHV. Trong tư tưởng Hồ Chí Minh, vai trò lãnh đạo của chi bộ được đặc biệt nhấn mạnh. Người từng khẳng định: “Chi bộ lãnh đạo tốt, đảng viên và đoàn viên đều xung phong gương mẫu trong công tác, thì kế hoạch nhất định sẽ hoàn thành và hoàn thành vượt mức” [96, tr.462]. Điều này cho thấy, việc tổ chức thực hiện tốt nghị quyết lãnh đạo của chi bộ không chỉ là một yêu cầu về mặt hành chính, mà còn là nhân tố quyết định trực tiếp đến chất lượng hoàn thành nhiệm vụ của chi bộ nói riêng và của đơn vị nói chung.

Tổng Bí thư Tô Lâm cũng nhiều lần khẳng định tầm quan trọng của công tác này và yêu cầu nghị quyết của các cấp ủy, tổ chức đảng phải: “ngắn gọn, súc tích, dễ hiểu, dễ nhớ, dễ tiếp thu, dễ thực hiện; phải xác định đúng và trúng yêu cầu, nhiệm vụ, con đường, cách thức phát triển...; phải có tầm nhìn, tính khoa học, tính thực tiễn, thiết thực và tính khả thi; tạo sự phấn khởi, tin tưởng, kỳ vọng và động lực thúc đẩy hành động của cán bộ, đảng viên,... Việc quán triệt, thực hiện Nghị quyết phải tạo ra sự tự nhận thức, tự thấm nhuần, nhất là những quan điểm, chủ trương, giải pháp mới” [75].

Để thực hiện tốt biện pháp này, chỉ bộ ĐĐHV cần chú trọng từ khâu xây dựng nghị quyết đến tổ chức quán triệt và thực hiện nghị quyết. Trong quá trình xây dựng nghị quyết, cần phát huy dân chủ, trí tuệ của tập thể, đặc biệt là vai trò trung tâm của bí thư, phó bí thư chi bộ và các chi ủy viên. Nghị quyết phải được xây dựng trên cơ sở bám sát chỉ thị, nghị quyết của cấp trên và tình hình thực tiễn của đơn vị. Nội dung nghị quyết phải rõ ràng, ngắn gọn, dễ hiểu và có tính khả thi cao. Đồng thời, các chỉ tiêu đề ra trong nghị quyết cần cụ thể, xác định rõ trách nhiệm của từng cá nhân, tập thể trong tổ chức thực hiện.

Công tác quán triệt nghị quyết của cấp ủy chi bộ phải linh hoạt, phù hợp với từng đối tượng đảng viên, đảm bảo nội dung ngắn gọn, dễ tiếp thu; cần làm rõ những nhiệm vụ trọng tâm, trọng điểm, đồng thời gắn kết quá trình quán triệt với việc khơi dậy ý chí, tinh thần trách nhiệm của đảng viên. Bí thư chi bộ cần chủ động phối hợp với chỉ huy đơn vị để tổ chức triển khai nghị quyết đến từng tổ đảng và đảng viên, đồng thời hướng dẫn cụ thể phương pháp, hình thức thực hiện.

Việc tổ chức thực hiện nghị quyết đòi hỏi phải tuân thủ chặt chẽ quy trình gồm bốn bước: tổ chức quán triệt, xây dựng kế hoạch triển khai, phân công trách nhiệm cụ thể và tiến hành kiểm tra, giám sát. Sau mỗi giai đoạn hoặc sau khi kết thúc nhiệm vụ, chỉ bộ cần tổ chức sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm để đánh giá toàn diện quá trình thực hiện, từ đó điều chỉnh biện pháp và kịp thời xử lý những vấn đề phát sinh nhằm đạt hiệu quả tối ưu.

Thứ hai, vận dụng và phát triển sáng tạo các biện pháp giáo dục nâng cao trình độ lý luận chính trị cho cán bộ, đảng viên

Tư tưởng Hồ Chí Minh đã xác định rất rõ vai trò thiết yếu của lý luận chính trị trong công tác xây dựng chi bộ. Người từng nhấn mạnh: “Nâng cao

trình độ lý luận và chính trị, cải tạo mình là một việc trường kỳ và gian khổ. Nhưng đó là một công tác chủ chốt trong việc xây dựng đảng mà mỗi đảng viên phải cố gắng” [90, tr.280]. Do đó, nâng cao trình độ lý luận chính trị cho cán bộ, đảng viên trong chi bộ ĐĐHV không chỉ là yêu cầu khách quan của công tác đảng hiện nay, mà còn là nền tảng để rèn luyện phẩm chất chính trị, năng lực tư duy và khả năng giải quyết nhiệm vụ trong mọi tình huống.

Theo đó, cấp ủy, chi bộ ĐĐHV cần căn cứ vào sự chỉ đạo của đảng ủy, cơ quan chính trị cấp trên để xây dựng kế hoạch bồi dưỡng lý luận chính trị phù hợp với từng đối tượng của chi bộ. Nội dung giáo dục cần bao quát đầy đủ các lĩnh vực từ chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh đến đường lối, chính sách của Đảng, Nhà nước, lồng ghép với các nội dung về truyền thống dân tộc, thành tựu khoa học công nghệ mới và đặc biệt là chức năng, nhiệm vụ, truyền thống của QĐNDVN, các quân chủng, binh chủng, của nhà trường, đơn vị...

Phương pháp bồi dưỡng cần được xác định cụ thể, linh hoạt, có thể thông qua các hình thức học tập tập trung, chuyên đề, hội thảo chuyên sâu, học từ thực tiễn công tác. Chú trọng đổi mới nội dung, hình thức học tập lý luận chính trị theo hướng gắn lý luận với thực tiễn, không dàn trải, tập trung vào những nội dung cốt lõi, thiết thực. Đồng thời, chi bộ ĐĐHV cần tăng cường kiểm tra, đánh giá việc học tập, đảm bảo tính nghiêm túc, hiệu quả và đúng đối tượng.

Ngoài ra, đảng ủy các trường SQQĐ cần chỉ đạo các cơ quan chức năng, khoa giáo viên đổi mới chương trình, tài liệu và phương pháp giảng dạy lý luận chính trị sao cho sát thực tế, phù hợp với trình độ và yêu cầu nhiệm vụ của cán bộ, đảng viên, học viên từng đơn vị. Qua đó không chỉ nâng cao chất lượng lý luận cho người học mà còn góp phần chuẩn hóa đội ngũ giảng viên giảng dạy lý luận chính trị trong các nhà trường.

Thứ ba, vận dụng và phát triển sáng tạo các biện pháp nâng cao bản lĩnh chính trị cho cán bộ, đảng viên

Bản lĩnh chính trị là phẩm chất cốt lõi, đóng vai trò quyết định trong việc giúp cán bộ, đảng viên giữ vững lập trường, tư tưởng, hành động đúng đắn trong mọi hoàn cảnh, kể cả khi đối mặt với khó khăn, thử thách khắc nghiệt. Như Chủ tịch Hồ Chí Minh đã chỉ dạy, đối với người đảng viên thì lập trường chính trị phải đặc biệt vững chắc.

Để xây dựng bản lĩnh chính trị cho cán bộ, đảng viên trong chi bộ ĐĐHV, trước hết cần tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, nhất là giáo dục tính đảng, tính chiến đấu, tinh thần tự phê bình và phê bình trong sinh hoạt chi bộ. Chủ động trang bị cho cán bộ, đảng viên hệ thống tri thức vững chắc về chính trị, xã hội để nâng cao nhận thức và khả năng phản biện trong mọi tình huống. Đồng thời, chi bộ cần tạo điều kiện thuận lợi để đảng viên tự rèn luyện bản lĩnh thông qua thực tiễn công tác, giải quyết các vấn đề phát sinh trong đơn vị. Việc thường xuyên tổ chức các hoạt động sinh hoạt tư tưởng, thảo luận chuyên đề, giao lưu với các đơn vị có kinh nghiệm sẽ góp phần tạo môi trường học tập, bồi dưỡng bản lĩnh chính trị một cách hiệu quả cho cán bộ, đảng viên. Bên cạnh đó, cấp ủy, chi bộ ĐĐHV cũng cần quan tâm chăm lo đời sống vật chất, tinh thần, xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh trong đơn vị để đảng viên an tâm công tác, nâng cao ý chí và quyết tâm phấn đấu hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao. Mỗi cán bộ, đảng viên cũng cần phát huy tinh thần tự giác, chủ động, tích cực trong tự tu dưỡng, rèn luyện bản lĩnh chính trị bản thân, từ đó lan tỏa những giá trị tích cực trong tập thể đơn vị.

Hai là, vận dụng và phát triển sáng tạo các biện pháp xây dựng chi bộ về tư tưởng theo tư tưởng Hồ Chí Minh

Thứ nhất, vận dụng và phát triển sáng tạo các biện pháp nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho cán bộ, đảng viên

Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng giữ vai trò then chốt trong quá trình xây dựng chi bộ về tư tưởng, bởi nó tác động trực tiếp đến bản lĩnh chính trị, phẩm chất đạo đức, lối sống và tinh thần trách nhiệm của đội ngũ cán bộ, đảng viên. Việc thực hiện tốt công tác này không chỉ góp phần củng cố niềm tin của đảng viên vào đường lối, chủ trương của Đảng, mà còn xây dựng nền tảng tinh thần vững chắc để thực hiện thắng lợi mọi nhiệm vụ được giao.

Để nâng cao hiệu quả công tác giáo dục chính trị, tư tưởng trong chi bộ, cấp ủy, chi bộ ĐĐHV cần căn cứ vào các chỉ thị, nghị quyết của cấp trên, hướng dẫn của cơ quan chính trị để triển khai công tác giáo dục chính trị, tư tưởng một cách đồng bộ và phù hợp với tình hình nhiệm vụ thực tiễn của đơn vị. Thường xuyên làm tốt công tác lãnh đạo, xây dựng kế hoạch cụ thể đối với công tác giáo dục chính trị tư tưởng. Trong quá trình thực hiện, phải kết hợp giữa “xây” và “chống”, lấy “xây” là cơ bản, chiến lược, “chống” là quan

trọng, cấp bách; đề cao tinh thần “nói đi đôi với làm,” , thường xuyên “tự soi, tự sửa”, “nghĩ thật, nói thật, làm thật, hiệu quả thật”, lấy tư tưởng tiên bộ, tích cực để đẩy lùi tư tưởng tiêu cực, trung thực trong suy nghĩ, phát ngôn và hành động, vì hiệu quả thực chất, không hình thức.

Cấp ủy, chi bộ ĐĐHV cũng cần chủ động đổi mới hình thức tổ chức học tập nghị quyết, chủ trương của Đảng, chính sách của Nhà nước theo hướng thiết thực, phù hợp với từng nhóm đối tượng trong đơn vị. Nội dung cần tập trung vào những vấn đề cơ bản, cốt lõi, không dàn trải, tránh lý luận suông. Việc học tập phải gắn liền với nhiệm vụ chính trị và chức năng của chi bộ, từ đó nâng cao tính ứng dụng trong thực tiễn thực hiện nhiệm vụ tại đơn vị.

Một điểm mấu chốt khác là cấp ủy, chi bộ ĐĐHV cần tích cực đổi mới nội dung, phương pháp tuyên truyền, giáo dục chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh; thay vì chỉ tiếp cận lý thuyết khô cứng, chi bộ cần giúp đảng viên hiểu sâu sắc và vận dụng linh hoạt những tư tưởng cách mạng đó trong công công tác hằng ngày. Công tác giáo dục phải làm cho lý luận trở thành nguồn động lực nội tại, chuyển hóa thành tình cảm, thái độ và niềm tin, thúc đẩy ý chí hành động trong mỗi cán bộ, đảng viên. Đồng thời, cần lý giải sát thực tiễn những vấn đề đặt ra, củng cố niềm tin vào vai trò lãnh đạo của Đảng, khơi dậy lòng trung thành tuyệt đối với Đảng, với Tổ quốc và Nhân dân, qua đó xây dựng quyết tâm phấn đấu trong học tập, công tác, chấp hành kỷ luật tại đơn vị, hoàn thành thắng lợi mọi nhiệm vụ được giao.

Thứ hai, vận dụng và phát triển sáng tạo các biện pháp nắm bắt, đánh giá và định hướng tư tưởng cho cán bộ, đảng viên

Chủ tịch Hồ Chí Minh đã khẳng định: “Giáo dục tư tưởng và lãnh đạo tư tưởng là việc quan trọng nhất của Đảng” [90, tr.279]. Vận dụng sâu sắc lời dạy của Người, công tác nắm bắt, đánh giá, định hướng tư tưởng cho cán bộ, đảng viên ở chi bộ ĐĐHV cần trở thành yêu cầu không thể thiếu đối với cấp ủy, chi bộ trong quá trình xây dựng chi bộ theo tư tưởng Hồ Chí Minh. Bởi tư tưởng có thông suốt thì hành động mới hiệu quả, chi bộ mới đoàn kết và thống nhất.

Để thực hiện tốt biện pháp này, cấp ủy, chi bộ ĐĐHV cần trực tiếp theo dõi sát sao mọi diễn biến tư tưởng trong đơn vị, đặc biệt là những vấn đề bức xúc, nổi cộm có khả năng ảnh hưởng tiêu cực đến tâm lý, niềm tin và thái độ của cán bộ, đảng viên. Cần có chế độ đánh giá định kỳ hàng tháng để nắm bắt

tình hình, từ đó đề ra chủ trương, biện pháp kịp thời, phù hợp với thực tiễn, giữ vững sự đoàn kết, thống nhất trong đơn vị.

Việc nắm bắt tư tưởng phải dựa trên nhiều nguồn, đa dạng phương thức, linh hoạt biện pháp. Trước hết, là hình thức trực tiếp thông qua tiếp xúc hàng ngày, thông qua các cuộc họp, phê bình và tự phê bình, qua giao tiếp cá nhân, trao đổi, thăm hỏi, nắm bắt tâm tư, nguyện vọng của cán bộ, đảng viên. Đây là phương thức gần gũi, mang tính thực tiễn cao, giúp cấp ủy chi bộ có cái nhìn sát thực về đời sống tinh thần của cán bộ, đảng viên trong chi bộ.

Bên cạnh đó, cần khai thác các nguồn thông tin gián tiếp như báo cáo tình hình tư tưởng, tổng hợp dư luận, kết quả hội nghị giao ban định kỳ hoặc phản ánh từ các cơ quan chức năng. Ngoài ra, việc tổ chức hội thảo, tọa đàm, điều tra xã hội học, thăm dò dư luận cũng là những phương pháp cần thiết để đánh giá khách quan, toàn diện tình hình tư tưởng của cán bộ, đảng viên trong chi bộ. Trên cơ sở thông tin thu thập được, cấp ủy mới có cơ sở để xây dựng các nội dung giáo dục chính trị, tư tưởng sát với nhu cầu, tâm lý, nhận thức của cán bộ, đảng viên của chi bộ. Quan trọng hơn, cần có biện pháp kịp thời để ngăn ngừa những biểu hiện lệch lạc, xử lý các vi phạm, làm trong sạch đội ngũ và nâng cao chất lượng chi bộ. Công tác định hướng tư tưởng phải gắn kết chặt chẽ với các hoạt động quản lý cán bộ, thực hiện chế độ chính sách, duy trì nền nếp giao ban tư tưởng, bảo đảm tính chủ động và hiệu quả trong quá trình giáo dục, định hướng tư tưởng.

Thứ ba, vận dụng và phát triển sáng tạo các biện pháp bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh với các quan điểm sai trái, phản động

Trong bối cảnh mới, việc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng là một trong những nhiệm vụ chiến lược nhằm giữ vững trận địa tư tưởng, làm thất bại mọi âm mưu “diễn biến hòa bình” của các thế lực thù địch. Theo đó, các cấp ủy, chi bộ ĐĐHV cần thực hiện nghiêm túc các nghị quyết, chỉ thị của Trung ương, nhất là Nghị quyết Trung ương 4 khóa XII và Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị; Nghị quyết số 35-NQ/TW ngày 22/10/2018 về tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng.

Cấp ủy, chi bộ cần chủ động theo dõi, dự báo và định hướng tư tưởng, kịp thời phát hiện và kiên quyết đấu tranh với các biểu hiện lệch lạc, sai trái, tiêu cực. Phát huy vai trò nêu gương, tinh thần cảnh giác cách mạng và ý thức tự giác của đảng viên. Đồng thời, cần đẩy mạnh công tác tuyên truyền về đường

lỗi, chủ trương của Đảng, pháp luật của Nhà nước, nhất là các vấn đề đang được dư luận quan tâm. Việc cung cấp thông tin chính thống, cập nhật tình hình trong và ngoài nước sẽ giúp đảng viên có lập trường tư tưởng vững vàng, tránh bị lôi kéo hoặc bị ảnh hưởng tiêu cực bởi các thông tin xuyên tạc. Các cấp ủy, chi bộ ĐĐHV cũng cần chủ động tổ chức các hoạt động phản bác những luận điệu sai trái, xuyên tạc, phản khoa học của các thế lực thù địch, đặc biệt trên không gian mạng; xây dựng lực lượng nòng cốt, chuyên trách có trình độ, kỹ năng, được trang bị lý luận vững vàng trong đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, phản động, thù địch. Bên cạnh đó, các cấp ủy, chi bộ ĐĐHV cần thường xuyên lãnh đạo, định hướng nội dung, hình thức hoạt động của lực lượng này để bảo đảm tính chính trị, tính định hướng và hiệu quả thiết thực.

Ba là, vận dụng và phát triển sáng tạo các biện pháp xây dựng chi bộ về đạo đức theo tư tưởng Hồ Chí Minh

Xây dựng chi bộ vững mạnh về đạo đức là một nội dung cốt lõi trong tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng chi bộ, thể hiện vai trò nền tảng của Đảng trong việc giáo dục, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức cách mạng cho đội ngũ cán bộ, đảng viên. Trong bối cảnh hiện nay, để vận dụng tốt tư tưởng Hồ Chí Minh vào thực tiễn xây dựng chi bộ ĐĐHV, cần có cách tiếp cận linh hoạt, sáng tạo với các giải pháp cụ thể, thiết thực, phù hợp với điều kiện tổ chức và yêu cầu nhiệm vụ cụ thể của từng chi bộ ĐĐHV.

Thứ nhất, vận dụng và phát triển sáng tạo các biện pháp tăng cường giáo dục, rèn luyện đạo đức, lối sống cho cán bộ, đảng viên

Đạo đức là nội dung luôn được Chủ tịch Hồ Chí Minh nhấn mạnh trong quá trình thực hiện nhiệm vụ cách mạng, đạo đức là nền tảng của người cách mạng chân chính. Tiếp nối tinh thần ấy, Tổng bí thư Tô Lâm cũng cho rằng, cần phải tăng cường đồng thời cả 2 yếu tố: “Đức trị và pháp trị”. Trong đó, yếu tố “đức trị” là sự phát huy các ưu điểm, thế mạnh, vị trí, vai trò của tổ chức cơ sở đảng, tính tiên phong, nêu gương của cán bộ, đảng viên để dẫn dắt yếu tố “pháp trị” là việc thực hiện quản lý xã hội bằng pháp luật.” [77].

Để hiện thực hóa tư tưởng Hồ Chí Minh trong điều kiện mới, cấp ủy, chi bộ ĐĐHV cần chủ động đổi mới nội dung, phương pháp giáo dục, hướng tới chuyển biến mạnh mẽ trong nhận thức và hành động của cán bộ, đảng viên, nhất là trong việc triển khai thực hiện các nghị quyết, kết luận của Trung

ương Đảng, Bộ Chính trị về đạo đức, lối sống, như Kết luận số 01-KL/TW hay Chỉ thị 855-CT/QUTW về cuộc vận động “Phát huy truyền thống, cống hiến tài năng, xứng danh Bộ đội Cụ Hồ”. Gắn chặt giáo dục đạo đức với giáo dục chính trị, tư tưởng và pháp luật, tăng cường bồi dưỡng nhân cách, bản lĩnh, lối sống trong sáng, lành mạnh cho cán bộ, đảng viên thông qua các hoạt động thực tiễn tại đơn vị như học tập, công tác, thực hành, diễn tập, dân vận... Đồng thời, đề cao vai trò của việc tự soi, tự sửa, tự rèn luyện đạo đức lối sống của cán bộ, đảng viên theo các chuẩn mực đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

Thứ hai, vận dụng và phát triển sáng tạo các biện pháp phát huy tính tiên phong, gương mẫu trong tu dưỡng, rèn luyện đạo đức, lối sống của đội ngũ bí thư, phó bí thư, cán bộ chủ trì trong đơn vị

Chủ tịch Hồ Chí Minh từng khẳng định: “một tấm gương sống còn có giá trị hơn một trăm bài diễn văn tuyên truyền” [84, tr.284]. Điều đó đặt ra yêu cầu đối với đội ngũ cán bộ chủ chốt không chỉ là lãnh đạo mà còn là những người truyền cảm hứng đạo đức và tác phong mẫu mực cho toàn đơn vị. Tổng Bí thư Tô Lâm cũng nhấn mạnh: “sự phát huy tính tiên phong, gương mẫu, đức hi sinh vì sự nghiệp chung của cán bộ đảng viên có ý nghĩa quan trọng trong phát huy quyền làm chủ của nhân dân...” [77].

Để thực hiện tốt nội dung này, tính tiên phong, gương mẫu trong tu dưỡng, rèn luyện đạo đức, lối sống của đội ngũ bí thư, phó bí thư, cán bộ chủ trì trong đơn vị phải được thể hiện cụ thể, sinh động trong từng hành động, lời nói, thái độ hằng ngày của cán bộ, đặc biệt là trong các hoạt động tập thể, sinh hoạt chính trị, học tập và rèn luyện tại đơn vị. Việc nêu gương phải trở thành nét văn hóa, lối sống thường trực, tạo sức lan tỏa tích cực, góp phần hình thành môi trường rèn luyện đạo đức tập thể, thúc đẩy các chuẩn mực ứng xử và hành vi tích cực trong toàn chi bộ, với tinh thần “trên làm gương mẫu mực, dưới tích cực làm theo”.

Thứ ba, vận dụng và phát triển sáng tạo các biện pháp đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh

Đây là phương thức hữu hiệu để nâng cao chất lượng toàn diện trong xây dựng chi bộ ĐĐHV, góp phần hình thành đội ngũ cán bộ, đảng viên có bản lĩnh chính trị vững vàng, phẩm chất đạo đức trong sáng, đáp ứng tốt yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới. Trên tinh thần đó, cấp ủy, chi bộ ĐĐHV cần tích cực

triển khai các chỉ thị, nghị quyết như Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính Trị và Chỉ thị số 317/CT-QUTW của QUTW về tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, làm cơ sở định hướng cho hoạt động học tập và làm theo một cách thực chất, hiệu quả. Đồng thời, tổ chức tuyên truyền sâu rộng trong toàn chi bộ để mỗi cán bộ, đảng viên thấy rõ vai trò, ý nghĩa, trách nhiệm bản thân trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Kịp thời uốn nắn các biểu hiện lệch lạc, hình thức trong thực hiện, đảm bảo việc học tập và làm theo dần trở thành nhu cầu tự thân và là động lực thúc đẩy sự tiến bộ của mỗi cán bộ, đảng viên trong chi bộ.

Song song với việc nâng cao nhận thức là việc đổi mới nội dung, hình thức, phương pháp tổ chức học tập và làm theo. Theo đó, cấp ủy, chi bộ ĐĐHV cần chủ động xây dựng chương trình học tập phù hợp, sát với thực tiễn nhiệm vụ và điều kiện đơn vị; phát huy vai trò chỉ đạo, hướng dẫn của cấp trên và phòng chính trị để nâng cao hiệu quả tổ chức thực hiện. Nội dung học tập cần cụ thể, dễ nhớ, dễ làm theo, gắn liền với hoạt động hằng ngày, phản ánh sinh động tấm gương Hồ Chí Minh qua các việc làm cụ thể. Từ đó, xây dựng được những mô hình sáng tạo, cách làm hay, phù hợp với điều kiện thực tế tại đơn vị.

Cuối cùng, cấp ủy, chi bộ ĐĐHV cần thực hiện tốt việc kiểm tra, đánh giá kết quả, có cơ chế giám sát chặt chẽ, kịp thời phát hiện những biểu hiện thiếu nghiêm túc, hình thức để có biện pháp điều chỉnh phù hợp. Đồng thời, biểu dương, khen thưởng, nhân rộng các gương điển hình tiên tiến, những tập thể có thành tích tốt và xem đây là nhân tố bảo đảm tính hiệu quả, thực chất và bền vững trong quá trình học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, tạo động lực thúc đẩy phong trào thi đua trong toàn đơn vị.

Bốn là, vận dụng và phát triển sáng tạo các biện pháp xây dựng chi bộ về tổ chức và cán bộ theo tư tưởng Hồ Chí Minh

Thứ nhất, vận dụng và phát triển sáng tạo các biện pháp củng cố, kiện toàn chi ủy, bồi dưỡng, rèn luyện, nâng cao phẩm chất, năng lực cho đội ngũ cán bộ cấp ủy chi bộ

Theo Hồ Chí Minh: “Các chi bộ mạnh tức là Đảng mạnh. Các chi ủy vững tức là chi bộ mạnh.” [90, tr.289]. Vì vậy, củng cố, kiện toàn chi ủy có ý nghĩa then chốt, quyết định đến toàn bộ hoạt động và sự vững mạnh của chi bộ, là một vấn đề cơ bản cấp bách trong công tác xây dựng đảng hiện nay.

Củng cố, kiện toàn chi uỷ ở chi bộ ĐĐHV đòi hỏi phải chú trọng kiện toàn cả về số lượng, chất lượng và cơ cấu của chi uỷ; bảo đảm cho chi uỷ có đủ về số lượng, chất lượng cao và cơ cấu hợp lý, thực sự trở thành hạt nhân đoàn kết lãnh đạo ở đơn vị. Quá trình củng cố, kiện toàn chi uỷ, phải đặc biệt coi trọng chất lượng, làm cho chất lượng của chi uỷ không ngừng được nâng cao, đồng thời giải quyết hài hoà mối quan hệ giữa chất lượng với số lượng và cơ cấu của chi uỷ. Thực tế cho thấy, năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của chi uỷ được tạo nên bởi nhiều yếu tố, trong đó phải kể đến ba yếu tố chủ yếu là chất lượng từng chi uỷ viên, số lượng chi uỷ viên và cơ cấu chi uỷ viên. Vì vậy, cần tiến hành đồng bộ các biện pháp tác động vào ba yếu tố đó. Trong đó, điều quan trọng nhất là phải nâng cao chất lượng của từng chi uỷ viên, song cũng cần chú trọng bảo đảm đủ số lượng chi uỷ viên. Bên cạnh đó cũng cần phải chú ý đến cơ cấu tổ chức của chi uỷ cho phù hợp với cơ cấu tổ chức chỉ huy của ĐĐHV; nên có lực lượng chi uỷ viên ở các tổ đảng, trung đội và đội ngũ cán bộ đại đội, đáp ứng yêu cầu lãnh đạo toàn diện, chỉ đạo được trực tiếp mà vẫn thực hiện được tính kế thừa.

Củng cố, kiện toàn chi uỷ phải kết hợp tốt với công tác bồi dưỡng nâng cao trình độ mọi mặt cho đội ngũ cấp uỷ viên, làm cho họ nắm vững được những vấn đề cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lê nin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối, quan điểm của Đảng, chính sách pháp luật nhà nước, năng lực lãnh đạo, quán triệt, tổ chức thực hiện nghị quyết của chi bộ, khả năng kiểm tra, hướng dẫn thực hiện nghị quyết, chỉ thị, mệnh lệnh của các cấp uỷ đảng và người chỉ huy cấp trên, những kinh nghiệm trong lãnh đạo, tổ chức thực hiện nhiệm vụ của cấp uỷ, chi bộ, lãnh đạo xây dựng chi bộ trong sạch vững mạnh, đơn vị vững mạnh toàn diện...

Việc kiện toàn chi uỷ, bồi dưỡng, rèn luyện nâng cao phẩm chất, năng lực cho đội ngũ cấp uỷ viên phải được tiến hành một cách chủ động, tích cực, kiên trì và thường xuyên. Phải bồi dưỡng toàn diện cả về phẩm chất chính trị, đạo đức cách mạng, trình độ, trí tuệ, năng lực thực tiễn và phương pháp tác phong công tác; phải kết hợp chặt chẽ giữa chi uỷ với đảng uỷ cấp trên, giữa chi uỷ với sức mạnh tổng hợp của chi bộ; cấp trên cần tăng cường kiểm tra, bồi dưỡng giúp đỡ cho cấp dưới, cấp dưới cần phát huy khả năng tự bồi dưỡng cho bản thân, đồng thời tranh thủ sự đóng góp của chi bộ và cán bộ, đảng viên cho mình, đề tự xây dựng, bồi dưỡng năng lực cho bản thân. Cấp uỷ, chi bộ ĐĐHV

phải vận dụng đa dạng các hình thức bồi dưỡng, rèn luyện nâng cao phẩm chất, năng lực cho đội ngũ cấp ủy viên, đặc biệt là thông qua các lớp tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ, hội nghị sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm, hội thi, hội thao... Đồng thời duy trì có nền nếp, chất lượng sinh hoạt chi ủy theo quy định, giải quyết tốt các mối quan hệ, tăng cường đoàn kết thống nhất trong chi ủy, khắc phục triệt để những biểu hiện thiếu trách nhiệm, những biểu hiện ngại học tập, rèn luyện phấn đấu vươn lên của đội ngũ cấp ủy viên.

Thứ hai, vận dụng và phát triển sáng tạo các biện pháp trong thực hiện các nguyên tắc tổ chức hoạt động và sinh hoạt đảng

Chủ tịch Hồ Chí Minh cho rằng, một trong những yếu tố quyết định đến sức mạnh của Đảng là thực hiện nghiêm các nguyên tắc tổ chức hoạt động và sinh hoạt của Đảng. Vì vậy, việc thực hiện các nguyên tắc tổ chức hoạt động và sinh hoạt đảng ở chi bộ ĐĐHV có ý nghĩa đặc biệt, bảo đảm cho chi bộ luôn thống nhất về chính trị, tư tưởng và tổ chức, trở thành khối đoàn kết, thống nhất, kỷ luật nghiêm minh, đủ sức chiến đấu hoàn thành thắng lợi mọi nhiệm vụ được giao. Quá trình vận dụng cần thực hiện tốt một số nội dung giải pháp sau:

Đối với nguyên tắc tập trung dân chủ. Đây là nguyên tắc cốt lõi, quyết định bản chất của Đảng, được Chủ tịch Hồ Chí Minh xác định là nền tảng quan trọng trong tổ chức và hoạt động của Đảng ta. Để thực hiện tốt nguyên tắc này, chi bộ ĐĐHV cần thực hiện đồng bộ nhiều giải pháp, chú trọng giáo dục, nâng cao nhận thức, trách nhiệm cho cán bộ, đảng viên. Quá trình thực hiện, cần kết hợp chặt chẽ nguyên tắc tập trung dân chủ với nguyên tắc tập thể lãnh đạo, cá nhân phụ trách; tăng cường mở rộng dân chủ trong đơn vị, các quyết định của chi bộ đều phải được thảo luận thật dân chủ trước khi quyết định, tránh các biểu hiện dân chủ hình thức hoặc lợi dụng dân chủ để thực hiện ý kiến cá nhân, trốn tránh trách nhiệm. Bên cạnh đó, cần nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ, cung cấp đầy đủ và chính xác thông tin để cán bộ, đảng viên trong chi bộ có điều kiện đóng góp ý kiến; phát huy tốt vai trò của cấp ủy, bí thư chi bộ trong kết luận, quyết định các vấn đề; thường xuyên kiểm tra, giám sát, phát hiện kịp thời những sai phạm. Chỉ khi nguyên tắc này được thực hiện nghiêm túc và đúng đắn, chi bộ ĐĐHV mới có thể phát huy được sức mạnh tập thể, nâng cao hiệu quả lực, hiệu quả công tác lãnh đạo, góp phần xây chi bộ trong sạch vững mạnh.

Đối với nguyên tắc tập thể lãnh đạo, cá nhân phụ trách. Quá trình thực hiện, đòi hỏi mọi vấn đề thuộc về chủ trương, biện pháp lãnh đạo, các quyết định của chi bộ phải được thảo luận dân chủ, bàn bạc và quyết định theo đa số, sau khi có quyết định của tập thể, cần phân công phụ trách cụ thể đến từng cá nhân. Để thực hiện có hiệu quả nguyên này, bí thư, phó bí thư chi bộ chủ trì các buổi sinh hoạt đảng phải thực hiện tốt việc chuẩn bị nội dung, xây dựng dự thảo sát với nhiệm vụ chính trị của đơn vị, tạo mọi điều kiện thuận lợi để đảng viên đóng góp ý kiến xây dựng chi bộ. Người chủ trì sinh hoạt phải biết lắng nghe và tập hợp các ý kiến của đảng viên trong chi bộ; khi có ý kiến khác nhau về một vấn đề cần phải điều hành thảo luận đi đến thống nhất trước khi biểu quyết. Khi đã có nghị quyết, quyết định của chi bộ, cần phân công nhiệm vụ cho các chi uỷ viên, đảng viên phụ trách phù hợp với chức trách, nhiệm vụ của từng người; đồng thời, phát huy cao độ tinh thần trách nhiệm, tính tích cực, sự sáng tạo của mỗi cán bộ, đảng viên, bảo đảm cho nghị quyết, quyết định của chi bộ phải được thực hiện nghiêm túc, hiệu quả. Mọi đảng viên phải nghiêm chỉnh thực hiện nghị quyết, quyết định của chi bộ, không được nói, viết và hành động trái với nghị quyết, quyết định của chi bộ.

Đối với nguyên tắc tự phê bình và phê bình. Cấp uỷ, chi bộ và đội ngũ cán bộ, đảng viên trong chi bộ ĐĐHV phải nhận thức đúng về mục đích, yêu cầu của tự phê bình và phê bình; mỗi cán bộ, đảng viên phải thẳng thắn, thật thà, chân thành trong tự phê bình và phê bình. Cấp uỷ, chi bộ phải phát huy được tối đa tính tiên phong trong mỗi cán bộ, đảng viên trong tự phê bình và phê bình; nhìn nhận, đánh giá đảng viên một cách khách quan, công bằng, dân chủ. Việc thực hiện tự phê bình và phê bình phải có động cơ trong sáng, thể hiện đặc trưng phẩm chất cao quý của người quân nhân cách mạng, gắn với trách nhiệm của từng cương vị công tác và tư cách của người đảng viên. Mỗi cán bộ, đảng viên của chi bộ ĐĐHV phải xem tự phê bình và phê bình là nhu cầu của chính mình, có quyết tâm thực hiện, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm; có ý thức tự giác trên tinh thần thương yêu đồng chí, đồng đội thật sự, có dũng khí đấu tranh thẳng thắn, chân tình; đấu tranh với những biểu hiện nể nang, hữu khuynh “im lặng là vàng”, lợi dụng phê bình để đả kích người khác, gây mất đoàn kết nội bộ trong chi bộ.

Đối với nguyên tắc kỷ luật nghiêm minh và tự giác. Để thực hiện nguyên tắc này, cấp uỷ, chi bộ ĐĐHV phải quán triệt đầy đủ các quy định của Đảng,

Nhà nước, Quân đội liên quan đến việc chấp hành kỷ luật của cán bộ, đảng viên; đẩy mạnh việc học tập, phổ biến và tuyên truyền pháp luật, kỷ luật Quân đội cũng như các quy định của nhà trường, đơn vị, giúp cho mọi cán bộ, đảng viên trong chi bộ nắm chắc, hiểu sâu và tự giác chấp hành. Bên cạnh đó, cấp ủy, chi bộ cần quan tâm xây dựng các mối quan hệ tốt đẹp giữa lãnh đạo với chỉ huy, cấp trên với cấp dưới, cán bộ với đảng viên, giữa chi bộ với các tổ chức quần chúng trong đơn vị, nhằm xây dựng bầu không khí đoàn kết, phấn khởi trong toàn chi bộ; quan tâm xây dựng cho cán bộ, đảng viên lòng tự trọng, thái độ đúng đắn với bản thân và các mối quan hệ trong đơn vị, quan hệ với nhân dân, xã hội và gia đình; xây dựng kỷ cương, trách nhiệm, tình thương yêu đồng chí, đồng đội; coi trọng tạo lập môi trường văn hóa dân chủ, cởi mở trong các mối quan hệ; chống mọi biểu hiện, hành vi, thái độ quân phiệt, gia trưởng, xâm phạm đến nhân cách của cán bộ, đảng viên.

Đối với nguyên tắc đoàn kết thống nhất trong Đảng. Cấp ủy, chi bộ ĐĐHV phải thường xuyên giáo dục nâng cao nhận thức cho cán bộ đảng viên về ý nghĩa của việc đoàn kết thống nhất trong chi bộ, nhận thức được đây là vấn đề có tính nguyên tắc, dựa trên cơ sở chủ nghĩa Mác - Lê-nin, tư tưởng Hồ Chí Minh và Cương lĩnh, quan điểm, đường lối của Đảng; thể hiện ở sự thống nhất về ý chí và hành động chứ không phải đoàn kết hình thức xuôi chiều, nể nang, “dĩ hoà vi quý”. Để xây dựng sự đoàn kết thống nhất trong chi bộ, trước tiên cấp ủy chi bộ ĐĐHV phải thực sự trở thành trung tâm đoàn kết của chi bộ, giữ vai trò quy tụ, nêu gương trong lãnh đạo; đội ngũ cấp ủy viên và cán bộ chủ trì phải có đủ phẩm chất, năng lực, nêu gương trong mọi hoạt động công tác của chi bộ, là những người mẫu mực về đoàn kết, biết kết hợp, xử lý hài hoà giữa các lợi ích, đặt lợi ích tập thể, chi bộ lên trên hết, có khả năng quy tụ tinh thần đoàn kết trong chi bộ. Việc xây dựng sự đoàn kết thống nhất trong chi bộ ĐĐHV phải trên cơ sở tôn trọng và giữ vững nguyên tắc tập trung dân chủ, tập thể lãnh đạo phân công cá nhân phụ trách, thực hiện tốt tự phê bình và phê bình, tích cực đấu tranh chống chủ nghĩa cá nhân, chủ nghĩa cơ hội và mọi hành động chia rẽ, bè phái trong chi uỷ, chi bộ.

Đối với nguyên tắc Đảng gắn bó mật thiết với nhân dân. Cấp ủy, chi bộ ĐĐHV phải thường xuyên giáo dục, nâng cao nhận thức cho cán b, đảng viên

về ý nghĩa của nguyên tắc Đảng gắn bó mật thiết với nhân dân; tuyên truyền, vận động nhân dân địa phương tham gia đóng góp ý kiến xây dựng nhà trường, đơn vị, giám sát cán bộ, đảng viên của chi bộ trong việc tu dưỡng, rèn luyện đạo đức, lối sống và thực hiện trách nhiệm nêu gương. Cán bộ, đảng viên của chi bộ ĐĐHV phải tích cực tham gia và vận động các thành viên trong gia đình tham gia các cuộc vận động, phong trào thi đua do địa phương phát động; vận động gia đình và nhân dân xây dựng mối quan hệ gắn bó đoàn kết, xây dựng đời sống văn hoá ở khu dân cư. Chi uỷ, chi bộ ĐĐHV cần lập danh sách đảng viên theo nơi cư trú, đề nghị đảng uỷ tiêu đoàn liên hệ với đảng uỷ cơ sở và chi uỷ, chi bộ nơi đảng viên cư trú để giới thiệu đảng viên về sinh hoạt, thường xuyên giữ mối liên hệ với chi uỷ và nhân dân nơi cư trú theo đúng quy định. Định kỳ hằng năm tổ chức lấy ý kiến nhận xét của chi uỷ, chi bộ địa phương đối với đảng viên thực hiện nhiệm vụ nơi cư trú. Cử đại diện cấp uỷ gặp gỡ, trao đổi với cấp uỷ nơi đảng viên cư trú để nắm tình hình và lấy ý kiến nhận xét trước khi bổ nhiệm, giới thiệu ứng cử; thông báo cho đảng viên biết về ý kiến nhận xét, đánh giá của cấp uỷ nơi cư trú tại cuộc họp kiểm điểm, đánh giá cuối năm hoặc khi cần thiết.

Đối với nguyên tắc Đảng hoạt động trong khuôn khổ Hiến pháp, pháp luật. Để thực hiện nguyên tắc này, đòi hỏi cấp uỷ, chi bộ, đảng viên của chi bộ ĐĐHV phải tôn trọng và hoạt động theo đúng các quy định của Hiến pháp và pháp luật, thực hiện tốt đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng; tăng cường tuyên truyền giáo dục nâng cao nhận thức cho cán bộ, đảng viên; chấp hành và thực hiện nghiêm các chỉ thị, nghị quyết của Đảng; khi quyết định các vấn đề thuộc phạm vi quyền hạn của chi bộ thì không được trái với Hiến pháp và pháp luật Nhà nước; đảng viên đảm nhiệm các chức vụ và thực hiện nhiệm vụ phải theo chế độ trách nhiệm luật pháp quy định, không được lợi dụng chức vụ, đặt mình lên trên pháp luật để làm trái Hiến pháp và pháp luật.

Thứ ba, vận dụng và phát triển sáng tạo các biện pháp xây dựng đội ngũ cán bộ và thực hiện công tác cán bộ

Đảng ta đã khẳng định: “Cán bộ là nhân tố quyết định sự thành bại của cách mạng; công tác cán bộ là khâu “then chốt” của công tác xây dựng đảng”

[54, tr.54]. Vì vậy, xây dựng đội ngũ cán bộ chính là việc làm then chốt trong xây dựng chi bộ ĐĐHV theo tư tưởng Hồ Chí Minh.

Để thực hiện tốt nhiệm vụ này, chi bộ ĐĐHV cần căn cứ vào chỉ thị, nghị quyết của cấp trên và sự hướng dẫn của phòng chính trị, tiếp tục quán triệt, thực hiện nghiêm đường lối, chủ trương của Đảng, QUTW về công tác cán bộ và xây dựng đội ngũ cán bộ; trọng tâm là Quy định số 205-QĐ/TW ngày 23/9/2019 của Bộ Chính trị về việc kiểm soát quyền lực trong công tác cán bộ và chống chạy chức, chạy quyền; Kết luận số 14-KL/TW ngày 22/9/2021 của Bộ Chính trị về chủ trương khuyến khích và bảo vệ cán bộ năng động, sáng tạo vì lợi ích chung; Nghị quyết số 109-NQ/QUTW ngày 11/02/2019 của QUTW về “Xây dựng đội ngũ cán bộ Quân đội, nhất là cấp chiến dịch, chiến lược đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới”. Tập trung xây dựng đội ngũ cán bộ của chi bộ có bản lĩnh chính trị vững vàng, phẩm chất đạo đức trong sáng, ý thức tổ chức kỷ luật nghiêm; kiến thức, năng lực toàn diện; có trách nhiệm cao; có sức khỏe, độ tuổi phù hợp, đủ tiêu chuẩn chức danh theo quy định. Làm tốt công tác bồi dưỡng, đề nghị cho cán bộ đi đào tạo nâng cao trình độ gắn với xây dựng quy hoạch cán bộ chặt chẽ, bảo đảm sự kế thừa, tạo nguồn liên tục, vững chắc. Quản lý chặt chẽ, toàn diện đội ngũ cán bộ theo phân công, phân cấp; kết hợp chặt chẽ quản lý cán bộ với quản lý đảng viên. Làm tốt việc đánh giá, sử dụng, đề bạt, bổ nhiệm cán bộ, bảo đảm đúng quy trình, quy chế, dân chủ, khách quan, lấy kết quả hoàn thành chức trách, nhiệm vụ làm thước đo đánh giá năng lực cán bộ. Chống tư tưởng bè phái, cục bộ trong đánh giá, sử dụng, đề bạt, bổ nhiệm cán bộ. Thực hiện tốt các chế độ, chính sách đối với cán bộ theo các quy định hiện hành.

Thứ tư, vận dụng và phát triển sáng tạo các biện pháp xây dựng đội ngũ đảng viên gắn với quản lý, nhận xét, đánh giá, phân loại chất lượng đảng viên

Để thực hiện tốt nội dung này, cấp ủy, chi bộ ĐĐHV cần đẩy mạnh công tác giáo dục nâng cao nhận thức cho đội ngũ đảng viên về đường lối quan điểm của đảng, chỉ thị, nghị quyết của cấp ủy các cấp, làm cho mọi đảng viên luôn nhận thức đúng và nhất trí cao với đường lối, quan điểm của Đảng, có ý thức chính trị cao trong bảo vệ trận địa tư tưởng của Đảng; giữ vững và phát huy bản chất giai cấp công nhân; kiên quyết đấu tranh với các khuynh hướng tư tưởng sai trái, không mơ hồ, mất cảnh giác trước âm mưu thủ đoạn chống phá của các thế lực thù địch. Giáo dục cho đảng viên lòng trung thành với

Đảng với Tổ quốc và nhân dân, giữ vững sự ổn định tình hình tư tưởng, yên tâm gắn bó xây dựng quân đội, đơn vị, nhận và hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao. Giáo dục tinh thần yêu nước, truyền thống cách mạng, Quân đội, truyền thống Nhà trường, đơn vị, làm cho đảng viên của chi bộ luôn có quyết tâm cao trong tu dưỡng, rèn luyện, tự hào và phát huy những truyền thống tốt đẹp của nhà trường, đơn vị. Xây dựng cho đảng viên ý thức trách nhiệm cao trong thực hiện nhiệm vụ chính trị và xây dựng chi bộ, giải quyết tốt mối quan hệ giữa nghĩa vụ và quyền lợi, trách nhiệm và tình cảm, từ đó khắc phục khó khăn, chủ động sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ theo từng cương vị chức trách được giao. Giáo dục, rèn luyện nâng cao đạo đức, lối sống cho đội ngũ đảng viên luôn khiêm tốn, trung thực, giản dị trong cuộc sống; nghiêm túc, trách nhiệm, tâm huyết trong xây dựng đơn vị, giữ vững chất lượng và hiệu quả trong thực hiện chức trách nhiệm vụ được giao. Giáo dục, bồi dưỡng trình độ năng lực toàn diện, nâng cao trình độ hiểu biết về kiến thức khoa học quân sự, khoa học xã hội nhân văn trong huấn luyện, chỉ huy quản lý đơn vị. Nâng cao trình độ trí tuệ giúp đảng viên nhận thức sâu sắc quy luật tự nhiên, xã hội, tư duy; nhất là quy luật trong lĩnh vực hoạt động của quân đội, trong quản lý chỉ huy và huấn luyện bộ đội, giúp họ nắm bắt nhanh, xử lý kịp thời, khoa học, hiệu quả các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn.

Để giáo dục, rèn luyện đội ngũ đảng viên, cấp ủy, chi bộ ĐĐHV cần căn cứ vào nhận thức, đặc điểm của đội ngũ đảng viên ở chi bộ để có hình thức, biện pháp giáo dục, rèn luyện cho phù hợp, bảo đảm tính khoa học, có sức thuyết phục cao. Bên cạnh việc giáo dục, rèn luyện theo nội dung chương trình cơ bản như tổ chức học tập quán triệt nghị quyết, sinh hoạt đảng, sinh hoạt chính trị, tập huấn, cần kết hợp tốt với các hình thức, biện pháp giáo dục khác như tổ chức giáo dục theo chuyên đề, theo nhiệm vụ, thông qua hoạt động thực tiễn, hội thi, hội thao, tìm hiểu truyền thống, thông qua các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thăm quan; đồng thời phát huy tính tích cực, chủ động, tự giác trong tự học tập, rèn luyện của đảng viên. Các loại hình giáo dục, rèn luyện phải đa dạng, phong phú làm tăng sự hấp dẫn và khả năng truyền tải nội dung, đồng thời huy động được đông đảo các đối tượng tham gia. Quá trình giáo dục, rèn luyện đảng viên phải gắn với yêu cầu thực hiện nhiệm vụ theo chức trách, đưa đảng viên vào hoạt động thực tiễn, lấy kết quả

hoàn thành nhiệm vụ, sự trưởng thành của đảng viên làm căn cứ đánh giá chất lượng giáo dục, rèn luyện đảng viên.

Để xây dựng đội ngũ đảng viên, cấp ủy, chi bộ cần chú trọng đến công tác phát triển đảng. Theo đó, cấp ủy, chi bộ ĐĐHV cần thực hiện đúng phương châm, phương hướng phát triển đảng viên; chấp hành nghiêm nguyên tắc, thủ tục quy trình trong phát triển đảng. Phải làm tốt công tác tạo nguồn phát triển đảng cả về số lượng và chất lượng, trong đó coi trọng chất lượng, lấy chất lượng là chính, không chạy theo số lượng đơn thuần, hạ thấp tiêu chuẩn kết nạp. Đảm bảo chặt chẽ về tiêu chuẩn, nhất là tiêu chuẩn về giác ngộ mục đích, lý tưởng của Đảng, phẩm chất chính trị, lòng trung thành với Đảng, đạo đức, lối sống; chống tư tưởng chạy theo thành tích hoặc định kiến các nhân; đối tượng kết nạp đảng ở chi bộ ĐĐHV phải là những đoàn viên ưu tú, có trình độ văn hóa, nhận thức chính trị cao, có lòng nhiệt tình, tinh thần xung kích và khả năng sáng tạo. Sau khi kết nạp, cấp ủy, chi bộ phải coi trọng việc tiếp tục bồi dưỡng, giáo dục, rèn luyện, thử thách đối với đảng viên dự bị; thường xuyên theo dõi giúp đỡ đảng viên dự bị tiếp tục phấn đấu để xứng đáng là người đảng viên Đảng Cộng sản. Công tác phát triển Đảng phải gắn với việc củng cố, kiện toàn cấp ủy, chi bộ, xây dựng chi bộ trong sạch vững mạnh, thúc đẩy phong trào thi đua thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị của đơn vị. Bên cạnh đó cũng cần làm tốt công tác sàng lọc đảng viên, kịp thời và kiên quyết đưa ra khỏi Đảng những người không đủ tiêu chuẩn đảng viên.

Đối với công tác quản lý, nhận xét, đánh giá, phân loại chất lượng đảng viên. Cấp ủy, chi bộ ĐĐHV cần thực hiện một cách khách quan, toàn diện trên cơ sở năng lực, đạo đức, ý thức kỷ luật và các mối quan hệ của đảng viên; việc quản lý phải được thực hiện cả ở đơn vị và nơi cư trú; quản lý không chỉ trên hồ sơ giấy tờ bằng nghiệp vụ hành chính đảng, mà quan trọng hơn là quản lý thông qua hoạt động thực tiễn công tác sinh hoạt hàng ngày; phải đặc biệt quan tâm quản lý đảng viên là cấp ủy viên, là cán bộ chủ trì đơn vị; quản lý đảng viên phải gắn với quản lý đội ngũ cán bộ, sĩ quan, học viên là đảng viên. Cấp ủy, chi bộ ĐĐHV phải xây dựng quy chế quản lý đảng viên; giáo dục động viên mọi người tự giác chấp hành nguyên tắc, chế độ, quy định về quản lý đảng viên. Mọi đảng viên ở cương vị nào cũng đều phải chịu sự quản lý của chi bộ; phải tự mình quản lý và giúp đỡ lẫn nhau cùng quản lý.

Duy trì nghiêm chế độ tự phê bình và phê bình, qua đó các đảng viên tự đánh giá kiểm điểm và góp ý bổ sung cho nhau, tự điều chỉnh sửa chữa khuyết điểm để tiến bộ. Giải quyết tốt mối liên hệ nơi đảng viên cư trú, kết hợp chặt chẽ giữa quản lý đảng viên trong thời gian ở tại đơn vị với thời gian đảng viên sinh hoạt tại nơi cư trú.

Trong nhận xét, đánh giá, phân loại chất lượng đảng viên. Cấp ủy, chi bộ ĐĐHV phải có tiêu chí cụ thể, căn cứ vào hướng dẫn của cấp trên, tùy theo tính chất, nhiệm vụ và đối tượng để cụ thể hoá tiêu chuẩn phân loại cho phù hợp. Quá trình phân tích, nhận xét, đánh giá, phân loại chất lượng đảng viên phải tuân theo đúng quy trình chặt chẽ; ngoài việc phát huy dân chủ của tập thể chi bộ và đội ngũ đảng viên, cấp ủy, chi bộ còn phải bảo đảm phát huy dân chủ và trách nhiệm của các tổ chức quần chúng trong tham gia đóng góp ý kiến xây dựng cho từng đảng viên. Quán triệt và thực hiện đúng trình tự quy trình các bước trong phân tích đánh giá phân loại đảng viên, tránh làm qua loa, đại khái, hình thức, chiếu lệ, không thực chất trong phân tích chất lượng đảng viên.

4.2.5. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả của công tác kiểm tra, giám sát, thi hành kỷ luật đảng, thực hiện tốt việc sơ kết, tổng kết, thi đua, khen thưởng trong xây dựng chi bộ đại đội học viên theo tư tưởng Hồ Chí Minh

Một là, nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác kiểm tra, giám sát ở chi bộ đại đội học viên

Kiểm tra, giám sát là chức năng lãnh đạo của Đảng, là công tác quan trọng trong xây dựng chi bộ về chính trị, tư tưởng, tổ chức và đạo đức. Chủ tịch Hồ Chí Minh khẳng định: "...muốn biết ai ra sức làm; ai làm cho qua chuyện, chỉ có một cách, là khéo kiểm soát, hơn nữa, kiểm tra khéo, về sau nhất định khuyết điểm sẽ bớt đi...". Tổng Bí thư Tô Lâm cũng đã nhận định: "Đảng kiểm tra, giám sát để công việc được thực hiện tốt hơn, nghị quyết được thực hiện hiệu quả; bộ máy của Đảng, Nhà nước hoạt động hiệu lực, hiệu quả, đúng chủ trương, đường lối, đúng người, đúng việc; kịp thời phát hiện nhân tố mới, cách làm hay, sáng tạo; uốn nắn, điều chỉnh những biểu hiện lệch lạc, chệch hướng hoặc ngăn chặn những hành vi sai trái, vi phạm quy định của Đảng, pháp luật của Nhà nước" [75].

Để nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác kiểm tra giám sát, trong thời gian tới, Tổng Bí thư Tô Lâm đã yêu cầu: “tiếp tục đổi mới công tác kiểm tra, giám sát” [75], đồng thời: “Phát huy cao độ vai trò kiểm tra, giám sát của các cấp ủy đảng, ủy ban kiểm tra các cấp...phát hiện, xử lý nghiêm mọi hành vi lợi dụng kiểm tra, giám sát để tham nhũng, tiêu cực.” [75].

Đối với chi bộ ĐĐHV, cấp ủy, chi bộ cần nâng cao trách nhiệm cho cấp ủy, bí thư chi bộ và tổ kiểm tra giám sát trong lãnh đạo, tổ chức thực hiện công tác kiểm tra, giám sát và thi hành kỷ luật đảng theo đúng các nguyên tắc và điều lệ đảng. Tăng cường phối hợp giữa cấp ủy với cán bộ chỉ huy đại đội, trung đội và đảng ủy cấp trên trong công tác kiểm tra, giám sát và thi hành kỷ luật đảng. Tiếp tục đổi mới và nâng cao chất lượng, hiệu lực, hiệu quả công tác kiểm tra, giám sát. Phát huy vai trò tự kiểm tra, giám sát của cán bộ, đảng viên, nhất là đội ngũ cán bộ chính trị viên, đại đội trưởng, trung đội trưởng. Tập trung kiểm tra, giám sát đối với cán bộ chỉ huy đơn vị trong việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của đơn vị; trách nhiệm nêu gương và thực hiện chức trách, nhiệm vụ, quyền hạn được giao. Kịp thời đấu tranh, ngăn chặn, phòng ngừa những hạn chế, yếu kém, nhất là những biểu hiện suy thoái, tham nhũng, tiêu cực. Chủ động phát hiện, kiểm tra cán bộ, đảng viên khi có dấu hiệu vi phạm ngay từ lúc mới bắt đầu, không để vi phạm nhỏ trở thành sai phạm lớn.

Hai là, nâng cao hiệu lực, hiệu quả việc thi hành kỷ luật đảng ở chi bộ đại đội học viên

Chủ tịch Hồ Chí Minh đã khẳng định: “Sức mạnh vô địch của Đảng là ở tinh thần kỷ luật tự giác, ý thức tổ chức nghiêm chỉnh của cán bộ đảng viên” [95, tr.67]. Vì vậy, tăng cường kỷ luật đảng ở chi bộ ĐĐHV là cơ sở quan trọng để thực hiện tốt các nội dung, biện pháp xây dựng chi bộ ĐĐHV.

Theo đó, cấp ủy, chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ cần nâng cao nhận thức, trách nhiệm cho cấp ủy, chi bộ và cán bộ, đảng viên về vị trí, ý nghĩa, mục đích, tác dụng của việc chấp hành kỷ luật đảng, kỷ luật quân đội; tăng cường sự lãnh đạo, theo dõi, kiểm tra, đôn đốc, của cấp ủy, chi bộ và ủy ban kiểm tra cấp trên đối với chi bộ và đảng viên trong tổ chức nghiên cứu, quán triệt và thực hiện Điều lệ Đảng, các chỉ thị, nghị quyết, quy định của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; chấp hành nghiêm các nguyên tắc tổ

chức hoạt động Đảng trong lãnh đạo và tổ chức thực hiện mọi nhiệm vụ của chi bộ; tăng cường dân chủ, đoàn kết nội bộ trong chi bộ; phát huy tinh thần gương mẫu, chấp hành nghiêm kỷ luật của đội ngũ cán bộ, đảng viên trong thực hiện mọi nhiệm vụ; hoàn thiện và ban hành các quy định của đơn vị, quy chế làm việc của cấp ủy, chi bộ làm cơ sở của việc chấp hành và xử lý nghiêm những trường hợp vi phạm kỷ luật đảng; tăng cường quản lý, giáo dục, kiểm tra, giám sát đảng viên trong chi bộ trong chấp hành kỷ luật đảng. Cán bộ, đảng viên của chi bộ ĐĐHV cần nghiêm túc trong tự phê bình và phê bình, tự kiểm điểm, đánh giá, báo cáo cấp ủy, chi bộ về việc chấp hành kỷ luật đảng, thực hiện chức trách, nhiệm vụ được giao, về giữ gìn phẩm chất, đạo đức, lối sống gắn với việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh. Cấp ủy, chi bộ cũng cần coi trọng việc định kỳ, hoặc đột xuất lấy ý kiến của các tổ chức quần chúng trong đơn vị phê bình, góp ý đối với cán bộ, đảng viên trong việc chấp hành kỷ luật đảng, thực hiện chức trách, nhiệm vụ được giao. Kịp thời biểu dương, khen thưởng bằng những hình thức thích hợp; phê bình, nhắc nhở, uốn nắn những trường hợp có thiếu sót, khuyết điểm; xử lý kiên quyết, nghiêm minh, không có vùng cấm đối với những trường hợp vi phạm.

Ba là, thực hiện tốt việc sơ kết, tổng kết công tác xây dựng chi bộ đại đội học viên theo tư tưởng Hồ Chí Minh

Trong quá trình lãnh đạo cách mạng, Đảng ta đã luôn coi trọng vấn đề nghiên cứu lý luận, tổng kết thực tiễn, gắn chặt lý luận với thực tiễn. Sơ kết, tổng kết những việc đã làm để công việc ngày càng đạt hiệu quả hơn, hạn chế tối đa những thiếu sót và sai lầm là kinh nghiệm và truyền thống quý báu của Đảng ta trong quá trình lãnh đạo cách mạng. Đối với chi bộ ĐĐVH, thực hiện tốt công tác sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm trong quá trình xây dựng chi bộ sẽ chỉ ra được những ưu điểm, hạn chế, nguyên nhân, rút ra được những bài học kinh nghiệm, từ đó tìm ra được những cách làm, biện pháp phù hợp giúp cho công tác xây dựng chi bộ ngày một tốt hơn.

Để thực hiện tốt việc sơ kết tổng kết trong xây dựng chi bộ ĐĐHV theo tư tưởng Hồ Chí Minh, cấp ủy, chi bộ ĐĐHV cần tiến hành một số nội dung biện pháp cụ thể sau:

Thứ nhất, cấp ủy, chi bộ và đội ngũ cán bộ, đảng viên của chi bộ ĐĐHV cần quán triệt và nhận thức đúng về vai trò, tầm quan trọng của việc sơ kết, tổng kết các hoạt động xây dựng chi bộ ĐĐHV theo tư tưởng Hồ Chí Minh.

Theo đó, cấp ủy, chi bộ ĐĐHV cần nâng cao nhận thức, trách nhiệm cho cán bộ, đảng viên về tầm quan trọng, mục đích, ý nghĩa của việc sơ kết, tổng kết trong xây dựng chi bộ ĐĐHV theo tư tưởng Hồ Chí Minh; khẳng định rõ đây là vấn đề mang tính quy luật trong xây dựng, tồn tại và phát triển của Đảng, là nhiệm vụ thường xuyên không thể thiếu trong xây dựng chi bộ. Trên cơ sở các văn bản, hướng dẫn của cấp trên và cơ quan chức năng, cấp ủy, chi bộ cần nắm chắc các nội dung, chủ động bám sát các khâu, các bước trong quá trình thực hiện, vận dụng phù hợp với đặc điểm, nhiệm vụ của chi bộ mình, tránh dập khuôn, máy móc.

Thứ hai, lãnh đạo và tổ chức thực hiện chặt chẽ, nghiêm túc, có chất lượng việc sơ kết, tổng kết, công tác xây dựng chi bộ ĐĐHV theo tư tưởng Hồ Chí Minh.

Theo đó, cấp ủy, chi bộ ĐĐHV cần bám sát nghị quyết lãnh đạo, chỉ thị, hướng dẫn, kế hoạch của đảng ủy cấp trên và các cơ quan chức năng về xây dựng chi bộ ĐĐHV theo tư tưởng Hồ Chí Minh để lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện việc sơ kết, tổng kết đúng mục đích, có chất lượng. Các nội dung sơ kết, tổng kết cần tập trung vào phân tích làm rõ những kết quả đã đạt được, chưa đạt được, tìm ra nguyên nhân, cách khắc phục cụ thể trong quá trình thực hiện. Trong quá trình sơ kết, tổng kết cần phát huy được trí tuệ tập thể, nêu cao được tinh thần trách nhiệm của mọi cán bộ, đảng viên để hoạt động sơ kết, tổng kết đem lại hiệu quả cao nhất.

Sau sơ kết, tổng kết, cấp ủy chi bộ ĐĐHV phải rút ra được những bài học kinh nghiệm bổ ích, những nội dung, biện pháp cụ thể cần bổ sung trong xây dựng chi bộ theo tư tưởng Hồ Chí Minh và tổ chức thực hiện nghiêm túc; báo cáo kết quả và kiến nghị kịp thời lên cấp ủy đảng cấp trên và các cơ quan chức năng để tranh thủ sự hướng dẫn, chỉ đạo của cấp trên đối với công tác xây dựng chi bộ. Đồng thời, tiến hành trao đổi, phổ biến rộng rãi, để các chi bộ khác trong toàn đảng bộ cùng học tập, vận dụng phù hợp, làm cho công tác xây dựng chi bộ ĐĐHV theo tư tưởng Hồ Chí Minh ở các trường SQQĐ ngày càng có chất lượng, hiệu quả cao nhất.

Bốn là, đẩy mạnh phong trào thi đua, biểu dương, khen thưởng kịp thời những tổ chức đảng, đảng viên có thành tích tốt trong xây dựng chi bộ

Thi đua, khen thưởng là biện pháp thực sự hiệu quả trong xây dựng chi bộ, giúp tuyên truyền, giáo dục, động viên, tạo động lực để cán bộ, đảng viên ở chi bộ ĐĐHV phát huy hết khả năng sáng tạo, ý chí quyết tâm, năng lực hoạt động thực tiễn để thực hiện thắng lợi mọi nhiệm vụ được giao.

Để thi đua, khen thưởng thực sự là “đòn bẩy”, kích thích cán bộ, đảng viên hăng say trong thực hiện nhiệm vụ, phát huy hết tài năng của mình trong xây dựng chi bộ thì việc tổ chức ra các phong trào thi đua phù hợp về xây dựng đảng, xây dựng chi bộ là việc làm không thể thiếu trong công tác xây dựng chi bộ. Chủ tịch Hồ Chí Minh đã dạy: “Thi đua là một cách rất tốt, rất thiết thực để làm cho mọi người tiến bộ. Thi đua giúp cho đoàn kết chặt chẽ thêm và đoàn kết chặt chẽ để thi đua mãi” [89, tr.146].

Để đẩy mạnh các phong trào thi đua xây dựng chi bộ, phát huy tốt hiệu quả của biểu dương, khen thưởng thì cấp ủy, chỉ huy cấp trên, cơ quan chính trị mà trực tiếp là cấp ủy, chi bộ ĐĐHV ở các trường SQQĐ cần nâng cao nhận thức của cán bộ, đảng viên về vị trí, vai trò của công tác thi đua, khen thưởng; nghiên cứu phát động các phong trào thi đua phù hợp với đặc điểm nhiệm vụ của chi bộ ĐĐHV, nhất là thi đua thực hiện Nghị quyết Trung ương 4 (khóa XII) về “Tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ” gắn với việc thực hiện Kết luận số 01-CT/TW của Bộ Chính trị về tiếp tục “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, làm cho các phong trào thi đua thực sự trở thành động lực kích thích tinh thần hăng say trong thực hiện nhiệm vụ ở mỗi cán bộ, đảng viên.

Cấp ủy, chi bộ ĐĐHV cần làm tốt công tác lãnh đạo, phát động và tổ chức thực hiện tốt các phong trào thi đua, kịp thời phát hiện và nhân rộng các gương điển hình tiên tiến, tạo sức lan tỏa trong cán bộ, đảng viên tích cực thi đua xây dựng chi bộ theo phương châm “lấy cái đẹp dẹp cái xấu”. Thông qua các phong trào thi đua, cấp ủy, chi bộ cần kịp thời rút kinh nghiệm, tìm ra cách làm hay, biện pháp tốt bổ sung vào các nội dung, biện pháp xây dựng chi bộ. Đồng thời chọn ra những những tập thể, cá nhân tiêu biểu, có thành tích tốt trong các phong trào thi đua để biểu dương, khen thưởng kịp thời, đúng người, đúng việc, tạo động lực để cán bộ, đảng viên trong chi bộ tiếp tục phấn đấu, hăng say thi đua xây dựng chi bộ.

Tiểu kết chương 4

Xây dựng chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh chịu sự tác động của nhiều yếu tố, vừa có những thời cơ, thuận lợi, vừa có khó khăn, thách thức. Việc đánh giá đúng những yếu tố tác động, xác định đúng phương hướng xây dựng chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ theo tư tưởng Hồ Chí Minh sẽ giúp cho việc đề xuất các giải pháp xây dựng chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ theo tư tưởng Hồ Chí Minh phù hợp với tình hình nhiệm vụ thực tiễn của từng đơn vị.

Xây dựng chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ theo tư tưởng Hồ Chí Minh cũng có sự tham gia của nhiều tổ chức, nhiều lực lượng với phạm vi, chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn khác nhau, mỗi chi bộ ĐĐHV ở mỗi trường SQQĐ cũng có những đặc điểm riêng khác nhau về tính chất, yêu cầu nhiệm vụ. Do vậy, phải quán triệt đầy đủ và thực hiện đồng bộ, hệ thống các giải pháp một cách linh hoạt, sáng tạo, không được xem nhẹ hay tuyệt đối hóa bất kỳ một giải pháp nào để công tác xây dựng chi bộ ĐĐHV theo tư tưởng Hồ Chí Minh đạt chất lượng và hiệu quả cao nhất.

KẾT LUẬN

1. Chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ, là nền tảng, hạt nhân chính trị ở cơ sở, lãnh đạo mọi mặt hoạt động công tác của ĐĐHV, trực tiếp lãnh đạo công tác xây dựng chi bộ trong sạch vững mạnh, đơn vị vững mạnh toàn diện, là cầu nối giữa Đảng với quần chúng tại đơn vị. Chất lượng của chi bộ ĐĐHV quyết định đến chất lượng hoàn thành mọi nhiệm vụ của ĐĐHV; là tiêu chuẩn, thước đo để đánh giá NLLĐ, SCĐ của chi bộ ĐĐHV và hiệu quả của hệ thống chỉ huy các cấp ở các trường SQQĐ. Vì vậy, xây dựng chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ theo tư tưởng Hồ Chí Minh là yêu cầu khách quan, góp phần quan trọng trong xây dựng đảng bộ các trường SQQĐ luôn trong sạch vững mạnh, mẫu mực tiêu biểu.

2. Trong những năm qua, công tác xây dựng chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ theo tư tưởng Hồ Chí Minh cơ bản đã nhận được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo, của đảng ủy các cấp, chất lượng xây dựng chi bộ ĐĐHV theo tư tưởng Hồ Chí Minh đã được nâng lên, góp phần nâng cao NLLĐ, SCĐ của chi bộ, đáp ứng yêu cầu, đòi hỏi của thực tiễn nhiệm vụ. Tuy nhiên, công tác xây dựng chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ theo tư tưởng Hồ Chí Minh vẫn

còn bộc lộ những hạn chế, bất cập nhất định. Những hạn chế, khuyết điểm này bắt nguồn từ nhiều nguyên nhân, nhưng chủ yếu thuộc về trách nhiệm, năng lực của các chủ thể, các lực lượng tham gia trong quá trình thực hiện.

3. Hiện nay, công tác xây dựng chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ theo tư tưởng Hồ Chí Minh đang chịu tác động của nhiều yếu tố, cả khách quan và chủ quan, đặc biệt là yêu cầu nhiệm vụ xây dựng quân đội, xây dựng các trường SQQĐ tinh, gọn, mạnh, đáp ứng yêu cầu trong tình hình mới. Do vậy, các chủ thể và lực lượng tham gia cần phát huy hơn nữa những yếu tố thuận lợi, khắc phục triệt để những khó khăn, thực hiện đồng bộ các giải pháp: tăng cường giáo dục nâng cao nhận thức, trách nhiệm cho các chủ thể, các lực lượng; phát huy vai trò, trách nhiệm trong xây dựng chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ theo tư tưởng Hồ Chí Minh; thực hiện tốt các nội dung xây dựng chi bộ theo tư tưởng Hồ Chí Minh; vận dụng và phát triển sáng tạo các biện pháp xây dựng chi bộ theo tư tưởng Hồ Chí Minh; nâng cao hiệu lực, hiệu quả của công tác kiểm tra, giám sát, thi hành kỷ luật đảng và thực hiện tốt việc sơ kết, tổng kết, thi đua, khen thưởng. Quá trình thực hiện cần vận dụng một cách linh hoạt, sáng tạo, phù hợp với điều kiện nhiệm vụ thực tiễn từng đơn vị, góp phần nâng cao NLLĐ, SCD, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, đảng viên của chi bộ ĐĐHV, hướng tới hoàn thành tốt nhiệm vụ giáo dục, đào tạo, nghiên cứu khoa học của các trường SQQĐ và nhiệm vụ chính trị trung tâm của từng chi bộ ĐĐHV.

4. Công tác xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường SQQĐ đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh có ý nghĩa đặc biệt quan trọng trong công tác xây dựng đảng nói chung và xây dựng đảng bộ các trường Sĩ quan Quân đội nói riêng. Trước tình hình, nhiệm vụ cách mạng, nhiệm vụ xây dựng, chiến đấu của Quân đội tiếp tục có những bước phát triển, ngày càng đặt ra những yêu cầu cao hơn đối với công tác xây dựng chi bộ ĐĐHV. Vì vậy, kết quả nghiên cứu của luận án mới chỉ là bước đầu, những vấn đề liên quan đến luận án cần được tiếp tục nghiên cứu, bổ sung, phát triển sâu hơn nữa ở các công trình nghiên cứu trong thời gian tới, để việc xây dựng chi bộ ĐĐHV các trường SQQĐ theo tư tưởng Hồ Chí Minh có chất lượng hiệu quả cao nhất, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ xây dựng Quân đội, xây dựng đảng bộ các trường SQQĐ trong tình hình mới.

DANH MỤC CÔNG TRÌNH KHOA HỌC CỦA TÁC GIẢ ĐÃ CÔNG BỐ LIÊN QUAN ĐẾN LUẬN ÁN

1. Đinh Văn Dũng (2023), “Quan điểm của Hồ Chí Minh về chi bộ mạnh, chi bộ tốt và sự vận dụng trong nâng cao chất lượng chi bộ đảng hiện nay”, *Tạp chí Nghiên cứu Hồ Chí Minh*, số 58, tr.78-82.
2. Đinh Văn Dũng (2023), “Quan điểm của Hồ Chí Minh về xây dựng chi bộ và sự vận dụng trong xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội hiện nay”, *Tạp chí Nghiên cứu Hồ Chí Minh*, số chuyên đề - 2023, tr.84-88.
3. Đinh Văn Dũng (2023), “Ho Chi Minh view on building a good party cell” [Quan điểm của Hồ Chí Minh về xây dựng chi bộ tốt], *European Journal of Political Science Studies* [Tạp chí nghiên cứu Khoa học chính trị Châu âu], tr.60-65.
4. Đinh Văn Dũng (2024), “Vận dụng quan điểm của Hồ Chí Minh về nội dung, biện pháp xây dựng chi bộ ở các trường Sĩ quan Quân đội hiện nay”, *Tạp chí Lý luận chính trị và Truyền thông*, số chuyên đề 2-2024, tr.177-179.

DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Nguyễn Thái Anh, Nguyễn Vũ (2010), *“Hồ Chí Minh về xây dựng củng cố tổ chức Đảng”*, Nxb Thanh niên, Hà Nội.
2. Phạm Ngọc Anh, Bùi Đình Phong (2005), *“Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng đảng trong sạch, vững mạnh”*, Nxb Lý luận chính trị, Hà Nội.
3. Ban Bí thư Trung ương (2018), *Quy định số 109-QĐ/TW ngày 03/ 01/2018 về công tác kiểm tra của tổ chức đảng đối với việc tu dưỡng, rèn luyện đạo đức, lối sống của cán bộ, đảng viên*, Hà Nội.
4. Ban Bí Thư (2019), *Chỉ thị số 28-CT/TW ngày 21/01/2019 về nâng cao chất lượng kết nạp đảng viên và rà soát, sàng lọc, đưa những đảng viên không còn đủ tư cách ra khỏi Đảng*, Hà Nội.
5. Ban Chấp hành Trung ương (2016), *Quy định số 59-QĐ/TW ngày 22 tháng 12 năm 2016 về tổ chức đảng trong quân đội nhân dân Việt Nam*”, Hà Nội.
6. Ban Chấp hành Trung ương (2018), *Nghị quyết số 26-NQ/TW ngày 19/5/2018 về tập trung xây dựng đội ngũ cán bộ các cấp, nhất là cấp chiến lược, đủ phẩm chất, năng lực và uy tín, ngang tầm nhiệm vụ*, Hà Nội.
7. Ban Chấp hành Trung ương (2018), *Quy định số 08-QĐ/TW, ngày 25/10/2018 về trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, trước hết là Ủy viên Bộ Chính trị, Ủy viên Ban Bí thư, Ủy viên Ban Chấp hành Trung ương*, Hà Nội.
8. Ban Chấp hành Trung ương (2020), *Quy định số 213-QĐ/TW ngày 02/01/2020, về trách nhiệm của đảng viên đang công tác thường xuyên giữ mối liên hệ với tổ chức đảng và nhân dân nơi cư trú*, Hà Nội.
9. Ban Chấp hành Trung ương (2021), *Kết luận số 21-KL/TW ngày 25/10/2021, Kết luận Hội nghị lần thứ tư Ban Chấp hành Trung ương Đảng khoá XIII về đẩy mạnh xây dựng, chỉnh đốn Đảng và hệ thống chính trị; kiên quyết ngăn chặn, đẩy lùi, xử lý nghiêm cán bộ, đảng viên suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hoá”*”, Hà Nội.
10. Ban Chấp hành Trung ương (2021), *Quy định số 22-QĐ/TW ngày 28/7/2021 về công tác kiểm tra, giám sát, kỷ luật đảng*, Hà Nội.
11. Ban Chấp hành Trung ương (2021), *Quy định số 24-QĐ/TW ngày 30/7/2021 về thi hành Điều lệ Đảng*, Hà Nội.
12. Ban Chấp hành Trung ương (2021), *Quy định số 49-QĐ/TW của Bộ Chính trị (Khoá XIII) ngày 22/12/2021 về tổ chức đảng trong QĐNDVN*, Hà Nội.

13. Ban Chấp hành Trung ương (2022), *Nghị quyết số 21-NQ/TW ngày 16/6/2022 về tăng cường củng cố, xây dựng tổ chức cơ sở đảng và nâng cao chất lượng đội ngũ đảng viên trong giai đoạn mới*, Hà Nội.
14. Ban Tổ chức Trung ương (2018), *Hướng dẫn số 12-HD/BTCTW ngày 6/7/2018 về một số vấn đề về nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ*, Hà Nội.
15. Ban Tổ chức Trung ương (2018), *Công văn số 6559-CV/BTCTW ngày 26/10/2018 của về khen thưởng tổ chức đảng, đảng viên*, Hà Nội.
16. Ban Tuyên giáo Trung ương (2018), *Hướng dẫn số 64-HD/BTGTW ngày 10/5/2018 thực hiện Chỉ thị số 23-CT/TW của Ban Bí thư khóa XII về tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả học tập, nghiên cứu, vận dụng và phát triển chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh trong tình hình mới*, Hà Nội.
17. Ban Tổ chức Trung ương (2019), *Hướng dẫn số 21-HD/BTCTW ngày 18/10/2019, Kiểm điểm, đánh giá, xếp loại chất lượng hằng năm đối với tổ chức đảng, đảng viên và tập thể, cá nhân cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp*, Hà Nội.
18. Lê Ngọc Bảo (2022), “Nâng cao năng lực lãnh đạo của tổ chức cơ sở đảng trong quân đội đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ trong tình hình mới”, Tạp chí Nghệ thuật Quân sự Việt Nam, Số 02.
19. Bộ Chính trị (2016), *Kết luận số 120-KL/TW ngày 07/01/2016 về tiếp tục đẩy mạnh, nâng cao chất lượng, hiệu quả việc xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở*, Hà Nội.
20. Bộ Chính trị (2019), *Quy định số 205-QĐ/TW ngày 23/9/2019 về việc kiểm soát quyền lực trong công tác cán bộ và chống chạy chức, chạy quyền*, Hà Nội.
21. Bộ Chính trị (2024), *Quy định số 144-QĐ/TW ngày 09/5/2024 về chuẩn mực đạo đức cách mạng của cán bộ, đảng viên trong giai đoạn mới*, Hà Nội.
22. Bộ Chính trị (2024), *Quy định số 148-QĐ/TW ngày 23/5/2024 về thẩm quyền của người đứng đầu trong việc tạm đình chỉ công tác đối với cán bộ cấp dưới trong trường hợp cần thiết hoặc khi có dấu hiệu vi phạm nghiêm trọng quy định của Đảng, pháp luật của Nhà nước*, Hà Nội.
23. Bộ Quốc phòng (2022), *Chỉ thị số 97/2022/CT-QP ngày 22/07/ 2022 của Bộ trưởng Bộ Quốc phòng về xây dựng đơn vị vững mạnh toàn diện “Mẫu mực tiêu biểu” trong toàn quân*, Hà Nội.
24. Lương Cường (2019), “Thực hiện Di chúc của Chủ tịch Hồ Chí Minh, xây dựng đảng bộ Quân đội vững mạnh về chính trị, tư tưởng, tổ chức và đạo đức”, Tạp chí Quốc phòng toàn dân, Số 9.

25. Bùi Quang Cường (2015), “*Phát triển lý luận công tác xây dựng đảng trong Đảng bộ Quân đội*”, Đề tài cấp Bộ Quốc phòng, Hà Nội.
26. Bùi Quang Cường (2019), “*Lý luận và thực tiễn xây dựng Quân đội nhân dân Việt Nam về chính trị*”, Nxb Quân đội Nhân dân, Hà Nội.
27. Nguyễn Quang Cường (2022), “*Xây dựng đảng bộ quân khu 3 trong sạch, vững mạnh tiêu biểu*”, Tạp chí Quốc phòng toàn dân, Số 2.
28. Lê Văn Dũng (2009), “*Tiếp tục xây dựng QĐNDVN vững mạnh về chính trị đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ thời kỳ mới*”, Nxb Quân đội Nhân dân, Hà Nội.
29. Nguyễn Thị Kim Dung (2022), “*Xây dựng tổ chức cơ sở đảng trong sạch, vững mạnh theo tư tưởng Hồ Chí Minh*”, Tạp chí Lý luận Chính trị, Số 3.
30. Hoàng Xuân Dũng (2020), “*Đảng bộ Binh chủng Hóa học đẩy mạnh công tác xây dựng đảng theo lời Bác dạy*”, Tạp chí Quốc phòng toàn dân, Số 8.
31. Lê Xuân Dũng (2021), “*Tư tưởng Hồ Chí Minh về tổ chức cơ sở Đảng và sự vận dụng vào Đảng bộ tỉnh Thanh Hóa trong thời kỳ mới*”, Tạp chí Cộng sản, Số 5.
32. Đảng bộ Trường Sĩ quan Công binh (2015), *Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ lần thứ XI*, Bình Dương.
33. Đảng bộ Trường Sĩ quan Chính trị (2015), *Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ Trường Sĩ quan Chính trị lần thứ IX*, Bắc Ninh.
34. Đảng bộ Trường sĩ quan Lục quân 1 (2015), *Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ lần thứ XVI*, Hà Nội.
35. Đảng bộ Trường Sĩ quan Lục quân 2 (2015), *Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ lần thứ XIV*, Đồng Nai.
36. Đảng bộ Trường Sĩ quan Pháo binh (2015), *Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ Trường Sĩ quan Pháo binh lần thứ XVI*, Hà Nội.
37. Đảng bộ Trường Sĩ quan Thông tin (2015), *Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ lần thứ XV*, Khánh Hòa.
38. Đảng bộ Quân đội (2020), *Văn kiện Đại hội đại biểu Đảng bộ Quân đội lần thứ XI*, Lưu hành nội bộ, Hà Nội.
39. Đảng bộ Trường Sĩ quan Công binh (2020), *Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ lần thứ XXIV*, Bình Dương.
40. Đảng bộ Trường Sĩ quan Chính trị (2020), *Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ Trường Sĩ quan Chính trị lần thứ X*, Hà Nội.
41. Đảng bộ Trường sĩ quan Lục quân 1 (2020), *Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ lần thứ XVII*, Hà Nội.

42. Đảng bộ Trường Sĩ quan Lục quân 2 (2020), *Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ lần thứ XV*, Đồng Nai.
43. Đảng bộ Trường Sĩ quan Pháo binh (2020), *Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ Trường Sĩ quan Pháo binh lần thứ XXI*, Hà Nội.
44. Đảng bộ Trường Sĩ quan Thông tin (2020), *Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ lần thứ XVI*, Khánh Hòa.
45. Đảng Cộng sản Việt Nam (2017), *Kết luận số 18-KL/TW ngày 22/9/2017 của Ban Bí thư về tiếp tục đẩy mạnh thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW của Ban Bí thư khóa X "Về nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ" trong tình hình mới*, Hà Nội.
46. Đảng Cộng sản Việt Nam (2011), *Điều lệ Đảng Cộng sản Việt Nam*, Nxb Chính trị quốc gia - Sự thật, Hà Nội.
47. Đảng Cộng sản Việt Nam (2011), *Văn kiện Đại hội đại biểu Đảng toàn quốc lần thứ XI*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
48. Đảng Cộng sản Việt Nam (2012), *Nghị quyết Trung ương 4 Khóa XI, Một số vấn đề cấp bách về xây dựng đảng hiện nay*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
49. Đảng Cộng sản Việt Nam (2015), *Báo cáo tổng kết một số vấn đề lý luận - thực tiễn qua 30 năm đổi mới*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
50. Đảng Cộng sản Việt Nam (2016), *Văn kiện Đại hội đại biểu Đảng toàn quốc lần thứ XII*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
51. Đảng Cộng sản Việt Nam (2018), *Nghị quyết số 35-NQ/TW của Bộ Chính trị về tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới, ngày 22/10/2018*, Hà Nội.
52. Đảng Cộng sản Việt Nam (2018), *Văn kiện Hội nghị lần thứ bảy Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII, Văn phòng Trung ương Đảng*, Hà Nội.
53. Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII, Tập 1*, Nxb Chính trị quốc gia - Sự thật, Hà Nội.
54. Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII, Tập 2*, Nxb Chính trị quốc gia - Sự thật, Hà Nội.
55. Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), *Nghị quyết Trung ương 4 Khóa XIII về Tăng cường xây dựng chính đồn Đảng; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống, những biểu hiện "tự diễn biến", "tự chuyển hóa" trong nội bộ*, Nxb Chính trị quốc gia - Sự thật, Hà Nội.

56. Sa - lát Đôn - phay - vòng (2015), *“Nâng cao chất lượng tổ chức cơ sở đảng ở các cơ quan hành chính Thủ đô Viên Chăn”*, Tạp chí Xây dựng đảng, Số 6.
57. Đảng ủy Trường Sĩ quan Công binh (2015), *Nghị quyết số 582-NQ/ĐU, ngày 24/6/2015 lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ năm học 2015-2016*, Bình Dương.
58. Đảng ủy Trường Sĩ quan Chính trị (2015), *Báo cáo số 760 - BC/ĐU ngày 29 tháng 6 năm 2015 về tổng kết công tác kiểm tra, giám sát và thi hành kỷ luật của Đảng trong Đảng bộ Trường Sĩ quan Chính trị*, Bắc Ninh.
59. Đảng ủy Trường Sĩ quan Chính trị (2015), *Nghị quyết số 777 - NQ/ĐU, ngày 23/6/2012 lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ năm học 2015 - 2016*, Bắc Ninh.
60. Đảng ủy Trường Sĩ quan Chính trị (2016), *Nghị quyết số 130-NQ/ĐU, ngày 29/6/2016 lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ năm học 2016-2017*, Bắc Ninh.
61. Đảng ủy Trường Sĩ quan Chính trị (2016), *Nghị quyết số 132-NQ/ĐU lãnh đạo nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ đến năm 2020 và những năm tiếp theo*, Bắc Ninh.
62. Đảng ủy Trường Sĩ quan Kỹ thuật Quân sự (2018), *Báo cáo số 489 - BC/ĐU ngày 06/11/2018 về kết quả kiểm điểm, đánh giá, xếp loại chất lượng tổ chức đảng, đảng viên và khen thưởng tổ chức đảng, đảng viên năm 2018*, TP. Hồ Chí Minh.
63. Đinh Ngọc Giang (2019), *Nâng cao năng lực, hiệu quả hoạt động của các tổ chức cơ sở đảng gắn với chất lượng đảng viên đáp ứng yêu cầu trong tình hình mới*, Nxb Lý luận chính trị, Hà Nội.
64. Nguyễn Đức Hà (2010), *“Một số vấn đề về xây dựng tổ chức cơ sở đảng hiện nay”*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
65. Nguyễn Thị Việt Hà (2020), *“Xây dựng chi bộ thật sự đoàn kết theo tư tưởng Hồ Chí Minh trong giai đoạn hiện nay”*, Tạp chí Khoa học Chính trị, Số 08.
66. Nguyễn Thị Minh Hòa (2018), *“Xây dựng chi bộ Đảng trong sạch, vững mạnh theo tư tưởng Hồ Chí Minh ở giai đoạn hiện nay”*, Tạp chí Kế toán Tài chính, Số 1.
67. Nguyễn Sỹ Họa (2020), *“Phòng, chống lãng phí trong Quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh”*, Tạp chí Quốc phòng toàn dân, Số 6.
68. Bùi Kim Hồng (2006), *“Chủ tịch Hồ Chí Minh với công tác xây dựng đảng trong sạch, vững mạnh”*, Nxb Lý luận chính trị, Hà Nội.
69. Nguyễn Duy Hùng (2008), *“Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản Việt Nam”*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.

70. Trần Sinh Huy (2020), *“Mấy giải pháp vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về đức và tài của người cán bộ cách mạng vào xây dựng đội ngũ cán bộ, giảng viên ở Học viện Lục quân hiện nay”*, Tạp chí Quốc phòng, Số 6.
71. Trần Đình Huỳnh, Nguyễn Thị Tô Uyên (2018) *“Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng đảng và chính quyền Nhà nước”* Nxb Lý luận chính trị, Hà Nội.
72. Lê Trung Kiên (2016), *“Quan điểm của Chủ tịch Hồ Chí Minh về xây dựng chi bộ “bốn tốt”*, Tạp chí Lý luận Chính trị và Truyền thông, Số 1.
73. Đặng Xuân Kỳ, Mạch Quang Thắng, Nguyễn Văn Hòa (2005), *“Một số vấn đề về xây dựng đảng hiện nay”*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
74. Nguyễn Văn Lanh (2023), *“Quân đoàn 3 nâng cao NLLĐ, SCD của tổ chức cơ sở đảng”*, Tạp chí Quốc phòng toàn dân, Số 6.
75. Tô Lâm (2024), *“Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương thức lãnh đạo, cầm quyền của Đảng, yêu cầu cấp bách của giai đoạn cách mạng mới”*, Bài viết của đồng chí Tô Lâm, Tổng Bí thư Ban Chấp hành Trung ương Đảng Cộng sản Việt Nam, Hà Nội.
76. Tô Lâm (2024), *Phát biểu kết luận của Đồng chí Tổng Bí thư Tô Lâm tại Hội nghị quán triệt, triển khai tổng kết việc thực hiện Nghị quyết số 18-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII; tình hình kinh tế-xã hội năm 2024, giải pháp tăng tốc phát triển kinh tế-xã hội năm 2025 và tháo gỡ điểm nghẽn, nút thắt về thể chế*, Hà Nội.
77. Tô Lâm (2024), *“Phát huy tính Đảng trong xây dựng nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa Việt Nam”*, Bài viết của đồng chí Tô Lâm, Tổng Bí thư Ban Chấp hành Trung ương Đảng Cộng sản Việt Nam, Hà Nội.
78. Nguyễn Tùng Lâm (2018), *“Xây dựng chi bộ ở đơn vị quản lý học viên trong các học viện, trường sĩ quan quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh”*, Tạp chí giáo dục lý luận chính trị, Số 2.
79. V.I.Lênin (1978), *Toàn tập*, Tập 17, Nxb Tiến bộ, Mátxcova.
80. V.I.Lênin (1978), *Toàn tập*, tập 41, Nxb Tiến bộ, Mátxcova.
81. V.I.Lênin (1978), *Toàn tập*, Tập 8, Nxb Tiến bộ, Mátxcova.
82. Ngô Xuân Lịch (2016), *“Xây dựng đảng bộ Quân đội ngang tầm nhiệm vụ mới”*, Nxb Quân đội nhân dân, Hà Nội.
83. C.Mác – Ph.Ăngghen (2002), *Toàn tập*, tập 1, Nxb CTQG Hà Nội.

84. Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập 1*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
85. Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập 2*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
86. Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập 3*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
87. Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập 5*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
88. Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập 6*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
89. Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập 7*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
90. Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập 8*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
91. Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập 9*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
92. Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập 10*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
93. Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập 11*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
94. Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập 12*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
95. Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập 13*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
96. Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập 14*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
97. Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập 15*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
98. Phạm Văn Minh (2024) “*Vận dụng và phát triển sáng tạo tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng tổ chức cơ sở đảng và đảng viên trong tình hình hiện nay*”, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
99. Trần Thị Minh Ngọc (2016) “*Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng đảng trong Di chúc*”, Tạp chí Triết học, Số 1.
100. Nguyễn Đức Nhuận (2022), “*Xây dựng đảng bộ các trường SQQĐ hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh*”, Luận án Tiến sĩ, chuyên ngành Hồ Chí Minh học, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Hà Nội.
101. Bùi Đình Phong (2017), “*Một số vấn đề cấp bách về xây dựng đảng hiện nay dưới ánh sáng tư tưởng Hồ Chí Minh*”, Nxb Tổng hợp Tp Hồ Chí Minh.
102. Bùi Đình Phong, Phạm Ngọc Anh (2006), “*Vận dụng và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng đảng trong thời kỳ đổi mới*”, Nxb Lao động, Hà Nội.
103. Nguyễn Xuân Phương (2017), “*Giáo trình xây dựng đảng về tổ chức*”, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
104. Quân ủy Trung ương (2016), *Chỉ thị 87-CT/Quân ủy Trung ương ngày 8/7/2016 về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong Đảng bộ Quân đội và toàn quân*, Hà Nội.
105. Quân ủy Trung ương (2017), *Quy định số 104-NQ/QU ngày 16/02/2017, Một số vấn đề cơ bản về thực hiện nguyên tắc TTDC của tổ chức đảng trong*

Quân đội nhân dân Việt Nam, Hà Nội.

106. Quân ủy Trung ương (2018), *Quyết định số 548-QĐ/QU ngày 29/5/2018 về việc ban hành Quy chế công tác cán bộ trong QĐNDVN*, Hà Nội.
107. Quân ủy Trung ương (2018), *Quy định số 842-QĐ/QĐTW ngày 06/8/2018 về tiêu chuẩn, chức danh, tiêu chí đánh giá, xếp loại cán bộ trong QĐNDVN*, Hà Nội.
108. Quân ủy Trung ương (2019), *Kết luận số 111-KL/QUTW ngày 12/02/2019 của Thường vụ Quân ủy Trung ương về tiếp tục nâng cao NLLĐ, SCD của tổ chức cơ sở đảng và chất lượng đội ngũ cán bộ, đảng viên trong Quân đội giai đoạn mới*, Hà Nội.
109. Quân ủy Trung ương (2019), *Chỉ thị số 855-CT/Quân ủy Trung ương ngày 12/8/2019 về đẩy mạnh thực hiện Cuộc vận động “Phát huy truyền thống, cống hiến tài năng, xứng danh Bộ đội Cụ Hồ” thời kỳ mới*. Hà Nội.
110. Quân ủy Trung ương (2021), *Nghị quyết số 847-NQ/QUT ngày 28/12/ 2021 về phát huy phẩm chất “Bộ đội Cụ Hồ”, kiên quyết chống chủ nghĩa cá nhân trong tình hình mới*, Hà Nội.
111. Quân ủy Trung ương (2022), *Công tác kiểm tra, giám sát và kỷ luật của Đảng trong Đảng bộ Quân đội*, Hà Nội.
112. Quân ủy Trung ương (2023), *Nghị quyết về lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ Quân sự quốc phòng và xây dựng đảng bộ Quân đội*, Hà Nội.
113. Thanh Quang (2009), *“Vận dụng và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh trong xây dựng tổ chức cơ sở đảng”*, Nxb Lao động, Hà Nội.
114. Lý Việt Quang (2020) *“Tư tưởng Hồ Chí Minh về phòng, chống những biểu hiện suy thoái tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống của cán bộ, đảng viên”*, Tạp chí Lý luận Chính trị, Số 3.
115. Nguyễn Vĩnh Thanh (2020) *“Tư tưởng Hồ Chí Minh về phòng, chống suy thoái tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống của cán bộ, đảng viên và một số vấn đề đặt ra trong công tác xây dựng Đảng hiện nay”*, Tạp chí Nghiên cứu Hồ Chí Minh, Số 3.
116. Nguyễn Văn Tâm (2018), *“Một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác phát triển đảng viên là học viên ở các đảng bộ tiểu đoàn quản lý học viên, Trường Sĩ quan Chính trị hiện nay”*. Tạp chí Khoa học Chính trị Quân sự, Số 4.
117. Đỗ Văn Thiện (2017), *“Quân đoàn 1 xây dựng tổ chức cơ sở đảng đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới”*, Tạp chí Quốc phòng toàn dân, Số 6.

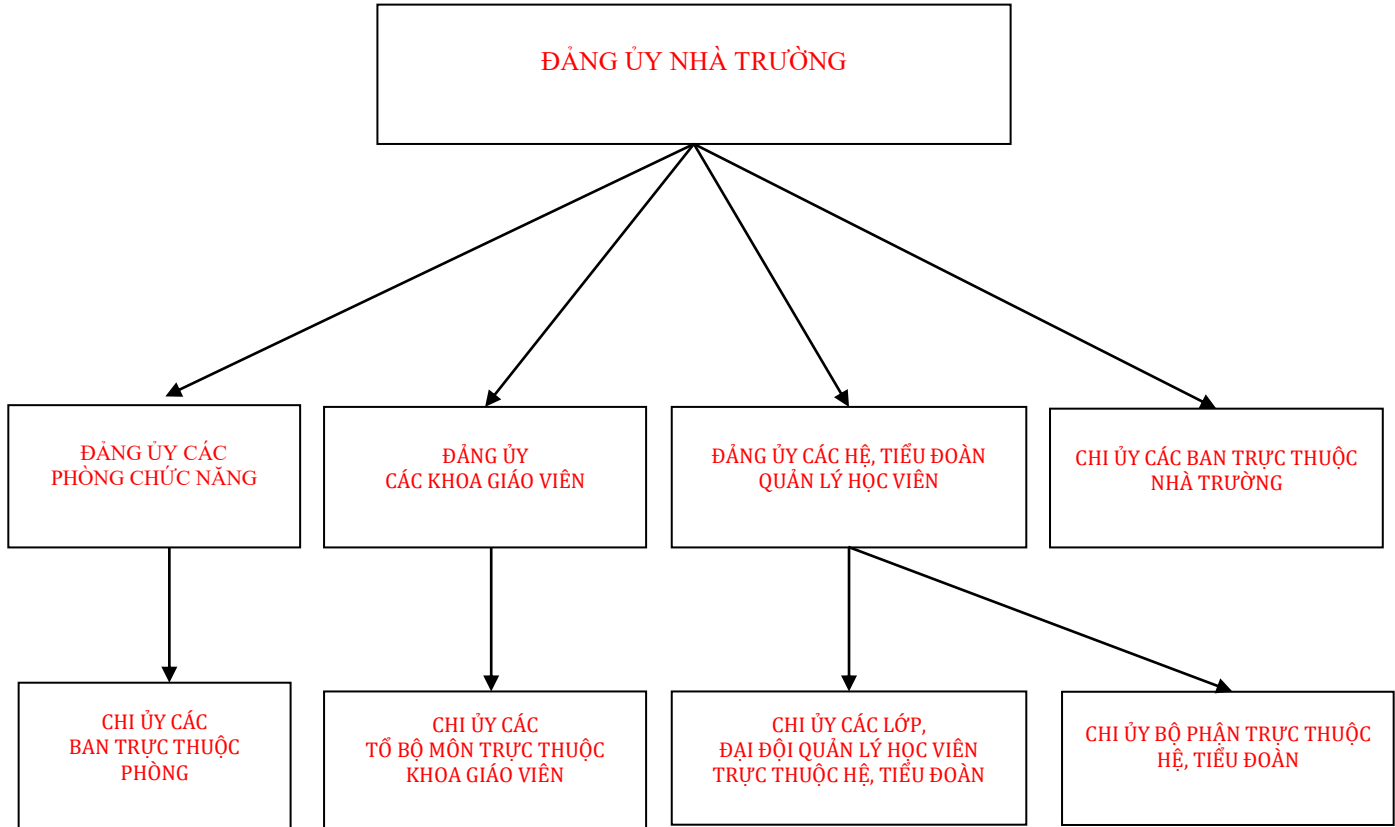
118. Nguyễn Văn Thủy (2016), *“Tăng cường bản chất giai cấp công nhân của Quân đội nhân dân Việt Nam theo tư tưởng Hồ Chí Minh”*, Tạp chí giáo dục lý luận chính trị quân sự, Số 5.
119. Triệu Quang Tiến (2004), *“tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng đảng”*, Nxb Lao động, Hà Nội.
120. Nguyễn Phú Trọng (2018), *“Vững tin vào sự lãnh đạo của Đảng khó khăn nào cũng vượt qua”*, Nxb Chính trị Quốc gia – Sự thật, Hà Nội.
121. Nguyễn Phú Trọng, Tô Huy Rứa, Trần Khắc Việt (2004) *“Nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của Đảng trong thời kỳ mới”*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
122. Tổng cục Chính trị (2016), *Hướng dẫn số 1031/HD-CT một số nội dung về nghị quyết và chế độ ra nghị quyết lãnh đạo của cấp ủy, chỉ bộ trong Đảng bộ Quân đội*, Hà Nội.
123. Tổng cục Chính trị (2018), *Hướng dẫn số 1758/HD-CT ngày 10/10/2018, của Tổng cục Chính trị về kiểm điểm, đánh giá, xếp loại chất lượng hằng năm đối với tổ chức đảng, đảng viên trong Đảng bộ Quân đội*, Hà Nội.
124. Tổng cục Chính trị (2022), *Một số quy định, hướng dẫn về tổ chức đảng, tổ chức cơ quan chính trị trong QĐNDVN*, Hà Nội.
125. Vũ Văn Tuấn (2019), *“Đổi mới giáo dục lý luận chính trị trong các học viện, nhà trường kỹ thuật quân sự hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh”*, Luận án Tiến sĩ chuyên ngành Hồ Chí Minh học, Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh, Hà Nội.
126. Nguyễn Minh Tuấn (2020) *“Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng đảng “là đạo đức, là văn minh”*, Tạp chí Nghiên cứu Hồ Chí Minh, Số 2.
127. Nguyễn Minh Tuấn (2021) *“Xây dựng đảng về tổ chức, cán bộ”*, Nxb chính trị quốc gia - Sự thật, Hà Nội.
128. Nguyễn Minh Tuấn, Trần Khắc Việt (2018), *“350 Thuật ngữ xây dựng đảng”*, Nxb Lý luận chính trị, Hà Nội.
129. Trần Thị Minh Tuyết (2018) *“Tính nhân văn trong quan điểm xây dựng đảng về đạo đức của Hồ Chí Minh”*, Tạp chí Lịch sử đảng, Số 332.
130. Từ điển Bách khoa Việt Nam (1995), *Trung tâm biên soạn từ điển Bách khoa Việt Nam*, Nxb Văn hóa – Thông tin, Hà Nội.
131. Từ điển Tiếng Việt (1994), Nxb Giáo dục, Hà Nội,.

132. Trần Thị Lê Việt (2022), *“Tăng cường củng cố, xây dựng tổ chức cơ sở đảng và nâng cao chất lượng đội ngũ đảng viên trong giai đoạn mới”*, Tạp chí xây dựng đảng, Số 7.
133. Phạm Văn Vững (2019), *“Xây dựng đảng bộ Quân chủng Hải Quân vững mạnh theo Di chúc của Chủ tịch Hồ Chí Minh”*, Tạp chí Quốc phòng toàn dân, Số 8.
134. Dương Trung Ý (2013), *“Nâng cao chất lượng đảng bộ xã trong thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp nông thôn”*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.

PHỤ LỤC
Phụ lục 1
DANH SÁCH
CÁC TRƯỜNG SĨ QUAN QUÂN ĐỘI
TRONG QUÂN ĐỘI NHÂN DÂN VIỆT NAM
(Nguồn: Cục Nhà trường, tháng 3/2024)

ST	Tên trường	Năm thành lập	Trực thuộc
1	Trường Sĩ quan Chính trị (Đại học Chính trị)	1976	Bộ Quốc phòng
2	Trường Sĩ quan Lục quân 1 (Đại học Trần Quốc Tuấn)	1945	Bộ Quốc phòng
3	Trường Sĩ quan Lục quân 2 (Đại học Nguyễn Huệ)	1961	Bộ Quốc phòng
4	Trường Sĩ quan Kỹ thuật quân sự (Đại học Trần Đại Nghĩa)	1978	Tổng cục Kỹ thuật
5	Trường Sĩ quan Thông tin (Đại học Thông tin liên lạc)	1951	Binh chủng Thông tin
6	Trường Sĩ quan Công binh (Đại học Ngô Quyền)	1955	Binh chủng Công binh
7	Trường Sĩ quan Không quân	1959	Quân chủng PKKQ
8	Trường Sĩ quan Phòng hóa	1976	Binh chủng Hóa học
9	Trường Sĩ quan Pháo binh	1957	Binh chủng Pháo binh
10	Trường Sĩ quan Đặc công	1967	Binh chủng Đặc công
11	Trường Sĩ quan Tăng thiết giáp	1965	Binh chủng Tăng thiết giáp

Phụ lục 2
MÔ HÌNH HỆ THỐNG TỔ CHỨC ĐẢNG TRONG ĐẢNG BỘ
CÁC TRƯỜNG SĨ QUAN QUÂN ĐỘI



Phụ lục 3

**THỐNG KÊ CƠ CẤU HỌC VẤN, TRÌNH ĐỘ LÝ LUẬN, TUỔI ĐẢNG, QUA CHIẾN ĐẤU
CỦA ĐỘI NGŨ ĐẢNG VIÊN Ở CHI BỘ ĐẠI ĐỘI HỌC VIÊN CÁC TRƯỜNG SĨ QUAN QUÂN ĐỘI
(Từ năm học 2015 - 2016 đến năm học 2022 - 2023)**

(Nguồn: Cơ quan chính trị các trường Sĩ quan Quân đội, tháng 8/2024)

TÊN TRƯỜNG	NĂM HỌC	Tổng số đảng viên	TRÌNH ĐỘ HỌC VẤN (%)			TRÌNH ĐỘ LÝ LUẬN (%)			TUỔI ĐẢNG (%)			QUA CHIẾN ĐẤU (%)
			Trung học phổ thông	Đại học	Sau Đại học	Sơ cấp	Trung cấp	Cao cấp	Dưới 5 năm	Từ 5 năm đến 15 năm	Trên 15 năm	
Trường Sĩ Quan Công binh	2015 – 2016	1453	94,65	4,80	0,55	94,65	5,35	0	97,32	2,68	0	0
	2016 – 2017	1503	95,21	4,26	0,53	95,21	4,79	0	97,61	2,39	0	0
	2017 – 2018	1692	95,76	3,72	0,52	95,76	4,24	0	97,87	2,13	0	0
	2018 – 2019	1875	96,12	3,36	0,48	96,12	3,84	0	98,08	1,92	0	0
	2019 – 2020	1713	95,80	3,74	0,46	95,80	4,20	0	97,90	2,10	0	0
	2020 – 2021	1691	95,74	3,73	0,53	95,74	4,26	0	97,87	2,13	0	0
	2021 – 2022	1733	95,84	3,58	0,58	95,84	4,16	0	97,75	2,25	0	0
	2022 – 2023	1844	96,06	3,31	0,63	96,06	3,94	0	97,89	2,11	0	0
Bình quân			95,66	3,81	0,53				97,77	2,23		
Trường Sĩ Quan Thông tin	2015 – 2016	594	88,21	10,44	1,35	88,21	11,79	0	92,93	7,07	0	0
	2016 – 2017	705	87,94	10,64	1,42	87,94	12,06	0	92,77	7,23	0	0
	2017 – 2018	864	88,43	10,18	1,39	88,43	11,57	0	93,06	6,94	0	0
	2018 – 2019	976	88,73	9,94	1,33	88,73	11,27	0	93,24	6,76	0	0
	2019 – 2020	1131	89,39	9,20	1,41	89,39	10,61	0	93,63	6,37	0	0
	2020 – 2021	1129	89,37	9,21	1,42	89,37	10,63	0	93,62	6,38	0	0
	2021 – 2022	1156	89,62	8,91	1,47	89,62	10,38	0	93,77	6,23	0	0
	2022 – 2023	1147	89,45	9,07	1,48	89,45	10,55	0	94,25	5,75	0	0
Bình quân			88,90	9,69	1,41				93,40	6,60		

TÊN TRƯỜNG	NĂM HỌC	Tổng số đảng viên	TRÌNH ĐỘ HỌC VẤN (%)			TRÌNH ĐỘ LÝ LUẬN (%)			TUỔI ĐẢNG (%)			QUA CHIẾN ĐẤU (%)
			Trung học phổ thông	Đại học	Sau Đại học	Sơ cấp	Trung cấp	Cao cấp	Dưới 5 năm	Từ 5 năm đến 15 năm	Trên 15 năm	
Trường Sĩ Quan Chính trị	2015 – 2016	1453	91,12	7,50	1,38	91,12	8,88	0	94,63	5,37	0	0
	2016 – 2017	1503	90,69	7,98	1,33	90,69	9,31	0	94,41	5,59	0	0
	2017 – 2018	1692	91,17	7,39	1,47	91,17	8,83	0	94,68	5,32	0	0
	2018 – 2019	1875	91,14	7,09	1,44	91,14	8,86	0	94,93	5,07	0	0
	2019 – 2020	1713	90,66	7,76	1,58	90,66	9,34	0	94,57	5,43	0	0
	2020 – 2021	1691	90,54	7,75	1,71	90,54	9,46	0	93,32	5,68	0	0
	2021 – 2022	1733	90,77	7,56	1,67	90,77	9,23	0	94,35	5,65	0	0
	2022 – 2023	1844	91,32	7,05	1,63	91,32	8,68	0	94,69	5,31	0	0
Bình quân			90,97	7,50	1,53				94,45	5,55		
Trường Sĩ Quan Lục quân 1	2015 – 2016	3550	91,89	7,04	1,07	91,89	8,11	0	95,95	4,05	0	0
	2016 – 2017	3352	91,41	7,43	1,16	91,41	8,59	0	95,71	4,29	0	0
	2017 – 2018	3603	92,01	6,91	1,08	92,01	7,99	0	96,00	4,00	0	0
	2018 – 2019	3641	92,09	6,81	1,10	92,09	7,91	0	96,05	3,95	0	0
	2019 – 2020	3535	91,85	7,02	1,13	91,85	8,15	0	95,93	4,07	0	0
	2020 – 2021	1783	91,03	7,29	1,68	91,03	8,97	0	94,62	5,38	0	0
	2021 – 2022	1669	90,53	7,73	1,74	90,53	9,47	0	94,25	5,75	0	0
	2022 – 2023	1579	89,87	7,92	2,21	89,87	10,13	0	93,96	6,04	0	0
Bình quân			91,34	7,27	1,39				95,31	4,69		
Trường Sĩ Quan Pháo binh	2015 – 2016	483	87,58	10,56	1,86	87,58	12,42	0	92,55	7,45	0	0
	2016 – 2017	548	89,06	9,31	1,64	89,06	10,94	0	93,43	6,57	0	0
	2017 – 2018	619	90,3	8,08	1,62	90,3	9,70	0	94,18	5,82	0	0
	2018 – 2019	571	89,49	8,76	1,75	89,49	10,51	0	93,70	6,30	0	0
	2019 – 2020	464	87,07	10,99	1,94	87,07	12,93	0	92,24	7,76	0	0
	2020 – 2021	438	86,34	11,87	1,83	86,34	13,66	0	91,78	8,22	0	0

TÊN TRƯỜNG	NĂM HỌC	Tổng số đảng viên	TRÌNH ĐỘ HỌC VẤN (%)			TRÌNH ĐỘ LÝ LUẬN (%)			TUỔI ĐẢNG (%)			QUA CHIẾN ĐẤU (%)
			Trung học phổ thông	Đại học	Sau Đại học	Sơ cấp	Trung cấp	Cao cấp	Dưới 5 năm	Từ 5 năm đến 15 năm	Trên 15 năm	
	2021 – 2022	448	86,60	11,61	1,79	86,60	13,40	0	91,96	8,04	0	0
	2022 – 2023	502	87,85	10,36	1,79	87,85	12,15	0	92,83	7,17	0	0
Bình quân			89,29	8,93	1,78				92,83	7,17		
Trường Sĩ Quan Lục quân 2	2015 – 2016	1389	81,00	17,20	1,80	81,00	19,00	0	90,50	9,50	0	0
	2016 – 2017	1426	81,49	16,76	1,75	81,49	18,51	0	90,74	9,26	0	0
	2017 – 2018	1499	82,39	15,88	1,73	82,39	17,61	0	91,19	8,81	0	0
	2018 – 2019	1500	82,40	15,87	1,73	82,40	17,60	0	91,20	8,80	0	0
	2019 – 2020	1553	83,00	15,33	1,67	83,00	17,00	0	91,50	8,50	0	0
	2020 – 2021	1489	82,27	15,92	1,81	82,27	17,73	0	91,13	8,87	0	0
	2021 – 2022	1438	81,64	16,48	1,88	81,64	18,36	0	90,82	9,18	0	0
	2022 – 2023	1427	81,50	16,61	1,89	81,50	18,50	0	90,75	9,25	0	0
Bình quân			81,95	16,27	1,78				90,98	9,02		

Phụ lục 4

**KẾT QUẢ PHÂN TÍCH CHẤT LƯỢNG CHI ỦY ĐẠI ĐỘI HỌC VIÊN TRỰC THUỘC ĐẢNG ỦY CƠ SỞ
TRONG ĐẢNG BỘ CÁC TRƯỜNG SĨ QUAN QUÂN ĐỘI**

(Từ năm học 2015 - 2016 đến năm học 2023 - 2024)

(Nguồn: Cơ quan chính trị các trường Sĩ quan Quân đội, tháng 8/2024)

ĐƠN VỊ	NĂM HỌC	KẾT QUẢ PHÂN TÍCH CHẤT LƯỢNG CHI ỦY								
		Tổng số chi uỷ	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ		Hoàn thành tốt nhiệm vụ		Hoàn thành nhiệm vụ		Không hoàn thành nhiệm vụ	
			SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Trường Sĩ quan Chính trị	2015 - 2016	26	5	19,23	19	73,07	2	7,7	0	0
	2016 - 2017	28	5	17,85	22	78,57	1	3,58	0	0
	2017 - 2018	30	7	23,33	21	70,00	2	6,67	0	0
	2018 - 2019	32	7	21,87	23	71,87	2	6,26	0	0
	2019 - 2020	32	6	18,75	24	75,00	2	6,26	0	0
	2020 - 2021	32	8	25,00	22	68,75	2	6,26	0	0
	2021 - 2022	32	6	18,75	23	71,87	3	9,38	0	0
	2022 - 2023	32	6	18,75	25	78,12	1	3,13	0	0
	2023 - 2024	32	7	21,87	24	75,00	1	3,13	0	0
	Bình quân			20,60		73,58		5,82		0
Trường Sĩ quan Lục quân 1	2015 - 2016	20	3	15,00	16	80,00	1	5,00	0	0
	2016 - 2017	22	4	18,18	17	77,27	1	4,55	0	0
	2017 - 2018	24	4	16,67	18	75,00	2	8,33	0	0
	2018 - 2019	24	4	16,67	19	79,17	1	4,16	0	0
	2019 - 2020	24	5	20,83	17	70,83	2	8,34	0	0
	2020 - 2021	30	7	23,33	21	70,00	2	6,67	0	0
	2021 - 2022	28	5	17,85	22	78,57	1	3,58	0	0
	2022 - 2023	26	5	19,23	19	73,07	2	7,7	0	0

ĐƠN VỊ	NĂM HỌC	KẾT QUẢ PHÂN TÍCH CHẤT LƯỢNG CHI ỦY								
		Tổng số chi uỷ	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ		Hoàn thành tốt nhiệm vụ		Hoàn thành nhiệm vụ		Không hoàn thành nhiệm vụ	
			SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
	2023 - 2024	26	6	23,08	19	73,07	1	3,85	0	0
	Bình quân			18,98		75,22		5,8		
Trường Sĩ quan Pháo binh	2015 - 2016	12	3	25,00	8	66,67	1	8,33	0	0
	2016 - 2017	12	4	33,33	7	58,34	1	8,33	0	0
	2017 - 2018	12	3	25,00	9	75,00	0	0	0	0
	2018 - 2019	12	2	16,67	8	66,67	2	16,66	0	0
	2019 - 2020	12	3	25,00	8	66,67	1	8,33	0	0
	2020 - 2021	12	2	16,67	9	75,00	1	8,33	0	0
	2021 - 2022	12	4	33,33	8	66,67	0	0	0	0
	2022 - 2023	12	4	33,33	7	58,33	1	8,33	0	0
	2023 - 2024	12	3	25,00	8	66,67	1	8,33	0	0
	Bình quân			25,93		66,67		7,40		0
Trường Sĩ quan Lục quân 2	2015 - 2016	33	6	18,18	25	75,76	2	6,06	0	0
	2016 - 2017	33	5	15,15	24	72,73	4	12,12	0	0
	2017 - 2018	33	7	21,21	21	63,64	5	15,15	0	0
	2018 - 2019	33	6	18,18	25	75,76	2	6,06	0	0
	2019 - 2020	33	8	24,24	22	66,67	3	9,09	0	0
	2020 - 2021	33	5	15,15	23	69,70	5	15,15	0	0
	2021 - 2022	33	7	21,21	20	60,61	6	18,18	0	0
	2022 - 2023	33	8	24,24	22	66,67	3	9,09	0	0
	2023 - 2024	33	7	21,21	23	69,70	3	9,09	0	0
	Bình quân			19,86		69,03		11,11		0
Trường Sĩ quan Thông tin	2015 - 2016	14	3	21,43	11	78,57	0	0,00	0	0
	2016 - 2017	17	4	23,53	13	76,47	0	0,00	0	0

ĐƠN VỊ	NĂM HỌC	KẾT QUẢ PHÂN TÍCH CHẤT LƯỢNG CHI ỦY								
		Tổng số chi uỷ	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ		Hoàn thành tốt nhiệm vụ		Hoàn thành nhiệm vụ		Không hoàn thành nhiệm vụ	
			SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
	2017 - 2018	20	3	15,00	16	80,00	1	5,00	0	0
	2018 - 2019	22	4	18,18	17	77,27	1	4,55	0	0
	2019 - 2020	24	4	16,67	18	75,00	2	8,33	0	0
	2020 - 2021	24	4	16,67	19	79,17	1	4,16	0	0
	2021 - 2022	24	5	20,83	17	70,83	2	8,34	0	0
	2022 - 2023	22	5	22,73	17	77,27	0	0,00	0	0
	2023 - 2024	22	4	18,18	17	77,27	1	4,55	0	0
	Bình quân			19,25		76,87		3,88		0
	Trường Sĩ quan Công binh	2015 - 2016	5	1	20,00	4	80,00	0	0	0
2016 - 2017		6	1	16,67	4	66,67	1	16,66	0	0
2017 - 2018		6	1	16,67	5	83,33	0	0	0	0
2018 - 2019		7	1	14,28	5	71,44	1	14,28	0	0
2019 - 2020		7	2	28,57	5	71,43	0	0	0	0
2020 - 2021		7	2	28,57	5	71,43	0	0	0	0
2021 - 2022		7	1	14,28	6	85,72	0	0	0	0
2022 - 2023		8	1	38,46	7	53,85	1	7,69	0	0
2023 - 2024		8	2	25,00	6	75,00	0	0	0	0
Bình quân				22,50		73,20		4,30		0

Phụ lục 5
KẾT QUẢ PHÂN TÍCH CHẤT LƯỢNG CHI BỘ, ĐẢNG VIÊN Ở CHI BỘ ĐẠI ĐỘI HỌC VIÊN
TRỰC THUỘC ĐẢNG ỦY CƠ SỞ Ở CÁC TRƯỜNG SĨ QUAN QUÂN ĐỘI

Phụ lục 5.1

Kết quả phân tích chất lượng chi bộ, đảng viên ở chi bộ đại đội học viên Trường Sĩ quan Công binh
(từ năm học 2015 – 2016 đến năm học 2023 - 2024)

(Nguồn: Phòng Chính trị, Trường Sĩ quan Công binh, **tháng 8/2024**)

NĂM HỌC	CHI BỘ									ĐẢNG VIÊN								
	Tổng số chi bộ	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ		Hoàn thành tốt nhiệm vụ		Hoàn thành nhiệm vụ		Không hoàn thành nhiệm vụ		Tổng số đảng viên	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ		Hoàn thành tốt nhiệm vụ		Hoàn thành nhiệm vụ		Không hoàn thành nhiệm vụ	
		Tổng số	%	Tổng số	%	Tổng số	%	Tổng số	%		Tổng số	%	Tổng số	%	Tổng số	%	Tổng số	%
2015 – 2016	5	1	20,00	4	80,00	0	0	0	0	294	18	6,12	224	76,19	52	17,69	0	0
2016 – 2017	6	1	16,67	4	66,67	1	16,66	0	0	335	19	5,67	258	77,02	57	17,01	1	0,30
2017 – 2018	6	1	16,67	5	83,33	0	0	0	0	364	31	8,52	278	76,37	55	15,11	0	0
2018 – 2019	7	1	14,28	5	71,44	1	14,28	0	0	392	24	6,12	296	75,51	70	17,86	2	0,51
2019 – 2020	7	2	28,57	5	71,43	0	0	0	0	415	33	7,95	314	75,67	68	16,38	0	0
2020 – 2021	7	2	28,57	5	71,43	0	0	0	0	436	38	8,72	331	75,91	67	15,37	0	0
2021 – 2022	7	1	14,28	6	85,72	0	0	0	0	442	42	9,50	321	72,63	79	17,87	0	0
2022 – 2023	8	1	38,46	7	53,85	1	7,69	0	0	492	31	6,30	407	82,72	52	10,57	2	0,41
2023 – 2024	8	2	25,00	6	75,00	0	0	0	0	508	48	9,45	404	79,53	56	11,02	0	0
Bình quân			22,50		73,20		4,30					7,59		76,84		15,43		0,14

Phụ lục 5.2

**Kết quả phân tích chất lượng chi bộ, đảng viên ở chi bộ đại đội học viên Trường Sĩ quan Thông tin
(từ năm học 2015 – 2016 đến năm học 2023 - 2024)**

(Nguồn: Phòng Chính trị, Trường Sĩ quan Thông tin, tháng 8/2024)

NĂM HỌC	CHI BỘ									ĐẢNG VIÊN								
	Tổng số chi bộ	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ		Hoàn thành tốt nhiệm vụ		Hoàn thành nhiệm vụ		Không hoàn thành nhiệm vụ		Tổng số đảng viên	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ		Hoàn thành tốt nhiệm vụ		Hoàn thành nhiệm vụ		Không hoàn thành nhiệm vụ	
		Tổng số	%	Tổng số	%	Tổng số	%	Tổng số	%		Tổng số	%	Tổng số	%	Tổng số	%	Tổng số	%
2015 – 2016	14	3	21,43	11	78,57	0	0,00	0	0	594	48	8,08	506	85,18	35	5,89	5	0,85
2016 – 2017	17	4	23,53	13	76,47	0	0,00	0	0	705	59	8,36	619	87,80	24	3,40	3	0,44
2017 – 2018	20	3	15,00	16	80,00	1	5,00	0	0	864	79	9,14	744	86,11	39	4,51	2	0,24
2018 – 2019	22	4	18,18	17	77,27	1	4,55	0	0	976	76	7,78	873	89,45	23	2,36	4	0,41
2019 – 2020	24	4	16,67	18	75,00	2	8,33	0	0	1131	74	6,54	986	87,18	66	5,84	5	0,44
2020 – 2021	24	4	16,67	19	79,17	1	4,16	0	0	1129	82	7,26	1021	90,43	19	1,68	7	0,62
2021 – 2022	24	5	20,83	17	70,83	2	8,34	0	0	1156	72	6,23	1011	87,46	69	5,97	4	0,34
2022 – 2023	22	5	22,73	17	77,27	0	0,00	0	0	1147	68	5,93	976	85,09	100	8,72	3	0,26
2023 – 2024	22	4	18,18	17	77,27	1	4,55	0	0	1105	72	6,52	925	83,71	105	9,50	3	0,27
Bình quân			19,25		76,87		3,88					7,32		86,93		5,32		0,43

Phụ lục 5.3**Kết quả phân tích chất lượng chi bộ, đảng viên ở chi bộ đại đội học viên Trường Sĩ quan Chính trị
(từ năm học 2015 – 2016 đến năm học 2023 - 2024)**

(Nguồn: Phòng Chính trị, Trường Sĩ quan Chính trị, tháng 8/2024)

NĂM HỌC	CHI BỘ									ĐẢNG VIÊN								
	Tổng số chi bộ	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ		Hoàn thành tốt nhiệm vụ		Hoàn thành nhiệm vụ		Không hoàn thành nhiệm vụ		Tổng số đảng viên	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ		Hoàn thành tốt nhiệm vụ		Hoàn thành nhiệm vụ		Không hoàn thành nhiệm vụ	
		Tổng số	%	Tổng số	%	Tổng số	%	Tổng số	%		Tổng số	%	Tổng số	%	Tổng số	%	Tổng số	%
2015 – 2016	26	5	19,23	19	73,07	2	7,7	0	0	1453	153	10,53	1152	79,28	145	9,98	3	0,21
2016 – 2017	28	5	17,85	22	78,57	1	3,58	0	0	1503	129	8,58	1224	81,44	147	9,78	3	0,20
2017 – 2018	30	7	23,33	21	70,00	2	6,67	0	0	1692	180	10,64	1367	80,79	143	8,45	2	0,12
2018 – 2019	32	7	21,87	23	71,87	2	6,26	0	0	1875	194	10,35	1516	80,85	162	8,64	3	0,16
2019 – 2020	32	6	18,75	24	75,00	2	6,26	0	0	1713	189	11,03	1376	80,33	143	8,35	5	0,29
2020 – 2021	32	8	25,00	22	68,75	2	6,26	0	0	1691	219	12,95	1247	73,74	219	12,95	6	0,36
2021 – 2022	32	6	18,75	23	71,87	3	9,38	0	0	1733	168	9,69	1428	82,40	134	7,73	3	0,18
2022 – 2023	32	6	18,75	25	78,12	1	3,13	0	0	1844	175	9,49	1503	81,51	162	8,78	4	0,22
2023 – 2024	32	7	21,87	24	75,00	1	3,13	0	0	1869	172	9,20	1528	81,75	165	8,84	4	0,21
Bình quân			20,60		73,58		5,82					10,27		80,23		9,28		0,22

Phụ lục 5.4**Kết quả phân tích chất lượng chi bộ, đảng viên ở chi bộ đại đội học viên Trường Sĩ quan Lục quân 1
(từ năm học 2015 – 2016 đến năm học 2023 - 2024)**

(Nguồn: Phòng Chính trị, Trường Sĩ quan Lục quân 1, tháng 8/2024)

NĂM HỌC	CHI BỘ										ĐẢNG VIÊN							
	Tổng số chi bộ	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ		Hoàn thành tốt nhiệm vụ		Hoàn thành nhiệm vụ		Không hoàn thành nhiệm vụ		Tổng số đảng viên	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ		Hoàn thành tốt nhiệm vụ		Hoàn thành nhiệm vụ		Không hoàn thành nhiệm vụ	
		Tổng số	%	Tổng số	%	Tổng số	%	Tổng số	%		Tổng số	%	Tổng số	%	Tổng số	%	Tổng số	%
2015 – 2016	20	3	15,00	16	80,00	1	5,00	0	0	1362	197	14,47	1107	81,28	54	3,96	4	0,29
2016 – 2017	22	4	18,18	17	77,27	1	4,55	0	0	1426	194	13,96	1148	82,65	42	3,02	5	0,37
2017 – 2018	24	4	16,67	18	75,00	2	8,33	0	0	1489	199	13,36	1209	81,19	76	5,10	5	0,35
2018 – 2019	24	4	16,67	19	79,17	1	4,16	0	0	1496	203	13,57	1235	82,56	56	3,74	2	0,13
2019 – 2020	24	5	20,83	17	70,83	2	8,34	0	0	1553	210	13,52	1241	79,91	99	6,37	3	0,20
2020 – 2021	30	7	23,33	21	70,00	2	6,67	0	0	1783	318	17,83	1443	80,93	19	1,07	3	0,17
2021 – 2022	28	5	17,85	22	78,57	1	3,58	0	0	1669	248	14,86	1340	80,29	70	4,19	11	0,66
2022 – 2023	26	5	19,23	19	73,07	2	7,7	0	0	1579	243	15,39	1261	79,86	67	4,24	8	0,51
2023 – 2024	26	6	23,08	19	73,07	1	3,85	0	0	1538	253	16,45	1238	80,49	38	2,47	9	0,59
Bình quân			18,98		75,22		5,8					14,79		81,09		3,79		0,33

Phụ lục 5.5

**Kết quả phân tích chất lượng chi bộ, đảng viên ở chi bộ đại đội học viên Trường Sĩ quan Pháo binh
(từ năm học 2015 – 2016 đến năm học 2023 - 2024)**

(Nguồn: Phòng Chính trị, Trường Sĩ quan Pháo binh, tháng 8/2024)

NĂM HỌC	CHI BỘ									ĐẢNG VIÊN								
	Tổng số chi bộ	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ		Hoàn thành tốt nhiệm vụ		Hoàn thành nhiệm vụ		Không hoàn thành nhiệm vụ		Tổng số đảng viên	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ		Hoàn thành tốt nhiệm vụ		Hoàn thành nhiệm vụ		Không hoàn thành nhiệm vụ	
		Tổng số	%	Tổng số	%	Tổng số	%	Tổng số	%		Tổng số	%	Tổng số	%	Tổng số	%	Tổng số	%
2015 – 2016	12	3	25,00	8	66,67	1	8,33	0	0	483	11	2,28	395	81,78	74	15,32	3	0,62
2016 – 2017	12	4	33,33	7	58,34	1	8,33	0	0	548	15	2,73	446	81,39	83	15,15	4	0,73
2017 – 2018	12	3	25,00	9	75,00	0	0	0	0	619	13	2,10	471	76,09	135	21,81	0	0
2018 – 2019	12	2	16,67	8	66,67	2	16,66	0	0	571	16	2,80	449	78,63	102	17,86	4	0,71
2019 – 2020	12	3	25,00	8	66,67	1	8,33	0	0	464	15	3,23	379	81,68	69	14,87	1	0,22
2020 – 2021	12	2	16,67	9	75,00	1	8,33	0	0	438	15	3,42	352	80,37	68	15,53	3	0,68
2021 – 2022	12	4	33,33	8	66,67	0	0	0	0	448	13	2,90	358	79,91	75	16,74	2	0,45
2022 – 2023	12	4	33,33	7	58,33	1	8,33	0	0	502	17	3,38	401	79,88	82	16,33	2	0,41
2023 – 2024	12	3	25,00	8	66,67	1	8,33	0	0	514	16	3,11	421	81,91	75	14,59	2	0,39
Bình quân			25,93		66,67		7,40					2,88		80,18		16,47		0,47

Phụ lục 5.6

**Kết quả phân tích chất lượng chi bộ, đảng viên ở chi bộ đại đội học viên Trường Sĩ quan Lục quân 2
(từ năm học 2015 – 2016 đến năm học 2023 - 2024)**

(Nguồn: Phòng Chính trị, Trường Sĩ quan Lục quân 2, tháng 8/2024)

NĂM HỌC	CHI BỘ										ĐẢNG VIÊN							
	Tổng số chi bộ	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ		Hoàn thành tốt nhiệm vụ		Hoàn thành nhiệm vụ		Không hoàn thành nhiệm vụ		Tổng số đảng viên	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ		Hoàn thành tốt nhiệm vụ		Hoàn thành nhiệm vụ		Không hoàn thành nhiệm vụ	
		Tổng số	%	Tổng số	%	Tổng số	%	Tổng số	%		Tổng số	%	Tổng số	%	Tổng số	%	Tổng số	%
2015 – 2016	33	6	18,18	25	75,76	2	6,06	0	0	1389	188	13,53	1143	82,29	55	3,96	3	0,22
2016 – 2017	33	5	15,15	24	72,73	4	12,12	0	0	1426	194	13,96	1148	82,65	42	3,02	5	0,37
2017 – 2018	33	7	21,21	21	63,64	5	15,15	0	0	1499	198	13,20	1193	79,58	104	6,94	4	0,28
2018 – 2019	33	6	18,18	25	75,76	2	6,06	0	0	1500	203	13,53	1239	82,60	56	3,70	2	0,17
2019 – 2020	33	8	24,24	22	66,67	3	9,09	0	0	1553	210	13,52	1241	79,91	99	6,37	3	0,20
2020 – 2021	33	5	15,15	23	69,70	5	15,15	0	0	1489	199	13,36	1209	81,19	76	5,10	5	0,35
2021 – 2022	33	7	21,21	20	60,61	6	18,18	0	0	1438	201	13,98	1204	83,72	31	2,15	2	0,15
2022 – 2023	33	8	24,24	22	66,67	3	9,09	0	0	1427	197	13,80	1195	83,74	33	2,31	2	0,15
2023 – 2024	33	7	21,21	23	69,70	3	9,09	0	0	1369	177	12,93	1128	82,39	61	4,46	3	0,22
Bình quân			19,86		69,03		11,11					13,53		82,01		4,22		0,24

Phụ lục 5.7
BẢNG TỔNG HỢP KẾT QUẢ PHÂN TÍCH CHẤT LƯỢNG CHI BỘ, ĐẢNG VIÊN
Ở CHI BỘ ĐẠI ĐỘI HỌC VIÊN CÁC TRƯỜNG SĨ QUAN QUÂN ĐỘI
(Năm học 2015 – 2016)

(Nguồn: Nghiên cứu sinh tổng hợp theo các Phụ lục từ Phụ lục 5.1 đến Phụ lục 5.6)

	Kết quả phân loại chất lượng	Trường Sĩ quan Công binh	Trường Sĩ quan Thông tin	Trường Sĩ quan Chính trị	Trường Sĩ quan Lục quân 1	Trường Sĩ quan Pháo binh	Trường Sĩ quan Lục quân 2	Tổng số	Tỉ lệ bình quân (%)
Chi bộ	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ	4	3	5	3	3	6	24	(20,34)
	Hoàn thành tốt nhiệm vụ	8	11	19	16	8	25	87	(73,73)
	Hoàn thành nhiệm vụ	1	0	2	1	1	2	7	(5,93)
	Không hoàn thành nhiệm vụ	0	0	0	0	0	0	0	(0,00)
	Tổng số	13	14	26	20	12	33	118	
Đảng viên	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ	90	48	153	197	11	188	687	(10,20)
	Hoàn thành tốt nhiệm vụ	1265	506	1152	1107	395	1143	5568	(82,68)
	Hoàn thành nhiệm vụ	95	35	145	54	74	55	458	(6,8)
	Không hoàn thành nhiệm vụ	3	5	3	4	3	3	21	(0,32)
	Tổng số	1453	594	1453	1362	483	1389	6734	

Phụ lục 5.8

**BẢNG TỔNG HỢP KẾT QUẢ PHÂN TÍCH CHẤT LƯỢNG CHI BỘ, ĐẢNG VIÊN
Ở CHI BỘ ĐẠI ĐỘI HỌC VIÊN CÁC TRƯỜNG SĨ QUAN QUÂN ĐỘI
(Năm học 2022 – 2023)**

(Nguồn: Nghiên cứu sinh tổng hợp theo các Phụ lục từ Phụ lục 5.1 đến Phụ lục 5.6)

	Kết quả phân loại chất lượng	Trường Sĩ quan Công binh	Trường Sĩ quan Thông tin	Trường Sĩ quan Chính trị	Trường Sĩ quan Lục quân 1	Trường Sĩ quan Pháo binh	Trường Sĩ quan Lục quân 2	Tổng số	Tỉ lệ bình quân (%)
Chi bộ	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ	5	5	6	5	4	8	33	(23,91)
	Hoàn thành tốt nhiệm vụ	7	17	25	19	7	22	97	(70,29)
	Hoàn thành nhiệm vụ	1	0	1	2	1	3	8	(5,80)
	Không hoàn thành nhiệm vụ	0	0	0	0	0	0	0	(0,00)
	Tổng số	13	22	32	26	12	33	138	
Đảng viên	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ	152	68	175	243	17	197	852	(10,21)
	Hoàn thành tốt nhiệm vụ	1593	976	1503	1261	401	1195	6929	(83,05)
	Hoàn thành nhiệm vụ	95	100	162	67	82	33	539	(6,46)
	Không hoàn thành nhiệm vụ	4	3	4	8	2	2	23	(0,28)
	Tổng số	1844	1147	1844	1579	502	1427	8343	

Phụ lục 6
BẢNG TỔNG HỢP TÌNH HÌNH VI PHẠM KỶ LUẬT
CỦA ĐẢNG VIÊN Ở CHI BỘ ĐẠI ĐỘI HỌC VIÊN CÁC TRƯỜNG SĨ QUAN QUÂN ĐỘI
(từ năm học 2015 – 2016 đến năm học 2023 - 2024)
(Nguồn: Cơ quan chính trị các trường Sĩ quan Quân đội, tháng 8/2024)

Năm học	Trường Sĩ quan Công binh		Trường Sĩ quan Thông tin		Trường Sĩ quan Chính trị		Trường Sĩ quan Lục quân 1		Trường Sĩ quan Pháo binh		Trường Sĩ quan Lục quân 2		Tỉ lệ bình quân năm học (%)
	TSDV	ĐVVPKL (%)	TSDV	ĐVVPKL (%)	TSDV	ĐVVPKL (%)	TSDV	ĐVVPKL (%)	TSDV	ĐVVPKL (%)	TSDV	ĐVVPKL (%)	
2015 – 2016	294	0 (0)	594	5 (0,85)	1453	3 (0,21)	1362	4 (0,29)	483	3 (0,62)	1389	3 (0,22)	(0,24)
2016 – 2017	335	1 (0,30)	705	3 (0,44)	1503	3 (0,20)	1426	5 (0,37)	548	4 (0,73)	1426	5 (0,37)	(0,26)
2017 – 2018	364	0 (0)	864	2 (0,24)	1692	2 (0,12)	1489	5 (0,35)	619	0 (0,0)	1499	4 (0,28)	(0,17)
2018 – 2019	392	2 (0,51)	976	4 (0,41)	1875	3 (0,16)	1496	2 (0,13)	571	4 (0,71)	1500	2 (0,17)	(0,23)
2019 – 2020	415	0 (0)	1131	5 (0,44)	1713	5 (0,29)	1553	3 (0,20)	464	1 (0,22)	1553	3 (0,20)	(0,23)
2020 – 2021	436	0 (0)	1129	7 (0,62)	1691	6 (0,36)	1783	3 (0,17)	438	3 (0,68)	1489	5 (0,35)	(0,36)
2021 – 2022	442	0 (0)	1156	4 (0,34)	1733	3 (0,18)	1669	11 (0,66)	448	2 (0,45)	1438	2 (0,15)	(0,29)
2022 – 2023	492	2 (0,41)	1147	3 (0,26)	1844	4 (0,22)	1579	8 (0,51)	502	2 (0,41)	1427	2 (0,15)	(0,33)
2023 – 2024	508	0 (0)	1105	3 (0,27)	1869	4 (0,21)	1538	9 (0,59)	514	2 (0,39)	1369	3 (0,22)	(0,28)
Bình quân (%)		(0,13)		(0,43)		(0,22)		(0,36)		(0,47)		(0,23)	

* Ghi chú: - TSDV: Tổng số đảng viên; ĐVVPKL: Đảng viên vi phạm kỷ luật

Phụ lục 7
BẢNG TỔNG HỢP KẾT QUẢ HỌC TẬP CỦA HỌC VIÊN
Ở ĐẠI ĐỘI HỌC VIÊN CÁC TRƯỜNG SĨ QUAN QUÂN ĐỘI
(Từ năm học 2017 – 2018 đến năm học 2021 – 2022)

Năm học	Tổng số	Kết quả học tập									
		G		K		TBK		TB		KPL	
		SL	(%)	SL	(%)	SL	(%)	SL	(%)	SL	(%)
Trường Sĩ quan Chính trị											
2017 - 2018	2251	40	(1,78)	1771	(78,68)	437	(19,41)	03	(0,13)	00	(00)
2018 - 2019	2238	46	(2,05)	1780	(79,54)	408	(18,23)	04	(0,18)	00	(00)
2019 - 2020	2245	53	(2,36)	1777	(79,16)	412	(18,35)	03	(0,13)	00	(00)
2020 - 2021	2256	64	(2,84)	1875	(83,11)	313	(13,87)	04	(0,18)	00	(00)
2021 - 2022	2285	61	(2,67)	2063	(90,28)	151	(6,61)	10	(0,44)	00	(00)
Bình quân			(2,34)		(82,15)		(15,30)		(0,21)		(00)
Trường Sĩ quan Pháo binh											
2017 - 2018	930	26	(2,80)	758	(81,50)	138	(14,84)	08	(0,86)	00	(00)
2018 - 2019	886	18	(2,03)	672	(75,84)	196	(22,13)	00	(00)	00	(00)
2019 - 2020	896	30	(3,35)	698	(77,92)	165	(18,41)	03	(0,33)	00	(00)
2020 - 2021	893	30	(3,36)	749	(83,88)	108	(12,09)	06	(0,67)	00	(00)
2021 - 2022	623	22	(3,53)	523	(83,95)	76	(12,20)	02	(0,32)	00	(00)
Bình quân			(3,03)		(80,63)		(15,94)		(0,38)		(00)
Trường Sĩ quan Lục quân 1											
2017 - 2018	2615	48	(1,84)	1882	(71,97)	680	(26,00)	05	(0,19)	00	(00)
2018 - 2019	2673	55	(3,29)	2068	(77,36)	547	(20,64)	03	(0,11)	00	(00)
2019 - 2020	2794	35	(1,25)	2309	(82,64)	444	(15,89)	06	(0,22)	00	(00)
2020 - 2021	2819	37	(1,31)	2315	(82,12)	460	(16,32)	07	(0,25)	00	(00)
2021 - 2022	2510	76	(3,03)	2048	(81,59)	381	(15,20)	05	(0,20)	00	(00)
Bình quân			(2,14)		(79,14)		(18,53)		(0,19)		(00)
Trường Sĩ quan Lục quân 2											
2017 - 2018	2330	52	(2,23)	2190	(93,99)	87	(3,74)	01	(0,04)	00	(00)
2018 - 2019	2433	38	(1,56)	2239	(92,03)	156	(6,41)	00	(0,00)	00	(00)
2019 - 2020	2411	76	(3,15)	2166	(89,84)	168	(6,97)	01	(0,04)	00	(00)
2020 - 2021	2258	65	(2,87)	2109	(93,40)	78	(3,45)	06	(0,26)	00	(00)
2021 - 2022	2157	52	(2,40)	1989	(92,20)	108	(5,00)	08	(0,40)	00	(00)
Bình quân			(2,44)		(92,29)		(5,11)		(0,16)		(00)

Năm học	Tổng số	Kết quả học tập									
		G		K		TBK		TB		KPL	
		SL	(%)	SL	(%)	SL	(%)	SL	(%)	SL	(%)
Trường Sĩ quan Công binh											
2017 - 2018	621	71	(11,43)	439	(70,69)	108	(17,40)	03	(0,48)	00	(00)
2018 - 2019	797	69	(8,66)	499	(62,61)	222	(27,85)	07	(0,88)	00	(00)
2019 - 2020	778	70	(9.00)	513	(65,94)	195	(25,06)	00	(00)	00	(00)
2020 - 2021	725	60	(8,28)	443	(61,1)	214	(29,52)	08	(1,1)	00	(00)
2021 - 2022	732	56	(7.65)	471	(64.34)	203	(27.74)	02	(0,27)	00	(00)
Bình quân			(9.00)		(64,94)		(25.51)		(0.55)		(00)
Trường Sĩ quan Thông tin											
2017 - 2018	1182	18	(1,52)	963	(81,47)	186	(15.74)	15	(1,27)	00	(00)
2018 - 2019	1335	24	(1,80)	1089	(81,57)	204	(15,28)	18	(1,35)	00	(00)
2019 - 2020	1436	25	(1,74)	1204	(83,84)	184	(12.26)	31	(2,16)	00	(00)
2020 - 2021	1505	28	(1,86)	1268	(84,25)	186	(12.36)	23	(1,53)	00	(00)
2021 - 2022	1521	27	(1,78)	1291	(84,88)	177	(11.63)	26	(1,71)	00	(00)
Bình quân			(1,74)		(83,20)		(13,46)		(1,60)		(00)

(Nguồn: Ban Kế hoạch, Phòng Đào tạo Trường Sĩ quan Chính trị, Trường Sĩ quan Pháo binh, Trường Sĩ quan Lục quân 1, Trường Sĩ quan Lục quân 2, Trường Sĩ quan Công binh, Trường Sĩ quan Thông tin, tháng 8/2024)

* Ghi chú: **G**: Giỏi; **K**: Khá; **TBK**: Trung bình khá; **TB**: Trung bình; **KPL**: Không phân loại; **SL**: Số lượng.

Phụ lục 8
BẢNG TỔNG HỢP KẾT QUẢ RÈN LUYỆN CỦA HỌC VIÊN
Ở ĐẠI ĐỘI HỌC VIÊN CÁC TRƯỜNG SĨ QUAN QUÂN ĐỘI
(Từ năm học 2017 – 2018 đến năm học 2021 – 2022)

Năm học	Tổng số	Kết quả rèn luyện							
		T		K		TBK		TB	
		SL	(%)	SL	(%)	SL	(%)	SL	(%)
Trường Sĩ quan Chính trị									
2017 - 2018	2251	1820	(80,86)	423	(18,79)	05	(0,22)	3	(0,13)
2018 - 2019	2238	1866	(83,38)	391	(16,13)	07	(0,31)	4	(0,18)
2019 - 2020	2245	1714	(76,34)	519	(23,12)	06	(0,27)	6	(0,27)
2020 - 2021	2256	1815	(80,46)	431	(19,10)	03	(0,13)	7	(0,31)
2021 - 2022	2285	1765	(77,23)	509	(22,28)	07	(0,31)	4	(0,18)
Bình quân			(79,66)		(19,88)		(0,25)		(0,21)

Năm học	Tổng số	Kết quả rèn luyện							
		T		K		TBK		TB	
		SL	(%)	SL	(%)	SL	(%)	SL	(%)
Trường Sĩ quan Pháo binh									
2017 - 2018	930	750	(80,64)	168	(18,07)	17	(1,18)	1	(0,11)
2018 - 2019	886	684	(77,20)	186	(21,00)	11	(1,24)	5	(0,56)
2019 - 2020	896	724	(80,79)	160	(18,07)	10	(1,1)	2	(0,22)
2020 - 2021	893	712	(79,73)	164	(18,32)	13	(1,5)	4	(0,45)
2021 - 2022	814	650	(79,85)	149	(18,31)	12	(1,47)	3	(0,37)
Bình quân			(79,64)		(18,74)		(1,28)		(0,34)
Trường Sĩ quan Lục quân 1									
2017 - 2018	2615		(71,02)		(27,24)		(1,51)	6	(0,23)
2018 - 2019	2673		(78,82)		(20,41)		(0,62)	3	(0,15)
2019 - 2020	2794		(80,83)		(18,23)		(0,80)	4	(0,14)
2020 - 2021	2819		(81,34)		(17,35)		(1,17)	4	(0,14)
2021 - 2022	2716		(82,74)		(16,24)		(0,58)	12	(0,44)
Bình quân			(78,95)		(19,89)		(0,94)		(0,22)
Trường Sĩ quan Lục quân 2									
2017 - 2018	2330	2157	(92,58)	153	(6,57)	15	(0,64)	5	(0,21)
2018 - 2019	2433	2299	(94,49)	122	(5,02)	09	(0,37)	3	(0,12)
2019 - 2020	2411	2324	(96,39)	74	(3,07)	09	(0,37)	4	(0,17)
2020 - 2021	2258	2191	(97,03)	54	(2,39)	07	(0,31)	6	(0,27)
2021 - 2022	2157	2107	(97,68)	41	(1,90)	06	(0,28)	3	(0,14)
Bình quân			(95,64)		(3,79)		(0,39)		(0,18)
Trường Sĩ quan Công binh									
2017 - 2018	621	481	(77,46)	129	(20,77)	10	(1,61)	1	(0,16)
2018 - 2019	797	538	(67,50)	243	(30,52)	13	(1,60)	3	(0,38)
2019 - 2020	778	554	(71,21)	209	(26,86)	14	(1,80)	1	(0,13)
2020 - 2021	725	476	(65,66)	240	(33,10)	8	(1,09)	1	(0,15)
2021 - 2022	737	508	(68,93)	213	(28,90)	10	(1,29)	2	(0,88)
Bình quân			(70,15)		(28,03)		(1,48)		(0,34)
Trường Sĩ quan Thông tin									
2017 - 2018	1440	1098	(76,25)	326	(22,64)	13	(0,90)	3	(0,21)
2018 - 2019	1625	1245	(76,62)	344	(21,17)	31	(1,90)	5	(0,31)
2019 - 2020	1785	1231	(68,96)	522	(29,24)	26	(1,46)	6	(0,34)
2020 - 2021	1736	1301	(74,94)	418	(24,08)	9	(0,52)	8	(0,46)
2021 - 2022	1778	1424	(80,09)	339	(19,07)	10	(0,56)	5	(0,28)
Bình quân			(75,37)		(23,24)		(1,07)		(0,32)

(Nguồn: Ban Kế hoạch, Phòng Đào tạo Trường Sĩ quan Chính trị, Trường Sĩ quan Pháo binh, Trường Sĩ quan Lục quân 1, Trường Sĩ quan Lục quân 2, Trường Sĩ quan Công binh, Trường Sĩ quan Thông tin, tháng 8/2024)

* Ghi chú: **T**: Tốt; **K**: Khá; **TBK**: Trung bình khá; **TB**: Trung bình; **SL**: Số lượng.

Phụ lục 9
BÁO CÁO TỔNG QUAN KẾT QUẢ KHẢO SÁT
(Kèm theo bảng kết quả tổng hợp số liệu khảo sát)

1. Về đối tượng khảo sát

Tác giả Luận án xác định khảo sát đối với 3 đối tượng chủ yếu liên quan trực tiếp đến quá trình xây dựng chi bộ đại đội học viên trong các trường sĩ quan Quân đội bao gồm: 1) Bí thư, phó bí thư chi bộ và chi ủy viên ở các chi bộ đại đội học viên ; 2) Cán bộ quản lý học viên ở các đại đội học viên; 3) Học viên đào tạo bậc đại học ở các đại đội học viên .

2. Về thời gian khảo sát

Do các trường sĩ quan Quân đội nằm phân tán ở cả ba miền Bắc, Trung, Nam, việc di chuyển, đi lại ở cự ly xa nên tác giả Luận án phải thực hiện việc khảo sát số liệu kéo dài trong thời gian từ tháng 11/2023 đến tháng 5/2024.

3. Địa điểm khảo sát

Việc khảo sát được tác giả Luận án trực tiếp tiến hành tại 06 trường gồm: Trường Đại học Chính trị; Trường Sĩ quan Lục Quân 1; Trường Sĩ quan Pháo binh; Trường Sĩ quan Lục quân 2; Trường Sĩ quan Công binh; Trường Sĩ quan thông tin.

4. Số lượng người tham gia khảo sát

Để đảm bảo cho kết quả khảo sát đạt được tính khách quan, tác giả đã sử dụng 900 phiếu khảo sát ở 6 trường, cụ thể:

- Về đối tượng và số lượng phiếu khảo sát

Bí thư, phó bí thư chi bộ và chi ủy viên ở chi bộ đại đội học viên: 300 phiếu

Cán bộ quản lý học viên ở đại đội học viên: 300 phiếu

Học viên đào tạo đại học ở đại đội học viên: 300 phiếu

- Số lượng đối tượng, phiếu khảo sát ở các trường sĩ quan cụ thể:

1. Trường Đại học Chính trị: 200 phiếu (bí thư, phó bí thư chi bộ và chi ủy viên: 70 phiếu; cán bộ quản lý học viên: 60 phiếu; học viên: 70 phiếu)

2. Trường Sĩ quan Lục Quân 1: 200 phiếu (bí thư, phó bí thư chi bộ và chi ủy viên: 70 phiếu; cán bộ quản lý học viên: 60 phiếu; học viên: 70 phiếu)

3. Trường Sĩ quan Pháo binh: 100 phiếu (bí thư, phó bí thư chi bộ và chi ủy viên: 30 phiếu; cán bộ quản lý học viên: 40 phiếu; học viên: 30 phiếu)

4. Trường Sĩ quan Lục quân 2: 200 phiếu (bí thư, phó bí thư chi bộ và chi ủy viên: 70 phiếu; cán bộ quản lý học viên: 60 phiếu; học viên: 70 phiếu)

5. Trường Sĩ quan Công binh: 100 phiếu (bí thư, phó bí thư chi bộ và

chi ủy viên: 30 phiếu; cán bộ quản lý học viên: 40 phiếu; học viên: 30 phiếu)

6. Trường Sĩ quan Thông tin: 100 phiếu (bí thư, phó bí thư chi bộ và chi ủy viên: 30 phiếu; cán bộ quản lý học viên: 40 phiếu; học viên: 30 phiếu)

5. Nội dung khảo sát

Thứ nhất, khảo sát nhận thức của cán bộ, đảng viên, học viên ở các trường sĩ quan quân đội về vị trí, vai trò, tầm quan trọng của công tác xây dựng chi bộ và sự cần thiết của việc vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng chi bộ vào xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường sĩ quan Quân đội hiện nay.

Thứ hai, khảo sát những ưu điểm, khuyết điểm và nguyên nhân của những ưu điểm, khuyết điểm cũng như những vấn đề đặt ra trong xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường sĩ quan Quân đội hiện nay.

Thứ ba, khảo sát những yếu tố tác động đến xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường sĩ quan Quân đội hiện và các giải pháp nhằm xây dựng xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường sĩ quan Quân đội trong sạch, vững mạnh hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh.

Ở mỗi nội dung khảo sát, tác giả đều xây dựng những nội dung, tiêu chí cụ thể và tùy theo từng đối tượng khảo sát mà tác giả đưa ra những nội dung khác nhau để phân tích, đánh giá kết quả phù hợp, chính xác hơn đối với từng đối tượng.

6. Phương pháp khảo sát

Tác giả đã xây dựng bảng hỏi bằng hình thức trắc nghiệm khách quan. Mỗi vấn đề khảo sát được chia thành nhiều câu hỏi chi tiết và tương ứng với nó là các phương án lựa chọn để bảo đảm cấp độ đánh giá cho chính xác. Tác giả đã trực tiếp gặp gỡ từng nhóm đối tượng khảo sát liên quan để trao đổi, nêu mục đích, đặt vấn đề, giới thiệu khái quát về nội dung và hướng dẫn cách trả lời các câu hỏi trong phiếu khảo sát. Quá trình khảo sát với các nhóm được khảo sát có liên quan, tác giả nhận thấy đại đa số đều có nhận thức tốt và quan tâm đến việc xây dựng chi bộ đại đội học viên ở các trường sĩ quan quân đội hiện nay. Cán bộ, đảng viên, học viên khi tham gia trả lời đều thể hiện thái độ nghiêm túc, nhiệt tình và trách nhiệm. Những nội dung câu hỏi trong phiếu khảo sát được tích hoặc điền đầy đủ, rõ ràng... tạo điều kiện thuận lợi cho việc cập nhật, xử lý số liệu chính xác cho luận án.

Sau khi thu thập đầy đủ phiếu khảo sát, tác giả đã quản lý và xử lý dữ liệu bằng phần mềm SPSS-V16.0 (phần mềm chuyên dụng cho xử lý số liệu

thống kê xã hội học) bảo đảm độ khách quan, chính xác trong phân tích, đánh giá dữ liệu khảo sát.

Kết quả phân tích số liệu khảo sát được tính theo tỷ lệ % tương ứng với từng nội dung câu hỏi dùng riêng cho từng đối tượng khảo sát cụ thể.

7. Đánh giá chung về kết quả khảo sát

Đánh giá chung, kết quả khảo sát cho thấy nhận thức của đa số đối tượng được khảo sát là thống nhất với nhau. Kết quả trả lời trong mỗi phiếu khảo sát cũng phản ánh sự thống nhất về nội dung các vấn đề liên quan đến xây dựng chi bộ đại đội học viên ở các trường sĩ quan Quân đội hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh cũng như tính logic giữa các vấn đề nghiên cứu mà tác giả đưa ra lấy ý kiến khảo sát, phù hợp với thực tiễn xây dựng chi bộ đại đội học viên ở các trường sĩ quan Quân đội hiện nay. Trong từng nội dung khảo sát, tỷ lệ phân bố lựa chọn giữa các phương án đưa ra thường có sự chênh lệch lớn (hoặc theo hướng tích cực, hoặc theo hướng hạn chế một cách rõ ràng), điều này thể hiện nhận thức nhất quán, đồng bộ theo quan điểm khá rõ ràng của các đối tượng khảo sát theo từng vấn đề cụ thể liên quan đến xây dựng chi bộ đại đội học viên ở các trường sĩ quan Quân đội hiện nay.

Qua kết quả khảo sát cũng cho thấy, nhận thức về vấn đề xây dựng chi bộ đại đội học viên của nhóm đối tượng là bí thư, phó bí thư chi bộ, chi ủy viên và đội ngũ cán bộ, đảng viên thường có hiểu biết sâu sắc, toàn diện, đầy đủ hơn so với đối tượng là học viên. Đồng thời, nhận thức về công tác xây dựng chi bộ, xây dựng Đảng của học viên ở các trường: Sĩ quan Chính trị, Sĩ quan Lục quân 1, Sĩ quan Lục quân 2 thường cao hơn học viên ở các trường còn lại.

Tóm lại, những kết quả thu được từ quá trình khảo sát là khách quan, trung thực, phản ánh khá toàn diện và tương đối chính xác thực trạng xây dựng chi bộ đại đội học viên ở các trường sĩ quan Quân đội hiện nay. Đây là một trong những nguồn tư liệu khách quan, thực tế, chứa đựng những thông tin sát thực để tác giả phối hợp với những số liệu thông kê từ các báo cáo tổng kết của các trường sĩ quan Quân đội hàng năm, các nghị quyết nhiệm kỳ 2015 - 2020, 2020 - 2025 của các trường sĩ quan Quân đội, báo cáo thống kê chất lượng chi bộ, đảng viên của cơ quan chính các trường sĩ quan Quân đội, cộng với kết quả thu thập được từ việc phỏng vấn trực tiếp đại diện của các đối tượng khảo sát ở các trường sĩ quan Quân đội để từ đó đánh giá đúng thực trạng, chỉ ra nguyên nhân, xác định những vấn đề cấp thiết đang đặt ra và đề xuất những giải pháp sát thực tế để xây dựng chi bộ đại đội học viên ở các trường sĩ quan Quân đội trong tình hình hiện nay.

Phụ lục 10
KẾT QUẢ ĐIỀU TRA BẢNG PHIẾU TRƯNG CẦU Ý KIẾN
Ở CÁC TRƯỜNG SĨ QUAN QUÂN ĐỘI

- Số lượng và đối tượng điều tra: 300 bí thư, phó bí thư chi bộ, chi ủy viên ở các trường Sĩ quan Quân đội.

- Đơn vị điều tra: Trường Đại học Chính trị; Trường Sĩ quan Lục Quân 1; Trường Sĩ quan Pháo binh; Trường Sĩ quan Lục quân 2; Trường Sĩ quan Kỹ thuật quân sự; Trường Sĩ quan Công binh; Trường Sĩ quan thông tin.

- Số phiếu thu về: 300 phiếu

- Số phiếu hợp lệ: 288 phiếu

- Người lập phiếu điều tra: Nghiên cứu sinh (11/2023)

STT	Nội dung điều tra và phương án trả lời	Tổng số ý kiến trả lời	Tỷ lệ % trên tổng số
1	Theo đồng chí việc xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội trong sạch vững mạnh hiện nay có ảnh hưởng như thế nào đến hoạt động của đại đội học viên?		
	Trực tiếp quyết định chất lượng, hiệu quả hoạt động của đại đội học viên	244	84.7
	Ảnh hưởng to lớn, tích cực góp phần xây dựng đại đội học viên vững mạnh toàn diện	0	0
	Có ảnh hưởng nhưng không nhiều	0	0
	Không ảnh hưởng đến xây dựng đại đội học viên	0	0
	Không trả lời	44	15.3
2	Đồng chí đánh giá như thế nào về việc vận dụng những quan điểm của Hồ Chí Minh về xây dựng chi bộ vào xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường sĩ quan hiện nay?		
	Rất cần thiết	236	81.9
	Cần thiết	52	18.1
	Không cần thiết	0	0
	Khó trả lời	0	0
3	Theo đồng chí xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội về chính trị, tư tưởng, tổ chức, đạo đức hiện nay các tiêu chí nào dưới đây quan trọng và cần thiết?		
	Cấp ủy, chi bộ phải có nghị quyết, chỉ thị sát đúng	276	95.8

STT	Nội dung điều tra và phương án trả lời	Tổng số ý kiến trả lời	Tỷ lệ % trên tổng số
	Cán bộ, đảng viên tin tưởng vào sự lãnh đạo của chi bộ, vào sự nghiệp đổi mới, vào mục tiêu xây dựng chủ nghĩa xã hội	246	85.4
	Nâng cao trình độ lý luận, chính trị cho cán bộ, đảng viên	236	81.9
	Việc nghiên cứu, học tập chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh có hiệu quả tốt	233	80.9
	Các nguyên tắc tổ chức và hoạt của đảng được thực hiện có nền nếp, chất lượng tốt	228	79.2
	Công tác cán bộ được thực hiện tốt, tạo được niềm tin và động lực phấn đấu cho cán bộ, đảng viên	227	78.8
	Công tác quản lý, phát triển đảng viên được tiến hành có nền nếp, chất lượng tốt	225	78.1
	Cán bộ, đảng viên nêu cao ý thức tự tu dưỡng, rèn luyện đạo đức cách mạng, phát huy tốt tính tiên phong, gương mẫu	276	95.8
4	Theo đồng chí, nhận thức của đội ngũ cán bộ, đảng viên, quần chúng về xây dựng chi bộ đại đội học viên ở đại đội đồng chí hiện nay như thế nào?		
	Tốt	70	24.3
	Khá	152	52.8
	Chưa tốt	62	21.5
	Khó trả lời	10	1.4
5	Theo đồng chí, ý thức tự tu dưỡng, rèn luyện đạo đức, lối sống, phấn đấu vươn lên của đội ngũ đảng viên trong chi bộ đại đội học viên hiện nay thế nào?		
	Đa số có ý thức tu dưỡng, rèn luyện tốt	210	72.9
	Một bộ phận ý thức, tu dưỡng rèn luyện chưa tốt	62	21.5
	Phần lớn ý thức tu dưỡng, rèn luyện chưa tốt	7	2.43
	Khó trả lời	9	3.17
6	Đồng chí đánh giá như thế nào về việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ở chi bộ hiện nay		
	Cấp ủy, chi bộ luôn quan tâm lãnh đạo, cán bộ đảng viên tích cực học tập và làm theo	206	71.5

STT	Nội dung điều tra và phương án trả lời	Tổng số ý kiến trả lời	Tỷ lệ % trên tổng số
	Cấp ủy, chi bộ đã quan tâm lãnh đạo nhưng hiệu quả chưa cao	78	27.1
	Chưa được quan tâm, thực hiện hình thức	4	1.4
7	Đồng chí đánh giá như thế nào về việc đấu tranh bảo vệ quan điểm, đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng, phòng chống sự suy thoái về tư tưởng chính trị của cán bộ, đảng viên ở đơn vị hiện nay		
	Được cấp ủy, chi bộ quan tâm lãnh đạo và thực hiện tốt	197	68.4
	Đã được tiến hành thường xuyên nhưng còn hình thức	81	28.1
	Còn hạn chế	10	3.5
8	Đồng chí cho biết ý kiến của mình về những khuyết điểm, tồn tại trong công tác xây dựng chi bộ ở chi bộ đại đội học viên hiện nay thường tập trung nhất vào những điểm nào dưới đây?		
	Nhận thức trách nhiệm còn hạn chế	138	47.9
	Vi phạm nguyên tắc tập trung dân chủ	53	18.4
	Mất đoàn kết nội bộ	28	9.7
	Buông lỏng nề nếp chế độ, sinh hoạt	18	6.26
	Công tác giáo dục chính trị tư tưởng chưa toàn diện, chưa sát với thực tiễn đơn vị	124	43.5
	Chưa tích cực, chủ động trong đổi mới phương thức lãnh đạo	126	43.7
9	Theo đồng chí trong xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội hiện nay, các tổ chức, các lực lượng nào dưới đây có vai trò quan trọng ?		
	Chi ủy, chi bộ	257	89.2
	Đảng ủy cấp trên và cơ quan chính trị	197	68.4
	Đội ngũ cán bộ chủ trì, chính trị viên	216	75.0
	Các tổ chức quần chúng	212	73.6
10	Theo đồng chí, việc xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội hiện nay đã và đang đặt ra những vấn đề gì?		
	Phải phát huy được sức mạnh tổng hợp của các tổ chức, các lực lượng trong xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội	86	29.9
	Phải bồi dưỡng và phát huy được vai trò của bí thư chi bộ, cán bộ chủ trì các cấp	243	84.4

STT	Nội dung điều tra và phương án trả lời	Tổng số ý kiến trả lời	Tỷ lệ % trên tổng số
	Phải nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của cấp ủy, chi bộ	179	62.2
	Gắn xây dựng chi bộ đại đội học viên với xây dựng đơn vị đại đội học viên vững mạnh toàn diện	76	26.4
	Phải tạo được sự chuyển biến mạnh mẽ trong nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, đảng viên	268	93.0
11	Theo đồng chí những yếu tố nào dưới đây có tác động thuận lợi đến việc xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội hiện nay?		
	Những thành tựu trong sự nghiệp đổi mới đất nước	146	50.7
	Truyền thống, bản chất tốt đẹp của Quân đội Nhân dân Việt Nam	148	51.4
	Những bài học kinh nghiệm của công tác xây dựng Đảng	216	75.0
	Việc đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh	189	65.6
	Yêu cầu, nhiệm vụ xây dựng Quân đội và các trường sĩ quan Quân đội trong thời kỳ mới	199	69.1
12	Theo đồng chí những yếu tố nào sau đây có tác động tiêu cực đến việc xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội hiện nay?		
	Mặt trái của nền kinh tế thị trường	244	84.7
	Mặt trái của xu thế toàn cầu hóa, hội nhập quốc tế và cuộc cách mạng khoa học và công nghệ 4.0	216	75.0
	Những khó khăn, trở ngại trong đời sống nội tại của đất nước	263	91.3
	Âm mưu, thủ đoạn chống phá của các thế lực thù địch	278	96.5
13	Theo đồng chí, để xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh cần thực hiện những giải pháp nào?		
	Giáo dục nâng cao nhận thức cho toàn thể cán bộ, đảng viên trong chi bộ	217	75.3
	Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh	186	64.6
	Nâng cao chất lượng xây dựng, quán triệt và triển khai thực hiện nghị quyết chi bộ	214	74.3
	Đổi mới mạnh mẽ công tác giáo dục lý luận chính trị, tư tưởng	206	71.5
	Nêu cao vai trò tiên phong, gương mẫu của cán bộ, đảng viên,	187	64.9

STT	Nội dung điều tra và phương án trả lời	Tổng số ý kiến trả lời	Tỷ lệ % trên tổng số
	trước hết là của bí thư, phó bí thư chi bộ, chi ủy viên và đội ngũ cán bộ chủ trì		
	Phát huy vai trò của các tổ chức quần trong tham gia xây dựng chi bộ	221	76.7
	Đẩy mạnh giáo dục, rèn luyện đạo đức, lối sống cho cán bộ, đảng viên	218	75.7
	Thường xuyên kiện toàn, nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của cấp ủy, chi bộ	259	89.8
	Thực hiện nghiêm các nguyên tắc tổ chức và hoạt động Đảng trong cấp ủy, chi bộ	253	87.8
	Thường xuyên bồi dưỡng, rèn luyện bản lĩnh chính trị, phẩm chất đạo đức và tác phong công tác cho bí thư, phó bí thư chi bộ và cấp ủy viên	218	75.7
	Thực hiện đúng các quy định, quy trình về công tác cán bộ	199	69.1
	Tăng cường đoàn kết nội bộ, chống bệnh quan liêu, mệnh lệnh, xa rời quần chúng	260	90,3
	Xây dựng và thực hiện tốt các chính sách, tạo động lực cho cán bộ, đảng viên an tâm tư tưởng phấn đấu, rèn luyện	209	72.6
	Định kỳ sơ, tổng kết công tác xây dựng chi bộ theo tư tưởng Hồ Chí Minh	180	62.5
	Nâng cao chất lượng công tác kiểm tra, giám sát, kiểm soát của chi bộ đối với cán bộ, đảng viên	269	93.4
14	Thông tin đối tượng khảo sát		
Cấp bậc	Cấp ủy	271	94.1
	Cấp tá	17	5.9
Chức vụ Đảng	Phó Bí thư chi bộ	80	27.8
	Bí thư chi bộ	120	41.7
	Chi ủy viên	88	30.5
Trình độ học vấn	Đại học	231	80.2
	Cao đẳng	0	0
	Sau đại học	57	19.8

Phụ lục 11**KẾT QUẢ ĐIỀU TRA BẢNG PHIẾU TRƯNG CẦU Ý KIẾN
Ở CHI BỘ ĐẠI ĐỘI HỌC VIÊN CÁC TRƯỜNG SĨ QUAN QUÂN ĐỘI**

- Số lượng và đối tượng điều tra: 300 cán bộ quản lý học viên ở đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội

- Đơn vị điều tra: Trường Đại học Chính trị; Trường Sĩ quan Lục Quân 1; Trường Sĩ quan Pháo binh; Trường Sĩ quan Lục quân 2; Trường Sĩ quan Kỹ thuật quân sự; Trường Sĩ quan Công binh; Trường Sĩ quan thông tin

- Số phiếu thu về: 300 phiếu

- Số phiếu hợp lệ: 287 phiếu

- Người lập phiếu điều tra: Nghiên cứu sinh (11/2023)

STT	Nội dung điều tra và phương án trả lời	Tổng số ý kiến trả lời	Tỷ lệ % trên tổng số
1	Theo đồng chí, chi bộ đại đội học viên có vai trò như thế nào trong xây dựng đại đội vững mạnh toàn diện?		
	Rất quan trọng	253	88.2
	Khá quan trọng	29	10.1
	Quan trọng	5	1.7
2	Nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, đảng viên về vị trí, vai trò của công tác xây dựng chi bộ đại đội học viên ở đơn vị hiện nay như thế nào?		
	Rất tốt	0	0.0
	Khá tốt	382	75,8
	một số đồng chí còn hạn chế	110	21,5
	Khó trả lời	5	0,9
3	Theo đồng chí, trong xây dựng chi bộ đại đội học viên trong sạch, vững mạnh về mọi mặt, cần quan tâm nội dung nào dưới đây?		
	Xây dựng chi bộ đại đội học viên về chính trị	281	97.9
	Xây dựng chi bộ đại đội học viên về tư tưởng	265	92.3
	Xây dựng chi bộ đại đội học viên về tổ chức	279	97.2

STT	Nội dung điều tra và phương án trả lời	Tổng số ý kiến trả lời	Tỷ lệ % trên tổng số
	Xây dựng chi bộ đại đội học viên về đạo đức	243	84.7
4	Đồng chí đánh giá niềm tin của cán bộ, đảng viên vào sự lãnh đạo của chi bộ đại đội học viên hiện nay như thế nào?		
	Rất cao	31	10.8
	Khá cao	80	27.9
	Trung bình	147	51.0
	Có biểu hiện dao động	29	10,3
5	Theo đồng chí, việc xây dựng và tổ chức thực hiện nghị quyết của cấp ủy, chi bộ đại đội học viên hiện nay như thế nào?		
	Nghiên cứu, quán triệt sâu sắc nghị quyết của cấp trên	216	75.3
	Bám sát đặc điểm, tình hình nhiệm vụ của đơn vị	183	63.8
	Lấy ý kiến đóng góp rộng rãi của cán bộ, đảng viên và quần chúng	97	33.8
	Còn chung chung, chưa cụ thể	93	32.4
6	Đồng chí đánh giá như thế nào về việc rèn luyện bản lĩnh chính trị, lập trường giai cấp công nhân cho cán bộ, đảng viên ở chi bộ đại đội học viên hiện nay?		
	Tốt	203	70.7
	Tốt nhưng chưa thường xuyên	62	21.6
	Chưa tốt	22	7.7
7	Đồng chí đánh giá như thế nào về bản lĩnh chính trị của cán bộ, đảng viên ở chi bộ đại đội học viên hiện nay?		
	Kiên định, vững vàng	221	77.0
	Còn thiếu vững vàng, dao động trước khó khăn	54	18.8
	Khó trả lời	12	4.20
8	Theo đồng chí việc bồi dưỡng, nâng cao trình độ lý luận cho cán bộ, đảng viên ở chi bộ đại đội học viên hiện nay như thế nào?		
	Được tiến hành thường xuyên	211	73.5
	Tiến hành thường xuyên nhưng sát với thực tiễn đơn vị	64	22.3

STT	Nội dung điều tra và phương án trả lời	Tổng số ý kiến trả lời	Tỷ lệ % trên tổng số
	Ít quan tâm, nội dung, hình thức chưa phong phú, thiết thực	12	4.2
9	Đồng chí đánh giá như thế nào về việc nghiên cứu, học tập, tuyên truyền chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh ở chi bộ đại đội học viên hiện nay?		
	Đã được tiến hành thường xuyên, linh hoạt về nội dung, hình thức	201	70.1
	Được tiến hành thường xuyên nhưng nội dung, hình thức chưa sinh động, thiết thực	71	24.7
	Nội dung hình thức còn áp đặt, thiếu sinh động	15	5.2
10	Theo đồng chí việc quản lý, nắm bắt, giải quyết tình hình tư tưởng của cán bộ, đảng viên ở chi bộ đại đội học viên hiện nay như thế nào?		
	Được tiến hành thường xuyên, chủ động, linh hoạt	176	61.3
	Được tiến hành thường xuyên nhưng chưa linh hoạt, kịp thời	98	34.2
	Chưa tốt	13	4.5
11	Đồng chí đánh giá như thế nào về việc phòng ngừa, ngăn chặn, đấu tranh chống lại các quan điểm sai trái, thù địch của các thế lực phản động, thù địch và “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong chi bộ đại đội học viên hiện nay?		
	Luôn được cấp ủy, chi bộ quan tâm lãnh đạo, thực hiện thường xuyên	180	62.7
	Được thực thường xuyên nhưng hiệu quả chưa cao	73	25.5
	Thực hiện còn hình thức, phương pháp đấu tranh hạn chế	34	11.8
12	Đồng chí đánh giá như thế nào về năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của cấp ủy, chi bộ đồng chí hiện nay?		
	Tốt	186	64.8
	Tốt, nhưng có thời điểm vẫn chưa đáp ứng được yêu cầu nhiệm vụ của đơn vị trong tình hình mới	62	21.6

STT	Nội dung điều tra và phương án trả lời	Tổng số ý kiến trả lời	Tỷ lệ % trên tổng số
	Chưa tốt	39	13.6
13	Đồng chí đánh giá như thế nào về công tác cán bộ ở chi bộ đồng chí hiện nay		
	Tốt	178	62.0
	Chưa tốt	11	3.8
	Vẫn còn biểu hiện thiếu dân chủ trong nhận xét, đánh giá, đề xuất bổ nhiệm cán bộ	51	17.8
	Khó trả lời	47	16.4
14	Theo đồng chí ở cấp ủy, chi bộ đại đội học viên thường có các hiện tượng hạn chế nào dưới đây?	17	5.9
	Mất đoàn kết, cục bộ	31	10.8
	Nội dung, hình thức sinh hoạt nghèo nàn đơn điệu	96	33.4
	Chất lượng sinh hoạt thấp	104	36.2
	Thụ động, dựa dẫm ỷ lại	87	30.3
	Chấp hành chưa nghiêm các nguyên tắc tổ chức sinh hoạt đảng	48	16.7
	Có biểu hiện chấp hành nề nếp sinh hoạt đảng không nghiêm	19	6.62
15	Đồng chí đánh giá như thế nào về phẩm chất, năng lực của đội ngũ cán bộ, đảng viên ở chi bộ đại đội học viên hiện nay?		
	Tốt	195	67.9
	Chưa toàn diện, năng lực công tác còn hạn chế	82	28.6
	Chưa gương mẫu, năng lực công tác yếu	10	3.5
16	Đồng chí cho biết vai trò và mức độ hoàn thành nhiệm vụ của đội ngũ cán bộ, đảng viên ở chi bộ đại đội học viên hiện nay?		
	Hoàn thành tốt nhiệm vụ	188	65.5
	Hoàn thành khá nhiệm vụ	102	35.5

STT	Nội dung điều tra và phương án trả lời	Tổng số ý kiến trả lời	Tỷ lệ % trên tổng số
17	Theo đồng chí nguyên nhân nào dưới đây làm cho cấp ủy, chi bộ đại đội học viên yếu kém?		
	Sự tác động từ mặt trái của nền kinh tế thị trường	214	74.6
	Thiếu kinh nghiệm trong xây dựng chi bộ	254	88.5
	Thiếu sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của chi bộ, đảng ủy cấp trên và cơ quan chính trị	187	65.2
	Nhận thức về vị trí, vai trò, chức năng, nhiệm vụ của cấp ủy, chi bộ đại đội học viên chưa đầy đủ, sâu sắc	229	79.8
	Phẩm chất năng lực kiến thức, kinh nghiệm đội ngũ cán bộ chi ủy, bí thư chi bộ còn hạn chế	219	76.3
	Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống của cấp ủy, chi bộ còn hạn chế	158	56,8
	Một bộ phận cán bộ, đảng viên thiếu tự giác trong tu dưỡng, rèn luyện, chưa phát huy tốt vai trò tiên phong gương mẫu	281	97.9
18	Để xây dựng chi bộ đại đội học viên vững mạnh về chính trị, tư tưởng, tổ chức và đạo đức, hiện nay theo đồng chí cần thực hiện tốt những giải pháp nào dưới đây?		
	Nâng cao nhận thức trách nhiệm của các tổ chức, các lực lượng trong xây dựng chi bộ đại đội học viên	257	89.5
	Củng cố, kiện toàn chi ủy, xây dựng đội ngũ cán bộ đảng viên đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ của chi bộ đại đội học viên	246	85.7
	Thường xuyên bồi dưỡng phẩm chất, năng lực, phương pháp, tác phong công tác cho đội ngũ bí thư, phó bí thư chi bộ và cấp ủy viên	213	74.2
	Tập trung nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của chi bộ	266	92.7
	Tăng cường đoàn kết nội bộ, chống bệnh quan liêu, mệnh lệnh, xa rời quần chúng	183	63.8

STT	Nội dung điều tra và phương án trả lời	Tổng số ý kiến trả lời	Tỷ lệ % trên tổng số
	Thực hiện nghiêm các nguyên tắc tổ chức và xây dựng Đảng	243	84.7
	Phát huy vai trò, đề cao trách nhiệm của các tổ chức, các lực lượng trong xây dựng chi bộ đại đội học viên	271	94.4
	Gắn xây dựng chi bộ đại đội học viên trong sạch vững mạnh với xây dựng đơn vị đại đội học viên vững mạnh toàn diện	226	78.7
19	Thông tin đối tượng khảo sát		
Cấp bậc	Cấp úy	272	94.8
	Cấp tá	15	5.2
Chức vụ	Giảng viên	0	0.0
	Cán bộ quản lý	287	100.0
Trình độ học vấn	Đại học	263	91.6
	Sau đại học	23	8.4

Phụ lục 12**KẾT QUẢ ĐIỀU TRA BẰNG PHIẾU TRƯNG CẦU Ý KIẾN
Ở CHI BỘ ĐẠI ĐỘI HỌC VIÊN CÁC TRƯỜNG SĨ QUAN QUÂN ĐỘI**

- Số lượng và đối tượng điều tra: 300 học viên ở đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội

- Đơn vị điều tra: Trường Đại học Chính trị; Trường Sĩ quan Lục Quân 1; Trường Sĩ quan Pháo binh; Trường Sĩ quan Lục quân 2; Trường Sĩ quan Kỹ thuật quân sự; Trường Sĩ quan Công binh; Trường Sĩ quan thông tin.

- Số phiếu điều tra thu về: 300 phiếu

- Số phiếu hợp lệ: 273 phiếu

- Người lập phiếu điều tra: Nghiên cứu sinh (tháng 11/2023)

STT	Nội dung điều tra và phương án trả lời	Tổng số ý kiến trả lời	Tỷ lệ % trên tổng số
1	Ở chi bộ của đồng chí hiện nay có các biểu hiện tích cực nào dưới đây?		
	Chi bộ luôn phát huy tốt vai trò lãnh đạo đơn vị hoàn thành tốt nhiệm vụ	231	84.6
	Đội ngũ cán bộ, đảng viên có lập trường tư tưởng vững vàng, phẩm chất, đạo đức, lối sống, năng lực công tác tốt	198	72.5
	Cấp ủy chi bộ thường xuyên quan tâm, động viên, định hướng tư tưởng đối với cán bộ, đảng viên	192	70.3
	Tập thể cấp ủy, chi bộ đoàn kết thống nhất cao	237	86.8
	Chấp hành nghiêm túc các nguyên tắc tổ chức và hoạt động đảng	201	73.6
	Tinh thần đấu tranh phê bình và tự phê bình tốt	167	61.2
2	Ở chi bộ đồng chí thường có các biểu hiện tiêu cực nào dưới đây trong đội ngũ cán bộ, đảng viên?		
	Độc đoán, chuyên quyền	8	2.9
	Tham nhũng, lãng phí	19	6.9
	Thiếu gương mẫu về đạo đức, lối sống	62	22.7
	Thực dụng, cá nhân chủ nghĩa	71	26.0
	Thiếu dân chủ trong nhận xét, đề xuất bổ nhiệm cán bộ	47	17,2

STT	Nội dung điều tra và phương án trả lời	Tổng số ý kiến trả lời	Tỷ lệ % trên tổng số
3	Lãnh đạo, chỉ huy ở đơn vị đồng chí có thường xuyên lấy ý kiến của quần chúng trong thực hiện các nội dung xây dựng chi bộ không?		
	Thường xuyên	56	20.5
	Có làm nhưng thiếu thường xuyên	217	79.5
4	Theo đồng chí nguyên nhân của tình trạng ngại đấu tranh tự phê bình và phê bình với các biểu hiện tiêu cực trong xây dựng chi bộ ở đơn vị đồng chí là gì?		
	Sợ trù dập, thành kiến	95	34.8
	Sợ ảnh hưởng tới lợi ích cá nhân	177	64.8
	Do tổ chức và cá nhân được phê bình không sửa chữa	67	24.5
5	Đồng chí đánh giá thế nào về tính gương mẫu trong đạo đức, lối sống của cán bộ, đảng viên ở đơn vị đồng chí hiện nay?		
	Tốt	26	9.5
	Chưa tốt	11	4.0
	Đôi lúc chưa thật sự gương mẫu	248	86.5
6	Đồng chí đánh giá thế nào về việc đấu tranh bảo vệ quan điểm, đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng, phòng chống sự suy thoái về tư tưởng chính trị của cán bộ, đảng viên ở đơn vị đồng chí hiện nay?		
	Tốt	175	64.2
	Chưa thường xuyên, còn hình thức, hiệu quả chưa cao	76	27.8
	Chưa tốt	22	8.0
7	Đồng chí đánh giá thế nào về việc bồi dưỡng, nâng cao trình độ lý luận chính trị cho cán bộ, đảng viên ở đơn vị đồng chí hiện nay?		
	Được tiến hành thường xuyên, đúng kế hoạch	198	72.5
	Được tiến hành thường xuyên nhưng hiệu quả chưa cao	62	22.7
	Chưa tốt	13	4.8

STT	Nội dung điều tra và phương án trả lời	Tổng số ý kiến trả lời	Tỷ lệ % trên tổng số
8	Đồng chí đánh giá thế nào về công tác phát triển đảng ở chi bộ đồng chí hiện nay?		
	Được tiến hành thường xuyên, đúng kế hoạch	216	79,1
	Có thực hiện nhưng chưa đúng kế hoạch, thiếu chỉ tiêu	53	19,4
	Chưa được quan tâm	4	1,5
9	Đồng chí cho biết, việc xây dựng và tổ chức thực hiện nghị quyết của cấp ủy, chi bộ đại đội học viên hiện nay như thế nào?		
	Tốt	166	60.8
	Tốt nhưng chưa sát tình hình nhiệm vụ thực tiễn của đơn vị	102	37.4
	Chưa tốt	5	1.8
10	Đồng chí đánh giá như thế về năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của cấp ủy, chi bộ đại đội ở đơn vị đồng chí hiện nay?		
	Tốt	168	61,5
	Tốt nhưng chưa toàn diện	81	29,7
	Chưa tốt	24	8,8
11	Đồng chí đánh giá thế nào về phẩm chất, đạo đức, lối sống, năng lực công tác của đội ngũ cán bộ, đảng viên ở đơn vị đồng chí hiện nay?		
	Tốt	186	68.1
	Chưa toàn diện, năng lực công tác còn hạn chế	58	21.2
	Chưa gương mẫu, năng lực công tác yếu	24	8.9
	Khó trả lời	5	1.8
12	Đồng chí cho biết ý kiến về việc nghiên cứu, học tập, tuyên truyền chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh ở đại đội hiện nay?		
	Được tiến hành thường xuyên, phù hợp với tình hình đơn vị	186	68.1
	Được tiến hành thường xuyên nhưng chưa đi vào chiều sâu, chưa sát với tình hình nhiệm vụ của đơn vị	79	29.0
	Chưa tốt	8	2.9

STT	Nội dung điều tra và phương án trả lời	Tổng số ý kiến trả lời	Tỷ lệ % trên tổng số
13	Đồng chí cho biết việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ở đơn vị đồng chí hiện nay như thế nào?		
	Luôn được cấp ủy, chỉ bộ quan tâm lãnh đạo, vận dụng sát vào từng nhiệm vụ, việc làm cụ thể	172	63.0
	Được quan tâm thường xuyên nhưng hiệu quả còn hạn chế	93	34.1
	Chưa được quan tâm, ít thực hiện	8	2.9
14	Đồng chí cho biết việc đấu tranh với các tư tưởng, nhận thức lệch lạc, sai trái, tiêu cực ở đơn vị đồng chí hiện nay như thế nào?		
	Luôn chủ động, thường xuyên, kiên quyết	186	68.1
	Thực hiện thường xuyên nhưng hiệu quả chưa cao	82	30.1
	Còn hình thức, hiệu quả còn hạn chế	5	1.8
15	Đồng chí cho biết ở chi bộ đồng chí, việc duy trì các nề nếp, chế độ sinh hoạt đảng hiện nay như thế nào?		
	Tốt	184	67.4
	Chưa tốt	21	7.7
	Có lúc chưa thường xuyên, chưa nghiêm túc	62	22.7
	Khó trả lời	6	2.2
16	Thông tin đối tượng khảo sát		
	Đảng viên	208	76.2
	Đoàn viên	65	23.8

Phụ lục 13

MẪU PHIẾU TRƯNG CẦU Ý KIẾN

(Dùng cho bí thư và phó bí thư chi bộ và chi ủy viên)

Để tạo điều kiện cho chúng tôi trong việc nghiên cứu đề tài “Xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh”

Xin đồng chí vui lòng cho biết ý kiến về một số nội dung dưới đây. Nhất trí ý kiến nào đồng chí đánh dấu (x) vào ô trống (□) bên phải phương án trả lời. Đồng chí không phải ghi tên đơn vị vào phiếu này.

1. Theo đồng chí việc xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội trong sạch vững mạnh hiện nay có ảnh hưởng như thế nào đến hoạt động của đại đội học viên?

- Trực tiếp quyết định chất lượng, hiệu quả hoạt động của đại đội học viên ☐
- Ảnh hưởng to lớn, tích cực góp phần xây dựng đại đội học viên vững mạnh toàn diện ☐
- Có ảnh hưởng nhưng không nhiều ☐
- Không ảnh hưởng đến xây dựng đại đội học viên ☐
- Khó trả lời ☐

2. Đồng chí đánh giá như thế nào về việc vận dụng những quan điểm của Hồ Chí Minh về xây dựng chi bộ vào xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường sĩ quan hiện nay?

- Rất cần thiết ☐
- Cần thiết ☐
- Không cần thiết ☐
- Khó trả lời ☐

3. Theo đồng chí xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội về chính trị, tư tưởng, tổ chức, đạo đức hiện nay các tiêu chí nào dưới đây quan trọng và cần thiết?

- Cấp ủy, chi bộ có nghị quyết, chỉ thị sát đúng ☐
- Cán bộ, đảng viên tin tưởng vào sự lãnh đạo của chi bộ, vào sự nghiệp đổi mới, vào mục tiêu xây dựng chủ nghĩa xã hội ☐
- Nâng cao trình độ lý luận, chính trị cho cán bộ, đảng viên ☐
- Việc nghiên cứu, học tập chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh có hiệu quả tốt ☐

- Các nguyên tắc tổ chức và hoạt của đảng được thực hiện có nền nếp, chất lượng tốt ☐
- Công tác cán bộ được thực hiện tốt, tạo được niềm tin và động lực phấn đấu cho cán bộ, đảng viên ☐
- Công tác quản lý, phát triển đảng viên được tiến hành có nền nếp, chất lượng tốt ☐
- Cán bộ, đảng viên nêu cao ý thức tự tu dưỡng, rèn luyện đạo đức cách mạng, phát huy tốt tính tiên phong, gương mẫu ☐

4. Theo đồng chí, nhận thức của đội ngũ cán bộ, đảng viên, quần chúng về xây dựng chi bộ đại đội học viên ở đại đội đồng chí hiện nay như thế nào?

- | | | | |
|-------|--------------------------|------------|--------------------------|
| - Tốt | ☐ | - Chưa tốt | ☐ |
| - Khá | ☐ | - Yếu | ☐ |

5. Theo đồng chí, ý thức tự tu dưỡng, rèn luyện đạo đức, lối sống, phấn đấu vươn lên của đội ngũ đảng viên trong chi bộ đại đội học viên hiện nay thế nào?

- Đa số có ý thức tu dưỡng, rèn luyện tốt ☐
- Phần lớn ý thức tu dưỡng, rèn luyện chưa tốt ☐
- Một bộ phận ý thức, tu dưỡng rèn luyện chưa tốt ☐
- Khó trả lời ☐

6. Đồng chí đánh giá như thế nào về việc đấu tranh bảo vệ quan điểm, đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng, phòng chống sự suy thoái về tư tưởng chính trị của cán bộ, đảng viên ở đơn vị hiện nay

- Cấp ủy, chi bộ luôn quan tâm lãnh đạo, cán bộ đảng viên tích cực học tập và làm theo ☐
- Cấp ủy, chi bộ đã quan tâm lãnh đạo nhưng hiệu quả chưa cao ☐
- Chưa được quan tâm, thực hiện hình thức ☐

7. Đồng chí đánh giá như thế nào về việc đấu tranh bảo vệ quan điểm, đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng, phòng chống sự suy thoái về tư tưởng chính trị của cán bộ, đảng viên ở đơn vị hiện nay?

- Được cấp ủy, chi bộ quan tâm lãnh đạo và thực hiện tốt ☐
- Đã được tiến hành thường xuyên nhưng còn hình thức ☐
- Còn hạn chế ☐

8. Đồng chí cho biết ý kiến của mình về những khuyết điểm, tồn tại trong công tác xây dựng chi bộ ở chi bộ đại đội học viên hiện nay thường tập trung nhất vào những điểm nào dưới đây?

- Nhận thức trách nhiệm còn hạn chế ☐
- Vi phạm nguyên tắc tập trung dân chủ ☐
- Mất đoàn kết nội bộ ☐
- Buông lỏng nề nếp chế độ, sinh hoạt ☐
- Công tác giáo dục chính trị tư tưởng chưa toàn diện, chưa sát với thực tiễn đơn vị ☐
- Chưa tích cực, chủ động trong đổi mới phương thức lãnh đạo ☐

9. Theo đồng chí trong xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội hiện nay, các tổ chức, các lực lượng dưới đây có vai trò quan trọng như thế nào?

TT	Các tổ chức, các lực lượng	Rất quan trọng	Quan trọng	Không quan trọng	Khó trả lời
1	Chi ủy, chi bộ				
2	Đảng ủy cấp trên và cơ quan chính trị				
3	Đội ngũ cán bộ chủ trì, chính trị viên				
4	Các tổ chức quần chúng				

10. Theo đồng chí, việc xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội hiện nay đã và đang đặt ra những vấn đề gì?

- Phải phát huy được sức mạnh tổng hợp của các tổ chức, các lực lượng trong xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội ☐
- Phải bồi dưỡng và phát huy được vai trò của bí thư chi bộ, cán bộ chủ trì các cấp ☐
- Phải nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của cấp ủy, chi bộ ☐
- Gắn xây dựng chi bộ đại đội học viên với xây dựng đơn vị đại đội học viên vững mạnh toàn diện ☐
- Phải tạo được sự chuyển biến mạnh mẽ trong nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, đảng viên ☐

11. Theo đồng chí những yếu tố nào dưới đây có tác động thuận lợi đến việc xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội hiện nay?

- Những thành tựu trong sự nghiệp đổi mới đất nước ☐
- Truyền thống, bản chất tốt đẹp của Quân đội Nhân dân Việt Nam ☐
- Những bài học kinh nghiệm của công tác xây dựng Đảng ☐
- Việc đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ☐

- Yêu cầu, nhiệm vụ xây dựng Quân đội và các trường sĩ quan Quân đội trong thời kỳ mới ☐

12. Theo đồng chí những yếu tố nào sau đây có tác động tiêu cực đến việc xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội hiện nay?

- Mặt trái của nền kinh tế thị trường ☐
- Mặt trái của xu thế toàn cầu hóa, hội nhập quốc tế và cuộc cách mạng khoa học và công nghệ 4.0 ☐
- Những khó khăn, trở ngại trong đời sống nội tại của đất nước ☐
- Âm mưu, thủ đoạn chống phá của các thế lực thù địch ☐

13. Theo đồng chí, để xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh cần thực hiện những giải pháp nào?

- Giáo dục nâng cao nhận thức cho toàn thể cán bộ, đảng viên trong chi bộ ☐
- Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ☐
- Nâng cao chất lượng xây dựng, quán triệt và triển khai thực hiện nghị quyết chi bộ ☐
- Đổi mới mạnh mẽ công tác giáo dục lý luận chính trị, tư tưởng ☐
- Nêu cao vai trò tiên phong, gương mẫu của cán bộ, đảng viên, trước hết là của bí thư, phó bí thư chi bộ, chi ủy viên và đội ngũ cán bộ chủ trì ☐
- Phát huy vai trò của các tổ chức quần trong tham gia xây dựng chi bộ ☐
- Đẩy mạnh giáo dục, rèn luyện đạo đức, lối sống cho cán bộ, đảng viên ☐
- Thường xuyên kiện toàn, nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của chi bộ ☐
- Thực hiện nghiêm các nguyên tắc tổ chức và hoạt động Đảng trong cấp ủy, chi bộ ☐
- Thường xuyên bồi dưỡng, rèn luyện, nâng cao trình độ trí tuệ, bản lĩnh chính trị, phẩm chất đạo đức và tác phong công tác cho bí thư, phó bí thư chi bộ và cấp ủy viên ☐
- Thực hiện đúng các quy định, quy trình về công tác cán bộ ☐
- Tăng cường đoàn kết nội bộ, chống bệnh quan liêu, mệnh lệnh, xa rời quần chúng ☐
- Xây dựng và thực hiện tốt các chính sách, tạo động lực cho cán bộ, đảng viên an tâm tư tưởng phấn đấu, rèn luyện ☐

- Định kỳ sơ, tổng kết công tác xây dựng chi bộ theo tư tưởng Hồ Chí Minh ☐
- Nâng cao chất lượng công tác kiểm tra, giám sát, kiểm soát của chi bộ đối với cán bộ, đảng viên ☐

14. Đồng chí vui lòng cho biết thêm về cá nhân đồng chí?

- Cấp bậc

+ Cấp úy

☐

+ Cấp tá

☐

Chức vụ:

+ Phó Bí thư chi bộ

☐

+ Chi ủy viên

☐

+ Bí thư chi bộ

☐

- Trình độ học vấn

+ Đại học

☐

+ Sau đại học

☐

Một lần nữa xin chân thành cảm ơn sự cộng tác của đồng chí

Phụ lục 14
MẪU PHIẾU TRƯNG CẦU Ý KIẾN
(Dùng cho cán bộ quản lý học viên)

Để tạo điều kiện cho việc nghiên cứu đề tài” Xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh”.

Xin đồng chí vui lòng cho biết ý kiến về một số nội dung dưới đây. Nhất trí ý kiến nào đồng chí đánh dấu (x) vào ô trống (□) bên phải phương án trả lời. Đồng chí không ghi tên, đơn vị vào phiếu này. Chúng tôi rất mong được sự giúp đỡ, cộng tác của các đồng chí.

1. Theo đồng chí, chi bộ đại đội học viên có vai trò như thế nào trong xây dựng đại đội vững mạnh toàn diện?

- Rất quan trọng ☐1
- Khá quan trọng ☐2
- Quan trọng ☐3
- Không quan trọng ☐4
- Khó trả lời ☐5

2. Theo đồng chí, nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, đảng viên về vị trí, vai trò của công tác xây dựng chi bộ đại đội học viên ở đơn vị hiện nay như thế nào?

- Rất tốt ☐1
- Khá tốt ☐2
- một số đồng chí còn hạn chế ☐3
- Khó trả lời ☐4

3. Theo đồng chí, trong xây dựng chi bộ đại đội học viên trong sạch, vững mạnh về mọi mặt, cần quan tâm nội dung nào dưới đây?

- Xây dựng chi bộ đại đội học viên về chính trị ☐1
- Xây dựng chi bộ đại đội học viên về tư tưởng ☐2
- Xây dựng chi bộ đại đội học viên về tổ chức ☐3
- Xây dựng chi bộ đại đội học viên về đạo đức ☐4

4. Đồng chí đánh giá niềm tin của cán bộ, đảng viên vào sự lãnh đạo của chi bộ đại đội học viên hiện nay như thế nào?

- Rất cao ☐1
- Khá cao ☐2
- Trung bình ☐3
- Thấp ☐4

- Có biểu hiện dao động ☐5

- Khó trả lời ☐6

5. Theo đồng chí, việc xây dựng và tổ chức thực hiện nghị quyết của cấp ủy, chi bộ đại đội học viên hiện nay như thế nào?

- Nghiên cứu, quán triệt sâu sắc nghị quyết của cấp trên ☐1

- Bám sát đặc điểm, tình hình nhiệm vụ của đơn vị ☐2

- Lấy ý kiến đóng góp rộng rãi của cán bộ, đảng viên, quần chúng ☐3

- Còn chung chung, chưa cụ thể ☐4

- Khó trả lời ☐5

6. Đồng chí đánh giá như thế nào về việc rèn luyện bản lĩnh chính trị, lập trường giai cấp công nhân cho cán bộ, đảng viên ở chi bộ đại đội học viên hiện nay?

- Tốt ☐1

- Tốt nhưng chưa thường xuyên ☐2

- Chưa tốt ☐3

7. Đồng chí đánh giá như thế nào về bản lĩnh chính trị của cán bộ, đảng viên ở chi bộ đại đội học viên hiện nay?

- Kiên định, vững vàng ☐1

- Còn thiếu vững vàng, dao động trước khó khăn ☐2

- Khó trả lời ☐3

8. Theo đồng chí việc bồi dưỡng, nâng cao trình độ lý luận cho cán bộ, đảng viên ở chi bộ đại đội học viên hiện nay như thế nào?

- Được tiến hành thường xuyên ☐1

- Được tiến hành thường xuyên nhưng chưa sát với thực tiễn đơn vị ☐2

- Ít quan tâm, nội dung, hình thức chưa phong phú, thiết thực ☐3

- Khó trả lời ☐4

9. Đồng chí đánh giá như thế nào về việc nghiên cứu, học tập, tuyên truyền chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh ở chi bộ đại đội học viên hiện nay?

- Đã được tiến hành thường xuyên, linh hoạt về nội dung, hình thức ☐1

- Được tiến hành thường xuyên nhưng nội dung, hình thức chưa sinh động, thiết thực ☐2

- Nội dung hình thức còn áp đặt, thiếu sinh động ☐3

- Chưa tốt ☐4

10. Theo đồng chí việc quản lý, nắm bắt, giải quyết tình hình tư tưởng của cán bộ, đảng viên ở chi bộ đại đội học viên hiện nay như thế nào?

- Được tiến hành thường xuyên, chủ động, linh hoạt ☐1
- Được tiến hành thường xuyên nhưng chưa linh hoạt, kịp thời ☐2
- Chưa tốt ☐3

11. Đồng chí đánh giá như thế nào về việc phòng ngừa, ngăn chặn, đấu tranh chống lại các quan điểm sai trái, thù địch của các thế lực phản động, thù địch và “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong chi bộ đại đội học viên hiện nay?

- Luôn được cấp ủy, chi bộ quan tâm lãnh đạo, thực hiện thường xuyên ☐1
- Được thực thường xuyên nhưng hiệu quả chưa cao ☐2
- Thực hiện còn hình thức, phương pháp đấu tranh hạn chế ☐3
- Còn thụ động ☐4
- Khó trả lời ☐5

12. Theo đồng chí, thực trạng năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của cấp ủy, chi bộ ở chi bộ đại đội học viên hiện nay như thế nào?

- Tốt ☐1
- Tốt, nhưng có thời điểm vẫn chưa đáp ứng được yêu cầu nhiệm vụ của đơn vị trong tình hình mới ☐2
- Chưa tốt ☐3
- Yếu, kém ☐4
- Khó trả lời ☐5

13. Đồng chí đánh giá như thế nào về công tác cán bộ ở chi bộ đồng chí hiện nay

- Tốt ☐1
- Chưa tốt ☐2
- Vẫn còn biểu hiện thiếu dân chủ trong nhận xét, đánh giá, đề xuất bổ nhiệm cán bộ ☐3
- Khó trả lời ☐4

14. Theo đồng chí ở cấp ủy, chi bộ đại đội học viên thường có các hiện tượng hạn chế nào dưới đây?

- Mất đoàn kết, cục bộ ☐1
- Nội dung, hình thức sinh hoạt nghèo nàn đơn điệu ☐2
- Chất lượng sinh hoạt thấp ☐3
- Thụ động, dựa dẫm ỷ lại ☐4

- Chấp hành chưa nghiêm các nguyên tắc tổ chức sinh hoạt đảng ☐5
- Chấp hành nề nếp sinh hoạt đảng không nghiêm ☐6
- Khó trả lời ☐7

15. Đồng chí đánh giá thế nào về phẩm chất, đạo đức, lối sống, năng lực công tác của đội ngũ cán bộ, đảng viên ở đơn vị đồng chí hiện nay?

- Tốt ☐1
- Chưa toàn diện, năng lực công tác còn hạn chế ☐2
- Chưa gương mẫu, năng lực công tác yếu ☐3
- Khó trả lời ☐4

16. Đồng chí cho biết vai trò và mức độ hoàn thành nhiệm vụ của đội ngũ cán bộ, đảng viên ở chi bộ đại đội học viên hiện nay?

- Hoàn thành tốt nhiệm vụ ☐1
- Hoàn thành khá nhiệm vụ ☐2
- Hoàn thành nhiệm vụ ☐3
- Hoàn thành nhiệm vụ yếu ☐4
- Khó trả lời ☐5

17. Theo đồng chí nguyên nhân nào dưới đây làm cho cấp ủy, chi bộ đại đội học viên yếu kém?

- Sự tác động mặt trái nền kinh tế thị trường ☐1
- Thiếu kinh nghiệm trong xây dựng chi bộ ☐2
- Thiếu sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của chi bộ, đảng ủy cấp trên và cơ quan chính trị ☐3
- Nhận thức về vị trí, vai trò, chức năng, nhiệm vụ của cấp ủy, chi bộ đại đội học viên chưa đầy đủ, sâu sắc ☐4
- Phẩm chất năng lực kiến thức, kinh nghiệm đội ngũ cán bộ CHI ỦY, bí thư chi bộ còn hạn chế ☐5
- Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống của cấp ủy, chi bộ còn hạn chế ☐6
- Một bộ phận cán bộ, đảng viên thiếu tự giác trong tu dưỡng, rèn luyện, chưa phát huy tốt vai trò tiên phong gương mẫu ☐7

18. Để xây dựng chi bộ đại đội học viên vững mạnh về chính trị, tư tưởng, tổ chức và đạo đức, hiện nay theo đồng chí cần thực hiện tốt những giải pháp nào dưới đây?

- Nâng cao nhận thức trách nhiệm của các tổ chức, các lực lượng trong xây dựng chi bộ đại đội học viên ☐1

- Củng cố, kiện toàn CHI ỦY, xây dựng đội ngũ cán bộ đảng viên đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ của chi bộ đại đội học viên ☐2
- Thường xuyên bồi dưỡng phẩm chất, năng lực, phương pháp, tác phong công tác cho đội ngũ bí thư, phó bí thư chi bộ và cấp ủy viên ☐3
- Tập trung nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của chi bộ ☐4
- Tăng cường đoàn kết nội bộ, chống bệnh quan liêu, mệnh lệnh, xa rời quần chúng ☐5
- Thực hiện nghiêm các nguyên tắc tổ chức và xây dựng Đảng ☐6
- Phát huy vai trò, đề cao trách nhiệm của các tổ chức, các lực lượng trong xây dựng chi bộ đại đội học viên ☐7
- Gắn xây dựng chi bộ đại đội học viên trong sạch vững mạnh với xây dựng đơn vị đại đội học viên vững mạnh toàn diện ☐8

19. Đồng chí vui lòng cho biết thêm về cá nhân đồng chí?

- Cấp bậc

+ Cấp úy

☐

+ Cấp tá

☐

Chức vụ:

+ Phó Bí thư chi bộ

☐

+ Chi ủy viên

☐

+ Bí thư chi bộ

☐

- Trình độ học vấn

+ Đại học

☐

+ Sau đại học

☐

Một lần nữa xin chân thành cảm ơn đồng chí;

Phụ lục 15
MẪU PHIẾU TRƯNG CẦU Ý KIẾN
(Dùng cho học viên đào tạo sĩ quan)

Đồng chí thân mến!

Để tạo điều kiện cho việc nghiên cứu đề tài “Xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh” Xin đồng chí vui lòng cho biết ý kiến về một số nội dung dưới đây. Nhất trí ý kiến nào đồng chí đánh dấu (x) vào ô trống (□) bên phải phương án trả lời.

Đồng chí không phải ghi tên đơn vị vào phiếu này.

1. Ở chi bộ của đồng chí hiện nay có các biểu hiện tích cực nào dưới đây?

- Chi bộ luôn phát huy tốt vai trò lãnh đạo đơn vị hoàn thành tốt nhiệm vụ □
- Đội ngũ cán bộ, đảng viên có lập trường tư tưởng vững vàng, phẩm chất, đạo đức, lối sống, năng lực công tác tốt □
- Đội ngũ cán bộ, đảng viên có lập trường tư tưởng vững vàng, phẩm chất, đạo đức, lối sống, năng lực công tác tốt □
- Cấp ủy chi bộ thường xuyên quan tâm, động viên, định hướng tư tưởng đối với cán bộ, đảng viên □
- Tập thể chi ủy đoàn kết thống nhất cao □
- Chấp hành nghiêm túc các nguyên tắc tổ chức hoạt động của đảng □
- Tinh thần đấu tranh phê và tự phê tốt □

2. Ở chi bộ đồng chí thường có các biểu hiện tiêu cực nào dưới đây trong đội ngũ cán bộ, đảng viên?

- Độc đoán chuyên quyền □
- Tham nhũng lãng phí □
- Thiếu gương mẫu về đạo đức, lối sống □
- Thực dụng, cá nhân chủ nghĩa □
- Thiếu dân chủ trong nhận xét, đề xuất bổ nhiệm cán bộ □
- Hối lộ, chạy chức, chạy quyền □

3. Lãnh đạo, chỉ huy ở đơn vị đồng chí có thường xuyên lấy ý kiến của quần chúng trong thực hiện các nội dung xây dựng chi bộ không?

- Thường xuyên □
- Có làm nhưng thiếu thường xuyên □
- Chưa bao giờ làm □

4. Theo đồng chí nguyên nhân của tình trạng, ngại đấu tranh tự phê bình và phê bình với các biểu hiện tiêu cực trong xây dựng chi bộ ở đơn vị đồng chí là gì?

- Sợ trù dập, thành kiến ☐ - Xử lý trên nhẹ, dưới nặng ☐
- Sợ ảnh hưởng tới lợi ích cá nhân ☐ - Khó trả lời ☐
- Do tổ chức và cá nhân được phê bình không sửa chữa ☐

5. Đồng chí đánh giá thế nào về tính gương mẫu trong đạo đức, lối sống của cán bộ, đảng viên ở đơn vị đồng chí hiện nay?

- Rất tốt ☐
- Tốt ☐
- Chưa tốt ☐
- Đôi lúc chưa thật sự gương mẫu ☐
- Khó trả lời ☐

6. Đồng chí đánh giá thế nào về việc đấu tranh bảo vệ quan điểm, đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng, phòng chống sự suy thoái về tư tưởng chính trị của cán bộ, đảng viên ở đơn vị đồng chí hiện nay?

- Rất tốt ☐
- Tốt ☐
- Chưa thường xuyên, còn hình thức, hiệu quả chưa cao ☐
- Chưa tốt ☐

7. Đồng chí đánh giá thế nào về việc bồi dưỡng, nâng cao trình độ lý luận, chính trị cho cán bộ, đảng viên ở đơn vị đồng chí hiện nay?

- Được tiến hành thường xuyên, đúng kế hoạch ☐
- Được tiến hành thường xuyên nhưng hiệu quả chưa cao ☐
- Chưa tốt ☐
- Khó trả lời ☐

8. Đồng chí đánh giá thế nào về công tác phát triển đảng ở chi bộ đồng chí hiện nay?

- Được tiến hành thường xuyên, đúng kế hoạch ☐
- Có thực hiện nhưng chưa đúng kế hoạch, thiếu chỉ tiêu ☐
- Chưa được quan tâm ☐

9. Đồng chí cho biết, việc xây dựng và tổ chức thực hiện nghị quyết của cấp ủy, chi bộ đại đội học viên hiện nay như thế nào?

- Rất tốt ☐
- Tốt ☐

- Tốt nhưng chưa sát tình hình nhiệm vụ thực tiễn của đơn vị ☐
- Chưa tốt ☐

10. Đồng chí đánh giá thế nào về Đồng chí đánh giá thế nào năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của cấp ủy, chỉ bộ ở đơn vị đồng chí hiện nay?

- Tốt ☐
- Tốt nhưng chưa toàn diện ☐
- Chưa tốt ☐

11. Đồng chí đánh giá thế nào về phẩm chất, đạo đức, lối sống, năng lực công tác của đội ngũ cán bộ, đảng viên ở đơn vị đồng chí hiện nay?

- Tốt ☐
- Chưa toàn diện, năng lực công tác còn hạn chế ☐
- Chưa gương mẫu, năng lực công tác yếu ☐
- Khó trả lời ☐

12. Đồng chí cho biết ý kiến về việc nghiên cứu, học tập, tuyên truyền chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh ở đại đội hiện nay?

- Được tiến hành thường xuyên, phù hợp với tình hình đơn vị ☐
- Được tiến hành thường xuyên nhưng chưa đi vào chiều sâu, chưa sát với tình hình nhiệm vụ của đơn vị ☐
- Chưa tốt ☐

13. Đồng chí cho biết việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ở đơn vị đồng chí hiện nay như thế nào?

- Luôn được cấp ủy, chỉ bộ quan tâm lãnh đạo, vận dụng sát vào từng nhiệm vụ, việc làm cụ thể ☐
- Được quan tâm thường xuyên nhưng hiệu quả còn hạn chế ☐
- Chưa được quan tâm, ít thực hiện ☐

14. Đồng chí cho biết việc đấu tranh với các tư tưởng, nhận thức lệch lạc, sai trái, tiêu cực ở đơn vị đồng chí hiện nay như thế nào?

- Luôn chủ động, thường xuyên, kiên quyết ☐
- Thực hiện thường xuyên nhưng hiệu quả chưa cao ☐
- Còn hình thức, hiệu quả còn hạn chế ☐
- Khó trả lời ☐

15. Đồng chí cho biết ở chỉ bộ đồng chí, việc duy trì các nền nếp, chế độ sinh hoạt đảng hiện nay như thế nào?

- Rất tốt ☐
- Tốt ☐

- Chưa tốt ☐
- Có lúc chưa thường xuyên, chưa nghiêm túc ☐
- Khó trả lời ☐

16. Xin đồng chí vui lòng cho biết một số thông tin về bản thân

- Đồng chí là:

+ Đảng viên ☐ + Đoàn viên ☐ + Thành phần khác ☐

Xin cảm ơn đồng chí!